

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. J., & Rochmah, I. (2021). Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah. *Jurnal Pendidikan Biologi (JPB)*, 6(2), 340-349. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v4i2.2582>
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Budiarti, R., & Wulandari, H. (2023). Pengembangan Instrumen Lembar Observasi Partisipasi Aktif Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 115–124.
- Depita, V., & Teti, T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Mulyasari. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v3i1.516>
- Dotson, C. A. (2001). *The Effects of Two Cooperative Learning Methods on the Mathematics Achievement of Students With and Without Learning Disabilities. (Doctoral dissertation)*. The University of Oklahoma.
- Eggen, P. D., & Kauchak, D. P. (2012). *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills (6th ed.)*. Boston: Pearson.
- Fathurrochman, A., & Wahyuni, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) pada Siswa Kelas V SDN 01 Air Tawar Barat. *Jurnal Pendidikan Dasar FIP UNP*, 3(1), 16-24.
- Hadi, A., & Sumarmi, S. (2021). Efektivitas Model Talking Chips dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45-56.
- Hermawati, Y. (2015). *Komik Digital untuk Peningkatan Kreativitas Siswa*. *Jurnal Edukasi: Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(1), 40-44.

- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikatif, Berpikir, dan Karakter Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Ito, M. (2013). *Hanging Out, Messing Around, and Geeking Out: Kids Living and Learning with New Media*. MIT Press.  
<https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/26060>
- Jacobs, G. M., Power, M. A., & Inn, L. W. (2002). *The Teacher's Sourcebook for Cooperative Learning: Practical Techniques, Basic Principles, and Frequently Asked Questions*. Corwin Press.
- Jolliffe, W. (2007). *Cooperative Learning in the Classroom: Putting It into Practice*. Torrossa Academic Press.
- Kanti, A. P., Suardana, I. M., & Latifah, S. (2018). Pengembangan Komik Digital Berbasis Aplikasi Pada Materi Hukum Newton untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 1(2), 1-8.
- Khadijah. (2016). *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kurniawan, E. S., & Susanto, R. (2024). Analisis Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 58-67.
- Kurniawan, F. D., Ma'arif, M. M., & Ristanti, T. S. (2023). Pengaruh E-Booklet Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 11-19.
- Kurniawati, D., Prihantoro, D., & Wulandari, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Komik Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di SMP Negeri 7 Jember. *Jurnal Edukasi*, 5(2), 17-21.
- Kusnandar, N., & Yusuf, Y. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menggunakan Media Dienes Block. *Jurnal Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2).

- Lubis, M. I., Ginting, B. A., & Ritonga, M. T. (2024). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran Sekolah Dasar*, 11(2), 246-253.
- Marpaung, R. R. T., Yolida, B., Faros, A. A., & Priadi, M. A. (2022). *Effect of the Problem-Based Learning Model with the Help of Digital Comics on Students' Scientific Literacy Skills*. Semantic Scholar. <https://pdfs.semanticscholar.org/b1e2/2762194a882600ef24c8eca57c19f8450049.pdf>
- Masithah, T., Asri, M., & Susilawati, S. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(1), 43-52.
- Masitoh, I. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Partisipasi Aktif Siswa Kelas IV SDN Sempu Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1-10.
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nugraha, D. P. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Isu Sosiosaintifik pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi (JPB)*, 7(2), 307-319.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. OECD Publishing. [https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-i\\_5f07c754-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-i_5f07c754-en)
- Ragil, I., Atmojo, W., Chumdari, C., & Adi, F. P. (2024). Efforts to Enhance Scientific Literacy in Elementary School Students through Optimizing the Use of Digital Comics in Natural Science Materials in Elementary Schools (Issue Icliqe 2023). *Atlantis Press SARL*. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-301-6>

- Ramdani, A., & Wahyuni, A. (2024). Pengaruh Strategi Membaca Bertahap Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), 125-132.
- Rasmet, R. R., Shaafi, N. F., Sharif, S., & Nasir, S. M. (2025). The Impacts of Comic-Based Learning on Student Engagement in Primary Education: A Systematic Literature Review. *Citra Journal of Innovative Education Practices*. <https://www.researchgate.net/publication/393510844>
- Ratnasari, A., Astari, R. D., & Purwaningsih, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Kelas III SDN 02 Jati. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran Sekolah Dasar*, 11(1), 98-107.
- Riwanto, M. A., & Budiarti, W. N. (2020). *Development of Digital Science Comics for Elementary School as a Support for Digital Literacy in Online Learning*. Proceedings of Learning Innovation and Quality Education. <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3452144.3452221>
- Riwanto, & Wulandari, H. (2018). Efektifitas Penggunaan Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Materi Sistem Gerak Manusia Kelas XI SMA Negeri 1 Bangsal. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 82-89.
- Rusman & Latipun. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanaky, H. A. H. (2013). *Media Pembelajaran: Suatu Konsep dan Aplikasi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Stone, B. (2013). *Literacy Essentials for English Language Learners*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpti, W. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Terhadap Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 187-194.

- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Von Vulte, M. J. (2013). *Comic Books and Other Hooks: 21st Century Education*. Cambridge Scholars Publishing.
- Wahyudi, S., & Subagya. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Materi IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 15–24.
- Wardana, S., & Zamzam, F. (2014). Literasi Media dalam Pembelajaran IPS dan Bahasa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 319-329.
- Widyaningrum, T., & Prihastari, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Terhadap Peningkatan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 1-10.
- Wilhelm, J. D. (2016). *“You Gotta Be the Book” : Teaching Engaged and Reflective Reading with Adolescents*. Teachers College Press.
- Wulan, D., Susilo, S., & Lestari, S. W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Memahami Materi Lingkaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 17-26.
- Wulandari, A., & Widodo, A. (2019). Pengembangan Media Komik Digital untuk Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 8(2), 78-89.
- Yanda, Y. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar FIP UNP*, 2(2), 162-171.
- Yeung, Y. C., Chan, Y. W., & Siu, W. Y. (2015). Impacts of Cooperative Learning on Chinese Students’ Science Achievement and Learning Motivation. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 13(5), 1189–1207.
- Yusuf, Y., & Subali, B. (2020). Peningkatan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 123-134.

- Zainudin, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Talking Chips Berbasis Komik untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa pada Materi Pola Lantai Gerak Tari. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 40-49.
- Zeidler, D. L., & Kahn, S. (2014). *It's Debatable!: Using Socioscientific Issues to Develop Scientific Literacy K-12*. Routledge

