



**ANALISIS KRITIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI STRATEGI *CLASSROOM CLIMATE*
DI SDN 1 KEMAWI SOMAGEDE BANYUMAS**

TESIS

**Disusun sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar**

Oleh :

SURYATI

NIM 2420110036

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : SURYATI

NIM : 2420110036

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Strategi *Classroom Climate* di SDN 1 Kemawi Somagede Banyumas

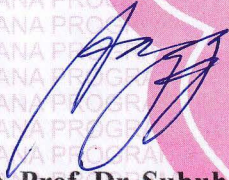
Telah diperiksa dan disetujui oleh :


Mengetahui

Purwokerto, 8 Desember 2025

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd


Dr Ine Kusuma Aryani, M.Pd

NIK. 2160221

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : SURYATI

NIM : 2420110036

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Strategi Classroom Climate di SDN 1 Kemawi Somagede Banyumas

Telah berhasil dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

Penguji 2 : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.

Penguji 3 : Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 7 Januari 2026

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M. Hum.

NIK. 2161127

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ

لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim No. 2699)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suryati
NIM : 2420110036
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Strategi *Classroom Climate* di SDN 1 Kemawi Somagede Banyumas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Yang membuat pernyataan



Suryati

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryati
NIM : 2420110036
Prodi : Magister Pendidikan Dasar
Program : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

ANALISIS KRITIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI STRATEGI *CLASSROOM CLIMATE* DI SDN 1 KEMAWI SOMAGEDE BANYUMAS

Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 7 Januari 2026



Suryati

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti curahkan kehadiran Allah Subhānahū wa Ta'ālā yang telah memberikan Rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Suami tercinta, Eko Sulistyoyo yang selalu memberikan dukungan, semangat dalam setiap Langkah saya.
2. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa terbaiknya dalam setiap langkah saya.
3. Anak tercinta, Alkhalifi Raskha Sulistyoyo. Semoga karya ini dapat menjadi inspirasi agar menjadi anak yang sholeh serta beruntung di dunia dan akhirat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala atas segala berkat dan rahmat-Nya yang telah Allah karuniakan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Analisis Kritis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Strategi *Classroom Climate* di SDN 1 Kemawi Somagede Banyumas.” Penulisan tesis ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa selesainya tesis ini berkat adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S. Kep., Ns., M. Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerima peneliti untuk menimba ilmu di UMP.
2. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan yang evaluatif dalam penyusunan tesis ini.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya tesis ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal ilmu, wawasan, dan inspirasi selama proses pembelajaran di Program Pascasarjana.
5. Rekan-rekan guru dan Kepala Sekolah SDN 1 Kemawi yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama dalam pelaksanaan penelitian kualitatif tentang Kompetensi pedagogic guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik melalui strategi *classroom climate*.
6. Rekan-rekan mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Angkatan 2024, atas kebersamaan dan semangat akademik yang positif selama proses studi.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan tesis ini.

Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan kuliah di Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Purwokerto, 7 Januari 2026

Peneliti

Suryati



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhānahu wa Ta‘ālā atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Kritis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Strategi *Classroom Climate* di SDN 1 Kemawi Somagede Banyumas” dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini disusun untuk memberikan gambaran dan analisis mengenai Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Strategi *Classroom Climate* di SDN 1 Kemawi Somagede Banyumas. Pembahasan dalam tesis ini meliputi implementasi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Strategi *Classroom Climat* , serta berbagai tantangannya.

Sistematika penyajian tesis ini terdiri atas lima bab. Bab I berisi pendahuluan yang mencakup latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian. Bab II memuat kajian teori dan penelitian relevan yang menjadi landasan penelitian. Bab III menjelaskan metode penelitian yang digunakan, meliputi jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data. Bab IV menyajikan hasil penelitian dan pembahasan. Bab V berisi simpulan dan saran.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Peneliti berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu Pendidikan.

Purwokerto, 7 Januari 2026

Peneliti,

Suryati



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhānahū wa Ta‘ālā atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Kritis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Strategi Classroom Climate di SDN 1 Kemawi Somagede Banyumas”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Penulisan tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru dalam mengelola pembelajaran, khususnya melalui kompetensi pedagogik dan kemampuan menciptakan *classroom climate* yang kondusif guna meningkatkan minat belajar peserta didik. Kajian kritis terhadap kompetensi pedagogik guru dalam pengelolaan iklim kelas menjadi hal yang relevan dan strategis dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan dasar.

Tesis ini disajikan dalam lima bab dengan rincian sebagai berikut:

Bab I menguraikan pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, identifikasi dan batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, serta manfaat penelitian.

Bab II menyajikan kajian teori yang berkaitan dengan kompetensi pedagogik guru, minat belajar peserta didik, *classroom climate*, penelitian relevan, serta kerangka berpikir penelitian.

Bab III membahas metode penelitian yang mencakup pendekatan dan jenis penelitian, subjek dan lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta keabsahan data.

Bab IV memaparkan hasil penelitian dan pembahasan yang menguraikan temuan penelitian terkait kompetensi pedagogik guru dan penerapan strategi classroom climate dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

Bab V berisi simpulan dan saran sebagai penutup yang memuat kesimpulan hasil penelitian serta rekomendasi untuk pihak-pihak terkait dan penelitian selanjutnya.

Tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang kompetensi pedagogik guru dan pengelolaan iklim kelas yang kondusif di sekolah dasar.

Purwokerto, 7 Januari 2026

Peneliti

Suryati

NIM.2420110036

**ANALISIS KRITIS KEMAMPUAN PEDAGOGIK GURU DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI
STRATEGI *CLASSROOM CLIMATE* DI SDN 1 KEMAWI
SOMAGEDE BANYUMAS**

ABSTRAK

Rendahnya minat belajar peserta didik di sekolah dasar dipengaruhi oleh kemampuan pedagogik guru dan kemampuan menciptakan *classroom climate* yang kondusif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik melalui strategi *classroom climate* dan tantangan guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik melalui strategi *classroom climate* di SDN 1 Kemawi Somagede Banyumas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif Miles, Huberman dan Saldana yang meliputi tahap kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber yang diperoleh dari kepala sekolah, guru dan peserta didik dan triangulasi Teknik yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru mampu memahami karakteristik peserta didik sebagai aplikasi kompetensi pedagogik. Tantangan yang dihadapi guru meliputi perbedaan karakteristik peserta didik, keterbatasan variasi metode pembelajaran, pengelolaan kelas yang heterogen, serta keterbatasan sarana pendukung pembelajaran. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru yang didukung pengelolaan *classroom climate* yang kondusif berkontribusi dalam meningkatkan minat belajar peserta didik, dan upaya penguatan kompetensi guru untuk mengatasi berbagai tantangan pembelajaran di Sekolah Dasar.

Kata kunci: kompetensi pedagogik guru, *classroom climate*, minat belajar

**CRITICAL ANALYSIS OF TEACHERS' PEDAGOGICAL SKILLS IN
INCREASING STUDENTS' INTEREST IN LEARNING THROUGH
CLASSROOM CLIMATE STRATEGY AT SDN 1 KEMAWI
SOMAGEDE BANYUMAS**

ABSTRACT

The low interest in learning of students in elementary schools is influenced by the teacher's pedagogical ability and the ability to create a conducive classroom climate in the learning process. This study aims to analyze the pedagogical competence of teachers in increasing student interest in learning through classroom climate strategies and the challenges of teachers in increasing student interest in learning through classroom climate strategies at SDN 1 Kemawi Somagede Banyumas. This study uses a qualitative approach with a case study method. The research subjects include the principal, class teachers, and students. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out using the interactive model of Miles, Huberman and Saldana which includes the stages of data condensation, data presentation, as well as drawing conclusions and verification. Data validity is obtained through triangulation of sources and techniques. The results of the study indicate that teacher pedagogical competence is reflected in the ability to understand student characteristics, design structured and contextual learning, implement interactive learning, and manage classes in a humanistic and democratic manner so as to create a conducive classroom climate and increase student interest in learning. Challenges faced by teachers include differences in student characteristics, limited variety of learning methods, heterogeneous classroom management, and limited learning support facilities. The conclusion of this study indicates that teacher pedagogical competence supported by the management of a conducive classroom climate contributes to increasing student interest in learning and efforts to strengthen teacher competencies to address various learning challenges in elementary schools.

Keywords: teacher pedagogical competence, classroom climate, interest in learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
PRAKATA.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori	12
1. Kompetensi Utama Guru.....	12
2. Minat Belajar	18
3. <i>Clasroom Climate</i> (Iklim Kelas).....	23
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Pikir	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	32
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
1. Sumber data primer.....	33
2. Sumber data sekunder.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	36
G. Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
2. Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik melalui strategi <i>classroom climate</i> di SDN 1 Kemawi Somagede Banyumas.	42
3. Tantangan guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik melalui strategi <i>classroom climate</i> di SDN 1 Kemawi Somagede Banyumas. ...	48
B. Pembahasan.....	52
1. Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik melalui strategi <i>classroom climate</i> di SDN 1 Kemawi Somagede Banyumas.	52
2. Tantangan guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik melalui strategi <i>classroom climate</i> di SDN 1 Kemawi Somagede Banyumas. ...	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
A. Simpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76

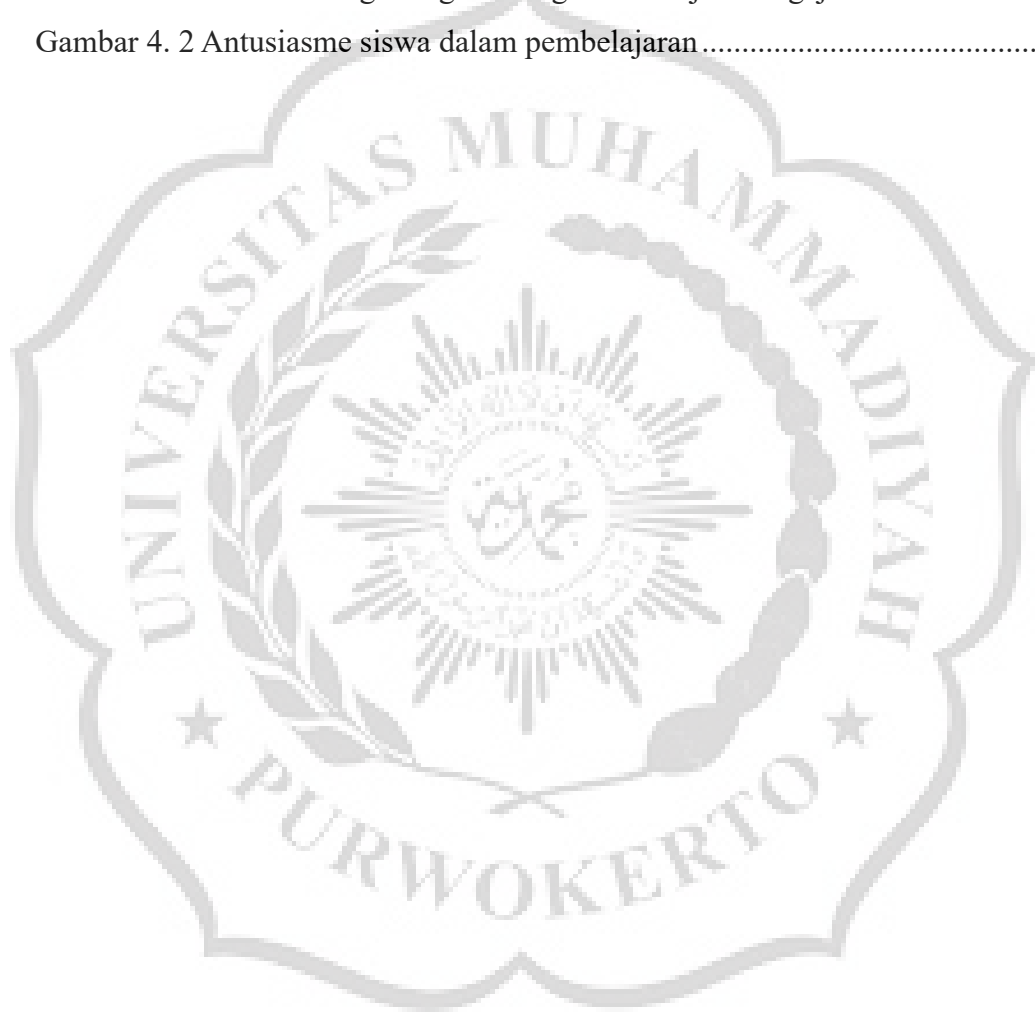
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan di laksanakan.	28
Tabel 4. 1 Identitas SDN 1 Kemawi, Somagede.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	30
Gambar 3. 1 Model Analisis Interaktif Milles, Huberman dan Saldana	38
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	39
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik.....	40
Gambar 4. 1 Siswa sedang mengikuti kegiatan belajar mengajar.....	47
Gambar 4. 2 Antusiasme siswa dalam pembelajaran.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	77
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	80
Lampiran 3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru.....	81
Lampiran 4. Kisi-Kisi Lembar Observasi Peserta Didik	83
Lampiran 5. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Kepala Sekolah	85
Lampiran 6. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	87
Lampiran 7. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Peserta Didik.....	89
Lampiran 8. Lembar Observasi Guru.....	91
Lampiran 9. Lembar Observasi Peserta Didik	93
Lampiran 10. Lembar Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	95
Lampiran 11. Lembar Wawancara Guru	98
Lampiran 12. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik	100
Lampiran 13. Hasil Observasi Guru.....	102
Lampiran 14. Hasil Observasi Peserta Didik	114
Lampiran 15. Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	126
Lampiran 16. Hasil Wawancara Dengan Guru.....	131
Lampiran 17. Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik	155
Lampiran 18. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	167