

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W dan Krathwohl, David R. (2014). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriana, Ana, dkk. (2020). *Model Simulasi Sosial Mendidik Warga Negara yang Baik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: H. Prajitno Soetjipto & S. Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Banks & Ambrose. (1990). *Teaching Strategies for the Social Studies*. New York: Longman.
- Barr, dkk. (1978). *Defining The Social Studies*. Virginia: NCSS.
- Darmadi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Elida, N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)*. Jurnal Infinity. Vol. 1 No. 2 : 178-185
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Gunawan, Muhammad Ali. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Iriantara, Y. (2014). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Laxman. (2010). *A conceptual framework mapping the application of information search strategies to well and ill-structured problem solving*. Computers & Education; Sep2010, Vol. 55 Issue 2, p513-526, 14p.
- Meier, Dave. (2004). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Mulyana, D. (2015). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Munandir. (1991). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Naim, Ngainun. (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- National Council for the Social Studies (NCSS). (1994). *Curriculum Standar for Social Studies, Expection for Excelece*". Washington: NCCS.
- Rachmah, Huriah. (2014). *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2014). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Ruben, B.D and Stewart, L.P. (2013). *Komunikasi dan Perilaku Manusia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ruslan. (2009). *Validitas Isi. Buletin Pa'buritta*. No. X. Tahun IV. September.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana Prenada.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Savage. T.V & Amstrong, D.G. (1996). *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. Third Edition. New Jersey: Prentice Hall.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shadiq, Fadjar. (2009). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi, Diklat Instruktur Pengembangan Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sjamsuddin, H. dan Maryani, E. (2008). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. Makalah pada Seminar Nasional, Makasar.

- Solihatin, Etin dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning; Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suderadjat, Hari. (2004) *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung: Cipta Cekas Grafika.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (2001). *Metode Pengajaran Ilmu Pengatahuan Sosial*. Bandung: Alumni.
- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Tan, Oon-Seng. (2003). *Problem Based Learning Innovation: Using Problems to Power Learning in the 21<sup>st</sup> Century*. Thomson.
- Thobroni, M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran. Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Muhammad. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Wena, Made. (2008). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Malang: Bumi Aksara.
- Winataputra, Udin S. (2007). *Materi dan Pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Zuhri, Amiruddin. (2004). *Bahan Kuliah Konsep Dasar IPS I*. Malang: UIN Malang.

Syazali, M. (2015). Pengaruh Model Creative Problem Solving Berbantuan Maple II Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* , 93.

