

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Rahayu, D., Ulum, B., & Putu Eka Putra, A. (2025). Literasi Digital Dalam Pembelajaran PKn berbasis Saintifik untuk Penguatan Civic Disposition Mahasiswa. *Jurnal Media Informatika*, 6(3).
- Andriani, A. (2023, July). School Culture Habitual as A Strengthening Of Civic Disposition Of Students At Kutabima 01 of Elementary School, Cimanggu District, Cilacap Regency. In *Proceeding Internasional Conference on Child Education* (Vol. 1, No. 1, pp. 64-77). Universitas Muhammadiyah AR Fachruddin.
- Andriani, A., & Nugroho, A. (2023). *Pendidikan kewarganegaraan dan IPAS dalam dimensi citizenship transmission*. Banyumas: Amerta Media.
- Andriani, A., & Wakhudin, W. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor Karanglewas Banyumas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51-63.
- Anggoro, S. (2021). Pendidikan Sebagai Ilmu Pengetahuan. *PRIMARY*, 1(1), 51–66.
- Anjana, F. (2022). Analisis keterkaitan sumber belajar IPAS dengan penguatan pendidikan karakter di MA Bahrul Ulum. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(3), 219-226.  
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/11245>
- Aqib, Z., & Sujak, S. (2012). *Panduan Dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Sorensen, C. (2010). *Introduction to research in education* (8th ed.). Wadsworth: Cengage Learning.
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27-40.
- Branson, M. S. (1998). *The role of civic education*. Calabasas: CCE.
- Burhan, Wirman. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang- Undang Dasar 1945. Jakarta: Rajawali Pers
- Creswell, J. W. (2023). *Penelitian kualitatif dan desain riset* (Edisi Ke-3, Cetakan II). , Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damanhuri, M. (2004). *Akhlaq perspektif tasawuf Syeikh Abdurrauf As-Singkili*. Lectura Press.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook of qualitative research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Endayani, H., & Susanti, E. (2018). *Konsep dasar IPAS*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Fitriati, A., Anggoro, S., & Harmianto, S. (2020). Islamic Charater Sebagai Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Dan Alternatif Pemantauannya. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 4(1), 31–36.

- Gandamana, A., & Simanjuntak, S. (2018). PERBANDINGAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DALAM KURIKULUM 2006 DAN KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 2(2). <https://doi.org/10.24114/js.v2i2.9508>
- Hidayah, Y., Suyitno, S., Retnasari, L., & Ulfah, N. (2018). Pendidikan karakter religius pada sekolah dasar: Sebuah tinjauan awal. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 329–344.
- Hoskins, B., & Janmaat, J. G. (2019). Understanding civic attitudes. *Civic Education Journal*, 12(3), 45–59.
- Ilham, D. (2019). Menggagas pendidikan nilai dalam sistem pendidikan nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109-122.
- Ismail, M. I. (2012). *Pendidikan karakter: Suatu pendekatan nilai*. UIN Alauddin Press.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Lickona, T. (2012). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Qualitative research*. Singapore: McGraw- Hill Book Co.
- Nurwati, & Darnawati. (2023). Penguatan karakter siswa dalam pembelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 2 Wakorumba Utara. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 10(2), 115–125.
- Maesaroh, S., Masyitoh, I. S., & Fauzi, A. (2023, August). Developing of Civic Disposition for Indonesian Students Through Civic Education in International Schools. In *4th Annual Civic Education Conference (ACEC 2022)* (pp. 924–932). Atlantis Press.
- Mahardika, I. W. T., & Darmawan, C. (2016). Civic culture dalam nilai-nilai budaya dan kearifan lokal masyarakat Bali Aga Desa Trunyan. *Humanika*, 23(1), 20–31. <https://doi.org/10.14710/humanika.23.1.20-31>
- Marshall, C., & Rossman, G. B. (2016). *Designing qualitative research* (6th ed.). London: Sage Publications.
- Mendikbudristek. (2022). *Kepmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran*.
- Mita Suryanti, & Nastiti Mufidah. (2024). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPAS. *JII PASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 4(1), 11-20. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jiIPASi/article/view/2805>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *An expanded sourcebook: Qualitative data analysis*. London: Sage Publications.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications.
- Nasharuddin, M. (2015). *Ahlak: Ciri Manusia Paripurna*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Nurlita, R., Damanhuri, D., & Legiani, W. H. (2019). Implementasi program penguatan pendidikan karakter di sekolah untuk meningkatkan civic disposition siswa. *Untirta Civic Education Journal*, 4(1).
- Nurwati, W. O., & Darnawati, D. (2023). Penguatan karakter siswa dalam pembelajaran IPAS kelas VIII SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Kecamatan Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sejarah UHO*, 2(2), 2502-6674. [http://ojs.uho.ac.id/index.php/p\\_sejarah\\_uho/article/view/42045](http://ojs.uho.ac.id/index.php/p_sejarah_uho/article/view/42045)
- Pasandaran, S., Lonto, A. L., Pangalila, T., & Barahama, R. A. (2018, November). The efforts of civic education teachers in strengthening students' civic disposition. In *Annual Civic Education Conference (ACEC 2018)* (pp. 59- 61). Atlantis Press.
- Puspita, A., & Widda Djuhan, M. (2023). Penerapan budaya 5S dalam pembelajaran IPAS sebagai penguatan karakter sosial siswa. *JIPASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3(1). <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jiIPASi/article/view/1487>
- Prabowo, E., & Wakhudin, W. (2024). Pengembangan media augmenteded reality (AR) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas 4 SD Negeri 3 Linggasari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 591-604.
- Quigley, C. N., et al. (1991). *Civitas: A framework for civic education*. Calabasas: CCE.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 13(1), 16–25.
- Ramadhan, W., & Sentosa, S. (2023). Analisis Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial (IPAS) Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 6(1). <https://doi.org/10.24014/ejpe.v6i1.20416>
- Sulkipani, S., & Nurdiansyah, E. (2018, November). Civic Education as an Instrument of Strengthening Students' Archipelago Insight. In *Sriwijaya University Learning and Education International Conference* (Vol. 3, No. 1, pp. 187–193).
- Supriyadi, Supriyadi, & Anwar. (2020). Manajemen kelas pembelajaran IPS dalam penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 77–90.
- Raharja, Reza Mauldy dkk. 2017. Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kompetensi Warga Negara Mahasiswa FKIP. *Jurnal Ilmu Pendidikan Civic Education*, Vol. 2 No. 1
- Rahmi, M. (2024). Pendidikan karakter melalui pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1116-1122.
- Riana, S. R. (2020). *Analisis aspek spiritual dalam pengajaran IPAS terhadap pembentukan karakter siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Pamekasan* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura).
- Robingatun. (2012). Peran Tarekat Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Empirisma*, 1, 41.
- Saleh, M. (2012). *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani*. Jakarta: Erlangga.

- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS; Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari, Y. M. (2016). Pembinaan toleransi dan peduli sosial dalam upaya memantapkan watak kewarganegaraan (civic disposition) siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1).
- Saebani, B. A., et al. (2010). *Ilmu akhlak*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Seran, E. Y., & Mardawani, M. (2021). *Konsep dasar IPAS*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sunarso. 2009. Dinamika Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia dari Rezim ke Rezim. *Jurnal Humanika*, Vol. 9 No. 1.
- Supriyadi, S., & Anwar, S. (2020). Manajemen kelas pembelajaran IPAS dalam penguatan pendidikan karakter (Studi deskriptif kualitatif di SMP Negeri 23 Seluma). *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 14(2), 27-34.  
<https://ejournal.unib.ac.id/manajerpendidikan/article/view/11704>
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran guru IPAS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPAS*, 4(1).
- Sutama. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, mix metod, R & D*. Sukoharjo: CV Jasmine.
- Syamhudi, M. H. (2015). *Akhlaq Tasawuf: Dalam Konstruksi Piramida Ilmu Islam*. Malang: Madani Media.
- Winataputra, U. S. (2015). *Pendidikan kewarganegaraan: Refleksi historis-epistemologis dan rekonstruksi untuk masa depan*. Universitas Terbuka.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Singapore: SAGE Publications, Inc. \
- Zahra, T. F., Wiyanti, E., & Holilah, M. (2024). Implementasi karakter gotong royong siswa dalam pembelajaran IPAS sebagai dukungan terhadap pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5): Studi kasus di SMPN 11 Cimahi, Jawa Barat. *SOSEARCH: Social Science Educational Research*, 4(2), 13-21.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/sosearch/article/view/60505>
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zulfikar, M. (2017). *Membangun Karakter Dengan Pendekatan Agama*. Jakarta: Bumi Aksara.