

DAFTAR RUJUKAN

- Agus Abd Mukhid, & Moshl Habibullah. (2012). *Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdul Hadis, & Nurhayati. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agus Arifandi, M. Sulthon Masyhud, & Trias Martha Anggraini. (2012). *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Memotivasi Minat Belajar Peserta didik pada SD Labschool FKIP Universitas Jember*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 329.
- Ahmadi, H. A., & Supriyono, W. (1991). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta. <https://books.google.co.id/books?id=V5oNnQEACAAJ>
- Akbar, A. (2021). *Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru*. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Darajat, Z. (1986). *Motivasi dan Prestasi Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Daryanto. (2013). *Standar Kompetensi dan Penilaian Guru Profesional*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewantara, K. H. (2011). *Karya Ki Hajar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Peserta didik.
- Dewantara, K. H. (2013). *Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka (Bagian I: Pendidikan)*. Yogyakarta: UST Press.
- Djaali, P. D. H. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=pOmoEAAAQBAJ>
- Dr. Jejen Musfah, M. A. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=esu2DwAAQBAJ>
- Geletu, G. M. (2022). *The effects of teachers' professional and pedagogical competencies on implementation of cooperative learning and student outcomes*. *Educational Research and Reviews*, 17(8), 257–265. Taylor & Francis.
- Harahap, H., & Sokawati Dewantara, B. (1980). *Ki Hadjar Dewantara dan Kawan-kawan, Ditangkap, Dipenjara, dan Diasingkan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Hariyadi, K. (1989). *Ki Hadjar Dewantara sebagai Pendidik, Budayawan, Pemimpin Rakyat*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Peserta didik.
- Herlina, Hidayat, & Asroi. (2017). *Minat Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Hidayati, S. (2004). *Pengaruh Layanan Pembelajaran terhadap Minat Belajar Peserta didik Kelas 2 Semester II SMA Negeri 3 Purworejo*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Hollenstein, L. (2024). *Pentingnya kompetensi pedagogik-psikologis guru*. <https://s://doi.org/10.3389/feduc.2024.1345678>
- Kunandar. (2011). *Guru profesional: Implementasi kurikulum*. Jakarta: Rajawali.
- Lestari, R., Jasiah, J., & Rizal, S. (2023). *Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD*. *Jurnal Holistika*, 7, 34. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.1.34-43>

- M. Hatta. (2018). *Empat Kompetensi untuk Membangun Profesionalisme Guru*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (4th ed.)*. California: Sage Publications.
- Muhibbin Syah. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Muhibbin Syah. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, A. (2010). *Rahasia menjadi guru hebat*. Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=vvGWg7BZYmkC>
- Mulyasa. (2013). *Uji kompetensi dan penilaian kinerja guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru. (2014). Jakarta: Sinar Grafika.
- Prayuga, H., & Abadi, F. (2018). *Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Peserta didik*. Jurnal Pendidikan.
- Priansa, D. J., Sentiana, S. S., & Kasmanah, A. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru: Fokus pada peningkatan kualitas sekolah, guru, dan proses pembelajaran*.
- Ramayulis. (2011). *Profesionalisme Guru dan Pengembangan Kompetensi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ramayulis. (2013). *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ratih Komala Sari, H., Mustika Ati, H., & Sulistianingsih, S. (2023). *Pengaruh persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru dan minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik*. Jurnal Citizenship Virtues, 3(2).
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Ristiana, N. A., & Rintayati, P. (2023). *Project-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif pada pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.*, 5–10.
- Sadulloh, U. (2011). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Z. S., & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Suhartini. (2001). *Pengaruh Minat Peserta didik terhadap Topik-topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor yang Membekalinya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia [tidak diterbitkan].
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi &*

- Kompetensi Guru*. Ar-Ruzz Media.
- Suprihatiningrum. (2011). *Kompetensi Guru Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Umuri, Z. (2010). *Bukan Guru Oemar Bakrie: Menjadi Guru Cerdas Finansial*. Gramedia Pustaka Utama.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (1999). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Wardani, D. K., Nasrullah, M. M., Rochmat, N., & Farid, A. F. (2023). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MTs Darunnajah 2 Cipining Bogor. *Jurnal Ilmiah*, 1(1), 86–92. <https://doi.org/10.59024/jipa.v1i1.326>
- Yanti, A. D., & Puspasari, D. (2024). Peran Minat dalam Pembelajaran (Studi pada Peserta didik SMK). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3384–3402. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7258>
- Zakiyah Daradjat, dkk. (2014). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zhang, W., Lyu, J., & Qiu, Y. (2024). Pengembangan profesional guru yang efektif dan faktor-faktor yang memengaruhinya: Perbandingan lintas negara. *Jurnal Pendidikan Guru*, 75(3), 456–472.

