

DAFTAR PUSTAKA

- Anatasya, S. (2021). *Analisis Guru Penggerak dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri 1/IV Kota Jambi* : Universitas Jambi.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (Edisi ke-4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dirjen GTK Kemendikbud. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Faiz, A. (2022). PROGRAM GURU PENGGERAK SEBAGAI SUMBER BELAJAR. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 14, Nomor 1).
- Faiz, M. (2022). Profesionalisme Guru dalam Perspektif Program Guru Penggerak. *Jurnal Pendidikan Profesi*, 7(2), 98–110.
- Fauzi, M. (2023). Pengaruh Program Guru Penggerak terhadap Kinerja Guru di Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Guru*, 11(2), 101–115.
- Hargreaves, A., & Fullan, M. (2012). *Professional capital: Transforming teaching in every school*. New York: Teachers College Press.
- Haryati, S. Pd. Msi. (2019). *Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Studi Tentang Sistem Among Dalam Proses Pendidikan* (Fungky, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hendra Mahlil, & Matius Bangun. (2022). *Guru Penggerak Sebagai Agen Transformasi Dalam Sistem Pendidikan Di Kota Subulussalam Provinsi Aceh*.
- Indrawati, L. (2022). Tantangan Implementasi Program Guru Penggerak di Wilayah Yogyakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(3), 215–228.
- Kemp, J. E., Morrison, G. R., & Ross, S. M. (2014). *Designing effective instruction* (7th ed.). New Jersey: Wiley.
- Kunandar. (2011). *Guru profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Leonard, L. J. (2015). Supporting Teacher Change: The Role of Teacher Leaders. *The Educational Forum*, 79(1), 28–41.
- Luin Najwa, L. '. Analisis Peran Guru Penggerak dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Visionary* Vol 13 No 1 (2025)
- Manao, M. M., Parulian Sijabat, O., Situmorang, A. R., Hutauruk, A., & Panjaitan, S. (2022). MENGATUR KUALITAS GURU MELALUI PROGRAM GURU PENGGERAK. *Maret 2022-Journal of Educational Learning and Innovation*, 2(1), 130.

- Manizar. (2015). *Pengembangan Pendidikan di Era Globalisasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maria Marta Manao, & Oslen Parulian Sijabat. (2022). Mengatur Kualitas Guru melalui Program Guru Penggerak. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 2, 130–144.
- Markus Harefa, M., Prasetyo, Y., Mega Purnamatati, A., Qodriani, B., & Satibi Hidayat, O. (t.t.). Praktik Baik (Best Practice) Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Program Guru Penggerak. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(1), 274–283.
- Mogvist, J. (2013). Competence-Based Education and Training: Understanding Teachers' Role. *European Journal of Education*, 48(3), 442–457.
- Mulyasa, E. ; (2021) *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Murdadi, & Sulistari. (2015). Sertifikasi dan Profesionalisme Guru di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(4), 660–668.
- Nagri, A., Satriawan, I., & Naim, M. (2020). Nilai-Nilai Etika dalam Program Guru Penggerak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 33–44.
- Nirmala, S. U., Agustina, A., Robiah, S., & Ningsi, A. (2023). Penerapan Media Berbasis TIK Kurikulum Merdeka di SD. *Jurnal Ideguru*.
- Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Permendikbudristek No. 26 Tahun 2022 tentang Pendidikan Guru Penggerak.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahim Hentihu, V., Kurnia Badu, T., Mukadar, S., Loilatu, S. H., & Lisaholit, S. (2022). *Optimalisasi Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di SMP Negeri 2 Jikumerasa*. 3, 409–416.
- Rahmawati, S. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah dalam Implementasi Program Guru Penggerak. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 10(1), 44–55.
- Rokhadi, R. (2021). Refleksi Pedagogik dalam Program Guru Penggerak. *Jurnal Kependidikan*, 9(3), 135–148.
- Salinan Permendikbudristek Nomor 26 Tahun 2022 tentang Pendidikan Guru Penggerak.
- Saragih, S., & Hutabarat, F. (2020). Kompetensi Guru dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan*, 8(1), 25–36.
- Satriawan, W., Dian Santika, I., Naim, A., , Panggung, P. (2021) Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah Dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif. *Jurnal Kependidikan Islam*, 11.

- Sijabat, H. R., et. al. (2022). Kompetensi Guru Penggerak dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Pengembangan Profesi Guru*, 5(1), 23–37.
- Siolimbona, L. D., Kempa, R., Sahalessy, A., & Rumfot, S. (2024). Analisis Efektivitas Guru Penggerak dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SD Negeri 87 Ambon Kecamatan Sirimau Kota Ambon. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5, 1489–1500.
- Sofyan Iskandar, Primanita Sholihah Rosmana, Pani Herlina. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*.
- Suharsimi, Arikunto (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyarta, S. L., (2020). Strategi Guru Penggerak dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 123–135.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga
- Suyitno, H. Y. (2009). *Landasan Filosofis Pendidikan*. Bandung: UPI Press
- Suyitno, H. Y. (2021). *Landasan Pedagogik*. Bandung: UPI Press
- Taniredja, T., Semedi, P., & Abduh, M. (2016). *Guru yang Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Tiara Hutamy, E., Nirmalasari, P., & Lestari, A. (2023). GURU PENGGERAK SEBAGAI BENTUK PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 1–14.
- Umu Syaidah, Bambang Suyadi, & Hety Mustika Ani. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial, Volume 12, Nomor 2, 2*, 185–191.
- Wahyu Satriawan, Iffa Dian Santika, & Amin Naim. (2021). *Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah Dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif*. 11.
- Wijaya, A., Mustofa, Moh. S., & Husain, F. (2020). Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros. *Jurnal Puruhita*, 2(1), 46–50.
- Yuberti. (2014). Evaluasi Hasil Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 201–209.
- Yuliana, R. (2022). Efektivitas Program Guru Penggerak dalam Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 8(1), 23–35.