

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rohman, “*Pembiasaan sebagai Basis Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Remaja*,” Jurnal Nadwa, no. 1 (2012): 166. 13 Nurul Ihsani, et. al, “*Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini*,” Jurnal Ilmiah Potensia, no. 1 (2018): 52.
- Afriyanti, I., Wardono, & Kartono. (2018). *Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi*. PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1, 608–617.
- Andriani, A. (2021). *Islam dan Ilmu Pengetahuan dalam Pendidikan*. Pena Persada.
- Andriani, A., & Muntohar. (2022). *Problematika Perkembangan Peserta Didik* (1st ed). CV Pena Persada.
- Ana Andriani, Muntohar, & Anang Fathoni. (2023). *TRANSFORMASI PENDIDIKAN: Teori Perkembangan Peserta Didik dan Pendidikan Holistik*. Pena Persada Kerta Utama.
- Barus, C. S. E., Pranajaya, S. A., Hutauruk, B. S., Septiani, S., Nurlina, Jumini, S., Muntu, D. L., Asep, Irvan, & Helmi, D. (2023). *Karakteristik Peserta Didik Abad 21* (Ariyanto (ed.); 1st ed.). Get Press Indonesia.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif , Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Pustaka Pelajar.
- Daryanto, & Suryanto, B. (2022). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta (1st ed). Penerbit Gava Media.
- Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 4 Nomor 5 Bulan Oktober Tahun 2022 Halaman 6897 - 6902 <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
Penerapan Habitiasi dan Punishment pada Peserta Didik Sekolah Dasar di Kota Samarinda Tahun 2022 Afdal* Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda.
- Firmansah Kobandaha, “*Pendidikan Karakter melalui Pendekatan Habitiasi*,” Irfani, no. 1 (2017): 133.
- H. Darmadi, *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalm Dinamikan Belajar Peserta Didik* (Yogyakarta : Deepublish, 2017), 175
- Goleman, D. (1998). *Working with Emotional Intelligence*. Bantam Books.

- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, H. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Hamalik, Oemar (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara
- Heckman, J. J., & Kautz, T. (2012). *Hard Evidence on Soft Skills*. National Bureau of Economic Research.
- Hidayat, R. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Illah Sailah.2008. *Pengembangan Soft Skills Di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- International Journal of Islamic Educational Psychology* Vol. 1, No. 2, December 2020 DOI: <https://doi.org/10.18196/ijiep.v1i2.9638> *Establishing an Islamic Learning Habituation Through the Prophets' Parenting Styles in the New Normal Era* IKana Safrina Rouzi*, 1 Nikmah Afifah, 2 Ciptro Hendrianto, 3 Desmita.
- JURNAL BASICEDU Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 4334 – 4339
Research & Learning in Elementary Education
<https://jbasic.org/index.php/basicedu> *Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21* Rosnaeni* UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Mardhiyah, H. R., Aldriani, F. N. S., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Lectura: Jurnal Pendidikan, Vol.12 No.1. Hal. 30-41.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Revisi). Remaja Rosdakarya.

- Miles, M. B., Huberman Michael, A., Saldana Jhonny. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3* (3 ed., Nomor 12). Age Publications.
- Muhamad Afandi., Evi Chamalah., Oktarina Puspita Wardani (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah* (Semarang : Unissula Press.)
- Muhibbin Syah (2007). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*
- Muhmin, A. H. (2018). *Pentingnya Pengembangan Soft skills MahaPeserta Didik di Perguruan Tinggi*. *Forum Ilmiah Indonusa*, 15(2), 330–338.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan Karakter dalam Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2013). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Paramusinta, Y., & Faizah, S.N. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21 Sekolah Dasar* (Ummu Khairiyah (et):1st ed.) Nawa Litera Publishing.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Republik Indonesia, *Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas*, (Bandung: Permana, 2006), h. 65.
- Robbins, S. P. (2015). *Essentials of Organizational Behavior*. Pearson.
- Ruamsak Jiemsak and nednipa Jiemsak (2023) *The Development of Teamwork as Soft Skill with Cooperative Learning in Song Translation for Enhancing the 21st Century*.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. John Wiley & Sons.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Supriya Abhijit Bejalwar & Mohan Rambhau Kherde (2021) *Soft Skill Performance of Librarians' Working in Institutions of Higher Education in Western Vidarbha of Maharashtra State in India.*

Surya, M. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Dunia Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suyitno, Y. (2021a). *Filsafat Pendidikan.* UPI PRESS.

Suyitno, Y. (2021b). *Landasan Paedagogik.* Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Timothy Oluwafemi ed.al (2021) *Factors influencing real estate graduates soft skill gap in Nigeria.*

