

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S., & Putra, E. (2024). Pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 45-53.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Anggraeni, D., & Santoso, H. (2023). Implementasi *experiential learning* pada pembelajaran IPA materi sistem gerak manusia. *Jurnal Pendidikan IPA*, 14(3), 123-134.
- Anjarini, T., Suyoto, & Utami, T. S. (2022). Pengaruh model *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(3), 85-97.
- Arini, F., & Wulandari, R. (2025). Efektivitas *Project Based Learning* berbasis pengalaman nyata dalam pembelajaran sains di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 98-110.
- Choirunnisa, N. L., Nursalim, M., & Suryanti. (n.d.). STEAM-project-based learning: A catalyst for elementary school students' scientific literacy skills. Universitas Negeri Surabaya, Indonesia.
- Dewi, R., & Setiawan, Y. (2023). Pengembangan keterampilan berpikir kritis melalui pendekatan *Project Based Learning*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 50-60.
- Ennis, R. H. (2011). *The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities*. University of Illinois. <https://education.illinois.edu/docs/default-source/faculty-documents/ennis-critical-thinking.pdf>
- Facione, P. A. (1990). *Critical thinking: A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction*. The California Academic Press. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED315423.pdf>
- Hastuti, W., & Erawati, S. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif dalam materi sistem gerak manusia. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(2), 108-117.

- Hemtasin, C., Intanin, A., Payoungkiattikun, W., & Thongsuk, T. (2025). Project-based learning as a catalyst for fostering metacognitive skills in preservice science teachers. *European Journal of Educational Research*, 14(2), 453–470. <http://www.eu-jer.com/>
- Hidayat, R., & Yusuf, M. (2024). Pengaruh *Project Based Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 10(1), 102-110.
- Inganah, S., Kristanti, A. N., & Ristiana, Y. (2025). Keefektifan penggunaan mediareplika tangan dalam pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar* 11(1), 22-31.
- Kurniawan, F., & Putri, Y. (2025). Manfaat *experiential learning* dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 90-101.
- Kurt, G., & Akoglu, K. (2023). Project-based learning in science education: A comprehensive literature review. *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education*, 19(3), e2311. <https://doi.org/10.29333/ijese/13677>
- Kwon, H., & Lee, Y. (2025). A meta-analysis of STEM project-based learning on creativity. *STEM Education*, 5(2), 275–290. <https://doi.org/10.3934/steme.2025014>
- Lestari, S., & Widodo, T. (2023). Peningkatan keterampilan berpikir kritis melalui *experiential learning* berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan IPA*, 11(2), 67-79.
- Malagola, Y., Pangestu, K., Rahajeng, D., & Robbaniyah, I. (2024). The influence of *Project Based Learning* on learning outcomes, creativity and student motivation in science learning at elementary schools. Department of rimary Education, Universitas Negeri Yogyakarta & Universitas Negeri Surabaya, Indonesia.
- Materi IPAS Kelas 6: Sistem Gerak Manusia*. (2025). <https://gurucipta.blogspot.com/2025/08/materi-ipas-kelas-6-sistem-gerak-manusia.html>
- Mufarizuddin, Murtadho, N., Hanafi, Y., Ananda, R., & Rizal, M. S. (2025). The effectiveness of project-based learning in enhancing social competence among elementary school students. *Journal of Integrated Elementary Education*, 5(2), 269-285. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai & Universitas Negeri Malang, Indonesia. Correspondence author: Syahrul.rizal92@gmail.com. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/jieed>

- Nila, W. T., dkk. (2022). Inovasi pembelajaran anatomi sistem gerak melalui *Project Based Learning*. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(3).
- Ningsih, S. M., et al. (2023). Efektivitas *Project Based Learning* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis sains siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(4), 67-78.
- Palupi, A. R. (2016). Telaah revisi teori domain kognitif taksonomi Bloom dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 1(1).
- Panduwinata, D., & Sari, M. (2024). Model pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 15-28.
- Prayuda, M. S., Purba, E., & Purba, S. (n.d.). The influence of using project based learning model on students' learning motivation in science subjects for grade V elementary school. Universitas Katolik Santo Thomas, Medan, Indonesia.
- Prasetyo, B., & Rahmawati, L. (2024). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kompetensi siswa SD dalam materi sistem gerak manusia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(3), 75-84.
Rangkuman IPAS Kelas 6 Bab 1: Bagaimana Tubuh Bergerak. (n.d.).
<https://kepalasekolah.id/rangkuman-ipas-kelas-6-bab-1-bagaimana-tubuh-bergerak>
- Rohmani, & Santhika, R. (2023). Transformasi pembelajaran IPA dasar melalui *Project Based Learning*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 15-28.
- Sholihah, A. D. (2019). Penerapan model *Project Based Learning* dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.
- Sudrajat, A. (2008). *Revisi taksonomi Bloom ranah kognitif*
- Susanti, A., & Wibowo, T. (2024). Pengembangan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(1), 45-56.
- Syahputra, I., & Hamdani, A. (2025). Efektivitas penggunaan model PjBL pada pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 33-44.

Wibowo, T., & Susanti, A. (2024). Pengembangan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(1), 45-56. (Catatan: Entri ini duplikat dengan Susanti & Wibowo, 2024; disertakan untuk konsistensi, tapi sebaiknya hindari duplikasi dalam daftar pustaka asli.)

Zakariah, F. H. A. (2025). Implementasi model PjBL menggunakan media replika tangan untuk meningkatkan pemahaman mekanisme gerak dan kendali saraf siswa SD. *J-SES: Journal of Science, Education and Studies*, 4(3).

Zulkarnain, N., & Dewi, S. (2023). Model *experiential learning* dalam pembelajaran IPA SD kelas VI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 55-64.

