

## DAFTAR PUSTAKA

- ‘Adziima, M. F. (2022). Psikologi Humanistik Abraham Maslow. *Jurnal Tana Mana*, 2(2), 86–93. <https://doi.org/10.33648/jtm.v2i2.171>
- Abduloh. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Andriani, A. (2023). *Transformasi Pendidikan: Teori Perkembangan Peserta Didik, dan Pendidikan Holistik*. Banyumas: PT Pena Persada Kerta Utama.
- Andriani, A., & Muntohar, M. (2023). *Problematika Perkembangan Peserta Didik*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- AnindyaCitra Maharani, Muhyiddin Attaqiy, & Suparmi. (2024). Peran Kebutuhan McClelland dalam Pembentukan Motivasi Belajar Peserta Didik di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 89–101.
- Athirathan, S. (2025). *Influence of Psychological Well-Being and School Factors on Delinquency , During the Covid-19 Period Among Secondary School Students in Selected Schools in Nakuru County : Kenya*. VII(2454), 1175–1189. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Berger, L. Peter & Luckmann, T. (1966). *The Social Construction of Reality*. Unites States: Anchor Book.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Candra, & Retnawati, H. (2020). A Meta-Analysis of Constructivism Learning Implementation Towards the Learning Outcomes on Civic Education Lesson. *International Journal of Instruction*, 13(2), 835–846. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13256a>
- Creswell, J. W. (2023). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dari, D., Dimensi, P., Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). *Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa*. 4(1), 25–36.
- Deng, N. (2025). Study on the Application of Constructivism in Classroom Teaching to Promote Knowledge Construction. *Journal of Education and Educational Research*, 12(3), 27–33. <https://doi.org/10.54097/edqwf34>
- Fiantika, F.R., D. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Case Study*. Padang:

PT Global Eksekutif Teknologi.

- Gainau, M. B. (2025). *Psikologi dalam Pendidikan (Membangun Resiliensi dan Prestasi Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologis* (p. 202).
- Hidayat, R., & Fergina, L. W. A. (2022). Analisis Efikasi Diri Akademik Rendah pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 21 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(12), 3227–3237. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i12.60205>
- Honicke, T., & Broadbent, J. (2016). The influence of academic self-efficacy on academic performance: A systematic review. *Educational Research Review*, 17(February), 63–84. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2015.11.002>
- Husamah. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Insani, F. D. (2019). Teori Belajar Humanistik Abraham Maslow Dan Carl Rogers Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(2), 209–230. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i2.140>
- Isti`adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Jauharotunisa, R. (2019). Teori Self Efficacy. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1689–1699.
- Kibtiyah, A. (2021). *Efikasi Diri Akademik*. Banyumas: CV. Amerta Media.
- Kristensen, S. M., Larsen, T. M. B., Urke, H. B., & Danielsen, A. G. (2023). Academic Stress, Academic Self-efficacy, and Psychological Distress: A Moderated Mediation of Within-person Effects. *Journal of Youth and Adolescence*, 52(7), 1512–1529. <https://doi.org/10.1007/s10964-023-01770-1>
- Kusuma, R. N., Insani, Z. N., Pratiwi, W. Y., & Ali, M. (2025). Penerapan Teori Belajar Sosial Vygotsky dalam Strategi Guru Kurikulum Cambridge Mata Pelajaran Matematika pada Tingkat SMP. 11(July), 144–155.
- Lefudin. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Lestari, K., Budiana, S., & Indriani, R. S. (2023). Analisis Efikasi Diri Pada Siswa Sekolah Dasar Selama Masa Pandemi Covid-19. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(2), 48–51. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v15i2.8446>

- Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni, S. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10622–10628. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5476>
- Liu, J., Gao, J., & Arshad, M. H. (2025). Teacher-Student Relationships as a Pathway to Sustainable Learning: Psychological Insights on Motivation and Self-Efficacy. *Acta Psychologica*, 254(November 2024), 104788. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.104788>
- Masgumelar, N. K. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. 2, 49–57.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis a Methods Sourcebook, Fourth Edition*. California: Sage Publication.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudiah, A., & Fathiyah, N. (2021). *Pengembangan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam : Pengaruh Efikasi Diri Peserta Didik dalam Pembelajaran*. 6(2). <https://doi.org/10.25299/al-thariqah>.
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 8(8), 341–347. [https://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442#:~:text=Hasil penelusuran menunjukkan bahwa efikasi,Resiliensi%2C Karakter%2C Motivasi belajar.](https://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442#:~:text=Hasil%20penelusuran%20menunjukkan%20bahwa%20efikasi,Resiliensi%2C%20Karakter%2C%20Motivasi%20belajar.)
- Nisah, N., Widiyono, A., & Salsabela, T. (2022). Konsep Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Optimalisasi Efikasi Diri dan Gaya Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4, November*, 96–108.
- Nurhasnah, N., Sepriyanti, N., & Kustati, M. (2024). Learning Theories According to Constructivism Theory. *Journal International Inspire Education Technology*, 3(1), 19–30. <https://doi.org/10.55849/jiiet.v3i1.577>
- Nurhayani, D. S. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Gerbang Media Aksara.
- Oktarianto, M. L., Akbar, S., Mas, S., Hanisvana, D., & Farizza, R. Al. (2024). *Developments In Self-Efficacy at The Elementary School Level*. 10(4), 1024–1035.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada*

*Masyarakat Vol, 5(1), 328–343.*

- Piaget, J. (1970). *The Science of Education and the Psychology of The Child*. New York : Orion Press.
- Putri, A. Q., Albab, A. U., Linardho, B. F., & Yusuf, A. (2023). Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme pada Jenjang Pendidikan Dasar. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education, 5(2), 15–27*. <https://doi.org/10.51675/jp.v15i2.530>
- Rahayu, R. (2022). Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik Di Sekolah Dasar. *Hikmah, II(3), 1–8*. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7061>
- Romdhon, J., Masrifah, M., Shiyama, N. M., & Suharyati, H. (2024). Applying Constructivist Learning Theory to Enhance Student Learning Outcomes in Elementary Schools. *International Journal of Sustainable Development & Future Society, 2(2), 62–69*. <https://doi.org/10.62157/ijdfs.v2i2.73>
- Saks, K. (2024). The Effect of Self-Efficacy and Self-Set Grade Goals on Academic Outcomes. *Frontiers in Psychology, 15(March)*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1324007>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah, 2(2), 278–288*.
- Samsuddin, A. F., & Heri Retnawati. (2022). Self-efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika, 12(1), 17–26*. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v12i1.5521>
- Sayfullooh, I. A., Desyandri, Irdamurni, & Nafsi Latifah. (2023). Relevansi Teori Konstruktivistik Vygotsky Dengan Kurikulum Merdeka: Studi Kepustakaan. *Jurnal Tinta, 5(2), 73–82*. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm/article/view/220/211>
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siswa, M., Vi, K., Agustini, N. A., Candiasa, I. M., Bagus, I., & Arnyana, P. (2024). Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. 7, 136–147.
- Suciati, dkk. (2022). *Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Suatu Kajian Meta Analisis*. Sulawesi Selatan: CV. Ruang Tentor.
- Sukatin, Indah Purnama Kharisma, & Galuh Safitri. (2023). Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi Pada Prestasi Belajar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan, 3(1), 28–39*. <https://doi.org/10.24252/edu.v3i1.39695>

- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar: Akademik & Non Akademik. Teori dan Implementasinya*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sutami, P. S., Sulastri, T., Marginingsih, R., Pujihastuti, I., & Setyawasih, R. (2023). *Pelatihan Efikasi Diri dalam Meningkatkan Interaksi Sosial pada Siswa Sekolah Dasar*. 02(01), 74–83.
- Suyitno, Y. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Syafrianto Tambunan. (2022). *Tujuan Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan*. 4, 285–300.
- Tampubolon, R. J., & Purba, S. (2025). *Pengaruh Kejelasan Komunikasi Guru Terhadap Efikasi Diri Akademik Peserta Didik*. 5(1), 748–759.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Boston: Harvard University Press.
- Wahab, G. & R. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Wang, C., Li, X., & Wang, H. J. (2023). The Mediating Effect of Math Self-Efficacy on The Relationship Between Parenting Style and Math Anxiety. *Frontiers in Psychology*, 14(June), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1197170>
- Wijayanti, P. T., Rhamadani, N., Oktadika, U., Jaya Adiputra, M., & Yulita Sari, M. (2025). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Teori Konstruktivisme Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 10(1), 32–37. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3219>