



ANALISIS KRITIS PENGUATAN KARAKTER  
KEMANDIRIAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN  
MUATAN LOKAL BERBASIS ETNOPRENEUR PADA  
PROGRAM “KARYA NUSANTARA CILIK”  
DI SD NEGERI 2 SELANEGARA  
SUMPIUH BANYUMAS

TESIS

Disusun oleh:  
**SITI NUR HASANAH**  
NIM 2420110007

MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025



TESIS

ANALISIS KRITIS PENGUATAN KARAKTER  
KEMANDIRIAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN  
MUATAN LOKAL BERBASIS ETNOPRENEUR PADA  
PROGRAM “KARYA NUSANTARA CILIK”  
DI SD NEGERI 2 SELANEGARA  
SUMPIUH BANYUMAS

Disusun sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun oleh:  
**SITI NUR HASANAH**  
NIM 2420110007

MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Siti Nur Hasanah

NIM : 2420110007

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Penguatan Karakter Kemandirian Siswa melalui Pembelajaran Muatan Lokal Berbasis Etnopreneur pada Program Karya Nusantara Cilik di SD Negeri 2 Selanegara Sumpiuh Banyumas


Telah diterima dan disetujui

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Purwokerto, 8 Desember 2025

Pembimbing

  
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

  
Dr. Ine Kusuma Aryani, M. Pd.

NIK. 2160651

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Siti Nur Hasanah  
NIM : 2420110007  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Kritis Penguatan Karakter Kemandirian Siswa melalui Pembelajaran Muatan Lokal Berbasis Etnopreneur pada Program Karya Nusantera Cilik di SD Negeri 2 Selanegara Sumpiuh Banyumas

Telah berhasil dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Y. Suyitno, M.Pd.  
Penguji 2 : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.  
Penguji 3 : Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.  
Ditetapkan : di Purwokerto  
Tanggal : 5 Januari 2026

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana



Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M. Hum.

NIK. 2161127

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Hasanah  
NIM : 2420110007  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Yang membuat pernyataan



**Siti Nur Hasanah**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Hasanah  
NIM : 2420110007  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikah Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non Eksklusif Royalty Fee Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul Analisis Kritis Penguatan Karakter Kemandirian Siswa melalui Pembelajaran Muatan Lokal Berbasis Etnopreneur pada Program Karya Nusantara Cilik di SD Negeri 2 Selanegara Sumpiuh Banyumas.

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 5 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



  
Siti Nur Hasanah

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

**“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”.**

(HR. Ahmad no. 12409 diriwayatkan oleh Imam ath-Thabrani dalam *al-Mu'jam al-Awsath*)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى  
الْجَنَّةِ

**“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”**

(HR. Muslim no. 2699, juga diriwayatkan oleh Abu Dawud dan Tirmidzi)

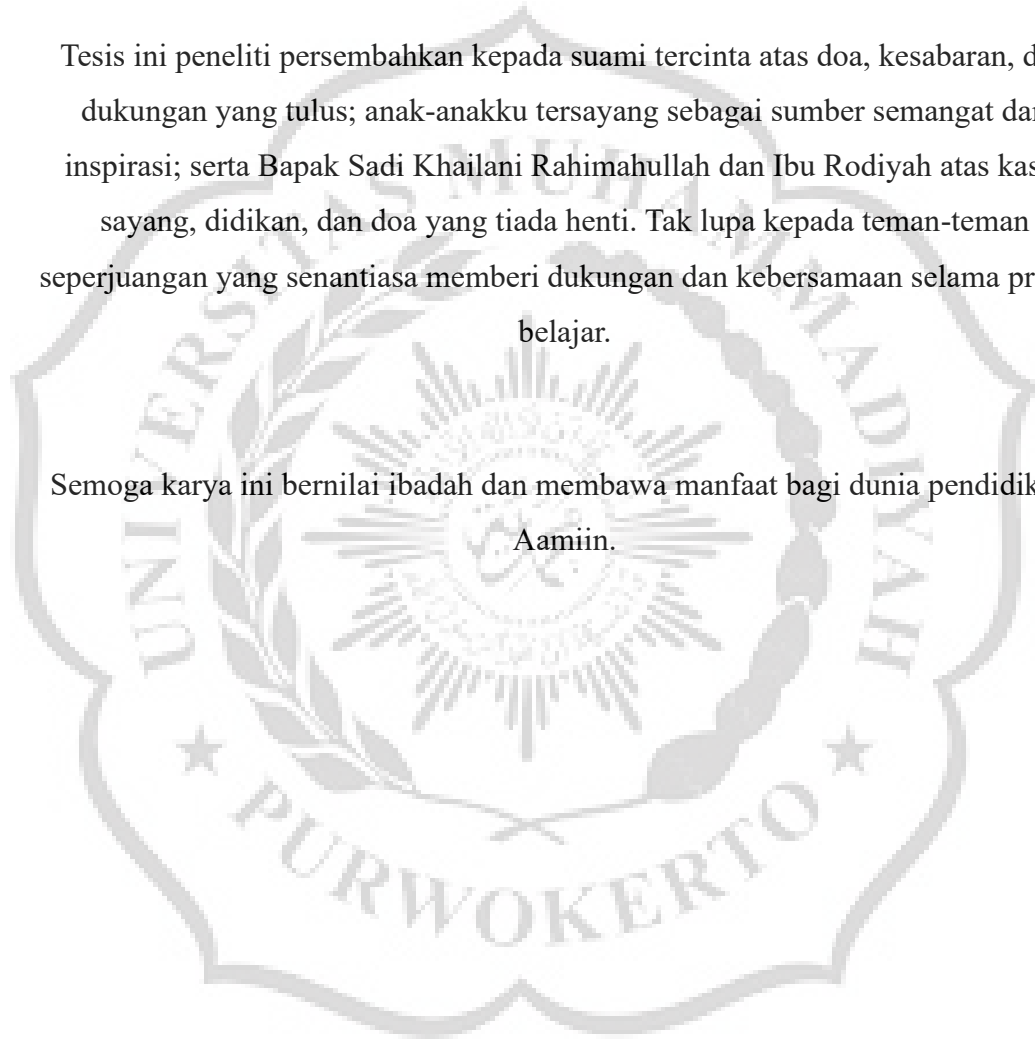
## DEDIKASI KARYA TERBAIK

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah Subhanaahu Wata'ala

Tesis ini peneliti persembahkan kepada suami tercinta atas doa, kesabaran, dan dukungan yang tulus; anak-anakku tersayang sebagai sumber semangat dan inspirasi; serta Bapak Sadi Khailani Rahimahullah dan Ibu Rodiyah atas kasih sayang, didikan, dan doa yang tiada henti. Tak lupa kepada teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberi dukungan dan kebersamaan selama proses belajar.

Semoga karya ini bernilai ibadah dan membawa manfaat bagi dunia pendidikan.

Aamiin.



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Analisis Kritis Penguatan Karakter Kemandirian Siswa melalui Pembelajaran Muatan Lokal Berbasis Etnopreneur pada Program Karya Nusantara Cilik di SD Negeri 2 Selanegara Sumpiuh Banyumas.” Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi dan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa selesainya tesis ini berkat adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga masa penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Assoc Prof. Dr. Kuntoro, M. Hum., Direktur Pasca Sarjana yang telah menerbitkan SK pembimbingan Tesis
2. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar.
3. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dalam menyusun tesis ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Megister Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
5. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan tesis ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantupeneliti dalam menyelesaikan kuliah di Program Studi Megister Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Purwokerto, 5 Januari 2026

Siti Nur Hasanah

## KATA PENGANTAR

Tesis ini berjudul " Analisis Kritis Penguatan Karakter Kemandirian Siswa melalui Pembelajaran Muatan Lokal Berbasis Etnopreneur pada Program Karya Nusantara Cilik di SD Negeri 2 Selanegara Sumpiuh Banyumas. Penelitian ini berangkat dari kebutuhan mendesak untuk memperkuat karakter kemandirian siswa selaras dengan nilai-nilai budaya lokal (etnopedagogis) dan semangat kewirausahaan (entrepreneurship). Program "Karya Nusantara Cilik" (KNC) yang diimplementasikan di sekolah tersebut menjadi objek utama, yang bertujuan memadukan pendidikan karakter, kearifan lokal Banyumas, dan keterampilan wirausaha sejak dini. Tesis ini fokus mengkaji implementasi dan efektivitas program KNC dalam pembentukan karakter mandiri siswa.

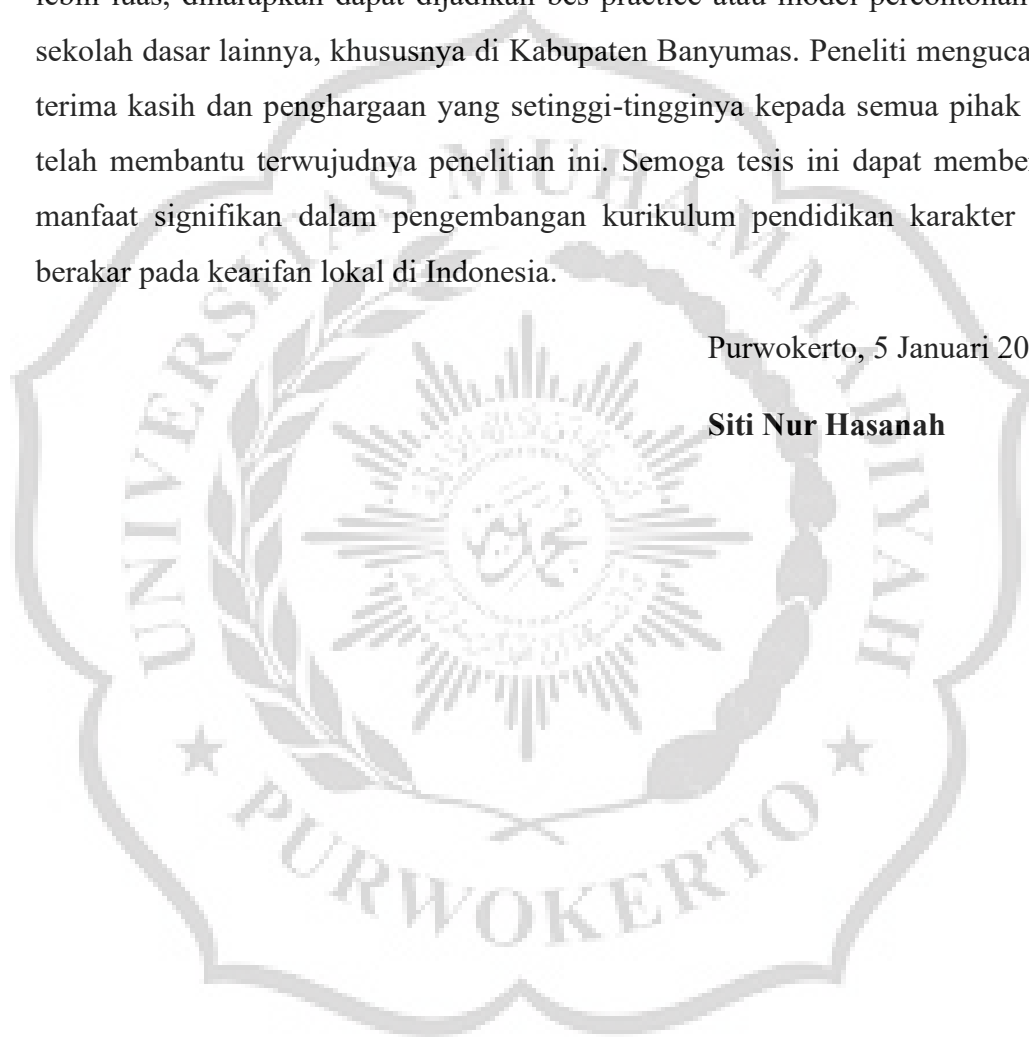
Fenomena ini dikaji secara mendalam, penelitian mengadopsi pendekatan kualitatif dengan desain etnopedagogis. Pendekatan ini dipilih karena relevan untuk menganalisis integrasi nilai-nilai etnis dan budaya lokal ke dalam proses pembelajaran guna mengembangkan potensi peserta didik. Metode yang digunakan adalah studi lapangan (*field study*) yang melibatkan observasi mendalam, wawancara, dan penyebaran angket. Metodologi ini memungkinkan peneliti untuk memperoleh data komprehensif mengenai kondisi awal, proses implementasi Program KNC yang berbasis proyek dan praktik langsung, serta deskripsi perubahan karakter siswa setelah program tersebut dilaksanakan.

Hasil penelitian, yang dibahas secara rinci di Bab IV, menunjukkan bahwa Program KNC di SDN 2 Selanegara dilaksanakan melalui pembelajaran berbasis proyek di mana siswa berkarya dan berwirausaha dengan mengangkat warisan budaya Banyumas. Analisis temuan menyimpulkan bahwa Program KNC terbukti efektif dalam meningkatkan karakter etnopreneur siswa, khususnya aspek kemandirian. Efektivitas ini termanifestasi dalam peningkatan pada ranah kognitif (pemahaman budaya), afektif (sikap), dan aplikatif (keterampilan berkarya dan berwirausaha). Peningkatan ini menunjukkan bahwa pengintegrasian muatan lokal berbasis budaya adalah strategi yang sukses untuk penguatan karakter.

Tesis ini menegaskan bahwa model penguatan karakter kemandirian siswa melalui pelaksanaan program Karya Nusantara Cilik berbasis etnopreneur berbasis etnopreneur merupakan model yang sangat efektif dalam menguatkan karakter dan melestarikan budaya secara simultan. Kontribusi utama tesis ini adalah menyajikan sebuah model program yang teruji di lapangan bagi SDN 2 Selanegara, dan secara lebih luas, diharapkan dapat dijadikan *best practice* atau model percontohan bagi sekolah dasar lainnya, khususnya di Kabupaten Banyumas. Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya penelitian ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat signifikan dalam pengembangan kurikulum pendidikan karakter yang berakar pada kearifan lokal di Indonesia.

Purwokerto, 5 Januari 2026

**Siti Nur Hasanah**



## DAFTAR ISI

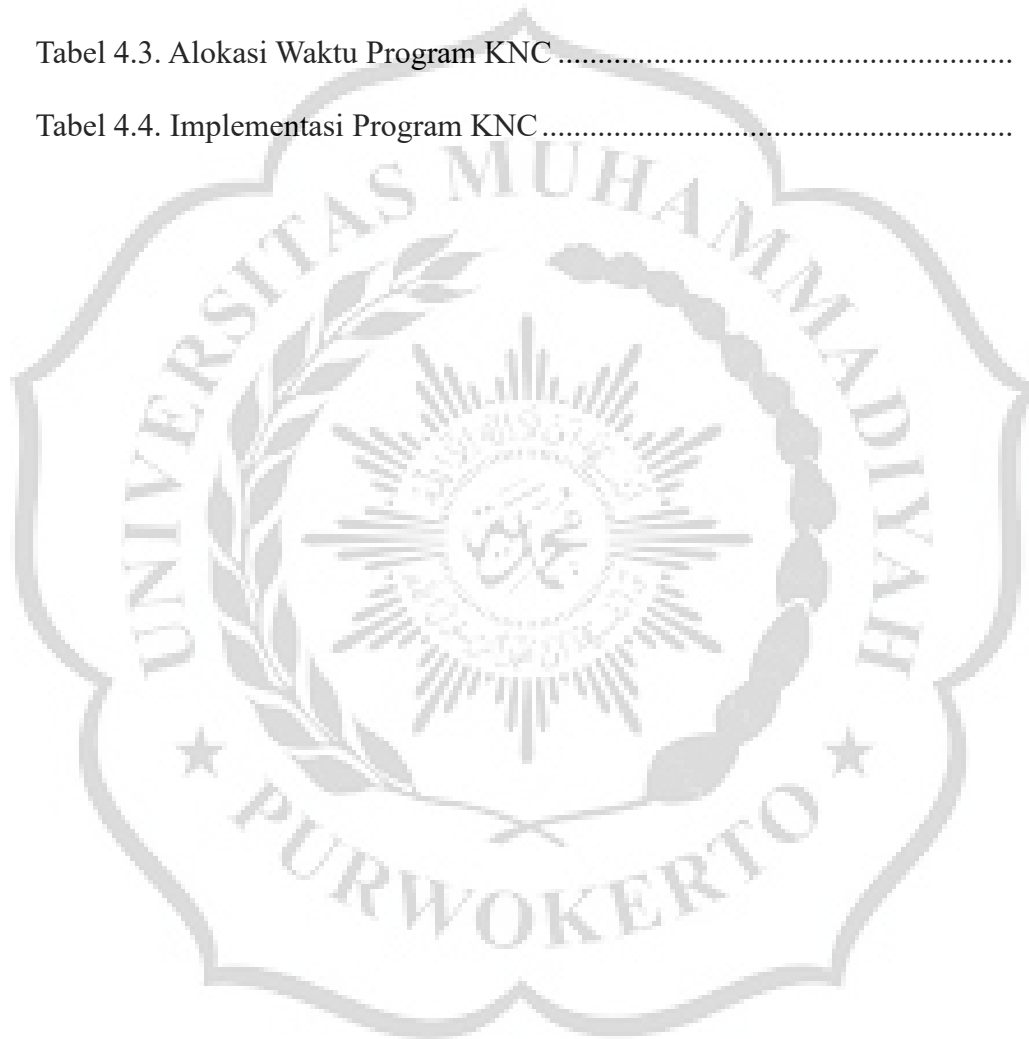
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
MOTO .....	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Manfaat Penelitian .....	14

BAB	II.	KAJIAN PUSTAKA.....	17
	A.	Pendidikan Karakter.....	17
		1. Konsep Pendidikan Karakter .....	17
		2. Dimensi Pendidikan Karakter .....	26
	B.	Karakter Kemandirian .....	29
		1. Definisi Kemandirian .....	29
		2. Indikator Kemandirian .....	30
	C.	Etnopreneur .....	33
		1. Definisi Etnopreneur .....	33
		2. Karakteristik Etnopreneur .....	40
		3. Tujuan, Manfaat dan Fungsi Etnopreneur .....	42
		4. Etnopreneur pada Anak Usia Sekolah Dasar .....	44
	D.	Penelitian Relevan .....	47
	E.	Kerangka Pikir .....	50
BAB	III.	METODE PENELITIAN.....	53
	A.	Metode Penelitian .....	53
	B.	Subjek dan Objek Penelitian .....	53
	C.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	54
	D.	Pendekatan dan Desain Penelitian .....	55
	E.	Teknik Pengumpul Data .....	57
	F.	Instrumen Penelitian .....	59
	G.	Teknik Analisis Data.....	59
	H.	Validitas dan Reliabilitas Data.....	63

	I. Prosedur Penelitian.....	65
BAB	IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
	A. Hasil Penelitian .....	63
	1. Penguatan Karakter Kemandirian Siswa Melalui Program Karya Nusantara Cilik Berbasis Etnopreneur di SD Negeri 2 Selanegara Sumpiuh Banyumas .....	69
	2. Tantangan dan Hambatan Penguatan Karakter Kemandirian Siswa Melalui Program Karya Nusantara Cilik Berbasis Etnopreneur di SD Negeri 2 Selanegara Sumpiuh Banyumas .....	92
	B. Pembahasan .....	107
	1. Penguatan Karakter Kemandirian Siswa Melalui Program Karya Nusantara Cilik Berbasis Etnopreneur di SD Negeri 2 Selanegara Sumpiuh Banyumas .....	107
	2. Tantangan dan Hambatan Siswa Melalui Program Karya Nusantara Cilik Berbasis Etnopreneur di SD Negeri 2 Selanegara Sumpiuh Banyumas .....	119
BAB	V. PENUTUP .....	138
	A. Simpulan .....	138
	B. Saran .....	139
	DAFTAR PUSTAKA.....	143
	GLOSARIUM .....	149

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Relevansi Penelitian Terdahulu dengan Tesis .....	48
Tabel 4.1. Profil SD Negeri 2 Selanegara .....	67
Tabel 4.2. Daftar Guru dan Tenaga Pendidikan SD Negeri 2 Selanegara .....	69
Tabel 4.3. Alokasi Waktu Program KNC .....	79
Tabel 4.4. Implementasi Program KNC .....	80

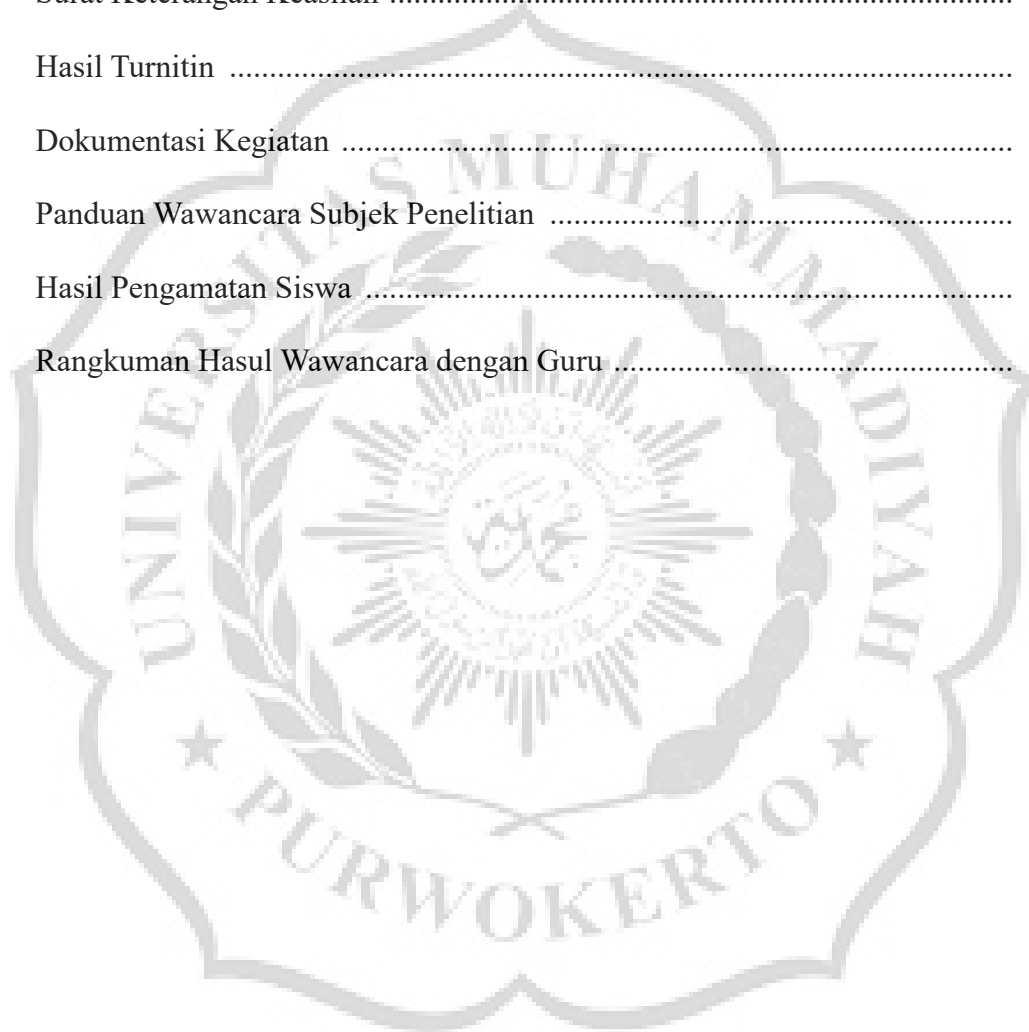


## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Diagram Kerangka Pikir .....	52
Gambar 3.1. Model Analisis Data Interaktif dari Miles, Huberman dan Saldana .....	59
Gambar 3.2. Bagan koleksi Data diadopsi dari Miles, Huberman dan Saldana	60
Gambar 3.3. Bagan kondensasi data diadopsi dari Miles, Huberman dan Saldana .....	61
Gambar 3.4. Bagan Penyajian Data diadopsi dari Miles, Huberman dan Saldana .....	62
Gambar 3.5. Bagan Penarikan Kesimpulan diadopsi dari Miles, Huberman dan Saldana .....	63
Gambar 3.6. Bagan Kredibilitas Data diadopsi dari Miles, Huberman dan Saldana .....	63
Gambar 4.1. Kepala Sekolah melakukan sosialisasi Program KNC .....	73
Gambar 4.2. Bagan Tim Pelaksana Program KNC .....	75
Gambar 4.3. Langkah-langkah Program KNC .....	77
Gambar 4.4. Guru melakukan Diskusi Perencanaan Projek .....	82
Gambar 4.5. Siswa melakukan study lingkungan .....	82
Gambar 4.6. Siswa membuat produk karya .....	83
Gambar 4.7. Kemeriahan kegiatan Bazar KNC .....	84
Gambar 4.8. Siswa masih belum terlihat antusias melaksanakan kegiatan .....	98
Gambar 4.9. Alokasi Waktu Projek .....	100
Gambar 4.10. Kegiatan praktek siswa masih dari rumah ke rumah untuk memudahkan sarana prasarana .....	101

**DAFTAR LAMPIRAN**

Surat Ijin Penelitian .....	1
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	2
Surat Keterangan Keaslian .....	3
Hasil Turnitin .....	4
Dokumentasi Kegiatan .....	5
Panduan Wawancara Subjek Penelitian .....	6
Hasil Pengamatan Siswa .....	7
Rangkuman Hasil Wawancara dengan Guru .....	8



**Analisis Kritis Penguatan Karakter Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Muatan Lokal Berbasis Etnopreneur pada Program 'Karya Nusantara Cilik'" di SD Negeri 2 Selanegara Sumpiuh Banyumas**

**Abstrak**

Penguatan karakter kemandirian siswa adalah fokus utama pendidikan dasar, dalam menghadapi tantangan global tanpa kehilangan akar budaya lokal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara kritis penguatan karakter kemandirian siswa serta mengidentifikasi tantangan dan hambatan implementasi program tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif-kritis berbasis etnopedagogi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas, dan siswa, dengan objek penelitian berupa proses dan hasil penguatan karakter kemandirian siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model analisis interaktif Miles, Huberman, dan Saldana, dengan uji keabsahan data melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil observasi mengungkapkan bahwa penguatan karakter kemandirian belum merata, dengan masih ditemukannya hambatan berupa keterbatasan sarana dan prasarana, waktu pembelajaran yang terbatas, variasi tingkat kemandirian awal siswa, serta minat siswa terhadap kegiatan berbasis kearifan lokal yang belum konsisten. Hasil penelitian menunjukkan ada penguatan karakter kemandirian siswa, yang tercermin pada peningkatan tanggung jawab, kemandirian dalam menyelesaikan tugas, kreativitas dalam berkarya, serta keberanian mengambil peran dalam kegiatan kelompok dan pameran karya. Pembahasan penelitian menegaskan bahwa penguatan karakter kemandirian siswa melalui pelaksanaan program Karya Nusantara Cilik berbasis etnopreneur berbasis etnopreneur efektif sebagai strategi penguatan karakter kemandirian, namun memerlukan penguatan desain pembelajaran, pendampingan guru yang berkelanjutan, serta dukungan sistemik sekolah agar internalisasi nilai kemandirian berlangsung secara optimal dan berkelanjutan.

**Kata Kunci:** karakter kemandirian, muatan lokal, etnopreneurship.

**A Critical Analysis of Strengthening Students' Independence Character through Ethnpreneurship-Based Local Content Learning in the 'Karya Nusantara Cilik' Program at SD Negeri 2 Selanegara, Sumpiuh, Banyumas**

**Abstract**

Strengthening students' independent character is a primary focus of elementary education in responding to global challenges without losing local cultural roots. This study aims to critically analyze the strengthening of students' independent character and to identify the challenges and obstacles in the implementation of the program. The research employed a qualitative approach with a descriptive-critical design based on ethnopedagogy. The research subjects consisted of the school principal, classroom teachers, and students, while the research object focused on the process and outcomes of strengthening students' independent character. Data were collected through observations, in-depth interviews, and documentation, and were analyzed using the interactive data analysis model proposed by Miles, Huberman, and Saldaña. Data validity was ensured through source and technique triangulation. The observational findings reveal that the strengthening of independent character has not been evenly achieved, as several constraints remain, including limited facilities and infrastructure, restricted instructional time, variations in students' initial levels of independence, and inconsistent student interest in activities based on local wisdom. Nevertheless, the results indicate an improvement in students' independent character, as reflected in increased responsibility, greater independence in task completion, enhanced creativity in producing works, and increased confidence in taking roles in group activities and exhibitions. The discussion confirms that ethnpreneurship-based local content learning is an effective strategy for strengthening students' independent character; however, it requires strengthened instructional design, continuous teacher facilitation, and systemic school support to ensure optimal and sustainable internalization of independence values.

**Keywords:** independent character, local content, ethnpreneurship.