

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Arizona, K., Barat, N. T., Studi, P., & Fisika, T. (2020). *Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19*.
- Amri, A., & Muhajir, H. (2022). *Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Secara Daring*. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6(1), 21.
- Anderson, J. (2020). *Digital Literacy in Elementary Education*. *Journal of Learning Innovation*.
- Anderson, R. C. (2020). *Theories of literacy development*. Cambridge University Press.
- Bandura, A. (2021). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H. Freeman.
- Bell, S. (2010). *Project-Based Learning for the 21st Century*. *The Clearing House Journal*.
- Boli, dkk. (2024). "Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Santa Angela Atambua Tahun Ajaran 2023/2024". *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*. Vol. 1, No. 2
- Chu, S. K. W., et al. (2019). *21st Century Skills Development through Inquiry-Based Learning*. *Springer Education Series*.
- Cornali, F. (2024). *In platform we trust(?) Concepts, problems and a case study about platform education*. *European Journal of Education*, 59(4).
- Dafit, F, dkk. (2023). "Implementasi Literasi Membaca dalam Pembelajaran di Kelas 5B Pasca Covid-19 di SD Negeri 141 Pekanbaru". *Journal on Education*. Vol. 5, No. 4
- Damanik, Onaria. *Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di Taman Dewasa (SMP) Taman Siswa Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi Pematangsiantar: Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2020). *Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions*. Academic Press.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2020). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford Press.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York: Macmillan.
- Erungan, R. B. A., Paat, W. R. L., & Pajung, K. K. M. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi dengan Model Project Based Learning Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 3 Tondano*. *Eduetik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 3(4), 577–589
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fawziawati, L. (2022). *Pendidikan di Era Digital: Tantangan dan Peluang dalam Mengembangkan Literasi Numerasi*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 56–70. Feriska Listrianti, Meylan Paputungan, & Rifqotul Amanatil Qowiyah. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Azzainiyah II*. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(5),

188–197.

- Firdaus, A., et al. (2022). *Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 12(3), 45-55.
- Fitriani, F., Muzakkir, M., Astuti, E. R. P., Jayadi, A., & Gunawan, S. (2021). *Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Linktree Dan Microsoft Kaizala Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Bagi Guru*. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 839.
- Guthrie, J., & Wigfield, A. (2000). *Engagement and Motivation in Reading*. *Educational Psychologist*.
- Herawati, A., & Amrullah, A. (2023). *Penerapan Model Project Based Learning dengan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 SDN 48 Cakranegara*. *TSAQOFAH*, 3(5), 1096–1102.
- Hidayat, A. & Zainuddin, M. (2021). *Pemanfaatan Linktree sebagai Media Pembelajaran Terpadu*. *Jurnal Edutech*.
- Holmes, R. (2020). *Technology Integration in Project-Based Learning*. *Computers & Education*.
- Huang, R. H., & Hew, K. F. (2021). *Using technology to enhance motivation and engagement in learning*. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(4), 1-19.
- Iswara, E., & Sundayana, R. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dan Direct Instruction Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 223-234.
- Juniawan, E. R., Salsabila, V. H., Prasetya, A. T., & Rengga, W. D. P. (2023). *Studi Literatur: Analisis Media Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar*. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 6(2), 82–94.
- Juniawan, E. R., Salsabila, V. H., Prasetya, A. T., & Rengga, W. D. P. (2023). *Studi Literatur: Analisis Media Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar*. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 6(2), 82–94.
- Juwanti, A. E., Salsabila, U. H., Putri, C. J., Nurany, A. L. D., & Cholifah, F. N. (2020). *Project-Based Learning (PjBL) Untuk PAI Selama Pembelajaran Daring*. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 3(2), 72–82.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen.
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2016). *Project-Based Learning: A Review of the Literature*. *Improving Schools*.

- Lavorgna, T. R., Gressett, T. E., Chastain, W. H., & Bix, G. J. (2023). *Perlecan: a review of its role in neurologic and musculoskeletal disease*. *Frontiers in Physiology*, 14.
- Lontoh, F., & Laumakany, D. J. (2022). *Pera N Guru Dalam Memba N Gu N Suasana Pembelajaran N Ya N G Me N Arik , Asik Da N Tidak Membosa N Ka N Di Kelas 4 Sekolah Dasar Eloi*. 43–50.
- Lopo, A., Son, A. L., Mone, F., & Garcia-gracia, J. (2024). *Development of Handout Media to Facilitate the Problem-Solving Abilities of Algebraic Functions Derivative for Class XI High School Students*. *Indonesian Educational Research Journal*, 2(1), 19–29.
- McFARLANE, S. J., Yook, B., & Wicke, R. (2023). *Knowledge Gaps, Cognition and Media Learning: Designing Tailored Messages to Address COVID-19 Communication Inequalities*. *Journal of Health Communication*, 28(sup1), 97–106.
- Muis, A., & Dewi, L. (2021). *Day care management course design based on OBE and PjBL for teacher education of early childhood education program*. *Inovasi Kurikulum*, 18(2), 128-140.
- Mulyasa, E. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Proyek*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nirmala, A. (2020). *Pengaruh discovery learning terhadap motivasi belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 56-62.
- Nirmala, R. (2020). *Efektivitas PjBL dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan Kreativitas Siswa*. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39–47.
- Nurul, A. & Fitriani, D. (2021). *Kemandirian Belajar Siswa melalui PjBL Digital*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Partini, P. (2021). *Problem based learning in Civic learning in first grade elementary*. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*. 4(6), 1125-1132.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). *Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi*. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.
- Piedad Mary Martelo Gómez, Raúl José Martelo Gómez, & David Antonio Franco Borré. (2024). *The Educational Digital Ecosystem: A MICMAC Decomposition of the Reciprocal Influences Between Technological Platforms and Evaluation Methods*. *EVOLUTIONARY STUDIES IN IMAGINATIVE CULTURE*, 588–600.
- Pintrich, P. & Schunk, D. (2021). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications*.
- Pintrich, P. R., & Schunk, D. H. (2021). *Motivation in education: Theory, research, and applications*. Pearson.
- Purwanti, Sunarno, W., Sukarmin, & Ratnasari, N. (2022). *Studi Literatur Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ipa Smp*. *FORDETAK: Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi Pendidikan Di Era Society 5.0*, 148–162

- Rahmah, N. & Lestari, S. (2023). *PjBL Berbasis Teknologi untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*.
- Rahman, H., et al. (2021). *Pengaruh penggunaan teknologi terhadap motivasi belajar siswa di era digital*. *Jurnal Pendidikan Digital*, 14(1), 23-32.
- Reeve, J. (2021). *Understanding motivation and emotion*. Wiley.
- Renova, A., Idrus, A., & Suratno, S. (2022). *Linktree Sebagai Multimedia Pembelajaran Online dalam Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 15(2), 101–115.
- Sakti, A. D., Putra, Yy. I., Sabir, A., & Fitria, D. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Pada mata pelajaran TIK*. *Jipti*, 5(1), 11–21.
- Samak, N. L., Sulistianingsih, E., Maghfiroh, L. M., Mangfiroh, R., Aliyah, S., & Pratikno, A. S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Kemampuan Numerasi Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas I Sdn Socah 2 Bangkalan*. 5, 274–284.
- Sanjani, maulana akbar. (2020). *Tugas dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*. 2507(1), 1–9.
- Santrock, J. W. (2022). *Educational psychology*. McGraw-Hill.
- Saputri, R. E., Rizkia, A. S., Alfiah, & Sabibah, S. N. (2024). *Peran Guru Profesional dalam Mengembangkan Pembelajaran Berbasis PjBL Kelas II (Project Based Learning)*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 12.
- Sari, D. & Rahmawati, F. (2022). *Implementasi PjBL dalam Pembelajaran Matematika SD*. *Jurnal Didaktika Matematika*.
- Schunk, D. H., et al. (2021). *Learning theories: An educational perspective*. Pearson.
- Sela, M. P. W., & Dinatha, N. M. (2024). *Strategi Peningkatan Literasi Dan Numerasi Siswa Kelas V Di SDK Majamere*. *Jurnal Citra Magang Dan Persekolahan*, 2(1), 254-267.
- Simamora, E. W., & Akhiruddin, A. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Mahasiswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif*. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4(2), 89-95.
- Sepriani, dkk (2021). *Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Mengah Pertama*. *An-Nuha*, 1(3), 234-239.
- Setiawan, A. & Hidayati, S. (2021). *Pengaruh Media Digital terhadap Literasi Numerasi Siswa SD*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sofi-Karim, M., Bali, A. O., & Rached, K. (2023). *Online education via media platforms and applications as an innovative teaching method*. *Education and Information Technologies*, 28(1), 507–523.
- Stamer, T., Steinhäuser, J., & Flägel, K. (2023). *Artificial Intelligence Supporting the Training of Communication Skills in the Education of Health Care Professions: Scoping Review*. *Journal of Medical Internet Research*, 25, e43311.
- Sudibjo, N., Sari, N. J., & Lukas, S. (2020). *Application of project-based learning to grow creative behavior, learning interest, and class V student cooperation*

- in SD Athalia Tangerang. Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan, 9(1), 1-16.*
- Suyitno, Y. (2021). *Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual dan Proyek. UNNES Press.*
- Thomas, J. (2020). *The Role of Project-Based Learning in Student Engagement. Educational Research Review.*
- Universitas Negeri Surabaya. (2024). *Yukk!! Mengenal Metode Belajar Berbasis Proyek (Project-Based Learning).* Diakses dari
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes.*
- Widodo, T., et al. (2022). *STEM dan PjBL untuk Peningkatan Literasi Numerasi. Jurnal Sains Edukasi.*
- Wiworo Jati, Y. (2024). *Analisis Kebutuhan Siswa terhadap E-learning Berbantu Linktree di Sekolah Dasar.* 443–446.
- Zaccaria, A. (2020). *Bootstrapped and Global from Day One: The Story of Linktree.*

