

**ANALISIS PENGUATAN KARAKTER  
PEDULI LINGKUNGAN DALAM MENINGKATKAN  
KECINTAAN SISWA PADA KEBERSIHAN MELALUI  
PROGRAM *LISA* (LIHAT SAMPAH AMBIL)  
DI SD NEGERI SALEBU 08 MAJENANG CILACAP**



**TESIS**

**Oleh:**

**KUSNENDAR**

**NIM : 2320110035**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2025**

**ANALISIS PENGUATAN KARAKTER  
PEDULI LINGKUNGAN DALAM MENINGKATKAN  
KECINTAAN SISWA PADA KEBERSIHAN MELALUI  
PROGRAM *LISA* (LIHAT SAMPAH AMBIL)  
DI SD NEGERI SALEBU 08 MAJENANG CILACAP**

**TESIS**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pada  
Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh:

**KUSNENDAR**

**NIM : 2320110035**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Kusnendar

NIM : 2320110035

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Meningkatkan Kecintaan Siswa Pada Kebersihan Melalui Program *LISA* (Lihat Sampah Ambil) Di SD Negeri Salebu 08 Majenang Cilacap

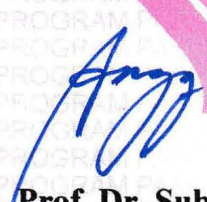
Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto, Juli 2025

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

  
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

  
Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Kusnendar  
NIM : 2320110035  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Meningkatkan Kecintaan Siswa Pada Kebersihan Melalui Program *LISA* (Lihat Sampah Ambil) Di SD Negeri Salebu 08 Majenang Cilacap

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Penguji I : **Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.**  
NIK. LBPPS1703  
Penguji II : **Dr. Wakhudin, M.Pd.**  
NIK. 2160760  
Pembimbing : **Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
NIK. 2160651

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 18 Juli 2025



Mengetahui  
Direktur Pascasarjana

**Dr. Kuntoro, M.Hum.**  
NIK. 2161127

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kusnendar

NIM : 2320110035

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 23 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Kusnendar  
NIM. 2320110035

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kusnendar  
NIM : 2320110035  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exklusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul:

“Analisis Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Meningkatkan Kecintaan Siswa Pada Kebersihan Melalui Program *LISA* (Lihat Sampah Ambil) Di SD Negeri Salebu 08 Majenang Cilacap”

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 23 Juli 2025  
Yang menyatakan,



Kusnendar  
NIM 2320110035

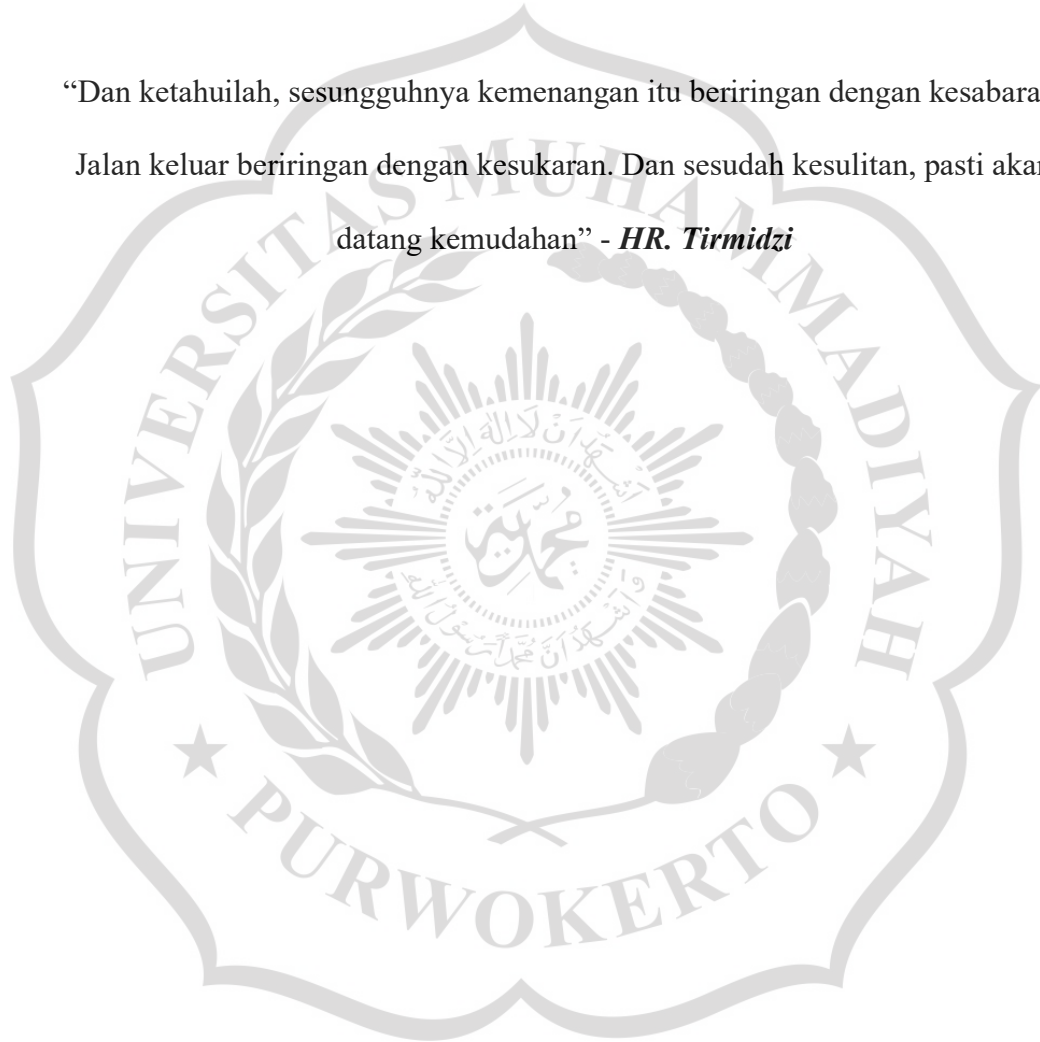
## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

*Asy-Syarh (94) : 6*

“Dan ketahuilah, sesungguhnya kemenangan itu beriringan dengan kesabaran. Jalan keluar beriringan dengan kesukaran. Dan sesudah kesulitan, pasti akan datang kemudahan” - *HR. Tirmidzi*



## DEDIKASI KARYA TERBAIK

Karya ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan hormat kepada:

1. Ayahanda Maryono dan Ibunda Sumirah orang tua saya, dengan doa tiada henti dan kasih sayang yang tulus senantiasa memohonkan yang terbaik bagi setiap langkah hidup saya.
2. Yuliana Sholichah, S.Pd.SD istri tercinta yang senantiasa mendampingi dengan setia, memberikan semangat, dan menjadi pelita dalam perjalanan saya.
3. Kedua mertua saya, yang senantiasa mendukung serta mendoakan yang terbaik.
4. Ketiga anak-anak tercinta, yang dengan pengertian dan kesabaran luar biasa memahami setiap waktu yang saya curahkan demi selesainya karya ini. Kalian adalah inspirasi dan semangat hidup saya.
5. Saudara-saudara saya, yang menjadi tempat berbagi cerita, dukungan, dan doa yang menguatkan di setiap perjalanan.
6. Rekan-rekan guru, yang menjadi mitra sejati dalam perjalanan profesional ini, menginspirasi saya untuk terus belajar dan berkembang demi kemajuan pendidikan.

Semoga karya ini menjadi wujud penghargaan atas setiap peran yang telah memberikan kekuatan, doa, dan cinta dalam perjalanan akademik saya.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Pendidikan adalah usaha membangun karakter artinya membangun sifat atau pola perilaku yang didasari dengan dimensi moral yang positif. Nilai dari sebuah karakter digali dan dikembangkan melalui budaya masyarakat. Pendidikan karakter memiliki makna yang sama dengan pendidikan moral dan pendidikan akhlak. Tujuannya adalah membentuk pribadi anak menjadi pribadi manusia yang baik, warga masyarakat dan warga negara yang baik

Pendidikan karakter bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar memiliki akhlak mulia, berperilaku baik, berjiwa tangguh, serta mampu berkontribusi positif dalam kehidupan bermasyarakat. Harapan dari pendidikan karakter, diharapkan siswa tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki integritas, kepedulian, dan tanggung jawab yang tinggi terhadap diri sendiri, lingkungan sekitar, bangsa, dan negara.

Tesis ini disajikan dalam lima bab dengan rincian sebagai berikut: Bab I Pendahuluan, merupakan bab yang menyajikan pemahaman awal dan umum, dengan komponen pembahasan latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II Kajian Pustaka, menyajikan telaah teoritis untuk memperdalam aspek-aspek yang di teliti dengan kajian yang dibahas yaitu pengertian pendidikan karakter, nilai-nilai pendidikan karakter, tujuan pendidikan karakter, dan manfaat pendidikan karakter, pengertian peduli lingkungan, indikator peduli lingkungan, tujuan pendidikan peduli lingkungan, manfaat dan fungsi peduli lingkungan, penelitian relevan dan kerangka pikir. Bab III Metode penelitian memaparkan tentang metode penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan keabsahan data. Bab IV memaparkan tentang hasil penelitian dan pembahasan. Bab V memaparkan tentang simpulan dan saran dari tesis.

Tesis ini memberikan gambaran mengenai Analisis Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Meningkatkan Kecintaan Siswa Pada Kebersihan Melalui Program *LISA* (Lihat Sampah Ambil) Di SD Negeri Salebu 08 Majenang Cilacap.

Hasil penelitian ini sangat diperlukan dalam upaya penguatan karakter peduli lingkungan pada siswa sehingga dapat menjadikan bekal di masa depan mereka.

Purwokerto, Juli 2025

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

*Bismillahirrohmaanirrohiim*

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur kehadirat Allah SWT, Sang Maha Pencipta, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Perjalanan dalam merangkai setiap kata dalam tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Bapak Dr. Kuntoro, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ibu Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd. selaku pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan yang evaluatif dalam penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang sangat berjasa dalam memberikan bekal ilmu, wawasan dan pengetahuan yang sangat luas.
6. Pimpinan dan Staf Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Program Pascasarjana yang telah memberikan pelayanan dalam hal penyediaan buku-buku penunjang bagi penyusunan tesis.
7. Pimpinan dan Staf Tata Usaha Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dalam hal administrasi.
8. Ibu Kusiyah, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Salebu 08 Majenang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan masukan, arahan dan bimbingan selama penelitian sehingga tersusunlah tesis ini.
9. Para informan yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah bersedia meluangkan waktu, tempat, dan berbagi pengalaman yang sangat berharga serta

informasi dalam rangka penyusunan tesis ini.

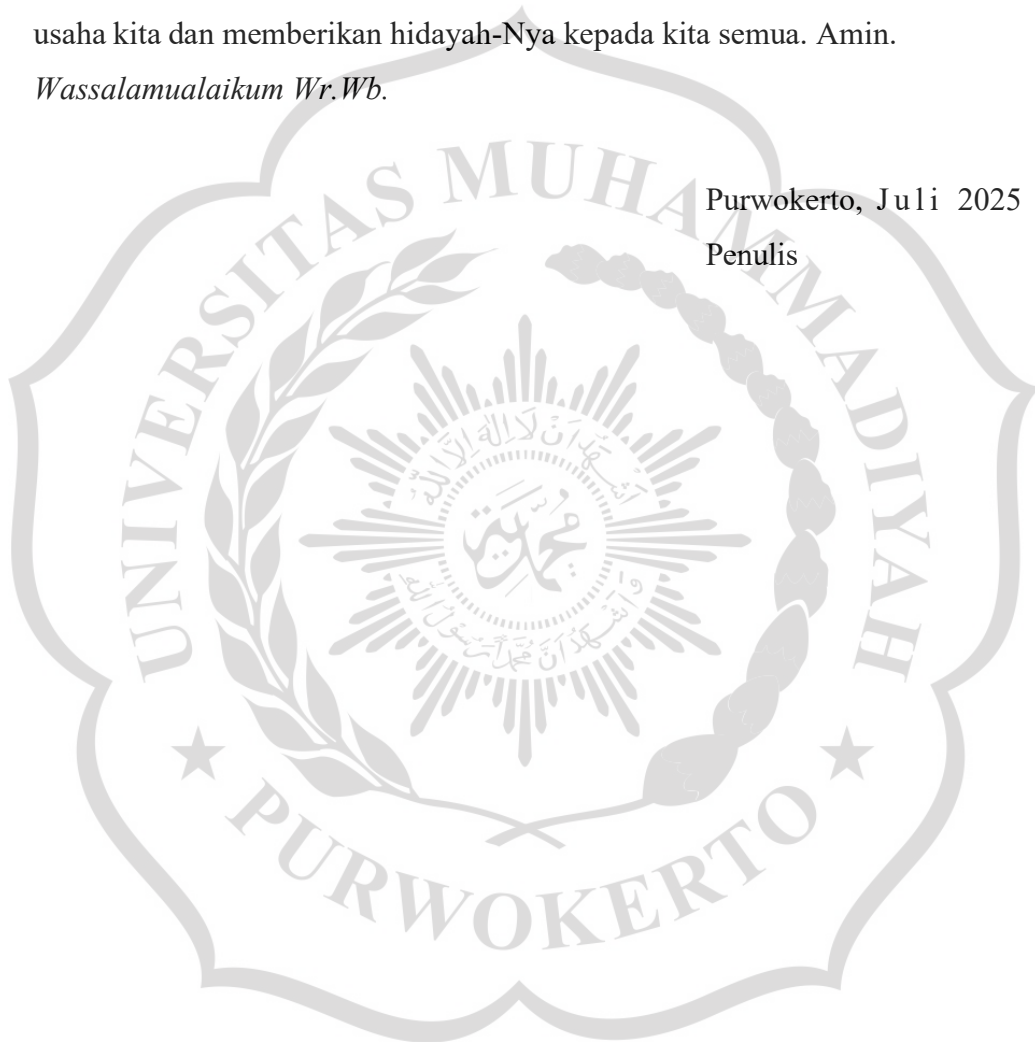
10. Rekan sejawat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto Angkatan 2023 yang senantiasa saling mendukung, menguatkan dan melengkapi selama mengikuti perkuliahan.

Kami menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Segala kekurangan yang ada merupakan cerminan dari keterbatasan kami. Kami membuka diri terhadap segala masukan yang konstruktif. Semoga Allah SWT. meridhoi segala usaha kita dan memberikan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Purwokerto, Juli 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>DEDIKASI KARYA TERBAIK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>ABSTRAK</b> .....	xix
<b>ABSTRACT</b> .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. <i>Grand Teory</i> .....	15
B. Kajian Teori .....	20
1. Pendidikan Karakter .....	20
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	20
b. Nilai – Nilai Pendidikan Karakter.....	23
c. Tujuan Pendidikan Karakter .....	28
d. Manfaat dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	29
2. Peduli Lingkungan .....	31
a. Pengertian Peduli Lingkungan .....	31
b. Indikator Peduli Lingkungan .....	32
c. Tujuan Peduli Lingkungan .....	34
d. Manfaat dan Fungsi Peduli Lingkungan .....	36
C. Penelitian Relevan .....	37
D. Kerangka Pikir.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Subjek Penelitian .....	49
D. Sumber Data .....	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	52
F. Analisis Data .....	54
G. Keabsahan Data .....	57

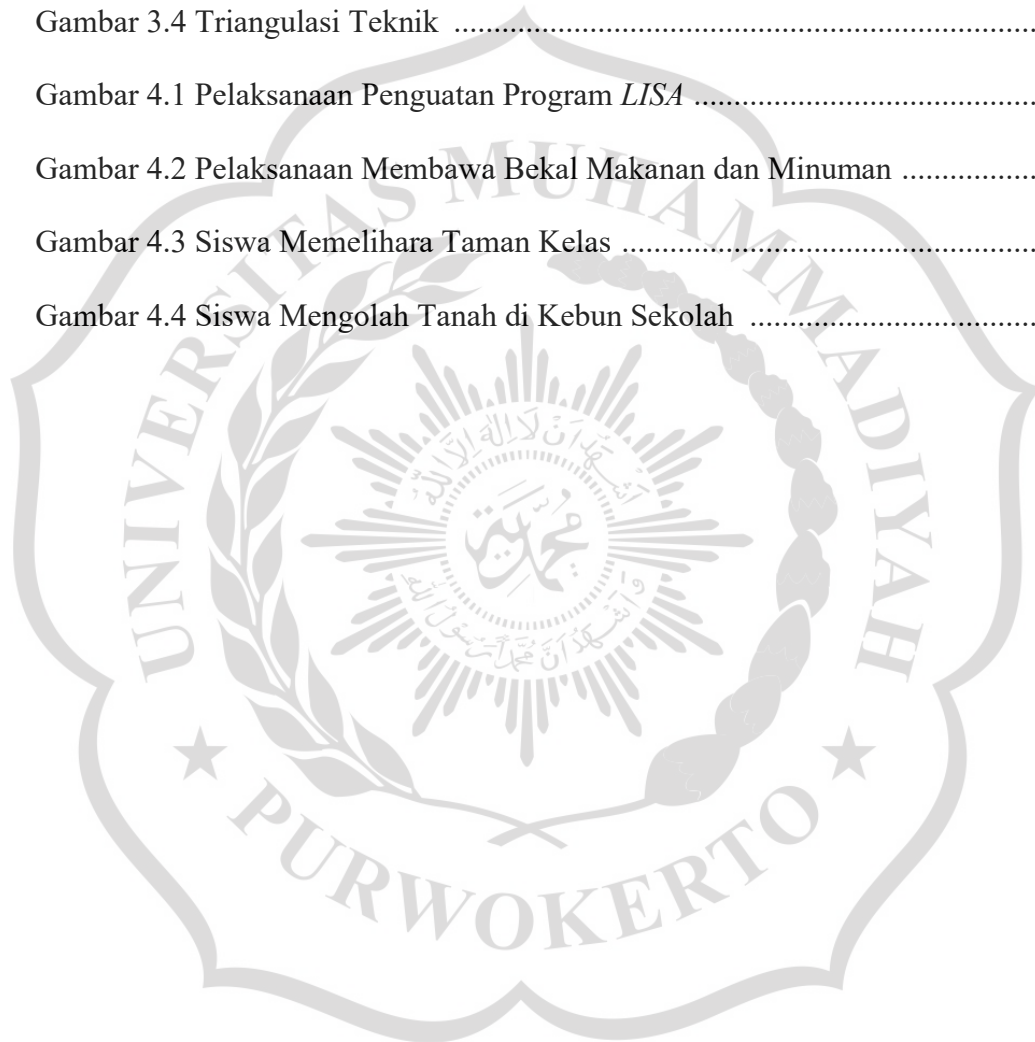
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Hasil Penelitian .....	59
1. Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Meningkatkan Kecintaan Siswa Pada Kebersihan Melalui Program “LISA” (Lihat Sampah Ambil) Siswa SD Negeri Salebu 08 Majenang Cilacap.....	64
a. Perencanaan Penguatan Program <i>LISA</i> /Lihat Sampah Ambil .....	68
b. Pelaksanaan Penguatan Program <i>LISA</i> /Lihat Sampah Ambil .....	71
c. Evaluasi Penguatan Program <i>LISA</i> /Lihat Sampah Ambil .....	93
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Meningkatkan Kecintaan Siswa Pada Kebersihan Melalui Program “LISA” (Lihat Sampah Ambil) Siswa SD Negeri Salebu 08 Majenang Cilacap.....	98
a. Faktor Pendukung .....	99
b. Faktor Penghambat .....	100
B. Pembahasan.....	101
1. Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Meningkatkan Kecintaan Siswa Pada Kebersihan Melalui Program “LISA” (Lihat Sampah Ambil) Siswa SD Negeri Salebu 08 Majenang Cilacap .....	106
a. Perencanaan Penguatan Program <i>LISA</i> /Lihat Sampah Ambil .....	112
b. Pelaksanaan Penguatan Program <i>LISA</i> /Lihat Sampah Ambil .....	114
c. Evaluasi Penguatan Program <i>LISA</i> /Lihat Sampah Ambil .....	124
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Meningkatkan Kecintaan Siswa Pada Kebersihan	

Melalui Program “LISA” (Lihat Sampah Ambil) Siswa SD Negeri Salebu 08 Majenang Cilacap.....	126
a. Faktor Pendukung .....	126
b. Faktor Penghambat .....	129
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>133</b>
A. Simpulan .....	133
B. Saran .....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>136</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



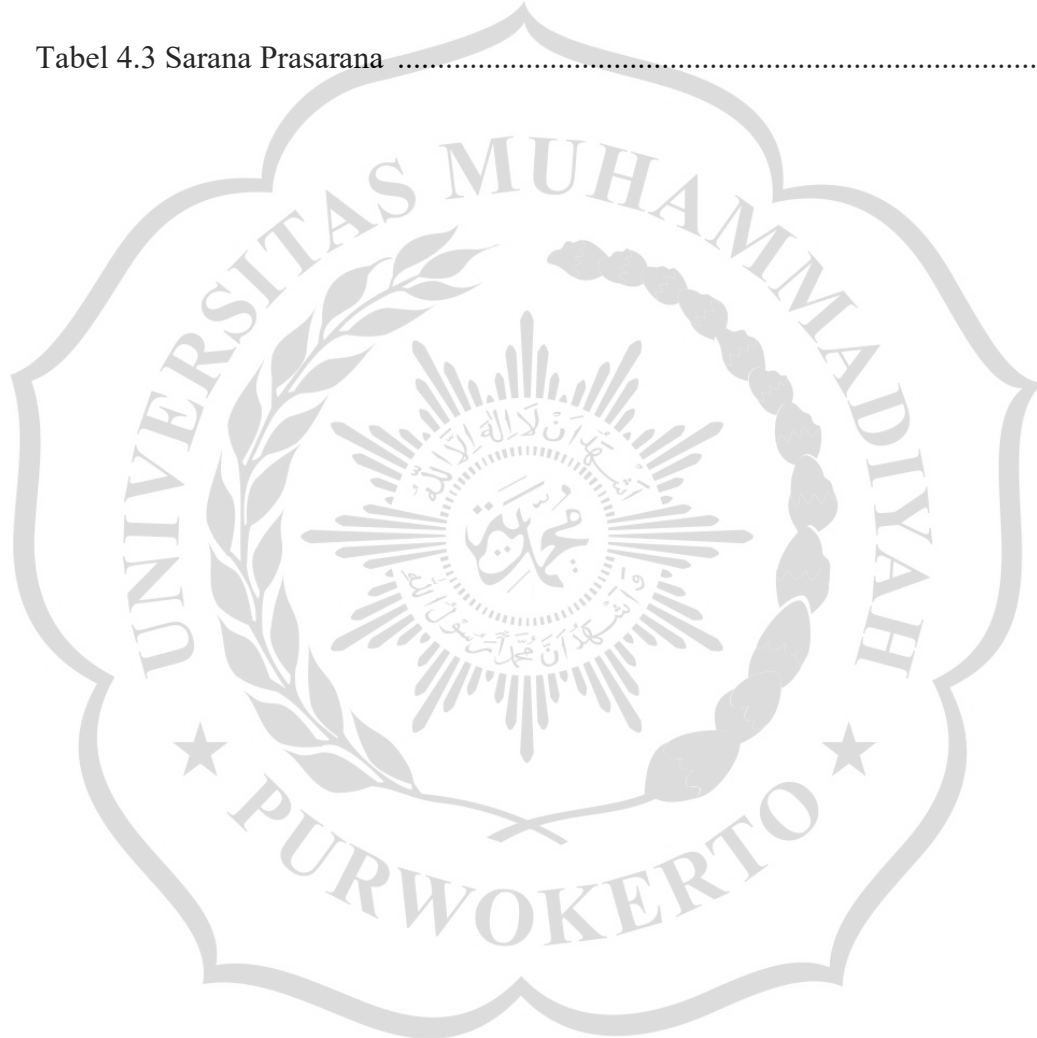
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	45
Gambar 3.1 Situasi Sosial .....	51
Gambar 3.2 Analisis Data Interaktif .....	55
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber .....	58
Gambar 3.4 Triangulasi Teknik .....	58
Gambar 4.1 Pelaksanaan Penguatan Program <i>LISA</i> .....	71
Gambar 4.2 Pelaksanaan Membawa Bekal Makanan dan Minuman .....	77
Gambar 4.3 Siswa Memelihara Taman Kelas .....	83
Gambar 4.4 Siswa Mengolah Tanah di Kebun Sekolah .....	93



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai – Nilai Pendidikan Karakter.....	25
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	62
Tabel 4.2 Data Rombel dan Jumlah Murid.....	63
Tabel 4.3 Sarana Prasarana .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 Kisi – Kisi Observasi Siswa
- Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 6 Kisi – Kisi Wawancara Siswa
- Lampiran 7 Lembar Wawancara Siswa Kelas Tinggi
- Lampiran 8 Lembar Wawancara Siswa Kelas Rendah
- Lampiran 9 Lembar Wawancara Guru
- Lampiran 10 Lembar Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 11 Hasil Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 14 Dokumen Perencanaan Kegiatan
- Lampiran 15 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan
- Lampiran 16 Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 17 Hasil Turnitin

## ABSTRAK

Analisis Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Meningkatkan Kecintaan Siswa Pada Kebersihan Melalui Program *LISA* (Lihat Sampah Ambil) Di SD Negeri Salebu 08 Majenang Cilacap

Kusnendar

Rendahnya kesadaran dan inisiatif siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah, seperti sampah yang berserakan, selokan tersumbat, dan keterbatasan fasilitas kebersihan menjadi latar belakang penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan penguatan karakter peduli lingkungan dalam meningkatkan kecintaan siswa pada kebersihan melalui Program *LISA* (Lihat Sampah Ambil) serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya di SD Negeri Salebu 08 Majenang Cilacap. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode fenomenologi. Tempat dan waktu penelitian ada di SD Negeri Salebu 08 Majenang dilaksanakan pada bulan Maret 2025. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Subjek penelitian terdiri dari delapan informan yaitu satu kepala sekolah, dua guru, dua siswa karakter paling peduli, satu siswa karakter sedang dan dua siswa karakter rendah. Uji keabsahan data dengan strategi triangulasi sumber dan teknik. Triangulasi sumber dari kepala sekolah, guru dan siswa. Triangulasi teknik melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan Program *LISA* selaras dengan prinsip pendidikan progresivisme John Dewey, yang menekankan pembelajaran berpusat pada siswa, aktif, kontekstual, dan berbasis pengalaman nyata. Program ini berhasil menumbuhkan tanggung jawab, kepedulian sosial, disiplin, kerja sama, dan kepemimpinan pada siswa. Siswa menunjukkan pemahaman kognitif (*moral knowing*) dan perasaan positif (*moral feeling*) terhadap pentingnya menjaga kebersihan. Faktor pendukung meliputi komitmen tinggi dari pihak sekolah, bimbingan aktif dari guru, antusiasme siswa, integrasi program dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Faktor penghambat pelaksanaan seperti kurangnya konsistensi perilaku beberapa siswa, keterbatasan fasilitas kebersihan, kurangnya keterlibatan aktif orang tua, serta faktor eksternal seperti cuaca dan padatnya jadwal akademik.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan, Program *LISA*, Kebersihan Sekolah, Siswa Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

*Analysis of Strengthening the Character of Environmental Care in Increasing Students' Love for Cleanliness through the LISA Program (See Waste Taken) at SD Negeri Salebu 08 Majenang Cilacap*

Kusnendar

*Low awareness and initiative of students in maintaining the cleanliness of the school environment, such as scattered garbage, clogged sewers, and limited cleaning facilities became the background of the research. This study aims to analyze the implementation of strengthening the character of environmental care in increasing students' love for cleanliness through the LISA Program (See Waste Take) and identify supporting and inhibiting factors in SD Negeri Salebu 08 Majenang Cilacap. This study uses a descriptive qualitative approach with phenomenological methods. The place and time of the research is at SD Negeri Salebu 08 Majenang to be held in March 2025. Data analysis is carried out by data condensation, data presentation, and conclusion/verification. The research subjects consisted of eight informants, namely one principal, two teachers, two most caring character students, one medium character student and two low character students. Test the validity of the data with the triangulation strategy of sources and techniques. Triangulation of resources from principals, teachers and students. Triangulation techniques through observation, interview, and documentation techniques. The results of the study show that the strengthening of the LISA Program is in line with John Dewey's progressivist educational principles, which emphasize student-centered, active, contextual, and real-life experience-based learning. This program has succeeded in fostering responsibility, social concern, discipline, cooperation, and leadership in students. Students show cognitive understanding (moral knowing) and positive feelings (moral feeling) on the importance of maintaining cleanliness. Supporting factors include high commitment from the school, active guidance from teachers, student enthusiasm, program integration with the Pancasila Student Profile Strengthening Project. Factors inhibiting implementation such as lack of consistency in the behavior of some students, limited hygiene facilities, lack of active parental involvement, as well as external factors such as weather and tight academic schedules.*

**Keywords:** *Character Education, Environmental Care, LISA Program, School Cleanliness, Elementary School Students.*