

**IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY LEARNING*  
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MUHAMMADIYAH  
PESANTUNAN KECAMATAN WANASARI  
KABUPATEN BREBES**



**TESIS**

**LENNI MARLINA  
NIM. 2320601022**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk  
mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2025**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di – Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul :

“ IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY LEARNING* UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MUHAMMADIYAH PESANTUNAN KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES “

Yang ditulis oleh :

Nama : LENNI MARLINA

NIM : 2320601022

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk di munaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Purwokerto, 30 Juni 2025

Pembimbing,



Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I

**LEMBAR PENGESAHAN**

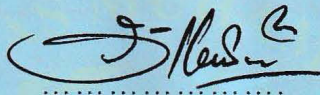
**IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY LEARNING* UNTUK PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
DI MI MUHAMMADIYAH PESANTUNAN KECAMATAN WANASARI  
KABUPATEN BREBES**

**LENNI MARLINA  
NIM. 2320601022**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan  
Agama Islam pada tanggal 22 Juli 2025

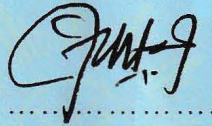
**DEWAN PENGUJI**

1. Isti'anah, Lc, M.Hum.  
(Ketua Sidang)  
NIK. 2160775



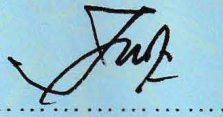
31/7/2025

2. Safitri Mukarromah, S.Ag, M.Sy  
(Sekretaris)  
NIK. 2160727



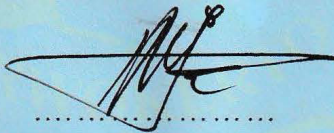
28/7/2025

3. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I  
(Pembimbing/Penguji I)  
NIK. 2160073



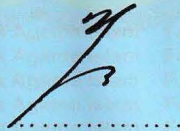
31 juli 2025

4. Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag  
(Penguji 2)  
NIK. 2160190



28/07/2025

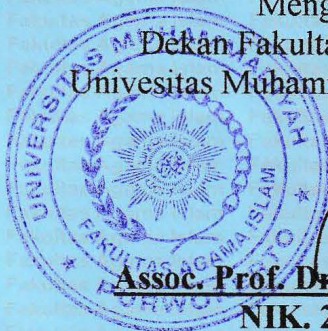
5. Dr. Wage, M.Ag  
(Penguji 3)  
NIK. 2160173



28/07/2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Assoc. Prof. Dr. Makhful.M.Ag  
NIK. 2160095**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lenni Marlina  
NIM. : 2320601022  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“ IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY LEARNING* UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MUHAMMADIYAH PESANTUNAN KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES “

Bersama perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta  
Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Purwokerto, Juni 2025

Yang menyatakan



Lenni Marlina  
NIM. 2320601022

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lenni Marlina

NIM : 2320601022

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 30 Juni 2025

Menyatakan,



Lenni Marlina  
NIM. 2320601022

## ABSTRAK

Judul : IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY LEARNING* UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MUHAMMADIYAH PESANTUNAN KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES “

Nama : Lenni Marlina

NIM : 2320601022

Implementasi metode *Inquiry Learning* merupakan salah satu pendekatan yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, termasuk dalam konteks pendidikan Islam dan pembelajaran Aqidah Akhlak. Penelitian ini didorong adanya tantangan dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MIMuhammadiyah Pesantunan,Dimana masih banyak peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep agama dan nilai-nilai akhlak secara mendalam. Metode pembelajaran yang cenderung bersifat pasif. Oleh karena itu penelitian ini untuk mengkaji Implementasi Metode *Inquiry Learning* untuk Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Muhammadiyah Pesantunan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi metode *Inquiry Learning* untuk peningkatan hasil belajar, baik dalam aspek pemahaman materi Aqidah Akhlak, keterampilan berpikir kritis, maupun peningkatan hasil evaluasi belajar peserta didik di MI Muhammadiyah Pesantunan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif untuk menggambarkan secara rinci proses pembelajaran yang terjadi, serta faktor-faktor tertentu yang dapat mendukung keberhasilan implementasi metode *Inquiry Learning* di kelas. Subjek penelitian melibatkan peserta didik yang mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak dengan menggunakan metode *Inquiry Learning*. Tehnik pengumpulan data melalui observasi, wawancara,dan dokumentasi. sementara analisis data dilakukan dengan teknik analisis data yaitu reduksi data,penyajian data,dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator keberhasilan implementasi metode inquiry learning untuk peningkatan hasil belajar pearta didik mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Muhammadiyah Pesantunan Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes. yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta dipengaruhi oleh beberapa faktor pendukung yaitu dukungan dari guru ,keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran serta fasilitas belajar yang mendukung eksplorasi dan kolaborasi antar siswa. Peningkatan nilai evaluasi peserta didik juga terlihat signifikan, terutama dalam hal penguasaan konsep Aqidah Akhlak dan pengembangan keterampilan berpikir kritis mereka. Siswa yang terlibat aktif dalam kegiatan Inquiry menunjukkan pemahaman yang lebih mendalam terhadap ajaran Islam dan nilai-nilai moral yang diajarkan dalam pelajaran Aqidah Akhlak.

Kata Kunci : *Inquiry Learning*, Hasil Belajar, Aqidah Akhlak

## ABSTRACT

Title : IMPLEMENTATION OF THE INQUIRY LEARNING METHOD TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE COURSE OF AQIDA AND MORALS AT MI MUHAMMADIYAH PESANTUNAN, WANASARI DISTRICT, BREBES REGENCY "

Name : Lenni Marlina

NIM : 2320601022

The implementation of the Inquiry Learning method is an effective approach to improving student learning outcomes, including in the context of Islamic education and the teaching of Aqidah Akhlak (Islamic Creed). This research was driven by challenges in teaching Aqidah Akhlak at MI Muhammadiyah Pesantunan, where many students still experience difficulties in understanding religious concepts and moral values in depth. Learning methods tend to be passive. Therefore, this study examines the implementation of the Inquiry Learning method to improve student learning outcomes in the Aqidah Akhlak subject at MI Muhammadiyah Pesantunan. The purpose of this study is to analyze the implementation of the Inquiry Learning method to improve learning outcomes, both in terms of understanding the Aqidah Akhlak material, critical thinking skills, and improving student learning evaluation results at MI Muhammadiyah Pesantunan.

This research is a descriptive qualitative study to describe in detail the learning process that occurs, as well as certain factors that can support the successful implementation of the Inquiry Learning method in the classroom. The research subjects involved students participating in Aqidah Akhlak learning using the Inquiry Learning method. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that the indicators for the successful implementation of the inquiry learning method for improving student learning outcomes in the Aqidah Akhlak subject at MI Muhammadiyah Pesantunan, Wanasari District, Brebes Regency, include planning, implementation, and evaluation. Several supporting factors influence this, including teacher support, active student involvement in the learning process, and learning facilities that support exploration and collaboration among students. Significant improvements in student evaluation scores were also observed, particularly in mastery of the Aqidah Akhlak concept and the development of critical thinking skills. Students actively involved in inquiry activities demonstrated a deeper understanding of Islamic teachings and the moral values taught in the Aqidah Akhlak lesson.

Keywords: Inquiry Learning, Learning Outcomes, Aqidah Akhlak

## MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأْفْسَحُوا يَفْسَحِ  
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ  
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al Mujadilah ayat 11)

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kekuatan yang telah diberikan selama proses penyusunan tesis ini, dengan segala kerendahan hati, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua, Abah Abdul Kodir (Almarhum) dan Ibu Koriah yang mendoakan dan menyemangati saya dalam berbagai hal. Terima kasih atas kasih sayang dan keikhlasannya.
2. Suamiku tercinta, Asep Suprihandoko, S.Pd yang selalu mendoakan, mendukung, dan menjadi sumber semangat dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, dan keikhlasan yang tak terhingga.
3. Ananda, Revalina An Nasywa, yang senantiasa menyemangati dan menguatkan saya dalam menyelesaikan studi ini.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

#### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain		koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
فا	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## A. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u

و...َ	Fathah dan wau	Au	a dan u
-------	----------------	----	---------

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوَّلَ haula

### B. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...َ...ِ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إ...ِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

### C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup  
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati  
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

#### D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

#### E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah  
Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

#### F. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

#### G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ      Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/  
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللّٰهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/  
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللّٰهُ عَفُوْرٌ رَّحِیْمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلّٰهِ الْأُمُورُ جَمِیْعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

## I. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Implementasi Metode Inquiry Learning untuk Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Muhammadiyah Pesantunan Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes”

Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis mendapat dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. Darodjat, M.Ag selaku Kaprodi Magister PAI Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas bimbingan dan arahan selama proses pembuatan Tesis.
3. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis dalam Menyusun tesis ini.

4. Kepala MI Muhammadiyah Pesantunan beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penelitian.
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan berbagi pengalaman selama penyusunan tesis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pendidikan Islam, khususnya dalam pembelajaran Aqidah Akhlak.

Purwokerto , Juni 2025

Lenni Marlina  
NIM. 2320601022

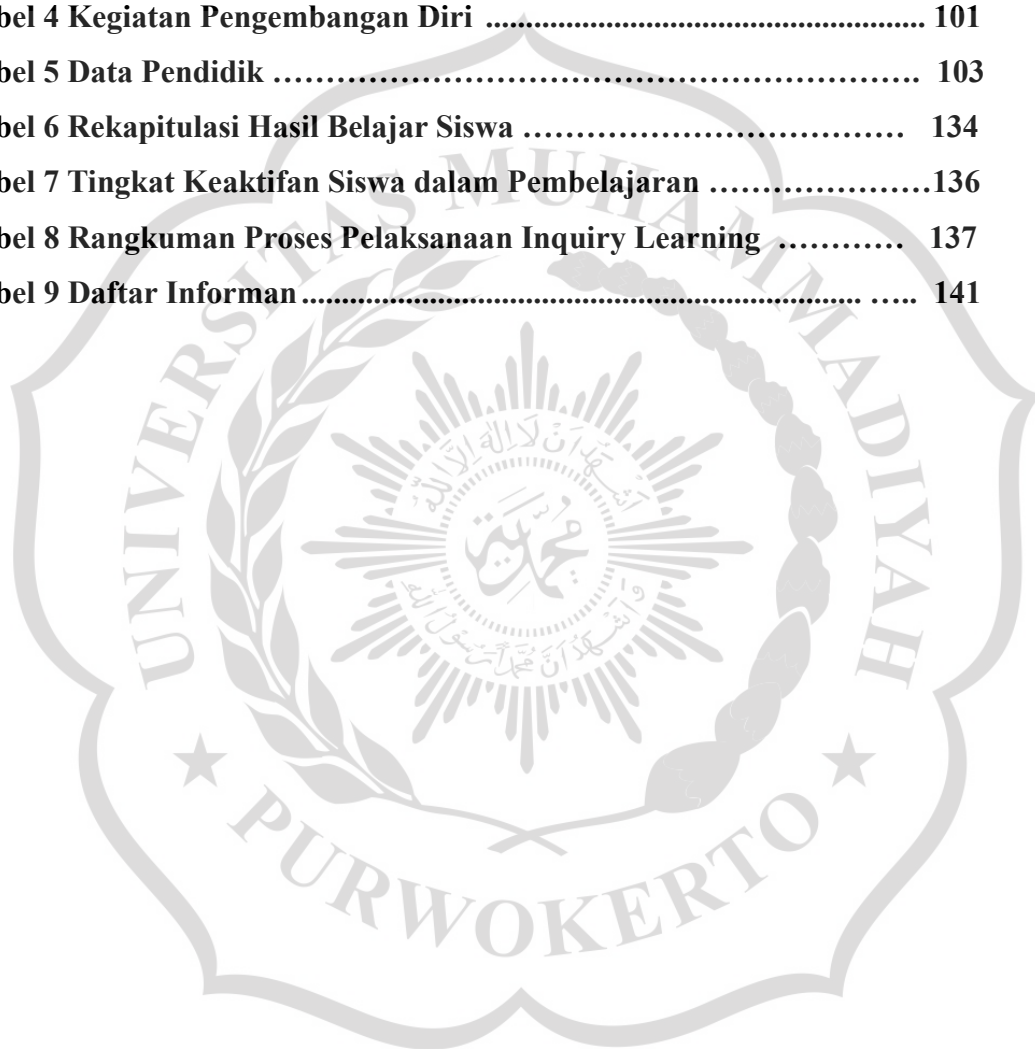
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACK.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL .....	xxi
DAFTAR GAMBAR .....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	83

C. Kerangka Pemikiran .....	84
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>86</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	86
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	88
C. Sumber Data .....	88
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	90
E. Keabsahan Dokumen .....	92
F. Teknik Analisis Data.....	95
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>99</b>
A. Hasil Penelitian.....	99
B. Pembahasan.....	118
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>129</b>
A. Simpulan.....	129
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA .....	128
LAMPIRAN .....	134
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 Rangkaian Kegiatan Pembelajaran Inquiry Learning .....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 2 Data Siswa.....</b>	<b>99</b>
<b>Tabel 3 Data Prestasi Siswa .....</b>	<b>100</b>
<b>Tabel 4 Kegiatan Pengembangan Diri .....</b>	<b>101</b>
<b>Tabel 5 Data Pendidik .....</b>	<b>103</b>
<b>Tabel 6 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>134</b>
<b>Tabel 7 Tingkat Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran .....</b>	<b>136</b>
<b>Tabel 8 Rangkuman Proses Pelaksanaan Inquiry Learning .....</b>	<b>137</b>
<b>Tabel 9 Daftar Informan .....</b>	<b>141</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1 Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>81</b>
<b>Gambar 2 Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Pesantunan .....</b>	<b>104</b>
<b>Gambar 3 Wawancara dengan Kepala MI Muhammadiyah Pesantunan...</b>	<b>158</b>
<b>Gambar 4 Wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak .....</b>	<b>159</b>
<b>Gambar 5 Wawancara dengan Waka Kurikulum .....</b>	<b>160</b>
<b>Gambar 6 Wawancara dengan Siswa Kelas V .....</b>	<b>161</b>
<b>Gambar 7 Wawancara dengan Siswa Kelas V .....</b>	<b>162</b>
<b>Gambar 8 Observasi Pembelajaran di MI Muhammadiyah Pesantunan ...</b>	<b>164</b>
<b>Gambar 9 Observasi Pembelajaran di MI Muhammadiyah Pesantunan ...</b>	<b>165</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara Guru dan Siswa .....	139
Lampiran 2 Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	142
Lampiran 3 Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas V .....	144
Lampiran 4 Transkrip Wawancara dengan Waka Kurikulum .....	147
Lampiran 5 Data Hasil Belajar .....	154
Lampiran 6 RPP Aqidah Akhlak.....	156
Lampiran 7 Surat Keterangan Izin Penelitian .....	167
Lampiran 8 Surat Keterangan Cek Plagiasi .....	168
Lampiran 9 Turnitin .....	169
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .	170
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Tesis.....	171
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup .....	172