

**ANALISIS KRITIS TERHADAP KOMPETENSI KEPALA
SEKOLAH DALAM MENJALANKAN KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL UNTUK MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI DAERAH BINAAN 2
KECAMATAN ADIMULYO
KABUPATEN KEBUMEN**



TESIS

**SUDYANINGSIH
NIM 2320110056**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**ANALISIS KRITIS TERHADAP KOMPETENSI KEPALA
SEKOLAH DALAM MENJALANKAN KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL UNTUK MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI DAERAH BINAAN 2
KECAMATAN ADIMULYO
KABUPATEN KEBUMEN**



TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memenuhi gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.)

**SUDYANINGSIH
NIM 2320110056**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Sudyaningasih

NIM : 23200110056

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : “Analisis Kritis Terhadap Kompetensi Kepala Sekolah
Dalam Menjalankan Kepemimpinan Transformasional
Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Daerah Binaan 2
Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen.”


Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto, Juli 2025

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.


Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.

NIK. 2160221

NIK. LBPPS1703

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Sudyaningsih
NIM : 2320110056
Program Studi : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : “Analisis Kritis Terhadap Kompetensi Kepala Sekolah
Dalam Menjalankan Kepemimpinan Transformasional
Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Daerah Binaan 2
Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen.”

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/ : **Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.**

Penguji 1

Penguji 2 : **Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.**

Pembimbing : **Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.**

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 16 Juli 2025

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIK 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudyaningsih
NIM : 2320110056
Program Studi : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Sudyaningsih

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudyarningsih
NIM : 2320110056
Program Studi : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya berjudul:

“Analisis Kritis Terhadap Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Menjalankan Kepemimpinan Transformasional Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Daerah Binaan 2 Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen.”

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 16 Juni 2025

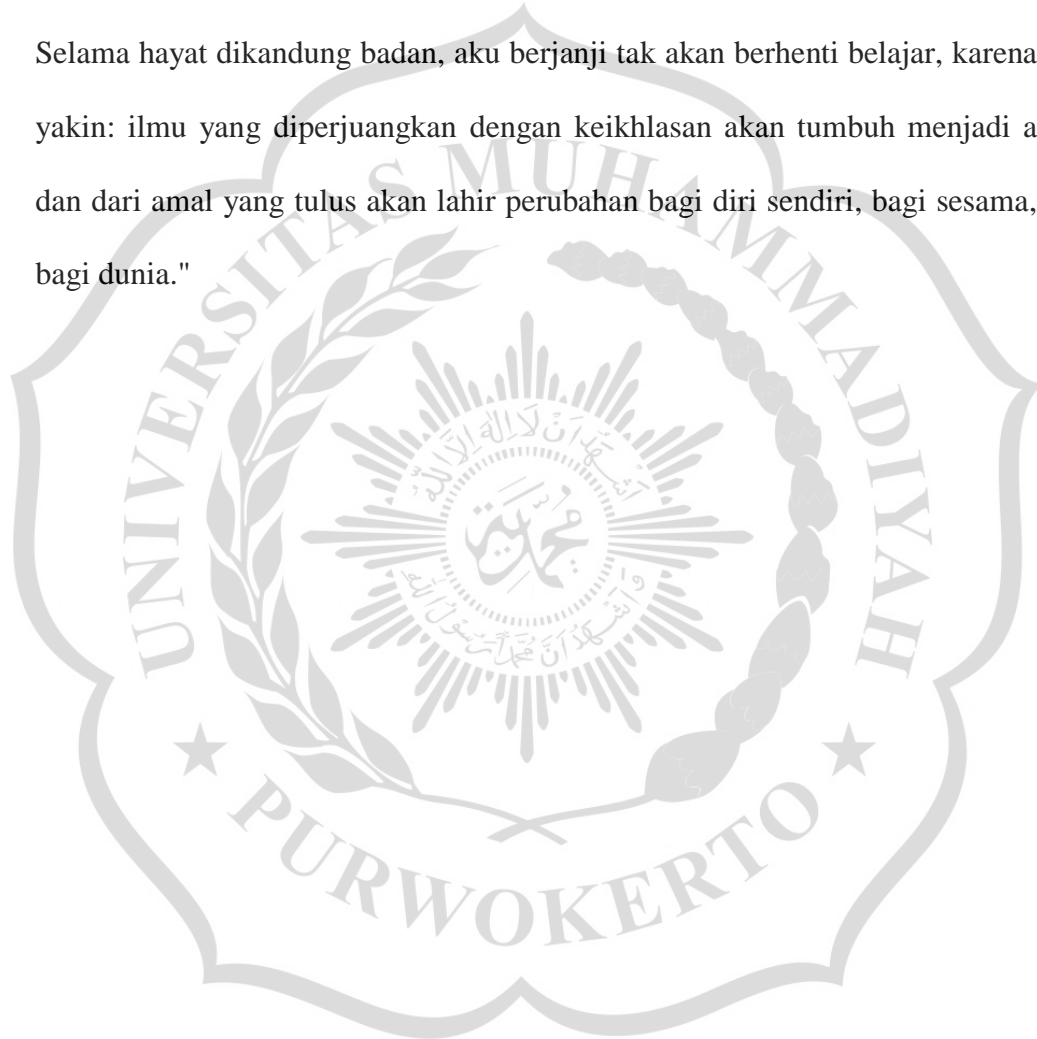
Yang Menyatakan,



Sudyarningsih

MOTTO

"Menuntut ilmu adalah perjalanan suci yang kutapaki dengan sepenuh hati, bukan sekadar mengejar gelar atau pujian duniawi, melainkan sebagai bentuk ibadah kepada Ilahi. Dalam setiap lembar buku, dalam tiap bait pemahaman, kutemukan harapan dan cahaya yang menuntunku menjadi manusia yang lebih bermakna. Selama hayat dikandung badan, aku berjanji tak akan berhenti belajar, karena aku yakin: ilmu yang diperjuangkan dengan keikhlasan akan tumbuh menjadi amal, dan dari amal yang tulus akan lahir perubahan bagi diri sendiri, bagi sesama, dan bagi dunia."



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirrahmanirrahim segala puji hanya milik-Mu semata, dengan rasa syukur yang dalam dan hati yang penuh cinta, karya terbaik ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Bambang Sudiyono dan (Almh) Ibu Siti Fatimah, yang darinya aku belajar tentang arti kesederhanaan, keikhlasan, dan kekuatan doa. Kepada almarhumah Ibu, doaku selalu menyertai semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi pahala yang mengalir untukmu di alam sana.
2. Sang penguat langkahku, yang tak pernah lelah memberi dukungan, semangat, dan pelukan di kala lelah mendera.
3. Ananda tercinta, Yahya Lutfi Wibawa, Ayuning Wibawati, dan Zalfa Uniqha Salsabilla yang menjadi alasan terbesar untuk terus melangkah dan menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga kelak kalian bangga pada jejak ini, dan melanjutkan perjalanan ilmu dengan hati yang penuh cahaya.
4. Rekan-rekan Pendidik seperjuangan yang luar biasa, yang senantiasa memberi semangat, tawa, dan keteguhan saat perjalanan ini terasa berat. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita ini.

Kepada kalian semua, karya ini kupersembahkan sebagai ungkapan cinta, hormat, dan terima kasih yang tak terhingga.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penyusun panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Analisis Kritis Terhadap Kompetensi Kepala Sekolah dalam Menjalankan Kepemimpinan Transformasional untuk Meningkatkan Kinerja Guru di Daerah Binaan 2”** ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam menyusun Penyusunan Proposal Penelitian, penulis tentunya mengalami banyak kendala dan hambatan. Namun demikian berkat bimbingan, dukungan dan arahan dari berbagai pihak akhirnya Tesis ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian ini.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd. selaku Dosen Penguji 1 pada penyusunan Proposal Tesis ini.

5. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd selaku Dosen Penguji 2 pada penyusunan Proposal Tesis ini.
6. Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar dan ikhlas membimbing serta memberikan masukan positif dalam penulisan tesis ini.
7. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang memberikan doa dan dukungan.
8. Keluarga tercinta dan rekan sejawat serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung selama studi serta terselesaikannya tesis ini.

Penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Purwokerto, 16 Juni 2025

Penyusun,

Analisis Kritis Terhadap Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Menjalankan Kepemimpinan Transformasional Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Daerah Binaan 2 Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen

Sudyaningih

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara kritis kompetensi kepala sekolah dalam menerapkan kepemimpinan transformasional guna meningkatkan kinerja guru di Daerah Binaan 2 Kecamatan Adimulyo, Kabupaten Kebumen. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar kepala sekolah di SD Daerah Binaan 2 Kecamatan Adimulyo telah menerapkan strategi kepemimpinan transformasional secara nyata untuk meningkatkan semangat dan motivasi guru dalam pembelajaran. Tingkat motivasi guru tergolong baik, tercermin dari kemampuan dalam mengelola kelas, memberikan dukungan psikologis, serta menguasai metode pembelajaran. Terdapat variasi signifikan dalam capaian literasi, hasil belajar, dan karakter siswa. Beberapa sekolah menunjukkan hasil yang tinggi, namun ada pula yang masih berada di bawah rata-rata dan membutuhkan perhatian khusus. Strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah berkorelasi erat dengan motivasi guru dan secara tidak langsung memengaruhi capaian hasil belajar siswa, menegaskan pentingnya peran kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan.

Kata Kunci: *kepemimpinan transformasional, kepala sekolah, motivasi guru, hasil belajar siswa*

Critical Analysis of Principal Competence in Implementing Transformational Leadership to Improve Teacher Performance in Fostered Area 2, Adimulyo District, Kebumen Regency

Sudyarningsih

Abstrack

This study aims to critically analyze the principals' competencies in implementing transformational leadership to improve teacher performance in the District 2 of Adimulyo District, Kebumen Regency. This study uses a qualitative descriptive approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation studies. Data analysis is carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions, and its validity is tested through triangulation of sources and techniques. The results show that most principals at SD Daerah Binaan 2, Adimulyo District, have implemented transformational leadership strategies to improve teacher enthusiasm and motivation in learning. The level of teacher motivation is considered good, reflected in the ability to manage classes, provide psychological support, and mastery of learning methods. There are significant variations in student literacy, numeracy, and character outcomes. Some schools show high results, but others are still below average and require special attention. Principals' transformational leadership strategies are closely correlated with teacher motivation and indirectly influence student learning outcomes, emphasizing the importance of the principal's role in improving the quality of education.

Keywords: *transformational leadership, principal, teacher motivation, student learning outcomes*

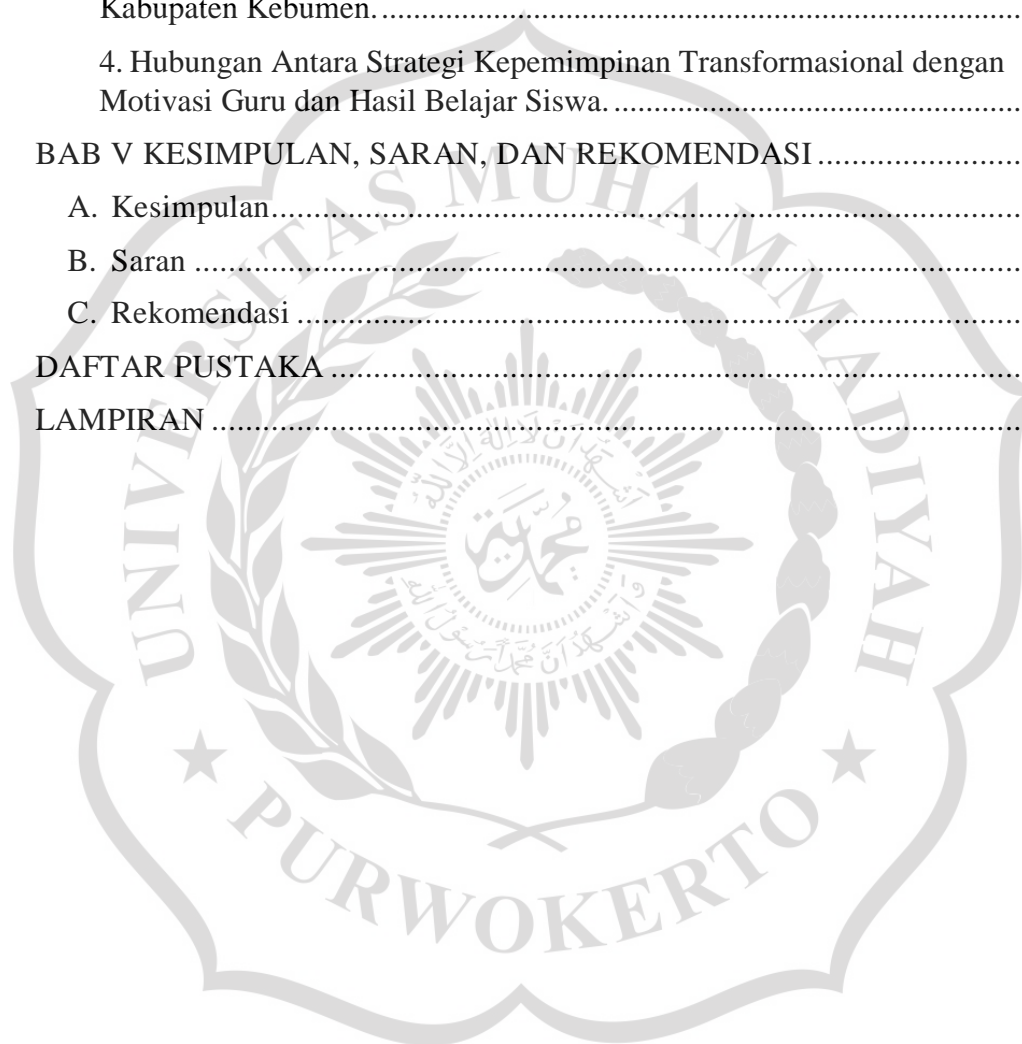


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO.....	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	12
1. Pengertian Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	12
2. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah Transformasional	17
3. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Sekolah	18
4. Kompetensi Kepala Sekolah	25

B. Kualitas Pembelajaran	29
1. Manajemen Kelas	29
2. Dukungan Psikologis.....	31
3. Metode Pembelajaran.....	33
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran	36
C. Hasil Belajar Siswa.....	38
1. Pengertian Hasil Belajar.....	38
2. Hasil Belajar dalam Rapor Pendidikan	38
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	41
D. Penelitian Relevan	43
E. Kerangka Pikir.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Metode Penelitian	55
B. Lokasi, Waktu dan Jadwal Penelitian	55
1. Lokasi Penelitian	55
2. Waktu Penelitian	56
3. Jadwal Penelitian.....	56
C. Sumber Data Penelitian.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Teknik Analisis Data	59
F. Uji Keabsahan Data	61
G. Kisi-Kisi Instrumen	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	67
1. SD Negeri 2 Tegalsari (S1)	67
2. SD Negeri 1 Adiluhur (S2).....	69
3. SD Negeri Bonjok (S3)	71
4. SD Negeri Caruban (S4)	74
5. SD Negeri 1 Kemujan (S5)	76
6. SD Negeri Mangunharjo (S6)	79
B. Deskripsi Data Penelitian.....	81
1. SD Negeri 2 Tegalsari (S1)	81
2. SD Negeri 1 Adiluhur (S2).....	94
3. SD Negeri Bonjok (S3)	106

4. SD Negeri Caruban (S4)	115
5. SD Negeri 1 Kemujan (S5)	126
6. SD Negeri Mangunharjo (S6)	138
C. Pembahasan	147
1. Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Guru	148
2. Tingkat Motivasi Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	159
3. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa di Daerah Binaan 2 Kecamatan Adimulyo, Kabupaten Kebumen.....	169
4. Hubungan Antara Strategi Kepemimpinan Transformasional dengan Motivasi Guru dan Hasil Belajar Siswa.....	173
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI	178
A. Kesimpulan.....	178
B. Saran	179
C. Rekomendasi	180
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN	185



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	63
Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 2 Tegalsari	68
Tabel 4. 2 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 1 Adiluhur.....	70
Tabel 4. 3 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Bonjok	73
Tabel 4. 4 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Caruban.....	75
Tabel 4. 5 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 1 Kemujan.....	78
Tabel 4. 6 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Mangunharjo	80
Tabel 4. 7 Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Guru	150
Tabel 4. 8 Angket Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Guru	154
Tabel 4. 9 Hasil Wawancara Tingkat Motivasi Guru.....	160
Tabel 4. 10 Hasil Angket Tingkat Motivasi Guru.....	164
Tabel 4. 11 Capaian Rapor Pendidikan Tahun 2025	170
Tabel 4.11 Hubungan Upaya KTKS, Motivasi Guru dan Capaian Rapor Pendidikan.....	173

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	54
--	----



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Angket Upaya Kepala Sekolah Meningkatkan Motivasi Guru.....	154
Diagram 4. 2 Angket Tingkat Motivasi Guru	165



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-Rata Skore Upaya Kepala Sekolah Meningkatkan Motivasi Guru	155
Grafik 4.2 Rata-Rata Skore Angket Tingkat Motivasi Guru	165
Grafik 4.3 Rata-Rata Capaian Rapor Pendidikan	170
Grafik 4.4 Hubungan Upaya Kepemimpinan KS, Tingkat Motivasi Guru dan Capaian Rapor Pendidikan.....	174



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Foto SD Negeri 2 Tegalsari, Kecamatan Adimulyo	67
Gambar 4. 2 Foto SD Negeri 1 Adiluhur, Kecamatan Adimulyo	69
Gambar 4. 3 Foto SD Negeri Bonjok, Kecamatan Adimulyo	71
Gambar 4. 4 Foto SD Negeri Caruban, Kecamatan Adimulyo	74
Gambar 4. 5 Foto SD Negeri 1 Kemujan, Kecamatan Adimulyo	76
Gambar 4. 6 Foto SD Negeri Mangunharjo, Kecamatan Adimulyo	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket Penelitian Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	186
Lampiran 2 Lembar Wawancara Penelitian Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	188
Lampiran 3 Validasi Lembar Instrumen Penelitian Kepala Sekolah	191
Lampiran 4 Lembar Angket Penelitian Kinerja Guru	193
Lampiran 5 Lembar Wawancara Penelitian Kinerja Guru.....	195
Lampiran 6 Validasi Lembar Instrumen Penelitian Kinerja Guru	198
Lampiran 7 Hasil Angket dan Wawancara Penelitian Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (Sample).....	199
Lampiran 8 Hasil Angket dan Wawancara Penelitian Kinerja Guru (Sample) .	223
Lampiran 9 Verbatim Hasil Wawancara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (Sample).....	248
Lampiran 10 Verbatim Hasil Wawancara Kinerja Guru (Sample)	257
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penelitian	264
Lampiran 12 Foto Studi Dokumentasi	270
Lampiran 13 Surat Bebas Semilaritas	279
Lampiran 14 Hasil Cek Semilaritas	280