



**PENGUATAN *SOFT SKILL* PESERTA DIDIK
MELALUI PROGRAM HABITUASI *QUR'AN TIME*
SEBAGAI WUJUD PEMBELAJARAN ABAD KE-21
DI SDN 1 KEDUNGWULUH LOR BANYUMAS**

TESIS

Oleh

KALOKOWATI

NIM 2320110007

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2026**



**PENGUATAN *SOFT SKILL* PESERTA DIDIK
MELALUI PROGRAM HABITUASI *QUR'AN TIME*
SEBAGAI WUJUD PEMBELAJARAN ABAD KE-21
DI SDN 1 KEDUNGWULUH LOR BANYUMAS**

TESIS

Disusun sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh

KALOKOWATI

NIM 2320110007

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Penguatan *Soft Skill* Peserta Didik Melalui Program Habitulasi *Qur'an Time* Sebagai Wujud Pembelajaran Abad Ke-21 Di SDN 1 Kedungwuluh Lor Banyumas” oleh Kalokowati NIM. 2320110007 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Purwokerto, 2 Desember 2025

Pembimbing,

Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar,

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221

PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul “Penguatan *Soft Skill* Peserta Didik Melalui Program Habitulasi *Qur'an Time* Sebagai Wujud Pembelajaran Abad ke-21 Di SDN 1 Kedungwuluh Lor Banyumas” oleh Kalokowati NIM. 2320110007 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal sembilan bulan Januari tahun dua ribu dua puluh enam dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

DEWAN PENGUJI

Ketua /Penguji I,
Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.
NIK. LBPP51703



Anggota/Penguji II
Dr. H. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760



Anggota/Penguji III
Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651



Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

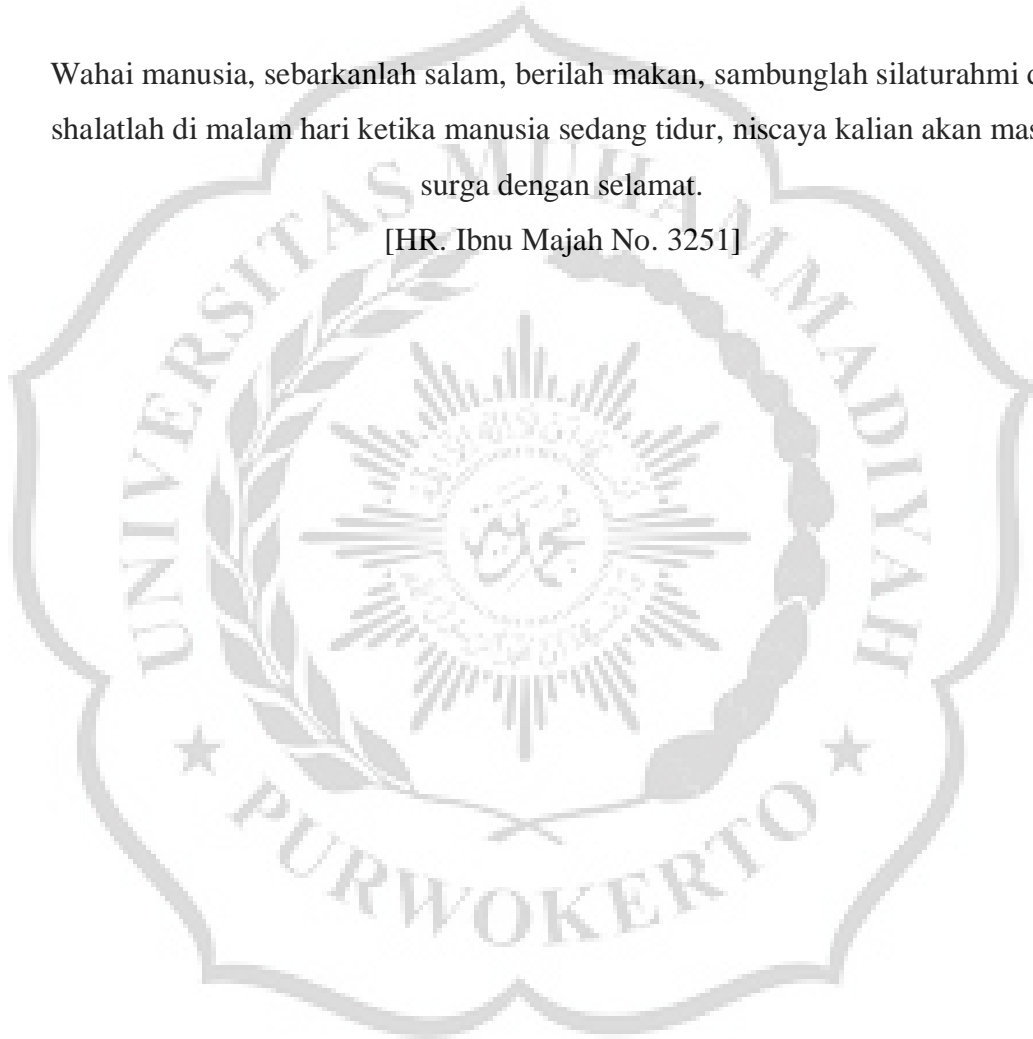
MOTTO

وَإِخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا

Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah, "Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil." (QS. Al Isra: 24).

Wahai manusia, sebarkanlah salam, berilah makan, sambunglah silaturahmi dan shalatlah di malam hari ketika manusia sedang tidur, niscaya kalian akan masuk surga dengan selamat.

[HR. Ibnu Majah No. 3251]



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillah hirobbil'alamin puji syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk :

1. Bapak Imam Jatmiko suami tercinta yang selalu setia mendampingi dan tulus memberi semangat untuk menyelesaikan studi, serta ketiga anakku Rizqika Nuansa Heningtyas, Fatur Hiszam Jatmiko, dan Athallah Al Ghifari Jatmiko yang telah mewarnai kehidupan dalam keluarga, semoga kita senantiasa sehat dan bahagia.
2. Keluarga besar Bapak Radis Hadi Suwarno dan Ibu Djumirah yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah dalam menyelesaikan studi di Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kalokowati

NIM : 2320110007

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Penguatan *Soft Skill* Peserta Didik Melalui Program Habitiasi *Qur'an Time* Sebagai Wujud Pembelajaran Abad Ke-21 Di SD Negeri 1 Kedungwuluh Lor Banyumas.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Yang membuat pernyataan,



Kalokowati

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KALOKOWATI
NIM : 2320110007
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : TESIS

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Penguatan *Soft Skill* Peserta Didik Melalui Program Habitulasi *Qurán Time* Sebagai Wujud Pembelajaran Abad Ke-21 Di SDN 1 Kedungwuluh Lor Banyumas” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 9 Januari 2026

Yang menyatakan, :



Kalokowati

Penguatan Soft Skill..., Kalokowati, Program Pascasarjana UMP, 2026

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta 'ala* yang senantiasa memberikan nikmat sehat dan sempat sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Selama proses penyusunan tesis ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, dorongan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep. selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar hingga tesis ini selesai dengan baik.
3. Bapak Assoc.Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu sehingga tesis ini selesai tepat waktu dan baik.
4. Ibu Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian, kesabaran, bijaksana dan ikhlas dalam memberikan bimbingan.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
6. Keluarga besar SD Negeri 1 Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja yang telah mendukung, membantu dan memberikan kesempatan seluas-luasnya selama pelaksanaan penelitian hingga tesis ini selesai.
7. Rekan sejawat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2023, yang selalu bekerja sama dengan rasa persaudaraan penuh keharmonisan.

Peneliti menyadari tesis ini masih banyak kekurangan. Saran dan kritik sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat. Aamiin

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, Desember 2025

Peneliti,

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tesis dengan judul “Penguatan *Soft Skill* Peserta Didik Melalui Program Habitiasi *Qur'an Time* Sebagai Wujud Pembelajaran Abad Ke-21 Di SD Negeri 1 Kedungwuluh Lor Banyumas” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Abad ke-21 menuntut peserta didik tidak hanya menguasai kemampuan akademik tetapi juga memiliki *soft skill* yang mumpuni, seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, komunikasi, dan religiusitas. *Soft skill* ini sangat krusial sebagai bekal adaptasi dan keberhasilan dalam kehidupan sosial dan profesional di masa depan. Menyadari pentingnya hal ini, SD Negeri 1 Kedungwuluh Lor Banyumas telah mengimplementasikan Program Habitiasi *Qur'an Time* sebagai upaya strategis dalam mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dan pembentukan karakter.

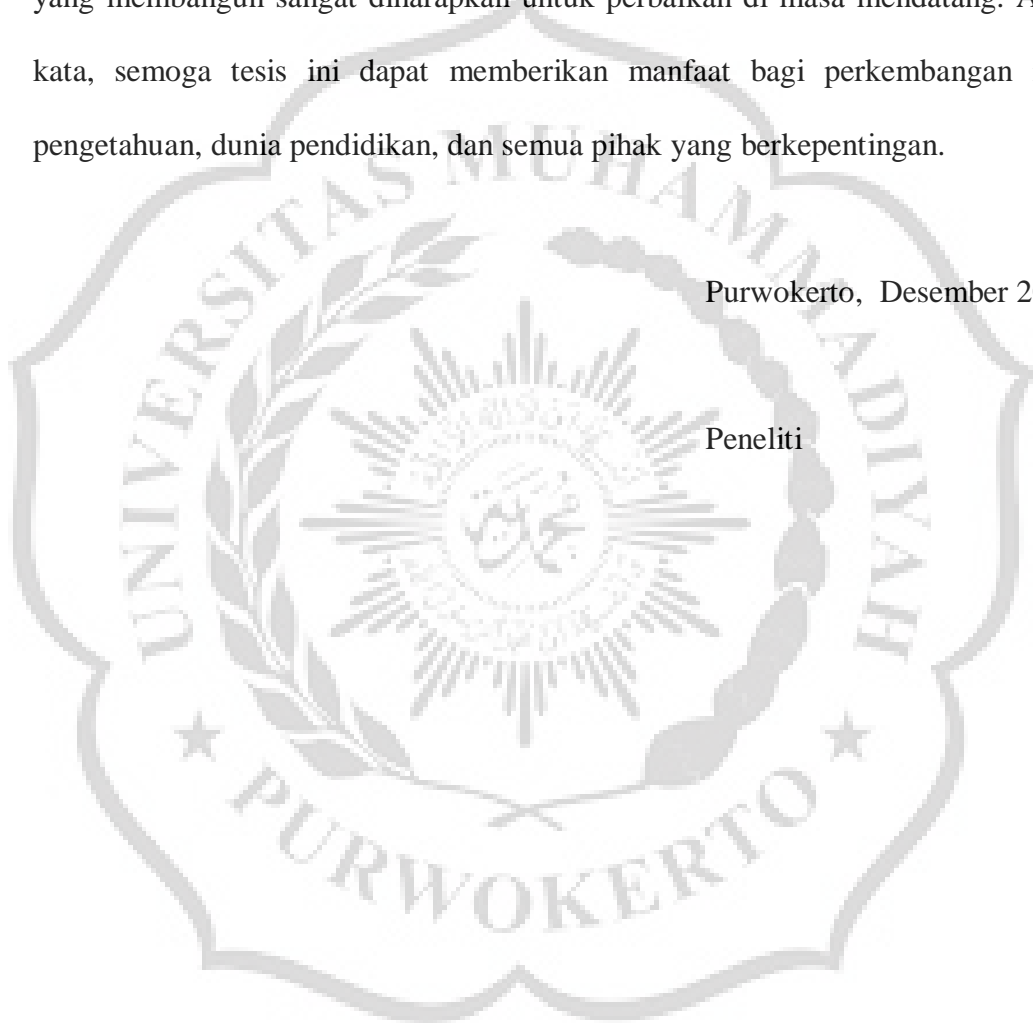
Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan secara mendalam bagaimana Program Habitiasi *Qur'an Time* berperan dalam penguatan *soft skill* peserta didik. Peneliti meyakini bahwa pembiasaan membaca dan berinteraksi dengan Al-Qur'an secara terstruktur dapat menjadi medium efektif untuk membentuk kedisiplinan, kemandirian, dan karakter spiritual yang

merupakan fondasi penting dari *soft skill*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoritis dan praktis bagi pengembangan kurikulum pendidikan karakter, khususnya dalam konteks pembelajaran abad ke-21 di tingkat sekolah dasar.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, dunia pendidikan, dan semua pihak yang berkepentingan.

Purwokerto, Desember 2025

Peneliti



ABSTRAK

Penguatan *Soft Skill* Peserta Didik Melalui Program Habitiasi *Qur'an Time* Sebagai Wujud Pembelajaran Abad Ke-21 Di SDN 1 Kedungwuluh Lor Banyumas

Pendidikan abad ke-21 menuntut peserta didik menguasai tidak hanya aspek akademik, tetapi juga keterampilan non-akademik (*soft skills*) seperti disiplin, tanggung jawab, empati, komunikasi, dan kerja sama. Pendidikan dasar berperan strategis dalam menanamkan keterampilan tersebut sebagai fondasi karakter untuk menghadapi dinamika sosial dan tantangan masa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan secara mendalam implementasi program Habitiasi *Qur'an Time* dalam upaya penguatan *soft skill* peserta didik sebagai wujud nyata dari pembelajaran Abad ke-21 di SDN 1 Kedungwuluh Lor Banyumas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode Fenomenologi dengan informan penelitian adalah peserta didik Kelas VI SD Negeri 1 Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Tahun Pelajaran 2024-2025. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara semi-terstruktur dengan kepala sekolah, guru, dan peserta didik, serta analisis dokumen terkait. Analisis data dalam penelitian ini mengikuti *Analysis Interactive* yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program habitiasi *Qur'an Time* efektif dan transformatif dalam memperkuat *soft skill* peserta didik. Keberhasilan ini didorong oleh tiga faktor utama yaitu dukungan kepemimpinan dan kebijakan sekolah yang kuat, peran aktif guru sebagai teladan, serta respons positif dari peserta didik. Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa hambatan, yaitu ketidakstabilan emosi peserta didik, variasi tingkat kepercayaan diri dalam berkomunikasi, tantangan konsistensi nilai moral di luar lingkungan sekolah, serta kompleksitas dalam pengukuran *soft skill*. Kontribusi praktis, penelitian ini merekomendasikan adaptasi model habitiasi berbasis keagamaan bagi sekolah lain sebagai strategi dalam mempersiapkan generasi muda menghadapi dinamika global di masa depan.

Kata Kunci: *Soft Skill*, Habitiasi, *Qur'an Time*, Pembelajaran Abad Ke-21.

ABSTRACT

Strengthening Students' Soft Skills through the Qur'an Time Habituation Program as a Manifestation of 21st-Century Learning at SDN 1 Kedungwuluh Lor Banyumas

21st-century education requires students to master not only academic aspects but also non-academic skills (soft skills) such as discipline, responsibility, empathy, communication, and collaboration. Primary education plays a strategic role in instilling these skills as a foundation of character to face social dynamics and future challenges. This study aims to analyze and describe in depth the implementation of the "Qur'an Time" habituation program in an effort to strengthen students' soft skills as a concrete manifestation of 21st-century learning at SDN 1 Kedungwuluh Lor, Banyumas. This research utilizes a qualitative approach with a phenomenological method, involving 6th-grade students of SDN 1 Kedungwuluh Lor, Patikraja District, for the 2024-2025 academic year as informants. Data collection was conducted through participatory observation, semi-structured interviews with the principal, teachers, and students, as well as relevant document analysis. Data analysis followed the Interactive Analysis model, consisting of data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing. The results indicate that the "Qur'an Time" habituation program is effective and transformative in strengthening students' soft skills. This success is driven by three main factors: strong leadership support and school policies, the active role of teachers as role models, and positive responses from students. The study also identifies several obstacles, including students' emotional instability, varying levels of communication confidence, challenges in maintaining moral consistency outside the school environment, and the complexity of measuring soft skills. As a practical contribution, this research recommends the adaptation of religious-based habituation models for other schools as a strategic approach to preparing the younger generation for future global dynamics.

Keywords: *Soft Skills, Habituation, Qur'an Time, 21st-Century Learning.*

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan Tesis	iv
Motto	v
Dedikasi Karya Terbaik	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Ucapan Terima Kasih	viii
Kata Pengantar	x
Abstrak	xii
<i>Abstract</i>	xiii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Grand Theory</i>	16
B. Landasan Teori	17
1. <i>Soft Skill</i>	17
2. Metode Pembelajaran	21
3. Habitiasi	24
4. Pembelajaran Abad 21	29

5. Peserta Didik	34
C. Penelitian yang Relevan	36
D. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Setting Penelitian	43
C. Informan dan Objek Penelitian	45
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data	51
H. Validitas Data	53
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Saran	99
Daftar pustaka	101
Lampiran	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. : Linimasa Penelitian	44
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. : Kerangka Pikir.....	41
Gambar 3.1. : Bagan Analisis Data Interaktif	51
Gambar 3.2. : Triangulasi Sumber	54
Gambar 3.3. : Triangulasi Teknik.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Permohonan Izin Penelitian	106
Lampiran 2	: Surat Keterangan Penelitian	107
Lampiran 3	: Indikator Lembar Observasi Guru	108
Lampiran 4	: Lembar Observasi	110
Lampiran 5	: Kisi-Kisi Wawancara <i>Soft Skill</i>	111
Lampiran 6	: Pedoman Wawancara Sekolah	111
Lampiran 7	: Hasil Wawancara	118
Lampiran 8	: Dokumentasi Penelitian	130
Lampiran 9	: Foto Izin Penelitian di SD Negeri 1 Kedungwuluh Lor.....	131
Lampiran 10	: Foto Kegiatan Observasi di Kelas VI	132
Lampiran 11	: Foto Kegiatan Penelitian	133
Lampiran 12	: Foto Kegiatan Wawancara	134
Lampiran 13	: Surat Keterangan Penelitian	138
Lampiran 14	: Surat Keterangan Bebas Plagiat	139
Lampiran 15	: Hasil Cek Plagiasi	140
Lampiran 15	: Dokumen KSP	141