

**ANALISIS *CIVIC DISPOSITION* DALAM PEMBELAJARAN
IPAS SEBAGAI PENGUATAN AKHLAK SISWA KELAS 6 SD
NEGERI MENGANTI 04 KESUGIHAN CILACAP**

TESIS



Diajukan Oleh :

FIRSTY MARIANA

NIM. 2420110083

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**ANALISIS *CIVIC DISPOSITION* DALAM PEMBELAJARAN
IPAS SEBAGAI PENGUATAN AKHLAK SISWA KELAS 6 SD
NEGERI MENGANTI 04 KESUGIHAN CILACAP**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pada
Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Diajukan Oleh :

FIRSTY MARIANA

NIM. 2420110083

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Firsty Mariana
NIM : 2420110083
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis *Civic Disposition* Dalam Pembelajaran IPAS
Sebagai Penguatan Akhlak Siswa Kelas 6 SD Negeri
Menganti 04 Kesugihan Cilacap

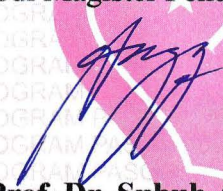
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

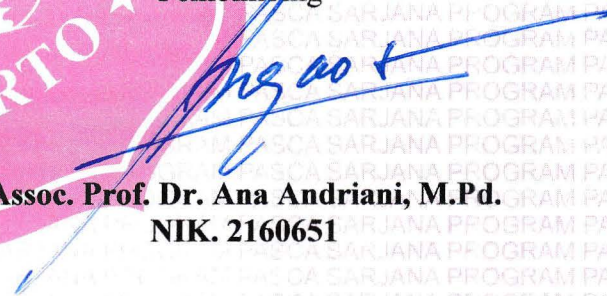
Mengetahui,

Purwokerto, 14 November 2025

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221


Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Firsty Mariana
NIM : 2420110083
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis *Civic Disposition* Dalam Pembelajaran IPAS
Sebagai Penguatan Akhlak Siswa Kelas 6 SD Negeri
Menganti 04 Kesugihan Cilacap

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

1. Penguji I
Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.
NIK. 8830640017
2. Penguji II
Dr. H. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760
3. Pembimbing
Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Ditetapkan : di Purwokerto
Tanggal : 19 Desember 2025



Mengetahui
Direktur Pascasarjana
Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Firsty Mariana

NIM : 2420110083

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila dikemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Desember 2025



Firsty Mariana
Firsty Mariana

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan , saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Firsty Mariana
NIM : 2420110083
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non- Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Analisis *Civic Disposition* Dalam Pembelajaran IPAS Sebagai Penguatan Akhlak Siswa Kelas 6 SD Negeri Menganti 04 Kesugihan Cilacap”

Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non- Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia / mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 3 Desember 2025

Yang menyatakan



Firsty Mariana

MOTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya Janji Allah itu benar”

(Q.S. Ar-Rum: 60)

“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah.”

(HR. Muslim)

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillah rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhānahu Wa Ta‘ālā atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini dedikasikan untuk:

1. Anang Tri Suwartono, suamiku tercinta yang dengan keikhlasan dan ketulusan hati selalu memberi semangat, doa, dan dukungan terbaik dalam setiap langkah perjuangan ini, serta ketiga buah hati kami Aisyah Eka Wardani, Hasna Nabila Nona, dan Labib Qaabuus Murtadha Taqiy yang menjadi sumber kekuatan dan kebahagiaan dalam menapaki perjalanan hidup. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kasih, keberkahan, dan kebahagiaan untuk kita, serta menuntun langkah keluarga kecil ini di jalan-Nya. Āmīn.
2. Ayahanda Muchtar Sofyan dan Ibunda Dirah tercinta, yang dengan kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tiada henti telah menjadi cahaya dalam setiap langkah peneliti. Terima kasih atas keikhlasan dan kesabaran yang tak ternilai. Semoga Allah Subhānahu Wa Ta‘ālā membalas dengan rahmat, kesehatan, dan kebahagiaan yang berlimpah. Āmīn.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis *Civic Disposition* Dalam Pembelajaran IPAS Sebagai Penguatan Akhlak Siswa Kelas 6 SD Negeri Menganti 04, Kesugihan, Cilacap” dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Proses penyusunan tesis ini memberikan pengalaman berharga dalam memahami dinamika perkembangan sosial emosional peserta didik. Bab I mengantarkan peneliti untuk mengenali permasalahan komunikasi di lapangan yang menuntut pemahaman mendalam. Bab II membuka wawasan melalui kajian teoritis dari berbagai ahli tentang karakter kebangsaan, pembelajaran IPAS dan akhlak. Bab III menguatkan peneliti dalam merancang pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang tepat. Bab IV menjadi titik puncak ketika data lapangan mengungkap keberagaman karakter siswa serta upaya guru yang penuh dedikasi. Bab V menutup perjalanan penelitian dengan kesimpulan yang menegaskan adanya relevansi yang tinggi model pembelajaran IPAS yang digunakan guru dengan upaya penguatan akhlak melalui *civic disposition*.

Peneliti menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam mengembangkan kemampuan sosial emosional dan komunikasi peserta didik di sekolah dasar.

Purwokerto, 3 Desember 2025



Firsty Mariana

UCAPAN TERIMAKASIH

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'ālamīn, puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk tesis yang berjudul “Analisis *Civic Disposition* Dalam Pembelajaran IPAS Sebagai Penguatan Akhlak Siswa Kelas 6 SD Negeri Menganti 04, Kesugihan, Cilacap” dengan baik. Sungguh dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan dan kesempatan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
4. Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh perhatian, kesabaran, dan ketulusan telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berarti bagi peneliti.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama peneliti menempuh studi.

6. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Guru di SD Negeri Menganti 04 Kesugihan yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan kerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto Angkatan 2023, khususnya kelas C, yang selalu menciptakan suasana akademik yang hangat, penuh semangat, dan saling mendukung selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis.
8. Keluarga serta teman-teman tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dorongan, dan semangat tanpa henti kepada peneliti selama proses penyusunan tesis ini.

Peneliti memohon kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala agar segala kebaikan, bantuan, dan bimbingan dari semua pihak mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri, dunia pendidikan, serta semua pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, 3 Desember 2025

Firsty Mariana

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iv
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Ilmiah.....	v
Moto	vi
Dedikasi Karya Terbaik	vii
Kata Pengantar	viii
Ucapan Terimakasih.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak	xvii
<i>Abstract</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Grand Theory	16
2. Kajian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	20
3. Kajian Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>)	23
a. Pengertian Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>)	23
b. Indikator Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>).....	25
c. Tujuan Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>).....	27

d.	Penguatan Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>).....	28
4.	Kajian Dimensi Civic Disposition.....	29
a.	<i>Civic Knowledge</i>	29
b.	<i>Civic skill</i>	30
c.	<i>Civic Values</i>	31
5.	Kajian Akhlak	33
a.	Pengertian Akhlak	33
b.	Indikator Akhlak Terpuji dan Tercela.....	38
c.	Metode Membangun Akhlak.....	39
d.	Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	42
B.	Penelitian Relevan.....	44
C.	Kerangka Pikir	47
BAB III METODE PENELITIAN		49
A.	Jenis Penelitian.....	49
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	50
C.	Data dan Sumber Data	52
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
E.	Teknik Analisis Data.....	57
F.	Keabsahan Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		64
A.	Hasil Penelitian	64
1.	Gambaran Umum <i>Civic Disposition</i> (Karakter Kebangsaan) Peserta Didik Kelas 6 di SD Negeri Menganti 04 Kec. Kesugihan Kab. Cilacap.....	68
2.	Penerapan <i>Civic Disposition</i> dalam Pembelajaran IPAS untuk Mendukung Penguatan Akhlak Siswa Kelas 6 di SD Negeri Menganti 04	82
3.	Relevansi Pendekatan dan Model Pembelajaran IPAS yang Meningkatkan Penguatan Akhlak Siswa melalui Civic Disposition dalam Pembelajaran IPAS di SD Negeri Menganti 04.....	102
4.	Kesiapan Sekolah/Guru dalam Mengembangkan <i>Civic Disposition</i> sebagai Penguatan Akhlak Siswa Kelas 6 melalui Pembelajaran IPAS di SD Negeri Menganti 04.....	118
B.	Pembahasan.....	139
1.	Gambaran Umum Civic Disposition (Karakter Kebangsaan) Peserta Didik Kelas 6 di SD Negeri Menganti 04 Kec. Kesugihan Kab. Cilacap.....	139
2.	Penerapan <i>Civic Disposition</i> dalam Pembelajaran IPAS untuk Mendukung	

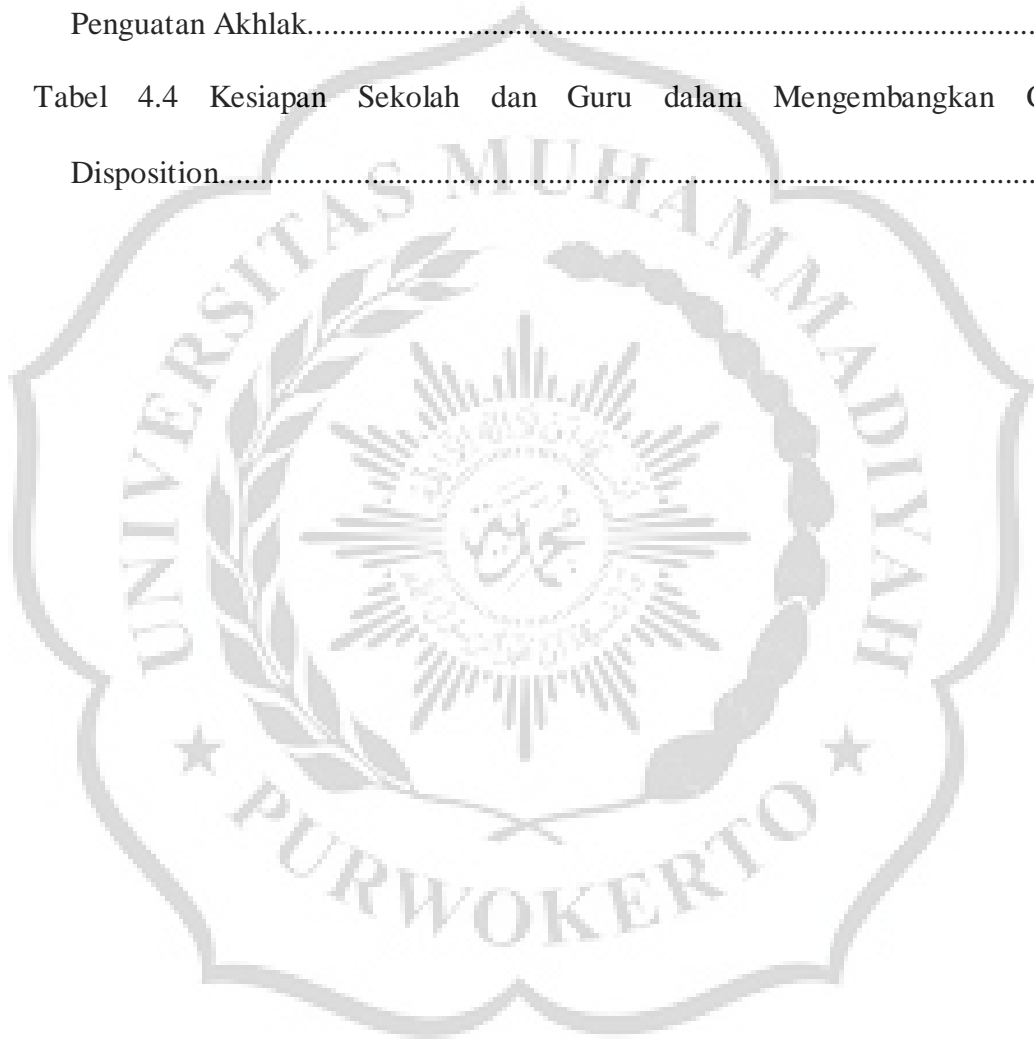
Penguatan Akhlak Siswa Kelas 6 di SD Negeri Menganti 04	148
3. Relevansi Pendekatan dan Model Pembelajaran IPAS yang Meningkatkan Penguatan Akhlak Siswa melalui <i>Civic Disposition</i> dalam Pembelajaran IPAS di SD Negeri Menganti 04.....	155
4. Kesiapan Sekolah/Guru dalam Mengembangkan <i>Civic Disposition</i> sebagai Penguatan Akhlak Siswa Kelas 6 melalui Pembelajaran IPAS di SD Negeri Menganti 04.....	162
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	169
A. Simpulan	169
B. Saran.....	171
DAFTAR PUSTAKA	174
LAMPIRAN.....	178
Instrumen Observasi <i>Civic Disposition</i> Siswa	184
Petunjuk Pengisian.....	184
Tabel Instrumen Observasi <i>Civic Disposition</i>	184
Skor dan Kriteria Penilaian	184
Kriteria Pencapaian <i>Civic Disposition</i>	184
Asesmen Awal (Assessment for Learning)	214
Asesmen Proses (Assessment as Learning).....	214

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	48
Gambar 3.1 Bagan Komponen Analisis Data (Interactive Model)	51
Gambar 4.1 Siswa Menyanyikan Lagu Nasional	71
Gambar 4.2 Siswa Memperingati Hari Pahlawan.....	72
Gambar 4.3 Kegiatan Diskusi Peserta Didik.....	84
Gambar 4.4 Gerakan Menanam Pohon di Pantai.....	85
Gambar 4.5 Pembuatan Model Tata Surya	86
Gambar 4.6 Pelaksanaan Tugas Piket	88
Gambar 4.7 Pembuatan Poster Bertema “Cinta Tanah Air”	96
Gambar 4.8 Proyek Pembuatan Telur Asin.....	104
Gambar 4.9 Proyek Pembuatan Jamu Kunyit Asam.....	105
Gambar 4.10 Pembiasaan Pagi Hari “5S”	121
Gambar 4.11 Kegiatan Sholat Dhuhur Berjamaah.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Gambaran Umum Civic Disposition.....	80
Tabel 4.2 Penerapan Civic Disposition dalam Pembelajaran IPAS.....	100
Tabel 4.3 Relevansi Pendekatan dan Model Pembelajaran IPAS terhadap Penguatan Akhlak.....	117
Tabel 4.4 Kesiapan Sekolah dan Guru dalam Mengembangkan Civic Disposition.....	134



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	179
Lampiran 2 Hasil Observasi, Dokumentasi, dan Wawancara.....	187
Lampiran 3 Foto Kegiatan	205
Lampiran 4 Perencanaan Pembelajaran	210
Lampiran 5 Jurnal Penilaian Sikap	222



Abstrak

Pendidikan karakter, khususnya penguatan *civic disposition* (karakter kebangsaan), sangat penting untuk membentuk sikap kewarganegaraan yang baik pada siswa, yang dapat diintegrasikan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Gambaran umum *civic disposition* peserta didik kelas 6 SD Negeri Menganti 04, 2) Upaya penerapan *civic disposition* dalam pembelajaran IPAS untuk mendukung penguatan akhlak siswa kelas 6 di SD Negeri Menganti 04, 3) Relevansi pendekatan dan model pembelajaran IPAS yang meningkatkan penguatan akhlak siswa melalui *civic disposition*, dan 4) Kesiapan sekolah dan guru dalam mengembangkan *civic disposition* sebagai penguatan akhlak siswa kelas 6 melalui pembelajaran IPAS di SD Negeri Menganti 04. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian siswa kelas 6, guru kelas, dan kepala sekolah di SD Negeri Menganti 04. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan analisis dokumen, sementara data dianalisis menggunakan teknik analisis interaktif yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, member checking, audit trail, dan triangulasi teori untuk memastikan validitas dan reliabilitas temuan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan: 1) *Civic disposition* siswa kelas 6 di SD Negeri Menganti 04 telah berkembang dengan baik, tercermin melalui sikap saling menghormati, kepedulian sosial, dan rasa tanggung jawab dalam kegiatan sehari-hari, 2) Pembelajaran IPAS berhasil mengintegrasikan *civic disposition* dalam upaya mendukung penguatan akhlak siswa melalui kegiatan diskusi kelompok, proyek kolaboratif, dan kegiatan sosial di sekolah, 3) Pendekatan dan model pembelajaran IPAS yang kontekstual dan berbasis proyek relevan dalam meningkatkan *civic disposition* dan penguatan akhlak siswa, serta 4) Sekolah dan guru di SD Negeri Menganti 04 memiliki kesiapan yang baik dalam mengembangkan *civic disposition* melalui pembelajaran IPAS, didukung oleh budaya sekolah yang kondusif dan keterlibatan aktif orang tua.

Kata kunci: *Civic Disposition*, Penguatan Akhlak, Pembelajaran IPAS, Pendidikan Karakter, Sekolah Dasar

Abstract

Character education, particularly the strengthening of civic disposition (national character), is crucial in shaping good citizenship attitudes in students, which can be integrated into the teaching of Science and Social Studies (IPAS) in elementary schools. This study aims to describe: 1) The general overview of civic disposition of grade 6 students at SD Negeri Menganti 04, 2) The efforts to apply civic disposition in IPAS teaching to support the strengthening of moral character in grade 6 students at SD Negeri Menganti 04, 3) The relevance of the IPAS teaching approach and model in enhancing students' moral character through civic disposition, and 4) The readiness of the school and teachers in developing civic disposition as a means of strengthening the moral character of grade 6 students through IPAS teaching at SD Negeri Menganti 04. This research uses a descriptive qualitative approach with the subjects being grade 6 students, the class teacher, and the school principal at SD Negeri Menganti 04. Data collection techniques include observation, interviews, and document analysis, while data is analyzed using interactive data analysis techniques, which include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity is ensured through source triangulation, member checking, audit trails, and theory triangulation to ensure the validity and reliability of the research findings. The results show: 1) The civic disposition of grade 6 students at SD Negeri Menganti 04 has developed well, reflected in their mutual respect, social care, and sense of responsibility in daily activities, 2) IPAS teaching has successfully integrated civic disposition in efforts to support the strengthening of students' moral character through group discussions, collaborative projects, and social activities at school, 3) The contextual and project-based approach and model of IPAS teaching are relevant in enhancing civic disposition and the moral character of students, and 4) The school and teachers at SD Negeri Menganti 04 are well-prepared in developing civic disposition through IPAS teaching, supported by a conducive school culture and active parental involvement.

Keywords: *Civic Disposition, Moral Strengthening, IPAS Teaching, Character Education, Elementary School*

