

DAFTAR PUSTAKA

- Abhari, M. H. P. (2022). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Menanam Tanaman. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 1(3), 169–183. <https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v1i3.2381>
- Anggraeni, F. T., Untari, M. F. A., & Priyanto, W. (2021). Analisis Program Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri 1 Purbalingga Kidul Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Persada*, IV(2), 68–78.
- Aprilia, F., Naila, I., & Putra, D. A. (2024). Analisis Sikap Peduli Pada Lingkungan Melalui Gerakan Jumasih Pada Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2), 466–477.
- Apriliani, H. N., Lyesmaya, D., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Karakter Peduli Lingkungan Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Buku Siswa Kelas IV. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 20. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.824>
- Astikasari, M., Fajrina, M. D., Fani, R. A., & Utami, R. D. (2022). Penguatan Sikap Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Prefentif bagi Siswa Sekolah Dasar. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(2), 175–183. <https://doi.org/10.23917/bkknidk.v4i2.20449>
- Az-Zahra, H. K., & Rizal, M. S. R. (2024). Impelentasi Teori Belajar Behaviorisme B.F. Skinner Dalam Pemebelajaran Merancang Novel Pada Siswa Kelas XII IPS. *Sastronesia*, 12(1).
- Bronfenbrenner, U. (2013). Ecology of the family as a context for human development: Research perspectives. *Adolescents and Their Families: Structure, Function, and Parent-Youth Relations*, 22(6), 1–20. <https://doi.org/10.1037//0012-1649.22.6.723>
- Bronfenbrenner, U., & J. Ceci, S. (1994). Nature-nurture Reconceptualized in Developmental Perspective: A Bioecological Model. *American Psychological Association*, 101(1), 568–586. <https://doi.org/10.2307/25599917>
- Creswell, J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mix Metode*. Pustaka Pelajar.
- Dacholfany, M. I., Paharuddin, Kurniawanto, H., Wakhudin, & Syafi'i, M. (2024). Model Pendidikan Karakter. In A. A. M.A. (Ed.), *Model Pendidikan Karakter* (2024th ed.). PT. MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA.
- Dewey, J. (2017). *The Project Gutenberg eBook of The School and Society Title: The School and Society THE SCHOOL AND SOCIETY*. 19. www.gutenberg.org.
- Dwijaya, R. A., & Rigianti, H. A. (2024). Peran Guru dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di Sekolah Dasar. *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 509–522. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2524>
- Efendi, N. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Lolong Belanti Padang. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 62. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i2.460>
- Fathurrohman, P., Suryana, A., Fatriani, F., & Gunarsa, A. (2013). *Pengembangan pendidikan karakter*. Refika Aditama.
- Firdaus Daud, Nurfiana Abdullah, M. P. (2022). *Kepedulian Lingkungan Berbasis*

- Pengetahuan, Penerimaan Informasi Dan Kecerdasan Naturalistik.*
<https://eprints.unm.ac.id/30503/1/BukuKepedulianLingkungan.pdf>
- Haluti, F., Ali, N., & Saleh, S. K. (2023). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Modernisasi. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 211–217.
- Hamdani, H., & Saebani, B. A. (2021). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Pustaka Setia.
- Handayani, R., Noor, I. G., & Dewi, R. S. (2024). Peran Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah dalam Membentuk Generasi Cerdas dan Bertanggung Jawab terhadap Kelestarian Alam. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 372–377.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.560>
- Hapsari, M. Y. R., & Saliman. (2019). Perilaku Peduli Lingkungan Siswa Di Smp Negeri 3 Godean Sebagai Sekolah Adiwiyata. *Social Studies*, 8(2), 195–208.
- Hasbiansyah, O. (2005). *Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi*.
- Idris, R. M., Nurdiansyah, E., Hastati, S., Setiawan, I. P., & Nasaruddin. (2022). Upaya Peningkatan Literasi, Numerasi dan Teknologi Mengajar Melalui Program Kampus Mengajar di SD Negeri 20 Tana-Tana Kabupaten Takalar Ramlah. *DIKDAS MATAPPA : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(3), 870–878.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Kadir, Shabir, A., & Asrinda, S. (2023). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Sekolah Siswa Kelas Tinggi Sd Inpres 12/79 Tunreng Tellue Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone. *Global Journal Teaching Professional*, 2(1), 170–186.
<https://sainsglobal.com/jurnal/index.php/gjp>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kemendiknas, P. (2017). Gender equality. *Nursing Management (Harrow, London, England : 1994)*, 23(9), 12. <https://doi.org/10.7748/nm.23.9.12.s14>
- Kesuma, D., Triana, C., & Permana, J. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah* (A. S. Wardan (ed.); 3rd ed.). PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Lickona, T. (2012a). *Character Matters (Persoalan Karakter): Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya* (U. Wahyudin (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012b). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter* (U. Wahyudin (ed.); 2013th ed.). Bumi Aksara.
- Lincoln, D. &. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Pustaka Pelajar.
- Luneto, B. (2023). Perencanaan Pendidikan. In Sudirman & E. Martini (Eds.), *Sustainability (Switzerland)* (1st ed., Vol. 11, Issue 1). Sanabil.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Marjohan, & Afniyanti, R. (2018). Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar Marjohan 1 , Ria Afniyanti 2 1,2). *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(I), 111–126.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2020). *Qualitative Data Analysis Fourth Edition*. SAGE Publications.
- Nurgiansah, T. H., Sundawa, D., Suriaman, S., & ... (2023). Pencapaian Tujuan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Indonesia: Analisis Perkembangan dan Dinamika Teori Karakter dan Budaya Bangsa Indonesia. *Edukatif: Jurnal ...*, 5(6), 2825–2833. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/5921>
- Paryati, P. (2024). Increasing the Effectiveness of the Implementation of the Green School Program in the Context of Instilling Environmentally Caring Character Values for Teachers at SD Negeri Candirejo Through the Mentoring Program for the 2022/2023 Academic Year. *IJCER (International Journal of Chemistry Education Research)*, 8, 57–63. <https://doi.org/10.20885/ijcer.vol8.iss1.art9>
- Saleh, M. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Inklusi. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 17(2), 101. <https://doi.org/10.47466/hikmah.v17i2.198>
- Setiawati, R. D., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Implementasi Program Jumat Bersih Dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 55–72. <https://doi.org/10.22437/gentala.v7i1.16791>
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)*. Alfabeta.
- Sundari, S., Salsabilah, M., Aulia, I., & Armar, M. A. (2023). Pentingnya Peduli Lingkungan terhadap penanaman Nilai Karakter Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 11627–11631. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Sutarna, N. (2018). *Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar* (1st ed.). pustakadiniyah.
- Suyitno. (2021). *Filsafat Pendidikan*. UPI Press.
- Suyitno, Sholeh, M., & Khamidi, A. (2024). Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan. *Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam*, 4(1), 45–60.
- Ulandari, S., & Dwi, D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Uapaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132.
- Widya Safitri Aryanti, Anis Fuadah Z. (2020). Menjaga Kebersihan Sekolah Dan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Murid Mi/Sd Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 6(1), 76–85. <https://doi.org/10.37567/jie.v6i1.110>
- Yuliwinarti, E. M., Hendratno, & Istiq'faroh, N. (2023). Implementasi pendidikan karakter Ki Hadjar Dewantara di Sekolah Dasar kelas awal pada era digital. *Journal of Contemporary Issues in Primary Education*, 1(2), 68–80. <https://doi.org/10.61476/zdgsb94>