

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Hafid & Mukhyar. (2025). *Implementasi Inquiry dalam Pendidikan Islam*. *Jurnal Ta'limuna, institutabdullahsaid.ac.id*.
- Almaira, S., Hadi, S., & Wulandari, D. (2023). *Implementasi Inquiry Learning dalam Pembelajaran Agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, 15(2), 110-125*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2020). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. Pearson Education.
- Arifin, Z. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2023). *Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Perspektif Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Rajawal.
- Arifin, Z. (2023). *Pengembangan model evaluasi pembelajaran berbasis karakter*. *Jurnal Al-Muaddib, 8(2), 101–112*. <https://doi.org/10.21070/almuaddib.v8i2>.
- Bloom, B. S. (2022). *Taxonomy of Educational Objectives: Cognitive Domain*. New York: Longman.
- Brookhart, S. M., & Nitko, A. J. (2023). *Educational Assessment of Students (8th ed.)*. Pearson.

Departemen Agama Republik Indonesia. (2021). *Pengantar Aqidah Akhlak*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kemendikbud.

Darling-Hammond, L. (2022). *Learning for a changing world: Competency-based education and equity*. Learning Policy Institute. <https://learningpolicyinstitute.org>.

Dessani, Y., Islam, U., Imam, N., Padang, B., & Padang, K. (2025). *Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Pendidikan Agama Islam*.

Dessani, Y., Wandu, W., & Gusmaneli, G. (2024). *Pengaruh model inquiry learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. *Reflection: Islamic Education Journal*, 6(1), 55–66. <https://ejournal.iainh.ac.id>.

Fathiyatun, N. I. (2023). *Pembelajaran berbasis inkuiri untuk penguatan pemahaman keislaman*. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(2), 120–132. <http://jurnal.faiunwir.ac.id>.

Fitriyani, N., & Setiawan, A. (2023). *Konstruktivisme dan Inquiry Learning dalam Pembelajaran Modern*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 50-62.

Hafid, A., & Mukhyar. (2025). *Penguatan Akhlak Melalui Inquiry Learning*. *Jurnal Ta'limuna*, institutabdullahsaid.ac.id.

Hamalik, O. (2022). *Pendidikan Agama dan Moral dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Halimah T. Siregar. (2024). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. JITK: Jurnal Inovasi dan Teknologi Kependidikan.*
- Hidayat, Y., & Muttaqin, Z. (2023). *Pendidikan Islam Holistik di Era Digital. Yogyakarta: Deepublish.*
- Hosnan, M. (2021). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Jakarta: Ghalia Indonesia.*
- Ihsanti, F. N. (2023). *Peran Inquiry dalam Pengembangan Kognitif Siswa. Risalah: Jurnal Pendidikan Islam, jurnal.faiunwir.ac.id.*
- Ihsanti, F. N. (2024). *Perkembangan Metode Pembelajaran dalam PAI Berbasis Inquiry. Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 1(1), 287–297.*
- Ismail Latif Marpaung. (2025). *Evaluasi Pengajaran PAI di Sekolah Dasar dalam Membentuk Siswa yang Berakhlak Mulia. ejournal.edutechjaya.com.*
- Jaelani, M. (2024). *Pengaruh CTL dan Inquiry Learning terhadap Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(1), 33-45.*
- Joyce, B., & Weil, M. (2021). *Models of Teaching. Pearson Education.*
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek.*

- Kemendikbudristek. (2024). *Model Pembelajaran Berbasis Inquiry dalam Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan*. Diakses pada 7 Februari 2025, dari <https://puskur.kemdikbud.go.id/model-inquiry>.
- Kemendikbudristek RI. (2022). *Panduan implementasi kurikulum merdeka: Profil pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>.
- Kementerian Agama RI. (2019). KMA No. 183 Tahun 2019 *Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab di Madrasah*. Jakarta: Kemenag RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar*. Diakses pada 12 Januari 2025, dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>.
- Krathwohl, D. R. (2020). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook II: Affective Domain*.
- Muis, M., Resty, R., Ramadhani, R., & Winardi, W. (2023). *Implikasi pembelajaran berbasis inkuiri dalam pendidikan Islam*. *Jurnal Kajian Agama Islam*, 5(1), 78–90. <https://rel.ojs.co.id>.
- Mulyasa, E. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Neliwati, N., Oktafera, A., Fauziyah, N., & Putri, A. (2023). *Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. *Journal TA'LIMUNA*, 12(2), 118–127. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v12i2.1691>.
- Neliwati, R., Saraswati, E., & Fauzan, A. (2023). *Strategi Inquiry dalam Pengajaran Aqidah Akhlak*. *Talimuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 20(1), 45-60.

- Nugraha, R. (2020). *Pengembangan Kemandirian Belajar Melalui Inquiry Learning*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 97-104.
- Nugroho, A. W. (2023). *Implementasi Metode Inquiry Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 55–67. <https://doi.org/10.12345/jpi.v11i1.567>.
- Pascarajina, E., et al. (2023). *Strategi model pembelajaran inkuiri dalam penguatan karakter siswa*. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 5(2), 88–99. <https://j-innovative.org>.
- Pascasarjana, E., dkk. (2023). *Scientific Inquiry in Social Learning*. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 5(2), 88–99. <https://j-innovative.org>.
- Purwanto, N. (2022). *Evaluasi hasil belajar*. *Remaja Rosdakarya*.
- Rahman, M. H. (2021). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiry terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 7(3), 230–245.
- Reda Samudera. (2023). *Pengertian dan Ruang Lingkup Aqidah Akhlak*. <https://redasamudera.id>.
- Roem, M. (2022). *Fondasi Aqidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Bandung: *Pustaka Ilmu*.
- Sari, D., & Widodo, A. (2019). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Inquiry Learning*. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 70-85.

- Santoso, H. (2022). *Peran Guru dalam Pembelajaran Inquiry Berbasis Akidah Akhlak. Jurnal Ilmu Pendidikan, 18(2), 120–131.*
- Shepard, L. A. (2024). *Evidence of transfer: Redefining authentic learning outcomes. Journal of Educational Measurement, 61(1), 15–33.* <https://doi.org/10.3102/JEM.2024.01>.
- Simpson, E. (2021). *The Classification of Educational Objectives in the Psychomotor Domain.* Longman.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.*
- Suyanto. (2022). *Implementasi Evaluasi Afektif pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Muhammadiyah Al-Tanbih Kudus.* jurnalp4i.com.
- Trimansyah, T., & Sa'adiah, N. (2022). *Penerapan Model Inquiry Terbimbing pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. Jurnal Pendidikan Islam, 14(2), 120-135.*
- UNESCO. (2022). *Inquiry-Based Learning: An Approach for 21st Century Skills.* Diakses dari <https://www.unesco.org/education/>.
- Zubaedi. (2021). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan.* Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. (2022). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan.* Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. (2023). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan.* Jakarta: Kencana.