

Daftar Pustaka

- Andriani, A., & Suliswati, L. (2021). Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Ppg.Ump.Ac.Id*, 478–485. <https://ppg.ump.ac.id/wp-content/uploads/2022/08/C2anggitfathira.pdf>
- Bangsawan, M. (2024). *Minat Baca di Era Digital*. 2(1).
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=dRYUEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=%peluang+inovatif+adaptasi+literasi+digital+tantangan+pendidik+era+digital&ots=rIEtaMwgp3&sig=F_o8p9eqd0opYqIyir0MH1oZfQA
- Adolph, R. (2016). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Dan Dampak Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 4 SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus. 1–23.
- Ahmad, R., dkk (2023). Meningkatkan Minat Baca Sekolah Dasar. Jakarta: Pustaka Eduka. Hal. 45-49.
- Alawiyah, A. R., dkk. (2018). Model Inkaber Sebagai Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Menulis Permulaan Peserta didik Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 141-151.
- Andriani, A., dkk. (2023). Transformasi Pendidikan. Banyumas, Pena Persada Kerta Utama, 45-46.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asep, M., dkk. (2018). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *JPSD Vo. 4 No. 1, Maret 2018 ISSN 2540- 9093 E-2503*, 558.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ke-5)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 836.
- Basset, R., & Boulanger, M. (2015). *The Impact of Viewing Angles on Perception of Image Quality in Mobile Displays*. *International Journal of Information Technology and Web Engineering (IJITWE)*, 10(3), 15-25.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing. AnyFlipResearchGate
- Creswell JW. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mix Method*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell. (2021) *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)*. Bandung: Alfabeta.
- Denzin & Lincoln. 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta Pustaka Pelajar Departemen Agama RI, Al Quran dan Terjemahnya; Al-‘Alaq ayat 1-5 (Al Hambra, 2014) hal. 591
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Elvi Susanti, M. P. (2022). *Keterampilan Membaca*. Bogor: IN MEDIA.
- Emas Amelia, R.N. dkk. (2022). Kajian Literatur Terhadap Keberhasilan Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan. 4 (2), 163-168.

- Fathiar, A., Andriani, A., & Suliswati, L. (2021). Membangun Karakter Religius Melalui Habitasi Membaca Juz 'Amma. *Ppg.Ump.Ac.Id*, 478–485. <https://ppg.ump.ac.id/wp-content/uploads/2022/08/C2anggitfathiar.pdf>
- Fathiar, A., Andriani, A., & Suliswati, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Stroryne Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV. *Ump.Ac.Id*, 478–485. <https://ppg.ump.ac.id/wp-content/uploads/2022/08/C2anggitfathiar.pdf>
- Guthrie, J. T., Wigfield, A., & Perencevich, K. C. (2004). *Motivating Reading Comprehension: Concept-Oriented Reading Instruction*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. Halaman total buku ini adalah 326 halaman. Colorado Christian University+2search.worldcat.org +2
- Hashiansyah. O. 2008 Pendekatan Fenomenologi Pengantar Praktik Penelitian dalam linu Sosial dan Komunikasi. Terakreditasi Dirjen Dikti SK No. 56/DIKTI/Kep/20015
- Hidayat, I. S., dkk (2019). Pengelolaan Perpustakaan Umum Pojok Baca oleh Pegawai Dinas Perpustakaan dan kearsipan dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Masyarakat di Kecamatan Pangandaran Kabupaten Pangandaran. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 01 No 01(2021-09–30),
- Hidayati, N., dkk (2019). *Pengaruh Keterampilan Membaca terhadap Minat Membaca Siswa*. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 25-34.
- Isnaeni, N., dkk (2024). Evaluasi Program Literasi Sekolah Menggunakan Model Context Input Process dan Product (CIPP) pada SMA. *Journal of Education Research*, 5(3), 3245–3252. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1443>
- Juhaeni, dkk. (2020). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. [Penerbit tidak tercantum].
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) (2016). *Panduan Pemanfaatan dan Kurikulum Bahasa Indonesia. Metafora: Jurnal Lintas Disiplin Studi Metafora*, 5, 23–27.
- Labib Sajawandi, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Membaca Terpadu Berbasis Sastra Anak Untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. PT. Nasya Expanding Management. Jawa Tengah, Indonesia. Halaman 36
- Mahasiswa PGSD UPGRIS Semester 5 Pada Mata Kuliah Kajian
- Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396. mindingmaslowsmystery.com+3York University+3CoLab+3 Halaman: 370-396.
- Mantu, K. S. (2021). Pengelolaan Sudut Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Kelas III SD Negeri 04 Popayato Barat. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 877. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.877-884.2021>
- Mardiana, D. (2017). *Menumbuhkan Minat Membaca dengan Pemilihan Buku yang Tepat*. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 22(3), 31-45.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2020) *Qualitative Data Analysis Fourt Edition*. Amerika SAGE Pulications
- Muammar, M. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar Mataram: Sanabil*. Mudzanatun, Suyitno, Putri, A. D. S., & Artharina, F. P. (2018). Analisis Minat Baca
- Mulyani, R. (2023). *Kegiatan Pendukung dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 22(1), 45-54.

- Mulyati, Y. (2011). Pembelajaran membaca dan menulis permulaan. Modul. Universitas Pendidikan Indonesia, 1, 29-35.
- Nasrullah, N. (2022). Peran Taman Baca Masyarakat Pustaka Ballak Kana dalam Meningkatkan Minat Baca. *LibTech: Library and Information Science Journal*, 3(1), 22–32. <https://doi.org/10.18860/libtech.v3i1.16229>
- Nurhasanah, R. N., & Mustika, D. (2024). Peran guru dalam kegiatan literasi untuk menumbuhkan minat baca siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 318. <https://doi.org/10.29210/1202424203>
- Nursyamsi, I., & Harahap, R. (2019). *Peran Teknologi Digital dalam Membentuk Minat Membaca Siswa di Era Modern*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informatika*, 15(1), 13-21.
- Pengembangan Perpustakaan SD*, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar: khususnya pada Bab II Hal. 13–15.
- Pratama, R., & Sutrisno, R. (2020). *Kendala Minat Membaca Siswa dan Strategi Penguatan Minat Membaca*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(2), 45- 58.
- Ramadani, Ji. S. (2022). Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Effort To Overcome Beginning Reading Difficulties. *Jurnal Pendiidkan Guru Sekolah Dasar*, 2, 1–10.
- Rohmawati, N. (2023). *Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Baca Anak*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(4), 151-160.
- Sadiman,dkk. (2010). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan,Pemanfaatannya*.Jakarta:Rajagrafindo Persada .(7-19)
- Sari, D. R. (2021). *Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Minat dan Prestasi Akademik Siswa*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 99-111.
- Sari, R. M., & Putri, R. M. (2020). Penguatan Minat Membaca pada Anak: Sebuah Pendekatan Psikologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(2), 159-170.
- Sari, R. M., & Putri, S. (2023). *Penerapan Sudut Baca untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(1), 122- 130.
- Sari, R. M., & Putri, S. (2023). *Pengaruh Desain dan Penataan Ruang Sudut Baca terhadap Minat Baca Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21(1), 75-85.
- Setiawati, S., & Mahmud, M. E. (2020). Studi Analisis Program Pojok Baca Dalam Menstimulasi Minat Baca Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Da'wah Wal Irsyad Tani Aman Tahun Ajaran 2019-2020. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 1(2), 85–98. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v1i2.2311>
- Siti Maryam, Ahmad Riyadi, dan Wildan Saugi, Implementasi Pendidikan Berbasis Sistematika Wahyu, *Jurnal El-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, Vol. 2, No. 1, 2019.
- Srihartati, Y., & Nisa, K. (2023). Hubungan Program Literasi Dasar Dengan Minat Baca Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 168–178.
- Sukri Hamzah. (2013). Pendidikan Lingkungan Sekelumit Wawasan Pengantar. Bandung. PT Relika Aditama.
- Suyanto, A. (2014). *Strategi Pengembangan Budaya Membaca di Sekolah*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

- Suyanto, A. (2023). *Pentingnya Pemilihan Buku dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Jurnal Literasi Pendidikan, 17(3), 98-110.
- Suyitno, Y.(2021). Landasan Pedagogik.Bandung.Upi Press.Halaman 4-5
- Soedarono. Sistem membacasecara efektif.Gramedia Pusaka Utama :1993:4
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 1985:32
- Tariq, H., & Amalia, L. (2023). *Motivasi Intrinsik dalam Pengembangan Kebiasaan Membaca Siswa*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 18(2), 105-112.
- Taseman. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta didik. BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 3, 138-147.
- Undang-undang nomer 35 tahun 2014 pasal 26 ayat 1 dan 2 tentang perlindungan anak
- Utami, R. D., Wibowo, D. C., & Susanti, Y. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4(1), 180–188.
- Vidiawati, V. (2019). Implementasi Program Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Pondok Pinang Jakarta Selatan. *Tesis*, 1–194.
- Wahyudi, S., & Sari, E. (2023). *Peran Guru dalam Mengelola Sudut Baca di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Dasar, 19(2), 120-133.
- Widyawati, E. (2016). *Pendidikan Literasi untuk Membudayakan Gemar Membaca*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wijayanti, A. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca pada Remaja*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 23(4), 101-109.
- Zulkarnain, M., & Siregar, I. (2020). *Strategi Peningkatan Minat Membaca pada Generasi Muda di Era Digital*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 14(2), 78-88.
- Guthrie, J. T., Wigfield, A., & Perencevich, K. C. (2004). *Motivating reading comprehension: Concept-oriented reading instruction*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Piaget, J. (1973). *To understand is to invent: The future of education*. New York: Grossman Publishers.
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396. <https://doi.org/10.1037/h0054346>
- Street, B. V. (1984). *Literacy in theory and practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Santosa, S., Wakhudin, W., Suyitno, A., & Ahmad, B. (2021). *The Effectiveness of Javanese Script Reading Media in Improving Javanese Script Reading Skills in Elementary Schools*. <https://doi.org/10.4108/eai.19-7-2021.2312671>
- Santosa et al. (2021) Bateson. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Gastronomia Ecuatoriana y Turismo Local*, 1(69), 5–24.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wakhudin, W., Wijarnako, B., & Purbomartono, C. (2023). Memenangi Persaingan Ppdb Dengan Meningkatkan Kualitas Sekolah Dan Memanfaatkan Media Sosial. *Ekalaya: Jurnal*

Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia, 2(1), 158–166.
<https://doi.org/10.57254/eka.v2i1.35>

(Bateson, 1967)Bateson. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Gastronomia Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.

