



**PENGARUH *PROJEK BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *LINKTREE* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
NUMERASI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD**

TESIS

**Oleh :
SUMIYATI
2420110108**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2026**



**PENGARUH *PROJEK BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *LINKTREE* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
NUMERASI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pada
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**Oleh:
SUMIYATI
2420110108**

Kepada

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Pengaruh *Projek Based Learning* Berbantuan Media *Linktree*

Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Dan Motivasi Belajar Siswa SD” oleh

Sumiyati NIM 2420110108 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Purwokerto, 10 Desember 2025

Pembimbing



Assoc. Prof. Wanda Nugroho Y., M.Pd., Ph.D.

NIK. 2160540

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Assoc Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Pengaruh *Projek Based Learning* Berbantuan Media *Linktree* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Dan Motivasi Belajar Siswa SD” oleh Sumiyati NIM 2420110108 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal dua puluh empat bulan Desember tahun dua ribu dua puluh lima dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang/Penguji 1

Assoc. Prof. Dr. Gunawan, S.Pd., M.Sc.

NIK. 2160490



Penguji 2

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro., M.Pd.

NIK. 2160221



Penguji 3

Assoc. Prof. Wanda Nugroho Yanuarto., M.Pd., Ph.D.

NIK. 2160540



Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M.Hum

NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sumiyati

NIM : 2420110108

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Tempat, 02/12/2025

Yang membuat pernyataan,



SUMIYATI

NIM 2420110108

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sumiyati

NIM : 2420110108

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-exklusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul : *PENGARUH PROJEK BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA LINKTREE TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD*

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 2 Desember 2025

Yang menyatakan,



SUMIYATI

MOTO

"Barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan menjadikan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Dan barang siapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya."

QS. At-Talaq (65): 2-3

"Jika kita berusaha, bertakwa, dan menyerahkan hasil kepada Allah, pasti Allah bukakan jalan dan beri kecukupan."



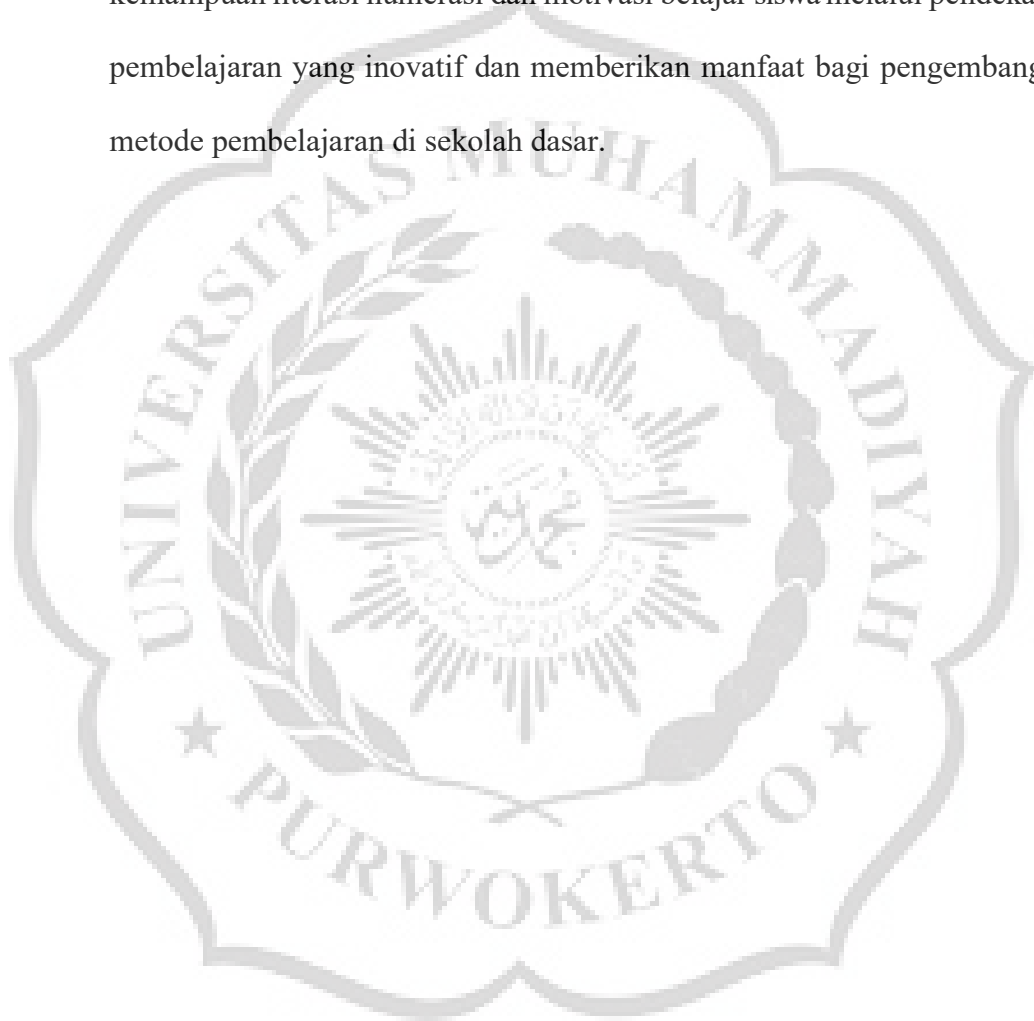
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan judul “Pengaruh Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Linktree terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Motivasi Belajar Siswa SD”. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Pendidikan. Penelitian ini dilatar belakangi kemampuan literasi numerasi siswa SD masih tergolong rendah dan siswa cenderung bersikap pasif dan bergantung pada guru, menunjukkan rendahnya motivasi belajar. Dengan menguji penerapan *Projek Based Learning* yang didukung oleh media *Linktree* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. Dalam era pendidikan yang terus berkembang, pendekatan inovatif seperti ini sangat penting untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan di masa depan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal tesis ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Wanda Nugraha Yanuarto, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penyusunan proposal ini. Sekolah dan siswa di gugus Diponegoro kecamatan Cimanggu, Cilacap yang telah bersedia menjadi subjek penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat diperoleh dengan baik. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan moral

dan material.

Penulis menyadari proposal tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan ke depannya. Semoga proposal ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi dan motivasi belajar siswa melalui pendekatan pembelajaran yang inovatif dan memberikan manfaat bagi pengembangan metode pembelajaran di sekolah dasar.



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11

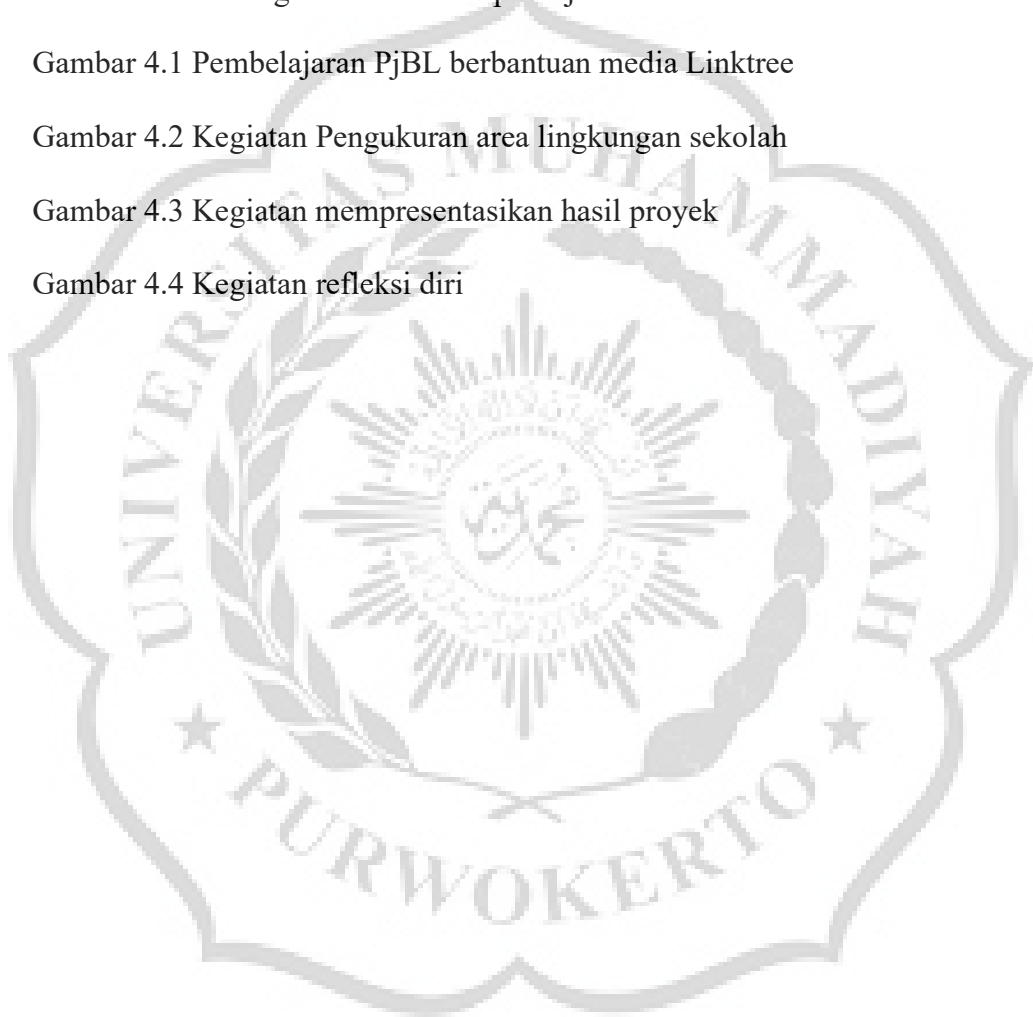
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Tinjauan Pustaka.....	13
1. Teori Konstruktivisme Lev Vygotsky	13
2. Project Based Learning	14
3. Media Linktree	21
4. Kemampuan Literasi Numerasi.....	25
5. Motivasi Belajar	32
B. Penelitian terdahulu	39
C. Kerangka Penelitian	42
D. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Rencana Penelitian	45
B. Populasi dan subjek Penelitian.....	46
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
D. Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	49
G. Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan	76
C. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN.....	84
A. Kesimpulan.....	84

B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahap Pelaksanaan Project Based Learning	21
Gambar 2.2 Tampilan Linktree	23
Gambar 2.3 Jenis-jenis Literasi	29
Gambar 2.4 Kerangka Pikir Penerapan PjBL berbantuan media Linktree	43
Gambar 4.1 Pembelajaran PjBL berbantuan media Linktree	61
Gambar 4.2 Kegiatan Pengukuran area lingkungan sekolah	61
Gambar 4.3 Kegiatan mempresentasikan hasil proyek	62
Gambar 4.4 Kegiatan refleksi diri	63



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi	32
Tabel 2.2 Indikator Motivasi Belajar	38
Tabel 3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	45
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Literasi Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Literasi Kelas Kontrol	57
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Literasi Kelas Kontrol	57
Tabel 4.4 Hasil Motivasi Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.5 Hasil Motivasi Kelas Kontrol	59
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskripsi Kolaborasi	59
Tabel 4.7 Uji Normalitas	65
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	66
Tabel 4.9 Uji Hipotesis Penelitian	68
Tabel 4.10 Total Skor Rerata Kelas Literasi Numerasi	69
Tabel 4.11 Uji Hipotesis II	70
Tabel 4.12 Total Skor Rerata Kelas Motivasi Belajar	72
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis III	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian/ Pedoman Wawancara / Lembar Observasi / Lembar Monitoring	91
Lampiran 2. Hasil Uji Statistik	96
Lampiran 3. Hasil Transkrip Wawancara	134
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	157



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media Linktree terhadap kemampuan literasi numerasi dan motivasi belajar siswa Sekolah Dasar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan literasi numerasi siswa serta motivasi belajar yang masih bergantung pada peran guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah siswa Sekolah Dasar di Gugus Diponegoro Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap, dengan sampel yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan meliputi tes kemampuan literasi numerasi dan angket motivasi belajar. Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model PjBL berbantuan media Linktree terhadap kemampuan literasi numerasi siswa. Selain itu, model pembelajaran tersebut juga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Secara simultan, penerapan PjBL berbantuan media Linktree terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi dan motivasi belajar siswa Sekolah Dasar. Dengan demikian, model pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif pembelajaran inovatif yang mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di jenjang Sekolah Dasar.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Linktree, literasi numerasi, motivasi belajar, siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of the Project Based Learning (PjBL) model assisted by Linktree media on students' numeracy literacy skills and learning motivation in elementary schools. The background of this study is based on the low level of students' numeracy literacy skills and learning motivation, which tend to be teacher-centered. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The research population consisted of elementary school students in the Diponegoro Cluster, Cimanggu District, Cilacap Regency, with samples divided into experimental and control classes. The instruments used in this study were numeracy literacy tests and learning motivation questionnaires. Data analysis was conducted using descriptive and inferential statistical tests. The results of the study indicate that the implementation of the PjBL model assisted by Linktree media has a significant effect on improving students' numeracy literacy skills. In addition, the learning model also has a positive effect on students' learning motivation. Simultaneously, Project Based Learning assisted by Linktree media is proven to be effective in enhancing students' numeracy literacy skills and learning motivation at the elementary school level. Therefore, this learning model can be considered an innovative alternative to support the implementation of the Merdeka Curriculum in elementary education.

Keywords: Project Based Learning, Linktree, numeracy literacy, learning motivation, elementary school students.