



**ANALISIS KRITIS PERKEMBANGAN KARAKTER MANDIRI
SISWA MELALUI MEDIA TEKNOLOGI INFORMASI
DI TK PERTIWI AJIBARANG WETAN BANYUMAS**

TESIS

Oleh :

SUGIARTI

2420110100

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2026**



**ANALISIS KRITIS PERKEMBANGAN KARAKTER MANDIRI
SISWA MELALUI MEDIA TEKNOLOGI INFORMASI
DI TK PERTIWI AJIBARANG WETAN BANYUMAS**

TESIS

Oleh :

SUGIARTI

2420110100

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : SUGIARTI
NIM : 2420110100
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Pengembangan Karakter Mandiri Siswa
Melalui Media Teknologi Informasi Di TK Pertiwi
Ajibarang Wetan Banyumas

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 8 Desember 2025

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

Dr. Ine Kusuma Aryani, M. Pd.

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : SUGIARTI

NIM : 2420110100

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Pengembangan Karakter Mandiri Siswa
Melalui Media Teknologi Informasi Di TK Pertiwi Ajibarang
Wetan Banyumas

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

Penguji 2 : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.

Penguji 3 : Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 7 Januari 2026



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M. Hum.

NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sugiarti
NIM : 2420110100
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Pengembangan Karakter Mandiri Siswa
Melalui Media Teknologi Informasi Di TK Pertiwi
Ajibarang Wetan Banyumas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 9 Desember 2025

Yang menyatakan,



Sugiarti

NIM.2420110100

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sugiarti
NIM : 2420110100
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul “Analisis Kritis Perkembangan Karakter Mandiri Siswa melalui Media Teknologi Informasi di TK Pertiwi Ajibarang Wetan Banyumas”.

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 12 Januari 2026

Yang Menyatakan,



Sugiarti

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan.”

(QS. Al-Mā'idah (5) : 2)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

(HR. Aḥmad No. 12303, Ath-Ṭabarānī)

DEDIKASI TERBAIK

Alhamdulillah rabbil 'aalamīn,

Segala puji hanya milik Allah Subhanahuwata'alla Dzat Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas izin, rahmat, dan pertolongan-Nya, setiap lelah menjadi ibadah, dan setiap proses menemukan maknanya, hingga karya ini dapat terselesaikan. Dengan penuh cinta dan ketulusan, karya ini peneliti persembahkan kepada :

1. Suami tercinta Priyadi, penopang langkah dan penenang jiwa, yang dengan sabar menguatkan, mendoakan dan menemani setiap perjuangan dalam diam maupun doa.
2. Kedua orang tua tersayang Ibu Nurmiati dan Bapak Suhardi, sumber cahaya dan teladan kehidupan, terima kasih atas kasih sayang yang tak terbatas, doa yang tak pernah terhenti serta pengorbanan yang menjadi jalan keberkahan dalam setiap pencapaian peneliti.
3. Anak-anak yang kusayangi dengan sepenuh hati, engkaulah alasan terindah untuk terus bertumbuh, belajar dan berjuang. Senyum dan doa kalian adalah energi terbaik dalam menyempurnakan karya ini.

Semoga karya ini bernilai ibadah, membawa manfaat dan menjadi bagian dari amal jariyah. Aamiin yaa Rabbal 'aalamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhaanahuwata'alla, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis berjudul “**Analisis Kritis Perkembangan Karakter Mandiri Siswa melalui Media Teknologi Informasi di TK Pertiwi Ajibarang Wetan Kabupaten Banyumas**” dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan persyaratan akademik pada Program Studi Magister Pendidikan.

Penyusunan tesis ini berangkat dari keprihatinan akademik terhadap tantangan pembentukan karakter mandiri pada anak usia dini di tengah perkembangan teknologi informasi yang semakin intensif dalam dunia pendidikan. Karakter mandiri merupakan fondasi penting bagi tumbuh kembang anak, mencakup kepercayaan diri, inisiatif, tanggung jawab, serta kemampuan mengelola aktivitas belajar secara bertahap sesuai tahap perkembangan. Media teknologi informasi hadir sebagai realitas pembelajaran yang tidak terpisahkan dari kehidupan anak, sehingga diperlukan kajian kritis mengenai pemanfaatannya dalam mendukung penguatan karakter secara pedagogis dan berorientasi pada kebutuhan perkembangan anak usia dini.

Tesis ini disusun dalam lima bab yang saling berkaitan secara sistematis dengan rincian sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan, memuat latar belakang, identifikasi masalah, Batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.

Bab II Kajian Teori dan Penelitian Relevan, menguraikan landasan konseptual mengenai pendidikan anak usia dini, karakter mandiri beserta indikatornya, media teknologi informasi dalam pembelajaran, teori-teori yang mendasari pengembangan karakter melalui teknologi informasi serta menyajikan hasil penelitian terdahulu.

Bab III Metode Penelitian, menjelaskan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif yang digunakan, lokasi dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik

pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, serta prosedur pemeriksaan keabsahan data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, menyajikan hasil penelitian yang diperoleh selama proses penelitian di lapangan. Pembahasan dilakukan melalui analisis teoretis dengan mengaitkan temuan lapangan pada indikator karakter mandiri, landasan teori yang telah dikaji, serta hasil penelitian relevan.

Bab V Simpulan dan Saran memuat simpulan yang disusun berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian. Simpulan mencerminkan jawaban atas rumusan masalah penelitian mengenai perkembangan, implementasi, dan hasil pengembangan karakter mandiri siswa melalui media teknologi informasi. Bab ini juga menyajikan saran yang bersifat aplikatif dan akademik, ditujukan kepada pendidik, lembaga pendidikan, serta peneliti selanjutnya sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan praktik pembelajaran dan penelitian lanjutan di bidang pendidikan anak usia dini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dari berbagai aspek. Harapan peneliti, karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi teoretis dan praktis bagi pengembangan pendidikan anak usia dini, khususnya dalam penguatan karakter mandiri melalui pemanfaatan media teknologi informasi yang terarah dan sesuai dengan prinsip perkembangan anak. Tesis ini juga diharapkan dapat menjadi rujukan bagi pendidik, pengelola lembaga pendidikan, serta peneliti selanjutnya.

Purwokerto, Januari 2026

Penelit

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Assalamu 'alaikum Warohmatulloohi Wabarokaatuh

Segala puji hanya milik Allah Subhanahuwata'alla, rasa syukur tak terhingga atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya peneliti dalam menyelesaikan tesis yang berjudul “**Analisis Kritis Perkembangan Karakter Mandiri Siswa Melalui Media Teknologi Informasi Di TK Pertiwi Ajibarang Wetan Banyumas**”. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan berbagai pihak, baik secara akademik maupun nonakademik. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Kuntoro, M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd Kaprodi Program Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi bagi peneliti secara konsisten sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian tesis ini.
5. Segenap Dosen Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh Pendidikan Magister.
6. Segenap staf tata usaha dan staf perpustakaan Program Studi Magister Pendidikan dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bantuan dalam proses selesainya studi ini.
7. Kepala sekolah dan Guru TK Pertiwi Ajibarang Wetan, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian dalam penyusunan tesis ini.

8. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral, doa, dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini dengan penuh semangat dan tanggung jawab.
9. Rekan sejawat Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2024 yang telah memberikan dukungan, diskusi akademik, serta semangat kebersamaan selama proses studi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang terlibat langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan baik materi, maupun moril dalam penyusunan tesis ini.

Semoga amal baik dan ketulusan semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti mendapat imbalan dari Allah Subhanahuwata'alla. Peneliti mohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

Harapan peneliti semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan praktik pembelajaran di masa mendatang. Akhir kata peneliti berharap saran dan kritik yang membangun demi perbaikan diwaktu yang akan datang.

Purwokerto, Januari 2026

Sugiarti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
DEDIKASI TERBAIK	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
1. Subjek Penelitian	6
2. Materi yang diteliti	7
3. Lokasi Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
3. Manfaat Studi Lanjut	11

BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Karakter Mandiri	12
1. Pengertian Karakter	12
2. Pengertian Mandiri.....	15
3. Tujuan Karakter Mandiri	19
4. Manfaat Karakter Mandiri	21
B. Media Pembelajaran	24
1. Pengertian Media Pembelajaran	24
2. Karakteristik Media Pembelajaran.....	26
3. Tujuan Media Pembelajaran	28
4. Manfaat Media Pembelajaran	30
C. Teknologi Informasi	32
1. Pengertian Teknologi Informasi	32
2. Kriteria Teknologi Informasi	36
3. Peran Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	38
4. Perkembangan Karakter Mandiri Melalui Teknologi Informasi	40
D. Penelitian Relevan	42
E. Kerangka Pikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian	49
B. Subjek Penelitian	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
D. Sumber Data	57
1. Data Primer	57
2. Data Sekunder.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Wawancara.....	60
2. Observasi.....	61
3. Dokumentasi	61
F. Teknik Analisis Data	62
1. Pengumpulan Data	63

2. Kondensasi Data	63
3. Penyajian Data	64
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	64
G. Uji Keabsahan Data	65
1. Triangulasi Sumber	65
2. Triangulasi Teknik	66
3. Triangulasi Waktu	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Perkembangan Karakter Mandiri Siswa melalui Media Teknologi Informasi pada Pembelajaran di TK Pertiwi Ajibarang Wetan Banyumas	70
2. Implementasi Perkembangan Karakter Mandiri Siswa melalui Media Teknologi Informasi pada Pembelajaran di TK Pertiwi Ajibarang Wetan Banyumas	81
3. Hasil perkembangan karakter mandiri siswa melalui media teknologi informasi pada pembelajaran di TK Pertiwi Ajibarang Wetan Banyumas	88
B. Pembahasan	95
1. Perkembangan Karakter Mandiri Siswa Melalui Media Teknologi Informasi Pada Pembelajaran di TK Pertiwi Ajibarang Wetan Banyumas	95
2. Implementasi Perkembangan Karakter Mandiri Siswa Melalui Media Teknologi Informasi Pada Pembelajaran di TK Pertiwi Ajibarang Wetan Banyumas	100
3. Hasil Perkembangan Karakter Mandiri Siswa Melalui Media Teknologi Informasi Pada Pembelajaran di TK Pertiwi Ajibarang Wetan Banyumas	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	112
A. Simpulan	112
B. Saran	113

1. Bagi Guru.....	113
2. Bagi Kepala Sekolah.....	113
3. Bagi Dinas Pendidikan Terkait	113
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu Relevan	44
Tabel 3. 1 Subjek Penelitian.....	53
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian	56
Tabel 4. 1 Profil TK Pertiwi Ajibarang Wetan	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 kerangka pikir.....	48
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	118
Lampiran B.....	121
Lampiran C.....	125
Lampiran D	132
Lampiran E.....	143
Lampiran F	155
Lampiran G	172



Analisis Kritis Perkembangan Karakter Mandiri Siswa melalui Media Teknologi Informasi di TK Pertiwi Ajibarang Wetan Kabupaten Banyumas

ABSTRAK

Fenomena rendahnya kemandirian pada anak usia TK merupakan isu mendasar yang dapat mengganggu kesiapan dan fondasi belajar mandiri mereka pada jenjang pendidikan selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perkembangan karakter mandiri siswa melalui media teknologi informasi pada pembelajaran di TK; mendeskripsikan implementasi pengembangan karakter mandiri siswa melalui media teknologi informasi; mengkaji hasil pengembangan karakter mandiri siswa setelah pemanfaatan media teknologi informasi dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisis kualitatif interaktif yang mencakup proses pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan sebagaimana dikemukakan oleh Miles, Huberman, dan Saldaña (2014) serta Saldaña (2016). Keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan karakter mandiri siswa tampak pada peningkatan kepercayaan diri, inisiatif, dan kemandirian belajar. Implementasi media teknologi informasi mendorong keterlibatan aktif dan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran. Hasil pengembangan karakter mandiri tercermin dari kemampuan siswa menyelesaikan tugas hingga tuntas, bertanggung jawab terhadap aktivitas belajar, serta berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran. Pemanfaatan media teknologi informasi yang dirancang sesuai karakteristik anak usia dini berkontribusi positif terhadap penguatan karakter mandiri siswa.

Kata kunci: karakter mandiri, teknologi informasi, pembelajaran PAUD, studi kasus, kualitatif

***Critical Analysis of Students Independent Character Development through
Information Technology Media at Pertiwi Ajibarang Wetan Kindergarten
Banyumas Regency***

ABSTRACT

The phenomenon of low independence among kindergarten children is a fundamental issue that may affect their readiness and foundation for independent learning at the next level of education. This study aims to analyze the development of students' independent character through information technology media in learning activities at TK; to describe the implementation of independent character development through information technology media; and to examine the outcomes of independent character development following the use of information technology media in learning. This study employed a qualitative approach using a case study method. The research subjects consisted of the principal, classroom teachers, and kindergarten students at TK. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis applied an interactive qualitative analysis model involving data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing as proposed by Miles, Huberman, and Saldaña (2014) and Saldaña (2016). Data validity was ensured through source and technique triangulation. The findings indicate that the development of students' independent character is reflected in increased self-confidence, initiative, and learning independence. The implementation of information technology media encourages active engagement and enthusiasm during learning activities. The outcomes of independent character development are evident in students' ability to complete tasks independently, demonstrate responsibility for learning activities, and participate actively in classroom learning.

Keywords: *independent character, information technology, early childhood learning, case study, qualitative*