

**ANALISIS PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM BUDAYA SEKOLAH
DENGAN PENERAPAN PEMBIASAAN
DI SD NEGERI DANASRI KIDUL 02
NUSAWUNGU CILACAP**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Oleh:

YENI SETIYANINGSIH

NIM. 2120110041

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Yeni Setiyaningsih

NIM : 2120110041

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Penguatan Karakter Religius Peserta Didik

melalui Program Budaya Sekolah dengan Penerapan
Pembiasaan di SD Negeri Danasri Kidul 02 Nusawungu
Cilacap

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Mengetahui

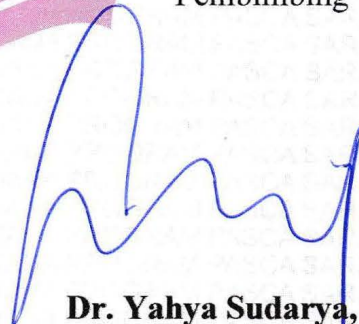
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing



Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.

NIK. 2160221



Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.

NIK. LBPPS1703

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Yeni Setiyaningsih
NIM : 2120110041
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Penguatan Karakter Religius Peserta Didik melalui Program Budaya Sekolah dengan Penerapan Pembiasaan di SD Negeri Danasri Kidul 02 Nusawungu Cilacap

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.
NIK. LBPPS1703
Penguji 1 : Dr. Y. Suyitno, M.Pd.
NIK. LB17011001
Penguji 2 : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 31 Juli 2025

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M.Hum
NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Setiyaningsih

NIM : 2120110041

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Penguatan Karakter Religius Peserta Didik
melalui Program Budaya Sekolah dengan Penerapan
Pembiasaan di SD Negeri Danasri Kidul 02
Nusawungu Cilacap

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 4 Juli 2025

Yang menyatakan,



Yeni Setiyaningsih
NIM. 2120110041

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Setiyaningsih
NIM : 2120110041
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul:

ANALISIS PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM BUDAYA SEKOLAH DENGAN PENERAPAN PEMBIASAAN DI SD NEGERI DANASRI KIDUL 02 NUSAWUNGU CILACAP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 4 Juli 2025

Yang menyatakan,



Yeni Setiyaningsih

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(Q.S. Al-Insyirah ayat 5-6)

"Allah akan selalu menolong hamba-Nya selama hamba itu menolong saudaranya."

(HR. Muslim)

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penelliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Suami tercinta, Heri Purnomo yang selalu mendoakan dan mendukung dalam proses perkuliahan dan penelitian.
2. Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Tukimin dan Ibu Robiyah yang selalu memberikan semangat dan doa terbaiknya sehingga menjadi kekuatan lahir batin.
3. Anak-anakku tercinta, Sahal Mahfud Alfaton, Firda Nuri Ulyana, dan Muhammad Irfan Alkamil. Semoga karya ini dapat menginspirasi anak-anakku agar menjadi anak-anak yang sholeh-sholehah, pintar, dan beruntung dunia kahirat. Dan untuk anakku, almarhum Muhammad Refan Kamil, semoga Allah subhanahu wa ta'ala menjadikannya simpanan yang baik bagi kami.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,

Karakter adalah karakteristik yang membedakan seseorang dari orang lain lainnya. Suatu bangsa harus memiliki karakter bangsa yang menjadi individualitas atau identitas setiap warga negaranya. Karakter bangsa memegang peranan penting dalam pembangunan suatu bangsa. Perubahan yang terjadi di era globalisasi berdampak pada perubahan karakter dan pola pikir masyarakat di Indonesia.

Pendidikan karakter merupakan hal yang sangat penting untuk diperhatikan dalam rangka mengatasi krisis moral yang tengah melanda Indonesia. Bentuk dari krisis moral tersebut yakni berupa meningkatnya pergaulan bebas, maraknya tawuran antar sekolah, pencurian, kekerasan, pornografi, penyalahgunaan obat-obat terlarang seperti narkoba dan sejenisnya, kekerasan murid terhadap guru atau sebaliknya, kekerasan anak terhadap orang tua, korupsi, dan lain sebagainya. Pendidikan karakter perlu dikembangkan dalam dunia pendidikan untuk mempersiapkan generasi muda yang berkarakter baik.

Pendidikan menjadi fokus perhatian yang penting untuk dijadikan refleksi dalam perubahan yang terjadi di Indonesia. Kegiatan belajar mengajar oleh peserta didik semakin diperhatikan untuk membentuk diri dan lebih fokus dalam pendidikan moral untuk menjadikan warga negara yang cerdas, terampil dan berkarakter untuk mewujudkan pelajar Pancasila.

Nilai-nilai karakter dapat diinternalisasikan melalui lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Proses penanaman karakter adalah proses dimana kepribadian anak dibentuk, ditumbuhkan, dikembangkan dan didewasakan menjadi pribadi yang cerdas dan bertanggung jawab melalui pembentukan kebiasaan berpikir, hati dan tindakan secara terus menerus yang hasilnya dapat dilihat di rumah, keluarga, sekolah dan masyarakat.

Tesis ini disajikan dalam lima bab dengan rincian sebagai berikut: Bab I Pendahuluan, merupakan bab yang menyajikan pemahaman awal dan umum, terdiri dari komponen pembahasan latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah,

tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II Kajian Pustaka, menyajikan telaah teoritis untuk memperdalam aspek-aspek yang akan diteliti, dengan kajian yang dibahas meliputi: Kajian karakter religius, kajian budaya sekolah, kajian metode pembiasaan, hasil penelitian yang relevan dan kerangka pikir. Bab III Metode Penelitian, memaparkan tentang metode penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, prosedur penelitian, dan keabsahan data. Bab IV memaparkan tentang hasil penelitian dan pembahasan. Bab V Simpulan dan Saran, adalah bab terakhir yang memuat inti sari atau makna dari penelitian yang dilengkapi dengan rumusan rekomendasi penelitian.

Tesis ini memberikan gambaran tentang penguatan karakter religius peserta didik melalui program budaya sekolah dengan menerapkan metode pembiasaan di SD Negeri Danasri Kidul 02 Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap. Hasil penelitian dalam tesis ini dirasa perlu sebagai upaya penanaman karakter religius untuk peserta didik melalui pembiasaan kegiatan religius di sekolah. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti ataupun pihak-pihak lain yang memerlukannya.

Purwokerto, 4 Juli 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Bissmillahirrahmanirrahiim,

Alhamdulillahilahi robbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan keharat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala,* atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun tesis dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad ﷺ, semoga kita mendapat syafaatnya di hari akhir. Aamiin.

Tesis dengan judul “Analisis Penguatan Karakter Religius Peserta Didik melalui Program Budaya Sekolah dengan Penerapan Metode Pembiasaan di SD Negeri Danasri Kidul 02 Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap” dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu, mendorong, dan memberikan dukungan kepada peneliti. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. Yahya Sudarya, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan ikhlas membimbing serta memberikan masukan positif kepada peneliti dalam penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

6. Keluarga SD Negeri Danasri Kidul 02 Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap yang telah banyak membantu dan memberikan kesempatan dalam penelitian ini.
7. Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Harapan dan do'a penulis semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan, baik selama proses perkuliahan maupun selama proses penyelesaian tesis ini, diterima Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya maupun para pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 4 Juli 2025

Peneliti,



Yeni Setyaningsih

NIM. 2120110041

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
MOTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Karakter Religius	11
2. Budaya Sekolah	21
3. Metode Pembiasaan	34
B. Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Pikir	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	46
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan data	49
F. Teknik Analisis Data	52
G. Prosedur Penelitian	54
H. Keabsahan Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan	77

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	98
----------------------	----

LAMPIRAN	102
----------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Infrastruktur	Organisasi	22
.....				
Gambar	2.2	Kerangka	Pikir	42
.....				
Gambar	3.1	Situasi	Sosial	47
.....				
Gambar	3.2	Model Miles, Huberman dan Saldana		54
.....				
Gambar	3.3	Triangulasi dengan Tiga Sumber Data		56
.....				
Gambar	3.4	Triangulasi dengan Tiga Teknik Data		57
.....				
Gambar	4.1	Kartu Kendali Pembiasaan Religius		73
.....				



DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Informan	Sumber	Data	48		
.....							
Tabel	4.1	Data	Peserta	Didik	59		
.....							
Tabel	4.2	Keadaan	Karakter	sebelum	Ada	Pembiasaa	65
.....							
Tabel	4.3	Jadwal	Kegiatan	Pembiasaan	Religius	70	
.....							



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 3 Kartu Bimbingan Tesis

Lampiran 4 Surat Keterangan Hasil Tes Plagiasi

Lampiran 5 *Originality Report*

Lampiran 6 Instrumen Observasi Karakter Religius

Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Guru PAI

Lampiran 8 Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas

Lampiran 9 Transkrip Wawancara dengan Wali Siswa

Lampiran 10 Transkrip Wawancara dengan Siswa

Lampiran 11 Biodata Peneliti



ABSTRAK

Analisis Penguatan Karakter Religius Peserta Didik
melalui Program Budaya Sekolah dengan Penerapan Pembiasaan
di SD Negeri Danasri Kidul 02 Nusawungu Cilacap

Yeni Setiyaningsih NIM. 2120110041

Rendahnya karakter religius peserta didik menyebabkan menurunnya budaya sekolah di SD Negeri Danasri Kidul 02 Nusawungu Cilacap. Karakter religius merupakan dimensi penting dalam pendidikan karakter yang berperan dalam membentuk sikap spiritual dan sosial peserta didik. Penguatan karakter religius diyakini dapat dicapai melalui kegiatan pembiasaan yang terintegrasi dalam budaya sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakter religius peserta didik secara umum sebelum ada kegiatan penguatan karakter, upaya sekolah dalam pengembangan karakter religius, dan dampak hasil pengembangan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan budaya sekolah di SD Negeri Danasri Kidul 02 Nusawungu Cilacap. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode etnopedagogik. Subjek penelitian meliputi guru, komite sekolah, wali murid, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman dan Saldana yang mencakup tiga tahapan: Kondensasi Data (*Data Condensation*), Penyajian Data (*Data Display*), Menarik dan Memverifikasi Kesimpulan (*Drawing and Verifying Conclusions*). Peneliti menguji keabsahan data dengan cara membandingkan data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan hasil observasi dan dokumentasi. Triangulasi teknik digunakan peneliti untuk mengetahui lebih dalam tentang pembiasaan untuk menguatkan karakter religius peserta didik di SD Negeri Danasri Kidul 02 Nusawungu Cilacap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum ada pembiasaan kegiatan religius di sekolah, peserta didik memiliki karakter yang rendah dan masyarakat kurang percaya terhadap pendidikan karakter religius di SD. Penguatan karakter religius peserta didik dilakukan melalui berbagai aktivitas budaya sekolah, antara lain: pembiasaan membaca asmaul husna; hafalan bacaan sholat; hafalan doa harian; serta membaca surat pendek. Penerapan metode pembiasaan secara konsisten terbukti efektif dalam menanamkan nilai-nilai religius seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian sosial. Faktor pendukung meliputi keteladanan guru, dukungan kepala sekolah, dan keterlibatan orang tua. Adapun faktor penghambat antara lain keterbatasan sarana dan pengaruh lingkungan luar sekolah. Kesimpulannya, program budaya sekolah yang dipadukan dengan metode pembiasaan secara konsisten mampu menguatkan karakter religius peserta didik. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi sekolah lain dalam mengembangkan pendidikan karakter religius berbasis budaya sekolah secara kontekstual dan aplikatif.

Kata Kunci: Karakter religius, budaya sekolah, pembiasaan

ABSTRACT

Analysis of Strengthening Religious Character of Students through School Culture Program with the Application of Habituation at SD Negeri Danasri Kidul 02, Nusawungu , Cilacap

Yeni Setyaningsih NIM. 2120110041

The low level of religious character in students has led to a decline in school culture at SD Negeri Danasri Kidul 02 Nusawungu Cilacap. Religious character is an important dimension in character education that plays a role in shaping students' spiritual and social attitudes. Strengthening religious character is believed to be achieved through habituation activities integrated into the school culture. This study aims to analyze the general religious character of students before character strengthening activities, the school's efforts in developing religious character, and the impact of the results of developing students' religious character through habituation of school culture at SD Negeri Danasri Kidul 02 Nusawungu Cilacap. This study used a qualitative approach with ethnopedagogical methods. The research subjects included teachers, school committee members, parents, and students. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis used the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana, which includes three stages: Data Condensation, Data Display, and Drawing and Verifying Conclusions. Researchers tested the validity of the data by comparing the data obtained from interviews with the results of observations and documentation. Triangulation techniques were used by researchers to gain deeper insight into the habits to strengthen the religious character of students at SD Negeri Danasri Kidul 02 Nusawungu Cilacap. The results of the study indicate that before the introduction of religious activities in schools, students had low character and the community had little confidence in religious character education in elementary schools. Strengthening students' religious character was carried out through various school cultural activities, including: the habit of reciting the Asmaul Husana (the Name of God), memorizing prayer recitations, memorizing daily prayers, and reading short surahs. The consistent application of the habituation method has proven effective in instilling religious values such as honesty, discipline, responsibility, and social concern. Supporting factors include teacher role models, principal support, and parental involvement. Inhibiting factors include limited facilities and the influence of the environment outside the school. In conclusion, the school culture program combined with the habituation method consistently strengthened students' religious character. This research is expected to serve as a reference for other schools in developing religious character education based on school culture in a contextual and applicable manner.

Keywords: *Religious character, school culture, habituation*