

DAFTAR PUSTAKA

- Aliwar. (2016). Penguatan Model Pembelajaran BTQ dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA). *Al-Ta'dib*, 9(1), 21–36.
- An, A.-Q. U. R., & Muhlis, A. (2020). No Title.
- Arobi, M. (2019). Rumah-Rumah Tahfizh di Kota Banjarmasin: Profil, Program, dan Metode Pengajaran Al-Qur'an. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 39. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v8i1.2666>
- Ati, M. Q. (2016). 374-752-1-Pb, 27–33.
- Choliyah, S. A., & Mas'ud, M. (2015). Peningkatan Prestasi Belajar Membaca al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a. *MUDARRISA: Journal of Islamic Education*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.18326/mdr.v7i2.752>
- Dedek Nuwery Yolanda. (2018). Peningkatan Kemampuan Baca Al - Qur'an Melalui Penggunaan Gadget Pada Peserta Didik di MAN 3 Aceh Besar. *Skripsi : Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*, 1–103.
- Dewanthikumala, Jasruddin, & Abdullah, H. (2021). Analysis of Critical Thinking Skills Based on Learning Motivation, Responsibility, and Physics Learning Discipline of Senior High School Students in Takalar. *Journal of Physics: Conference Series*, 1805(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1805/1/012004>
- Dony Purnama, M., Sarbini, M., & Maulida, A. (2018). Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz di Kuttab Al-Fatih Bantarjati Bogor. *Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam*, (1), 179–191.
- Ernawati, P. (2009). Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Metode Iqra, Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010, hlm. 1.
- Erroyani, S. A. (2022). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 467.
- Farida, E., & Lestari, H. (2021). Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al-Qur'an: Studi Kasus di SDIT

- Insantama Leuwiliang. *E-Issn 2656-4691, Volume 3 N*(Religion Education Social Laa Roiba Journal), 1–13. <https://doi.org/10.47476/as.v3i1.224>
- Fitriyah, S. L., & Aisyah, N. (2021). Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Didik Tpq Al-Azhar Preduan Kepanjen Jember. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4(1), 22–41. <https://doi.org/10.52166/talim.v4i1.2179>
- Hamdani, M., Metode, P., Alquranpada, M., Di, T., Amuntai, K., Pada, S., ... Tpa, S. (2017). KECAMATAN AMUNTAI UTARA (Studi pada metode Iqra dan metode Tilawati) Oleh : Muhamad Hamdani Abstrak Kata Kunci : Metode , Tilawati , Iqra ' Jurnal Ilmiah Al QALAM , Vol . 11 , No . 24 , Juli-Desember 2017 A . Pendahuluan Alquran merupakan pedoman hidup , 11(24), 89–106.
- Hasan, S., & Wahyuni, T. (2018). Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Secara Tartil. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45–54. <https://doi.org/10.30599/jpia.v5i1.317>
- Hasibullah. (2017). Mplementasi Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Takhassus Tahfidhul Qur'an Yasinat Kesilir Wuluhan Kabupaten Jember. *Al Qodiri Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 12(1), 126–144.
- Hendrayana, D. (2024). Usaha Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Balekambang 01 Majalaya, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.59818/jpi.v4i1.728>
- Hijaiyah, H., Santri, P., & Tuban, T. P. Q. A. (2018). Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam Volume 3 nomor II, edisi Juli – Desember 2018, 3, 110–119.
- Ihsan Siregar. (2018). Penerapan Metode iqro' dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan membaca Al- Qur'an murid MDA Muhammadiyah Bonan Dolok Oleh: Ihsan Siregar (Dosen Prodi PGMI, Fakultas Agama Islam, UMTS). *Al-Muaddib*, 3(1), 1–27.
- Ipastion, I., & Khadijah, K. (2019). Penerapan Metode Tartil dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di SMKN I Gunung Talang. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 89–100. <https://doi.org/10.15548/mrb.v2i1.332>

- Kristianty Wardany, D. (2021). Implementasi metode asy-syafii. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(c), 977–992. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i02.1833>
- Kusuma, Y. (2018). Model-Model Perkembangan Pembelajaran Btq Di Tpq/Tpa Di Indonesia. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 46–58. <https://doi.org/10.18860/jpai.v5i1.6520>
- Lubis, H. (2020). Urgensi Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Alquran Di Raudhatul Athfal Kota Medan. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 12(1), 60–68. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v12i1.4650>
- Mahdali, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hadis*, 2(2), 143–168. <https://doi.org/10.15548/mashdar.v2i2.1664>
- Maulidah, E. (2021). Keterampilan 4C Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 52–68. <https://doi.org/10.53515/cji.2021.2.1.52-68>
- Muhammad Aman Ma'mun. (2019). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 2–10. <https://doi.org/10.37286/ojs.v4i1.31>
- Mulyani, H., & Maryono, M. (2019). Implementasi Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 25–34. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v2i2.1294>
- Nahar, S. (2018). Pembelajaran Alquran Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Kota Medan. *Edu Religia*, 2(4), 546–558.
- Pendidikan, J., & Vol, I. (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an Dengan Metode Iqro Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal . Srijatun UIN Walisongo Semarang Pendahuluan Usia dini merupakan periode awal yang paling penting dan mendasar dalam sepanjang , 11, 25–42.
- Permana, H., & Syafrida, R. (2019). Meningkatkan Keterampilan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Utsmani dan Metode Baghdadi. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 48–62. Retrieved from www.syekhnujrjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady

- Priyanti, L., & Setyowati, N. (2017). Optimalisasi kecerdasan emosi melalui musik feeling band pada anak usia dini. *E-Journal.Unipma.Ac.Id*, 3(1), 20–33.
- Riawan, D. K. (2023). Pembentukan Akhlak Moral Santri di Pondok Pesantren Sebagai Tujuan Utama Pendidikan Dengan Kurikulum Berbasis Agama, 653–661.
- Siregar, H., & Tanjung, M. F. S. (2022). Bimbingan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Iqra' pada Anak Masa Kini di Panti Asuhan Yayasan Bani Adam 'As Medan. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(1), 153–156. <https://doi.org/10.54082/jamsi.182>
- Suriah, M. (2018). Metode Yanbu'a untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Kelompok B-2 RA Permata Hati Al-Mahalli Bantul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(2), 291–299.
- Ulfah, T. T., Assingkily, M. S., & Kamala, I. (2019). Implementasi Metode Iqro' Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 44. <https://doi.org/10.30659/jpai.2.2.44-54>
- Umi, Z. (2019). *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Retrieved from <https://repository.unugha.ac.id/1101/>
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Sekolah. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555–564.
- Wakit, S. (2020). Pelatihan Pembelajaran Al- Qur ' an Dengan Menggunakan Metode Qiro ' ati Di Madrasah Diniyah Darul Ulum Mumbulsari Jember, 6(1), 28–33.
- Wiwik Anggranti. (2016). No Title, *I*(April), 106–119.
- Wiyani, N.A. (2020). Menciptakan Layanan PAUD yang Prima Melalui Penerapan Praktik Activity Based Costing. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(2), 175–186. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.2.175>
- Wiyani, Novan Ardy. (2019). Aktualisasi Prinsip Continuous Improvement dalam Kepemimpinan Responsif Kepala PAUD Islam Terpadu al-Ikhlas Bumiayu Brebes. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 83–100. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2019.51-06>