

TESIS



**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PERANAN GURU  
PENGGERAK DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

MUH. FATKHU ROHMAN ALHAMDANI

NIM 2120110019

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

TESIS



**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PERANAN GURU  
PENGGERAK DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

MUH. FATKHU ROHMAN ALHAMDANI

NIM 2120110019

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PERANAN GURU  
PENGGERAK DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DI SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan Dasar  
(M.Pd.)

Oleh:  
**MUH. FATKHU ROHMAN ALHAMDANI**  
2120110019

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PUWOKERTO  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : MUH. FATKHU ROHMAN ALHAMDANI

NIM : 2120110019

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Peranan Guru Penggerak Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar

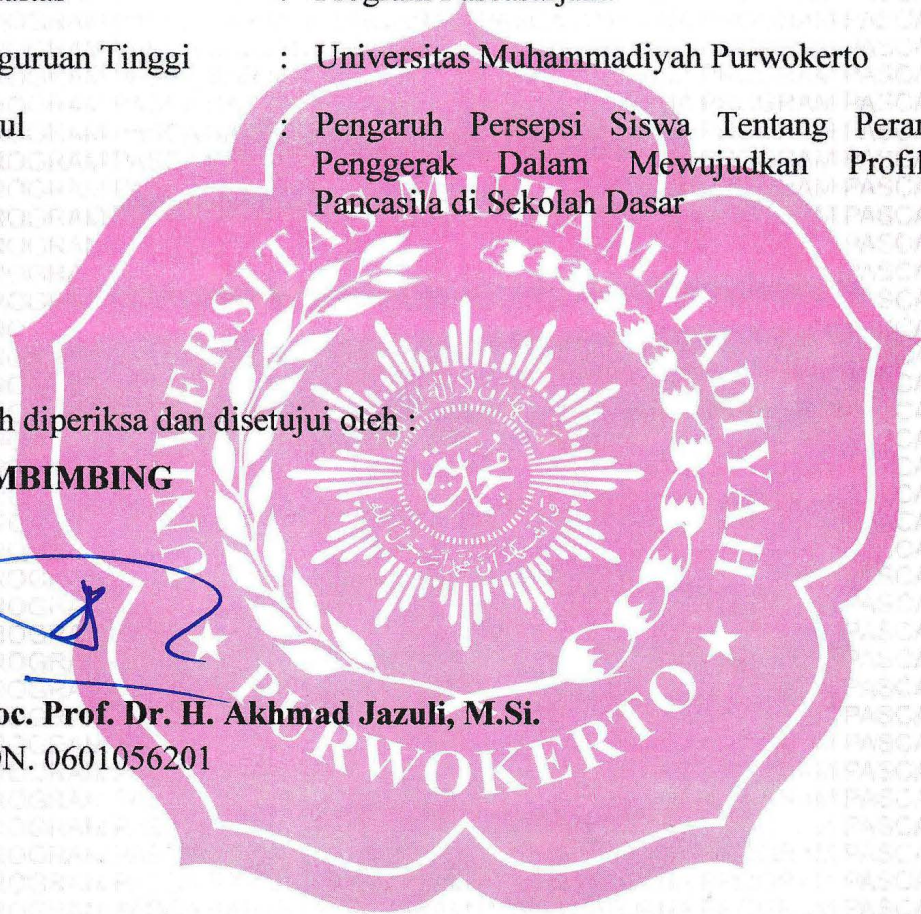
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**PEMBIMBING**



**Assoc. Prof. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.**

NIDN. 0601056201



## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

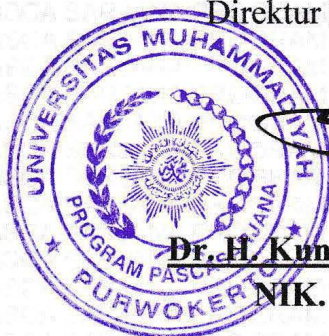
Nama : MUH. FATKHU ROHMAN ALHAMDANI  
NIM : 2120110019  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Peranan Guru Penggerak Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd  
NIDN. 0601076902  
Penguji 2 : Assoc. Prof. Wanda Nugroho Yanuarto,  
Ph.D  
NIDN. 0604018603  
Penguji 3 : Assoc. Prof. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.  
NIDN. 0601056201  
Ditetapkan : di Purwokerto  
Tanggal : 31 Juli 2025

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana



Dr. H. Kuntoro, M. Hum.  
NIK. 2161127

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUH. FATKHU ROHMAN ALHAMDANI  
NIM : 2120110019  
Program Studi : Magister  
Pendidikan Dasar Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Telah menyusun tesis dengan judul:

**Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Peranan Guru Penggerak dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, Juli 2025

Yang Menyatakan



Muh. Fatkhu Rohman Alhamdani

NIM 2120110019

## MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.*

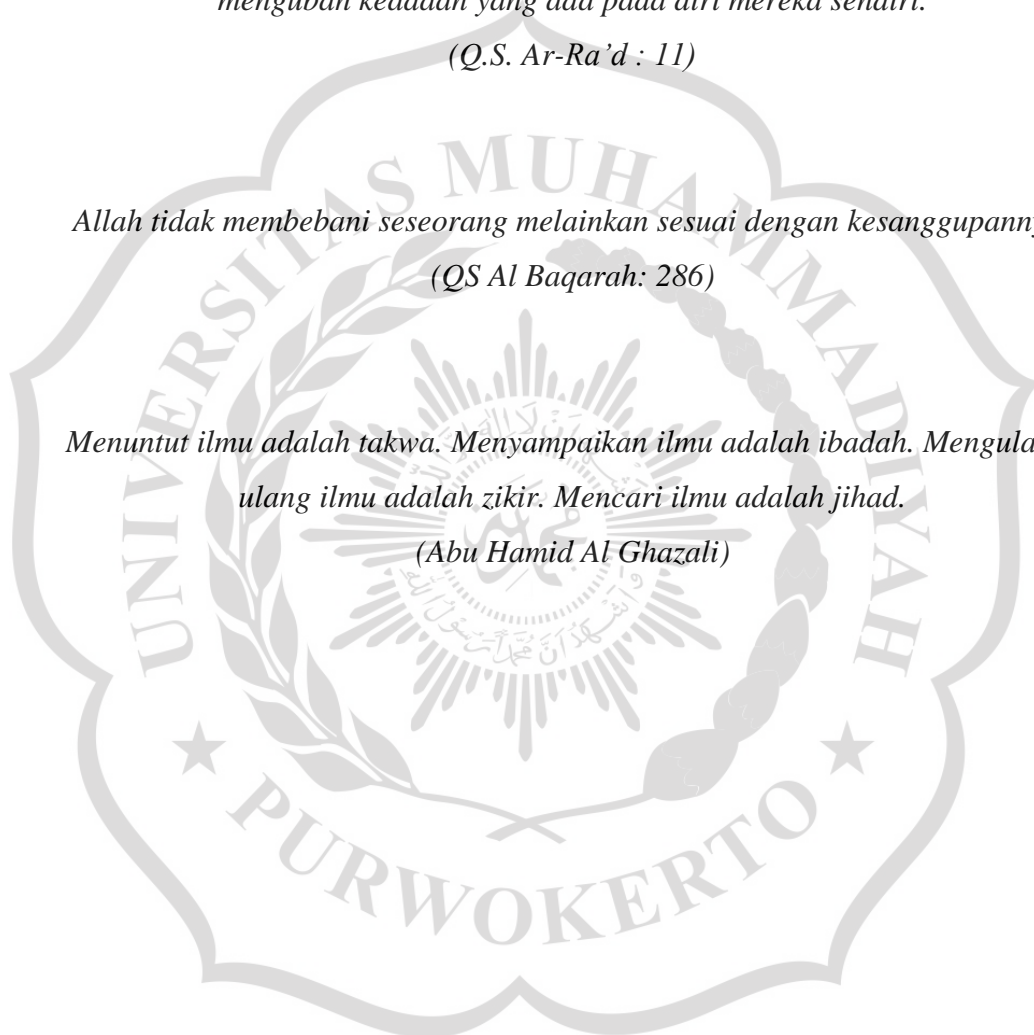
*(Q.S. Ar-Ra'd : 11)*

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.*

*(QS Al Baqarah: 286)*

*Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.*

*(Abu Hamid Al Ghazali)*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik. Karya Ilmiah ini dibuat sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan Karya Ilmiah ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., Ns., M. Kep. sebagai rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas ijin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr. H. Kuntoro, M. Hum sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku kaprodi Magister Pendidikan Dasar.
4. Assoc. Prof. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si. selaku dosen pembimbing thesis yang telah memberikan arahan, motivasi serta memberi masukan positif dalam penelitian dan penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu memberikan semangat dan bantuan.
7. Dan semua pihak yang telah membantu penyusunan karya ilmiah ini.

Penyusun menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin

Purwokerto, Juni 2025

Peneliti

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUH. FATKHU ROHMAN ALHAMDANI

NIM : 2120110019

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Peranan Guru Penggerak Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar”**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : Juli 2025

Yang Menyatakan



**Muh. Fatkhu Rohman Alhamdani**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Peran Guru Penggerak .....	8
a. Pengertian Guru Penggerak .....	8
b. Peran Guru Penggerak .....	11
2. Profil Pelajar Pancasila .....	15
a. Hakikat Profil Pelajar Pancasila .....	15
b. Ciri dan Elemen Profil Pelajar Pancasila .....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Pikir .....	26
D. Hipotesis Penelitian .....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	28

A. Metode Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian .....	28
C. Populasi .....	29
D. Variabel Penelitian .....	29
E. Definisi Konseptual dan Operasional .....	30
1. Definisi Konseptual .....	30
a. Peran Guru Penggerak .....	30
b. Profil Pelajar Pancasila .....	30
2. Definisi Operasional .....	30
a. Peran Guru Penggerak .....	30
b. Profil Pelajar Pancasila .....	31
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Angket .....	32
2. Wawancara .....	33
3. Observasi .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
2. Pengaruh Peranan Guru Penggerak Terhadap Profil Pelajar Pancasila .....	54
B. Pembahasan hasil penelitian .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sebaran Karakter Profil Pelajar Pancasila .....	24
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan .....	25
Tabel 4.1 Skor Maksimal Tiap Variabel .....	39
Tabel 4.2 Skol Hasil Peranan Guru Penggerak .....	40
Tabel 4.3 Peran Guru Penggerak dalam Indikator Penggerak Perubahan .....	42
Tabel 4.4 Peran Guru Penggerak dalam Indikator Menjadi Tauladan .....	43
Tabel 4.5 Skor hasil penelitian profil pelajar Pancasila .....	45
Tabel 4.6 profil pelajar Pancasila dalam Indikator beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia .....	46
Tabel 4.7 profil pelajar Pancasila dalam indikator berkebhinekaan global ...	47
Tabel 4.8 profil pelajar Pancasila dalam indikator gotong royong .....	48
Tabel 4.9 profil pelajar Pancasila dalam indikator mandiri .....	49
Tabel 4.10 profil pelajar Pancasila dalam indikator bernalar kritis .....	49
Tabel 4.11 profil pelajar Pancasila dalam indikator kreatif .....	50
Tabel. 4.12 Hasil P5 .....	52
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data pada variabel Guru Penggerak .....	56
Tabel 4.14 Uji Homogenitas guru penggerak .....	57
Tabel 4.15 Uji homogenitas profil pelajar Pancasila .....	58
Tabel 4.16 Hasil uji t pengaruh peranan guru penggerak dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Profil Pelajar Pancasila ..	70
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Guru Penggerak .....	74
Lampiran 3. Instrumen Angket Penelitian Profil Pelajar Pancasila .....	75
Lampiran 4. Instrumen Angket Penelitian Guru Penggerak .....	78
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Observasi Profil Pelajar Pancasila .....	80
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Observasi Guru Penggerak .....	82
Lampiran 7. Instrumen Observasi Profil Pelajar Pancasila .....	83
Lampiran 8. Instrumen Observasi Guru Penggerak .....	84
Lampiran 9. Lembar Validasi Angket Penelitian Profil Pelajar Pancasila ....	85
Lampiran 10. Lembar Validasi Angket Penelitian Guru Penggerak .....	88
Lampiran 11. Lembar Validasi Observasi Penelitian Profil Pelajar Pancasila	91
Lampiran 12. Lembar Validasi Observasi Penelitian Guru Penggerak .....	93
Lampiran 13. Pedoman Wawancara Profil Pelajar Pancasila untuk Guru .....	97
Lampiran 14. Pedoman Wawancara Guru Penggerak untuk Siswa .....	98
Lampiran 15. Pedoman Wawancara Guru Penggerak untuk Kepala Sekolah.	99
Lampiran 16. Hasil Validasi Angket .....	100
Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian .....	114
Lampiran 18. Daftar Responden .....	128
Lampiran 19. Rekapitulasi Data Observasi Profil Pelajar Pancasila .....	130
Lampiran 20. Hasil Penelitian Profil Pelajar Pancasila .....	135
Lampiran 21. Rekapitulasi Data Observasi Guru Penggerak .....	181
Lampiran 22. Hasil Penelitian Guru Penggerak .....	183
Lampiran 23. Hasil Observasi Profil Pelajar Pancasila .....	213
Lampiran 24. Hasil Wawancara .....	228
Lampiran 25. Surat Pernyataan Bebas Plagiasi .....	230
Lampiran 26. Hasil Cek Turnityn .....	231
Lampiran 27. Foto Penelitian .....	237

**“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PERANAN GURU PENGGERAK  
DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH  
DASAR”.**

Tesis ditulis oleh Muh. Fatkhu Rohman Alhamdani. Program Studi Magister  
Pendidikan Dasar. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 2025

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh peranan guru penggerak dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di satuan pendidikan. Guru penggerak memiliki peran strategis dalam menciptakan ekosistem pembelajaran yang berpihak pada peserta didik serta menanamkan nilai-nilai luhur Pancasila. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada siswa, serta dokumentasi pendukung. Analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana untuk melihat sejauh mana peranan guru penggerak memengaruhi terbentuknya dimensi-dimensi profil pelajar Pancasila, yaitu beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, mandiri, bernalar kritis, kreatif, gotong royong, dan berkebinekaan global. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan guru penggerak berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap pembentukan profil pelajar Pancasila. Temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan kualitas dan komitmen guru penggerak secara langsung berdampak terhadap penguatan karakter dan kompetensi pelajar sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik utama yaitu angket serta teknik penunjang yaitu wawancara dengan sampel penelitian adalah peserta didik sekolah dasar di Kecamatan Pejagoan sebanyak 40 peserta didik. Alat bantu untuk menganalisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan SPSS versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran Guru Penggerak di Sekolah Dasar di Kecamatan Pejagoan dilihat dari kegiatan pembelajaran maupun kegiatan diluar pembelajaran yang memberikan perubahan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Guru Penggerak cukup mampu menerapkan perannya dengan baik disetiap perilaku dan tindakannya di lingkungan sekolah.

**Kata kunci: guru penggerak, profil pelajar Pancasila, pengaruh, pendidikan karakter**