

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, S. (2008). *Teori Takmilah: Pendekatan Islam terhadap Sastra*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Aminuddin. (2010). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Aminuddin. (2013). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Aminuddin. (2021). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Andriani, E. N. (2019). *Pengembangan Buku Sastra Anak Berbasis Ekoliterasi untuk Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Arifin, M. (2021). *Pendidikan Karakter melalui Sastra Anak di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bruner, J. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bruner, J. (1996). *The Culture of Education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Budiarta, T. (2012). *Pembelajaran Apresiasi Sastra di Sekolah*. Yogyakarta: Ombak.
- Clay, M. M. (1966). *Emergent Reading Behavior*. Auckland: University of Auckland Press.
- Clay, M. M. (1979). *The Early Detection of Reading Difficulties: A Diagnostic Survey with Recovery Procedures (2nd ed.)*. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Clay, M. M. (1993). *Reading Recovery: A Guidebook for Teachers in Training*. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Clay, M. M. (2001). *Change Over Time in Children's Literacy Development*. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Costello, M. (2012). *The impact of a school's literacy program on a primary classroom*. *Journal of Education and Learning*, 6(3), 45–56.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

- Darma Ningsih, R., & Dafit, F. (2023). *Gerakan literasi sekolah di SDN 190 Pekanbaru dalam menumbuhkan budaya baca*. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 678–689.
- Dewantara, Ki Hadjar. (1936). *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman.
- Didipu, H., & Masie, S. R. (2020). *Sastra Anak: Apresiasi, Kajian, dan Pembelajarannya*. Sukabumi: Ideas Publishing.
- Freire, P. (1972). *Pedagogy of the Oppressed* (M. B. Ramos, trans.; 30th anniv. ed. 2000). New York: Continuum.
- Gasong, D. (2019). *Apresiasi Sastra Indonesia*. Sleman: Deepublish.
- Girsang, D. A., Siregar, N., & Lubis, R. (2023). *The role of children's literature in developing character education*. *Journal of Language and Literature Studies*, 4(1), 55–64.
- Goodman, Y. M. (1992). *Kidwatching: Documenting Children's Literacy Development*. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Hariyanti, S. (2023). *Pembelajaran Sastra Anak di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasanuddin. (2020). *Pengantar Apresiasi Sastra: Teori dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Janks, H. (2010). *Literacy and Power*. New York / London: Routledge.
- Juwati. (2021). *Sastra Anak: Pengantar, Pembelajaran, dan Apresiasi Dunia Anak*. Jakarta: Cakrawala Satria Mandiri.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khusna, N. F., Mufridah, E., & Sakinah, L. (2020). *Gerakan literasi sekolah dalam meningkatkan minat baca sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 21–30.
- Lestari, A. (2022). *Pembelajaran Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestyarini, D. (2021). *Pengembangan Apresiasi Sastra Anak*. Bandung: Alfabeta.
- Levorato, M. C., & Cacciari, C. (2002). *The Development of Figurative Competence: Psycholinguistic and Educational Aspects*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

- Levorato, M. C., & Cacciari, C. (2009). *Children's comprehension and production of idioms: The role of context and familiarity*. *Journal of Child Language*, 19(2), 415–433.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: SAGE Publications.
- Luke, A. (1994). *The Social Construction of Literacy in the Primary School*. Melbourne: Macmillan Education Australia.
- Luxemburg, J. van., Bal, M., & Weststeijn, W. G. (2015). *Pengantar Ilmu Sastra*. (A. van Heuvel, Terj.). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mukhlisina, N., & Danawati, M. (2023). *Implementasi gerakan literasi sekolah berbasis penguatan karakter di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Literasi Anak Indonesia*, 5(1), 45–56.
- Munfangati, R. (2024). *Understanding Children's Literature*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musa, H. (2023). *Apresiasi Sastra sebagai Sarana Penguatan Bahasa dan Karakter Anak Sekolah Dasar*. Jakarta: Cendekia Media Nusantara.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhadi. (2021). *Psikologi Sastra dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nur Seha, & Kristianto, D. (2023). *Apresiasi Sastra Siswa Tingkat Dasar (Studi Kasus SEKOLAH DASARIT Irsyadul 'Ibad Pandeglang, Banten)*. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*. *Jurnal Untirta*
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Pradopo, Rachmat Djoko. (2009). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prihantini, D., & Fauziyyah, H. M. (2022). *Survey of Reading Interest of Elementary School Students Towards Picture Story Books*. *Journal of Education Research*.
- Pulimeno, M., Piscitelli, P., & Colazzo, S. (2020). *Children's literature to promote students' global development and wellbeing*. *Health Promotion Perspectives*, 10(1), 13–20. <https://doi.org/10.15171/hpp.2020.04>

- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Reina Yustikadewi, Apriliya, & Alia, D. (2024). *Analisis Problematika dalam Penerapan Media Pembelajaran Apresiasi Cerita Anak di Sekolah Dasar*. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Riyanti, I., & Rahmi, S. (2024). *Gerakan literasi sekolah dasar dalam meningkatkan minat baca*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–12.
- Rosenblatt, L. M. (1978). *The Reader, the Text, the Poem: The Transactional Theory of the Literary Work*. Carbondale: Southern Illinois University Press.
- Satinem. (2019). *Apresiasi Prosa Fiksi: Teori, Metode, dan Penerapannya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sayuti, Suminto A. (2017). *Berkenalan dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Cantrik Pustaka.
- Semi, M. A. (2021). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Setyaningsih, I. (2020). *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia: Apresiasi Drama*. Jakarta: Perpustakaan Digital Indonesia.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.
- Suciati, R., & Kartika, N. (2022). *Implementasi kegiatan literasi terhadap kemampuan membaca pemahaman SD*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dasar*, 6(2), 78–88.
- Sufanti, M., Nuryatin, A., Waluyo, H. J., & Rokhman, F. (2025). *Pembelajaran Apresiasi Cerita Pendek dengan Pendekatan Pragmatik-Kooperatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugihastuti. (2007). *Teori Apresiasi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugihastuti. (2012). *Teori dan Apresiasi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugihastuti. (2016). *Teori dan Apresiasi Sastra Anak*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhita, S., dkk. (2019). *Apresiasi Sastra Indonesia dan Pembelajarannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sumarjo, J. (2018). *Apresiasi Sastra Indonesia: Pengantar Teori dan Aplikasi*. Bandung: Angkasa.
- Sumarno. (2019). *Pendekatan Apresiatif dalam Pendidikan Sastra Anak*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supriyanto, A. (2014). *Pendekatan Semiotika dalam Pembelajaran Sastra*. Semarang: Unnes Press.
- Suroto. (1990). *Proses dan Tahap-Tahap Apresiasi Sastra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suyono. (2019). *Teori dan Praktik Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tarigan, H. G. (2015). *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Thorndike, E. L. (1911). *Animal Intelligence: Experimental Studies*. New York: The Macmillan Company.
- Ummah, I., & Saputra, E. E. (2022). *Apresiasi Sastra Anak di Sekolah Dasar: Paradigma Baru Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ummah, I., & Saputra, E. E. (2025). *Apresiasi Sastra Anak di Sekolah Dasar: Paradigma Baru Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Surabaya: Star Digital Publishing.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Waluyo, H. J. (2019). *Pengantar Apresiasi Sastra*. Surakarta: UNS Press.
- Wardani, I. G. A. K. (1981). *Pengajaran Apresiasi Sastra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wellek, René & Warren, Austin. (2016). *Teori Kesusastraan* (Terjemahan Melani Budianta). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wicaksono, M. (2019). *Sastra dan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Malang: UB Press.
- Zulela, M. S. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.