



**ANALISIS KRITIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI GUGUS IMAM BONJOL SUMBANG BANYUMAS**

TESIS

Oleh :

DIAN MAHARANI

NIM 2420110080

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : DIAN MAHARANI

NIM : 2420110080

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS di Gugus Imam Bonjol Sumbang Banyumas

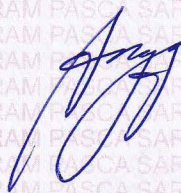
Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 8 Desember 2025

Mengetahui

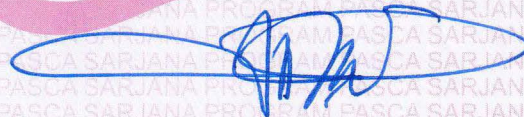
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing



Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221



Dr. Ine Kusuma Aryani, M. Pd.

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : DIAN MAHARANI

NIM : 2420110080

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS di Gugus Imam Bonjol Sumbang Banyumas

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

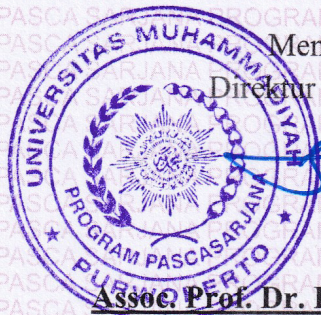
Penguji 2 : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.

Penguji 3 : Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 7 Januari 2026

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M. Hum.

NIK. 2161127

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

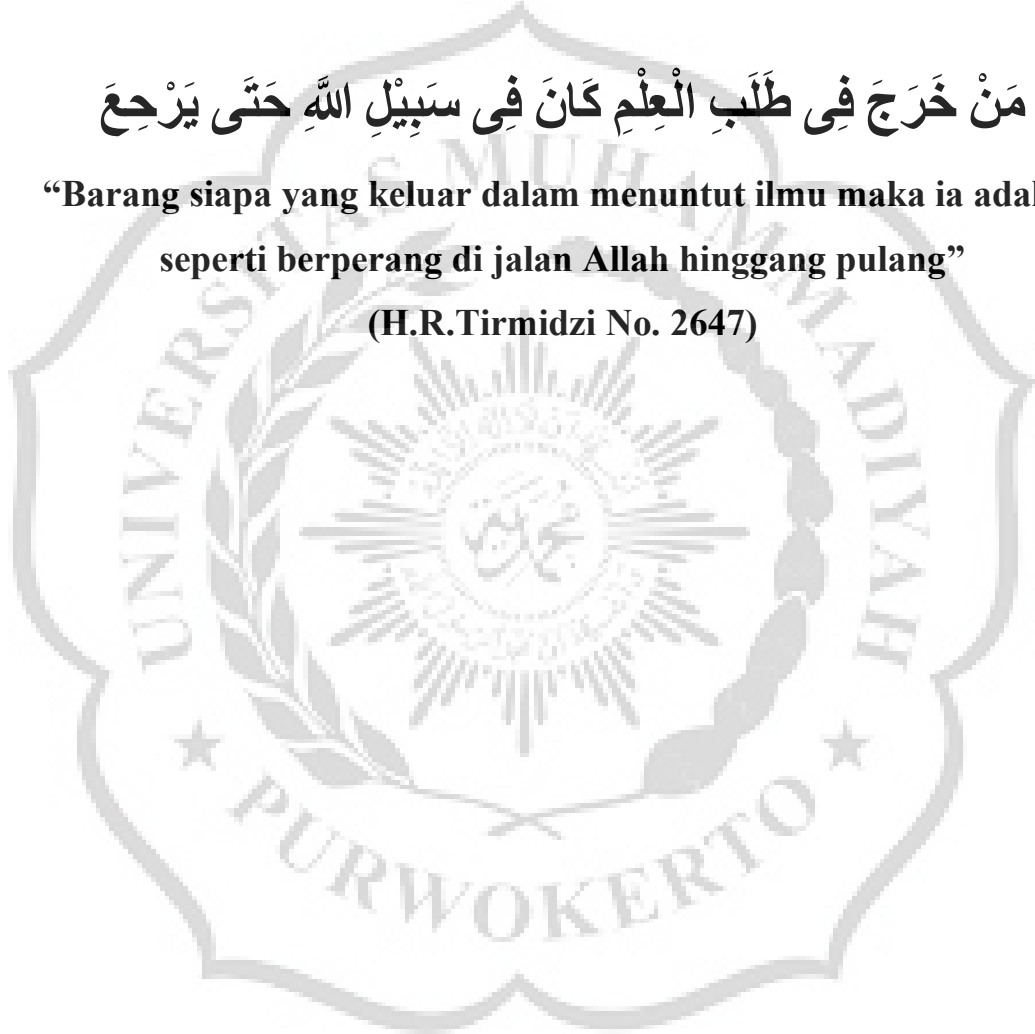
“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Qs. Al Insyirah Ayat 6)

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

“Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia adalah seperti berperang di jalan Allah hingga pulang”

(H.R.Tirmidzi No. 2647)



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Maharani

NIM : 2420110080

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS di Gugus Imam Bonjol Sumbang Banyumas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal :

Yang menyatakan,



Dian Maharani

NIM.2420110080

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Maharani
NIM : 2420110080
Prodi : Magister Pendidikan Dasar
Program : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non –Exclusive Royalti– Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

ANALISIS KRITIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPAS DI GUGUS IMAM BONJOL SUMBANG BANYUMAS

Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 22 Desember 2025

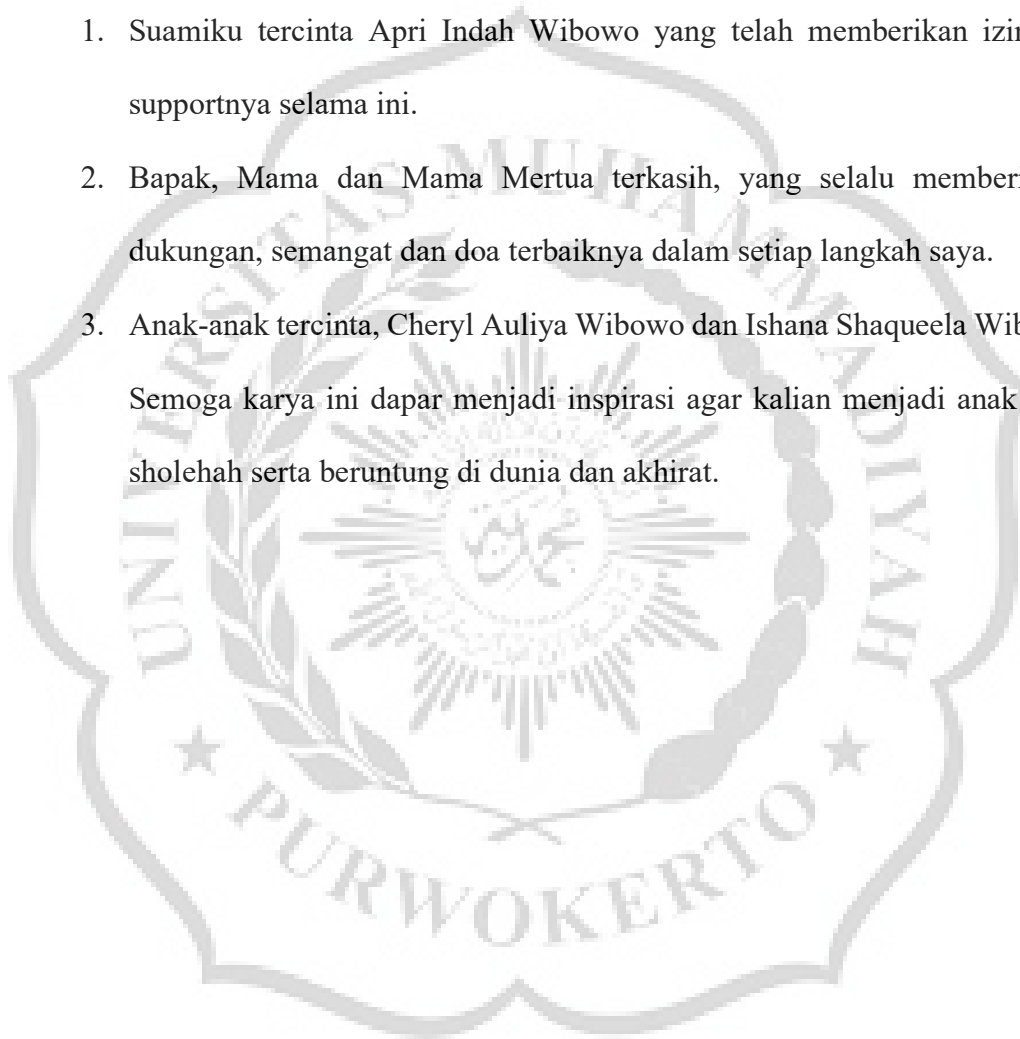


Dian Maharani

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti curahkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan Rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Suamiku tercinta Apri Indah Wibowo yang telah memberikan izin dan supportnya selama ini.
2. Bapak, Mama dan Mama Mertua terkasih, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa terbaiknya dalam setiap langkah saya.
3. Anak-anak tercinta, Cheryl Auliya Wibowo dan Ishana Shaqueela Wibowo. Semoga karya ini dapat menjadi inspirasi agar kalian menjadi anak yang sholehah serta beruntung di dunia dan akhirat.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Analisis Kritis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS di Gugus Imam Bonjol Sumbang Banyumas”** dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Magister pada program studi yang Peneliti tempuh. Penelitian tesis ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya terkait peningkatan kualitas pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Penyusunan tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru sebagai ujung tombak keberhasilan proses pembelajaran. Kompetensi pedagogik guru merupakan salah satu kompetensi utama yang menentukan efektivitas pembelajaran, terutama dalam membangkitkan minat belajar peserta didik. Pembelajaran IPAS sebagai mata pelajaran yang mengintegrasikan ilmu pengetahuan alam dan sosial menuntut pendekatan pembelajaran yang kontekstual, aktif, dan bermakna. Kajian kritis terhadap praktik kompetensi pedagogik guru dalam rangka meningkatkan minat belajar peserta didik secara optimal.

Penelitian ini berfokus pada analisis kompetensi pedagogik guru dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran IPAS serta dampaknya terhadap minat belajar peserta didik di Gugus Imam Bonjol Sumbang. Melalui pendekatan penelitian yang digunakan, peneliti berupaya menggambarkan secara mendalam kondisi nyata di lapangan, mengidentifikasi faktor pendukung dan

penghambat, serta merumuskan rekomendasi yang dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran komprehensif bagi guru, kepala sekolah, dan pemangku kepentingan pendidikan lainnya.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat Peneliti harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhir kata, Peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, dunia pendidikan, serta menjadi referensi bagi peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam upaya meningkatkan minat belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Purwokerto, 22 Desember 2025

Dian Maharani

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan nabi kita Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, semoga kelak kita mendapat syafaatnya di hari akhir. Aamiin.

Tesis dengan judul “Analisis Kritis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS di Gugus Imam Bonjol Sumbang Banyumas“ dapat diselesaikan dengan baik berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang diberikan kepada peneliti. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Jebul Suroso, M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan.
2. Dr. Kuntoro M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.

4. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada Peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dosen dan staf Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan fasilitas selama masa studi.
6. Keluarga besar Sekolah Dasar Negeri 1 Susukan, Sekolah Dasar Negeri 2 Sikapat, Sekolah Dasar Negeri 2 Gandatapa dan Sekolah Dasar Negeri 3 Gandatapa yang telah memberikan izin, bantuan dan kerjasama yang sangat baik selama proses penelitian berlangsung.
7. Keluarga besar Sekolah Dasar Negeri 3 Gandatapa dan Sekolah Dasar Negeri 2 Susukan yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada Peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Keluarga, saudara dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada Peneliti dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan, khususnya dalam bidang Pendidikan.

Purwokerto, 2025

Peneliti

Dian Maharani

NIM.2420110080

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vii
DEDIKASI KARYA TERBAIK	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kompetensi Pedagogik Guru	13
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	13
2. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru.....	16
5. Tujuan Kompetensi Pedagogik Guru	17

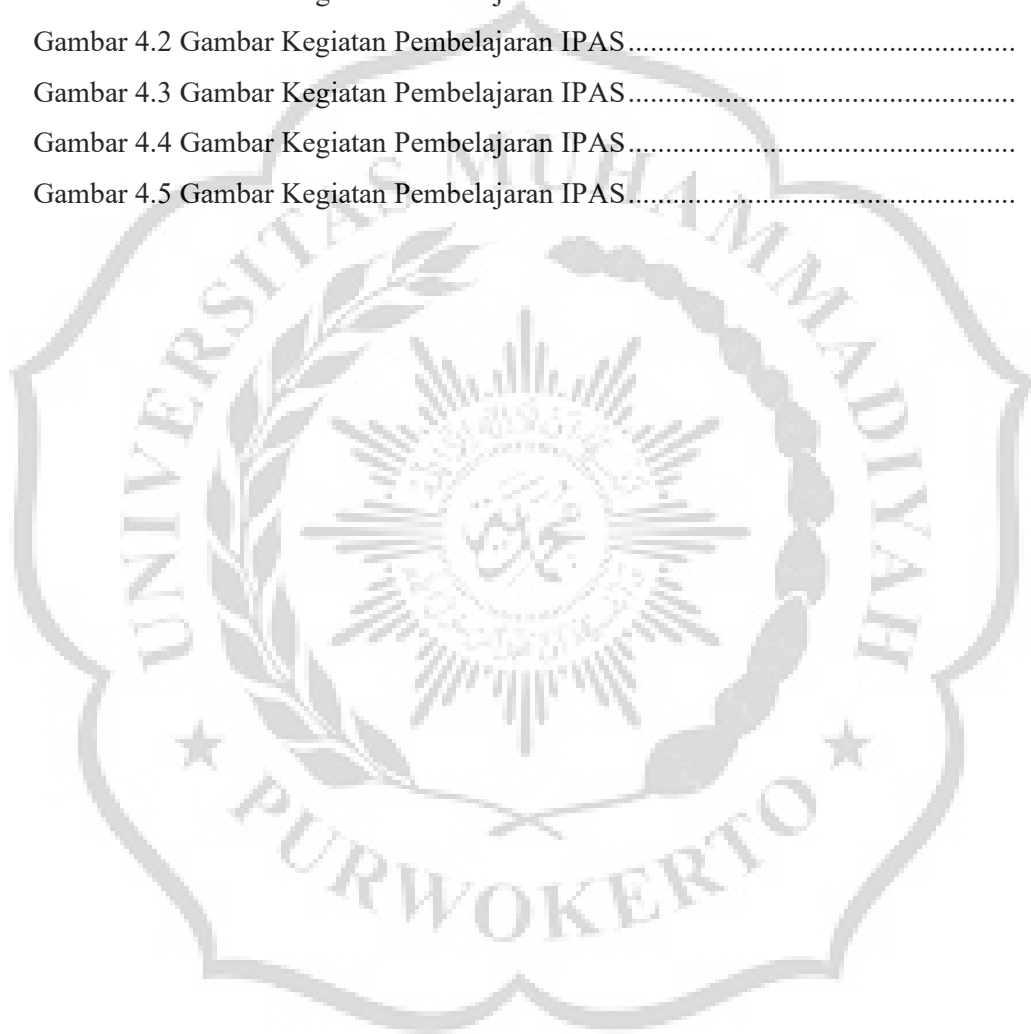
B. Minat Belajar	18
1. Pengertian Minat Belajar	18
2. Indikator Minat Belajar	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	21
4. Peran Minat Belajar.....	21
C. Pembelajaran IPAS	22
1. Pengertian Pembelajaran IPAS	22
2. Tujuan Pembelajaran IPAS	23
3. Karakteristik Pembelajaran IPAS	24
D. Penelitian Relevan	25
E. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Metode Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Uji Keabsahan Data	45
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS di Gugus Imam Bonjol Sumbang Banyumas	48
2. Kompetensi Pedagogik Guru di Gugus Imam Bonjol Sumbang Banyumas.....	66
3. Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS di Gugus Imam Bonjol Sumbang Banyumas	73
B. Pembahasan.....	82
1. Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS di Gugus Imam Bonjol Sumbang Banyumas	82
2. Kompetensi Pedagogik Guru di Gugus Imam Bonjol Sumbang Banyumas.....	86

3. Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS di Gugus Imam Bonjol Sumbang Banyumas	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Simpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	109



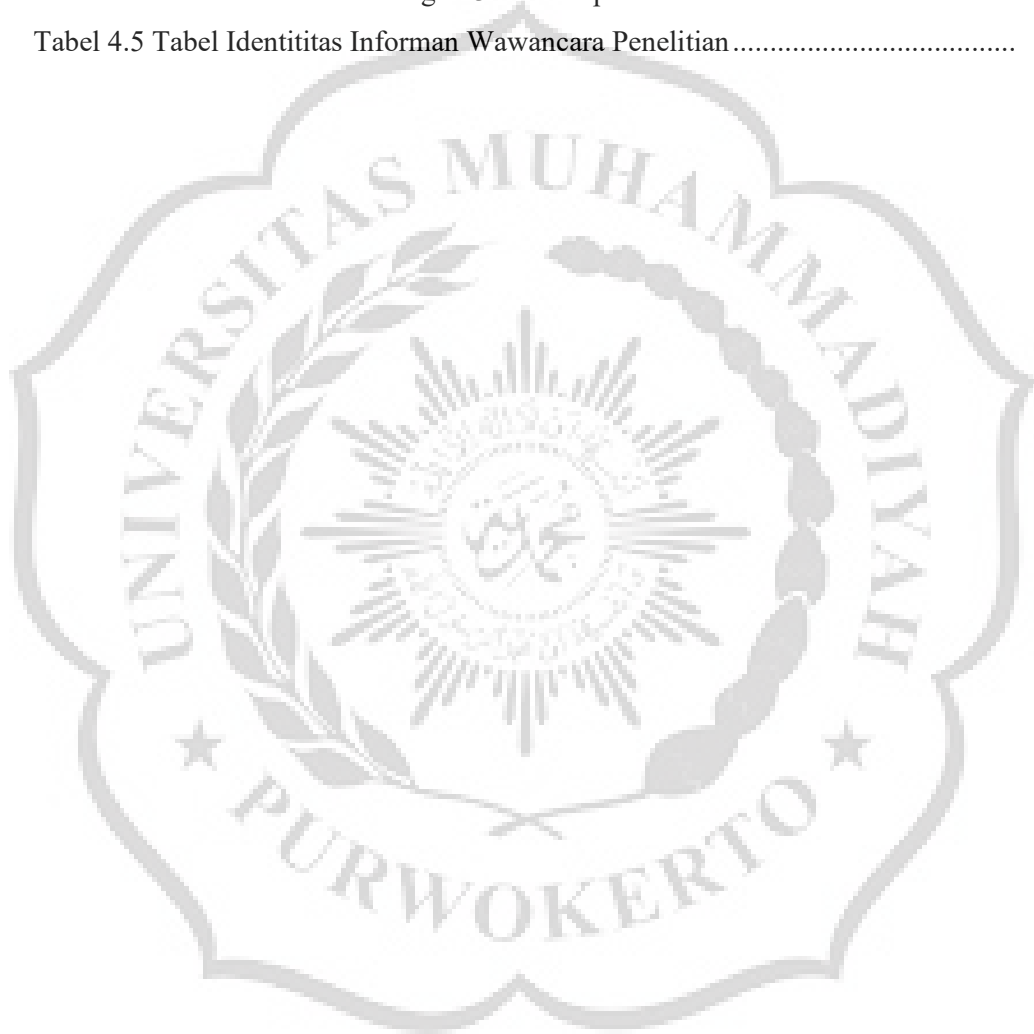
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Kerangka Pikir.....	32
Gambar 3.1 Gambar Analisis Data Interaktif	42
Gambar 3.2 Gambar Triangulasi Sumber.....	46
Gambar 3.3 Gambar Triangulasi Teknik	47
Gambar 4.1 Gambar Kegiatan Pembelajaran IPAS.....	55
Gambar 4.2 Gambar Kegiatan Pembelajaran IPAS.....	56
Gambar 4.3 Gambar Kegiatan Pembelajaran IPAS.....	57
Gambar 4.4 Gambar Kegiatan Pembelajaran IPAS.....	66
Gambar 4.5 Gambar Kegiatan Pembelajaran IPAS.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Penelitian Relevan.....	29
Tabel 4.1 Tabel Identitas SD Negeri 1 Susukan	49
Tabel 4.2 Tabel Identitas SD Negeri 2 Sikapat	50
Tabel 4.3 Tabel Identitas SD Negeri 2 Gandatapa	51
Tabel 4.4 Tabel Identitas SD Negeri 3 Gandatapa	52
Tabel 4.5 Tabel Identitas Informan Wawancara Penelitian.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	110
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	114
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	118
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	122
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	125
Lampiran 6 Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran	129
Lampiran 7 Pedoman Lembar Observasi Pembelajaran	133
Lampiran 8 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	136
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru	163
Lampiran 10 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	174
Lampiran 11 Hasil Observasi Pembelajaran.....	182
Lampiran 12 Modul Ajar	194
Lampiran 13 Daftar Hadir Peserta Didik.....	286
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan.....	290
Lampiran 15 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	293
Lampiran 16 Cek Turnitin.....	294

Analisis Kritis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar
Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Di Gugus Imam Bonjol Sumbang
Banyumas

Abstrak

Rendahnya minat belajar peserta didik sering kali berkaitan dengan kurang optimalnya kompetensi pedagogik guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat belajar peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran IPAS, menganalisis kompetensi pedagogik guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran IPAS, menganalisis hasil implementasi kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar Gugus Imam Bonjol Sumbang Banyumas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis study kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas dan peserta didik sekolah dasar. Teknik pengambilan data dilakukan melalui observasi pembelajaran, wawancara dengan serta dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Hubberman & Saldana yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik di sekolah dasar Gugus Imam Bonjol Sumbang Banyumas pada umumnya memiliki minat belajar yang rendah, antusiasme yang rendah dikarenakan kompetensi pedagogik guru masih kurang tergali dan dimaksimalkan. Implementasi kompetensi pedagogik yang kuat berdampak positif terhadap minat belajar peserta didik yang ditunjukkan melalui meningkatnya antusiasme, perhatian, partisipasi aktif, dan keberanian peserta didik dalam bertanya serta menjawab pertanyaan selama pembelajaran IPAS berlangsung. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa kompetensi pedagogik guru yang baik berperan signifikan dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS, sehingga perlu terus dipertahankan dan dikembangkan melalui refleksi pembelajaran dan pengembangan profesional berkelanjutan.

Kata kunci: kompetensi pedagogik guru, minat belajar, pembelajaran IPAS, sekolah dasar.

A Critical Analysis of Teachers' Pedagogical Competence in Increasing Student Interest in Science Learning at the Imam Bonjol Sumbang Banyumas Cluster

Abstract

The low interest in learning among students is often related to the less than optimal pedagogical competence of teachers in planning, implementing, and evaluating learning. This study aims to analyze the interest in learning among students in participating in science learning activities, analyze the pedagogical competence of teachers in planning, implementing, and evaluating science learning, analyze the results of the implementation of pedagogical competence of teachers in increasing student interest in learning science learning in elementary schools of the Imam Bonjol Sumbang Banyumas cluster. This study uses a qualitative approach with a case study type. The research subjects include the principal, class teachers and elementary school students. Data collection techniques are carried out through learning observations, interviews with and documentation. Data analysis uses the Miles, Hubberman & Saldana model which includes data collection, data condensation, data presentation and drawing conclusions, while validity through triangulation of sources and techniques. The results of the study indicate that students in elementary schools of the Imam Bonjol Sumbang Banyumas cluster generally have low interest in learning, low enthusiasm because the pedagogical competence of teachers is still not explored and maximized. The implementation of strong pedagogical competence has a positive impact on students' learning interest, which is demonstrated by increased enthusiasm, attention, active participation, and courage in asking and answering questions during science learning. The conclusion of this study confirms that good teacher pedagogical competence plays a significant role in increasing students' learning interest in science learning, so it needs to be continuously maintained and developed through learning reflection and continuous professional development..

Keywords: teacher pedagogical competence, learning interest, science lessons, elementary schools.