

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2021). Pendidikan moral dan relevansinya dengan pendidikan Islam. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 57–67.
- Adi, L. (2022). Pendidikan keluarga dalam perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rasyid*, 7(1), 1–9.
- Afifi, T. O., Salmon, S., Garcés, I., Struck, S., Fortier, J., Taillieu, T., Stewart-Tufescu, A., Asmundson, G. J. G., Sareen, J., & MacMillan, H. L. (2020). Confirmatory factor analysis of adverse childhood experiences (ACEs) among a community-based sample of parents and adolescents. *BMC Pediatrics*, 20(1), 178.
- Akhyar, K., Junaidi, J., Sesmiarni, Z., & Zakir, S. (2021). Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam QS Luqman ayat 12-19 telaah Tafsir Al-Azhaar dan Al-Misbah. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 752–756.
- Aksan, H. (2023). *Kamus Bahasa Indonesia: Kosakata Lengkap Disertai Pemaknaan Secara Tepat*. Nuansa Cendekia.
- Ananta, S. H., Rahmawati, P., Selia, M., Puriani, R. A., & Novirson, R. (2025). Analisis Kecenderungan, Faktor dan Dampak Agresi Verbal pada Anak dan Remaja. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(3), 168–175.
- Anarta<sup>1</sup>, F., Fauzi, R. M., Rahmadhani, S., & Santoso<sup>4</sup>, M. B. (2022). *Kontrol sosial keluarga dalam upaya mengatasi kenakalan remaja*.
- Andriani, D. G., Yuniardi, M. S., & Sari, D. P. (2024). Pengaruh Adverse Childhood Experiences terhadap Kecenderungan Depresi pada Individu Dewasa Awal di Jawa Timur. *Cognicia*, 12(2), 142–148.
- Arifin, N. (2025). Pendidikan Karakter di Era Digital. *Penerbit Tahta Media*.
- Astari, S. P. (2025). Konsep Komunikasi Edukatif Dalam Khutbah Jumat: “Analisis kepastakaan Dalam Bingkai Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Integratif*, 6(4).
- Astriani, R. D. (2023). Faktor Penyebab Perilaku Sosial Yang Menyimpang Pada Usia Remaja Serta Peran Orang Tua. *Inspirasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 20(1), 743–749.
- Azhari, M., Jamal, A., Paisal, J., Efendi, S., & Fisa, T. (2023). Optimalisasi Peran Dosen Melalui Khutbah Jumat Sebagai Metode Dalam Mendidik Masyarakat. *Meuseuraya-Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 84–95.
- Bornstein, M. H. (2022). *Parenting: selected writings of Marc H. Bornstein*. Routledge.
- Bornstein, M. H., Rothenberg, W. A., & Putnick, D. L. (2022). Cognitive and socioemotional caregiving, national development, and early childhood

- development in 51 low-and middle-income countries. In *Parenting and child development in low-and middle-income countries* (pp. 79–127). Routledge.
- Brooke, S., Chouhoud, Y., & Hoffman, M. (2023). The Friday effect: How communal religious practice heightens exclusionary attitudes. *British Journal of Political Science*, 53(1), 122–139.
- Brooks, R. A., & Cohen, J. W. (2020). *Criminology explains school bullying* (Vol. 2). University of California Press.
- Bulut, A., & Sengul, H. (2024). The moderating role of gender in the relationship between nomophobia and social interaction anxiety in university students. *International Journal of Human–Computer Interaction*, 40(14), 3583–3596.
- Cassells, R., & Evans, G. (2020). *Concepts from the bioecological model of human development*.
- Choi, J.-K., Teshome, T., & Smith, J. (2021). Neighborhood disadvantage, childhood adversity, bullying victimization, and adolescent depression: A multiple mediational analysis. *Journal of Affective Disorders*, 279, 554–562.
- Costello, B. J., & Laub, J. H. (2020). Social control theory: The legacy of Travis Hirschi's causes of delinquency. *Annual Review of Criminology*, 3(1), 21–41.
- Dahlan, A. (2022). Karakteristik toxic parenting anak dalam keluarga. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 190–196.
- Damayanti, A. N. (2023). Fenomena Pola Asuh Orang tua dan Pengaruhnya Terhadap Kesehatan Mental Anak. *Prosiding Seminar Sastra Budaya Dan Bahasa (SEBAYA)*, 3, 29–39.
- Darnanngsih, D., & Ramli, R. M. (2024). Dampak Toxic Parents terhadap Perilaku Emosional Peserta Didik. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 2(1), 1–18.
- Den Ouden, L., Suo, C., Albertella, L., Greenwood, L.-M., Lee, R. S. C., Fontenelle, L. F., Parkes, L., Tiego, J., Chamberlain, S. R., & Richardson, K. (2022). Transdiagnostic phenotypes of compulsive behavior and associations with psychological, cognitive, and neurobiological affective processing. *Translational Psychiatry*, 12(1), 10.
- Denys, D., Graat, I., Mocking, R., de Koning, P., Vulink, N., Figeet, M., Ooms, P., Mantione, M., van den Munckhof, P., & Schuurman, R. (2020). Efficacy of deep brain stimulation of the ventral anterior limb of the internal capsule for refractory obsessive-compulsive disorder: a clinical cohort of 70 patients. *American Journal of Psychiatry*, 177(3), 265–271.
- Dewi, N. K. R. K. (2025). Analisis Kritis Teori Kontrol Sosial dan Aplikasinya Dalam Pencegahan Kejahatan Komunitas. *Jurnal Aktual Justice*, 10(1), 79–83.
- Dictionaries, O. (2024). *Oxford Primary Dictionary*. Oxford University Press-

Children.

- Dini, J. (2022). Implementasi Tiger Parenting dan Regulasi Emosi Orang Tua terhadap Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4538–4546.
- Fadlillah, M., & Fauziah, S. (2022). Analysis of Diana Baumrind's parenting style on early childhood development. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 2127–2134.
- Fitri, M., & Ardi, Z. (2024). The Use of Cognitive Behavioral Therapy (CBT) to Reduce Obsessive Compulsive Disorder (OCD) Behavior. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 2(3), 225–235.
- Gori, F. (2023). Pola Asuh Orang Tua Ideal Menurut Islam. *Edukatif*, 1(2), 210–215.
- Gushairi, G. (2020). Konsep Shared Parenting dalam Hadhanah Pasca Perceraian; Kajian Perundang-Undangan Perkawinan Islam Kontemporer. *Hukum Islam*, 20(2), 185–202.
- Hansen-Schirra, S., & Maaß, C. (2020). Easy language, plain language, easy language plus: perspectives on comprehensibility and stigmatisation. *Easy Language Research: Text and User Perspectives*, 2, 17.
- HARAHAP, N. (2024). *Model Pendidikan Keluarga Dalam Al-Qur'an (Sebuah Kajian Di Era Kontemporer)*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Harris, N. B. (2020). *Toxic childhood stress: The legacy of early trauma and how to heal*. Pan Macmillan.
- Haryanti, D., & Romli, R. (2021). Pendidikan Islam dalam Keluarga Persepektif Abdullah Nashih Ulwan. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 7(2), 191–208.
- Haryatmoko, J. (2010). *Dominasi penuh muslihat: akar kekerasan dan diskriminasi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hasibuan, A. R. G. (2025). *Tafsir Pendidikan Islam: Problematika, Kajian Teoretis, dan Kajian Al-Qur'an*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Hasnahwati, H. (2021). Implikasi Pendidikan Islam Sejak Anak Dalam Kandungan. *Jurnal Andi Djemma| Jurnal Pendidikan*, 4(1), 8–17.
- Heidt, J. (2021). Criminological theory and criminal justice practice: A visual history. In *Visual Criminology* (pp. 31–51). Routledge.
- Hendrawan, A. Y. (2024). *Strategi Keluarga Dalam Mengatasi Fear Of Missing Out (FOMO) Pada Generasi Z Melalui Pemuridan Dengan Pendekatan Psikologi Dan Spiritualitas Yang Berpusat Pada Injil*. AMERTA MEDIA.

- Hidayah, R. N., Trisnawati, E. F., Putri, E. R. I., & Apriliana, A. S. (2024). Masalah Perkembangan Psikis Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(3), 923–927.
- Hind, K. (2024). Dismissive attitudes and affirmative journeys: Parental perspectives on the mental health support of gender diverse children. *Abuse: An International Impact Journal*, 5(1), 1–14.
- Horwath, E., & Weissman, M. M. (2022). The epidemiology and cross-national presentation of obsessive-compulsive disorder. *Obsessive-Compulsive Disorder and Tourette's Syndrome*, 35–49.
- Indonesia, K. B. B. (2023). Perspektif. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)*.
- Jabeen, F., Gerritsen, C., & Treur, J. (2021). Healing the next generation: an adaptive agent model for the effects of parental narcissism. *Brain Informatics*, 8(1), 4.
- Jalal, N. M., Syam, R., Ansar, W., & Ismail, I. (2022). Psikoedukasi Mengatasi Toxic Parenting Bagi Remaja. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 427–433.
- Junaidi, M. (2023). Pendidikan anak-anak perspektif al-qur'an dan hadits. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 87–99.
- Juniawati, D., & Zaly, N. W. (2021). Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Pada Remaja. *Buletin Kesehatan: Publikasi Ilmiah Bidang Kesehatan*, 5(2).
- Kamal, F. (2024). *Kedudukan Khutbah dalam Shalat Jum'at menurut Madzhab Syafi'i dan Madzhab Zhahiri*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Kamilah, Y. (2024). *Resolusi Konflik antara Orang Tua dan Anak Generasi Z untuk Menjaga Ketahanan Keluarga Perspektif Maqāṣid Syarī'ah*. Universitas Islam Indonesia.
- Kempf, K. L. (2023). The Empirical Status of Hirschi's Control Theory. In *New directions in criminological theory* (pp. 143–185). Routledge.
- Khoirunnisa, N. (2025). Pendidikan Seks Berbasis Al-Qur'an: Konsep, Tahapan Usia, dan Implementasi di Era Digital. *Az-Zaida Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1(6), 168–185.
- Kurniati, N., Rejeki, S., Nizar, M., Purwanti, O. S., & Fitria, C. N. (2023). Pengaruh pola asuh orang tua "toxic parents" bagi kesehatan mental anak sanggar bimbingan Kepong Kuala Lumpur Malaysia. *Buletin KKN Pendidikan*, 5(2), 157–166.
- Kusuma, H. W., Darmawi, D., & Sibuan, S. (2024). Islamic Parenting: Pola Asuh Anak dalam Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 13-19. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah*

*Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(4), 2412–2421.

- Kusumawardani, E. (2023). *Urgensi pelibatan orangtua untuk anak remaja*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- La Harisi, I., & Abdullah, M. W. (2024). Pembaharuan Hukum Keluarga Islam dalam Menghadapi Tantangan Sosial Kontemporer Persepektif Maqashid Syariah. *USRAH: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 5(2), 226–241.
- Lestari, H. S., & Damayanti, A. K. (2024). *Psikologi Kepribadian (Jilid 1)*. Penerbit NEM.
- Lewoleba, K. K., & Fahrozi, M. H. (2020). Studi faktor-faktor terjadinya tindak kekerasan seksual pada anak-anak. *Jurnal Esensi Hukum*, 2(1), 27–48.
- Li, D., & Guo, X. (2023). The effect of the time parents spend with children on children's well-being. *Frontiers in Psychology*, 14, 1096128.
- Lott, A. P., Magnavita, J. J., Barber, J. P., & Oltmanns, T. F. (2021). Personality disorders. *Psychopathology: From Science to Clinical Practice*, 255.
- Louis, D. N., Perry, A., Wesseling, P., Brat, D. J., Cree, I. A., Figarella-Branger, D., Hawkins, C., Ng, H. K., Pfister, S. M., & Reifenberger, G. (2021). The 2021 WHO classification of tumors of the central nervous system: a summary. *Neuro-Oncology*, 23(8), 1231–1251.
- Lubis, S. (2020). *Konsep Kecerdasan Emosional Sebagai Metodologi Prestasi Belajar*. Guepedia.
- Lundy, L., Murray, C., Smith, K., & Ward, C. (2024). Young children's right to be heard on the quality of their education: Addressing potential misunderstandings in the context of early childhood education. *British Educational Research Journal*.
- Luthar, S. S., Ebbert, A. M., & Kumar, N. L. (2021). Risk and resilience during COVID-19: A new study in the Zigler paradigm of developmental science. *Development and Psychopathology*, 33(2), 565–580.
- Marincowitz, C., Lochner, C., & Stein, D. J. (2022). The neurobiology of obsessive-compulsive personality disorder: a systematic review. *CNS Spectrums*, 27(6), 664–675.
- Masturi, A. (2025). *Dakwah Perkotaan dan Kemajemukan Agama*. Publica Indonesia Utama.
- Maulana, I. (2021). *Buku panduan khutbah Jum'at untuk pemula*. Guepedia.
- Miftakhuddin, S. P., & Harianto, R. (2020). *Anakku Belahan Jiwaku: Pola asuh yang tepat untuk membentuk psikis anak*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mudarsa, H. (2021). Impact of obsessive compulsive disorder on lectures activities. *Ash-Shudur: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 41–53.

- Nofianti, F. R., & Hafidz, N. (2023). Pola Asuh Islami pada Anak Usia Dini dalam Buku Cara Rasulullah Saw Mendidik. *Generasi Emas*, 6(2), 103–115.
- Novita, S. (2025). Tafsir Al-Misbah Muhammad Quraish Shihab. *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*, 6(3).
- O'Shea Brown, G. (2021). Dysfunctional family systems. In *Healing Complex Posttraumatic Stress Disorder: A Clinician's Guide* (pp. 47–60). Springer.
- Oktariani, O. (2021). Dampak toxic parents dalam kesehatan mental anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 2(3), 215–222.
- Padilah, N. (2023). *Toxic Parenting Terhadap Perkembangan Anak dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Kitab Tafsir Wa Khawatir Al-Imam Karya Syaikh Muhammad Mutawalli asy-Sya'rawi)*. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Padilah, N., & Septiani, L. A. (2023). Toxic Parenting terhadap Perkembangan Anak dalam Perspektif Al-qur'an (studi Kitab Tafsir Wa Khawatir Al-imam Karya Syaikh Muhammad Mutawalli As-sya'rawi). *SERUMPUN: Journal of Education, Politic, and Social Humaniora*, 1(2), 107–122.
- Pasie, R. N. (2025). *Eksplorasi Anak Secara Daring Akibat Kegagalan Pola Asuh: Tinjauan Hukum Perlindungan Anak Berdasarkan Data KPAI Tahun 2023-2024*. Universitas Islam Indonesia.
- Pingky, L., Sari, F. P., Putri, S., Susana, S., & Putri, Y. F. (2022). Parenting Islami Dan Kedudukan Anak Dalam Islam. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(03), 351–363.
- Pinquart, M., & Ebeling, M. (2020). Parental educational expectations and academic achievement in children and adolescents—a meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 32(2), 463–480.
- Putri, F. S., & Lestari, T. (2021). Dampak pola asuh terhadap kemandirian anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1700–1706.
- Rafiqah, L. (2020). *Konsep Ibnu Qayyim AL-Jauziyyah Tentang Perlindungan Hak Anak Dalam Keluarga*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Rahim, A., Zubair, Z., Iye, R., Yusnan, M., & Risman, K. (2024). Peran khotbah jumat dalam mendorong kerukunan antar umat beragama di kota baubau. *Poros onim: Jurnal Sosial Keagamaan*, 5(1), 64–73.
- Rahma, S. A., Ikhsan, A. P. P., & Yemima, D. (2024). Dampak pengabaian orang tua terhadap regulasi emosi anak. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 18.
- Rahman, A., Naldi, W., Arifin, A., & Mujahid, F. (2021). Analisis UU Sistem Pendidikan Nasional Np 20 Tahun 2003 dan Implikasinya terhadap Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia. *Analisis Uu Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Dan Implikasinya Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Di Indonesia*, 4(1), 98–107.

- Ramadan, N. R., & Aulia, Q. (2025). The Relationship between Negative Parenting and Delinquent Behavior in Children at the Special Children's Development Institution for Grade 1 Medan: A Literature Study: Hubungan Pengasuhan Neglektif dan Perilaku Delinkuen pada Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Medan: Studi Literatur. *Jurnal Pemasyarakatan Dan Keadilan*, 1(2), 95–113.
- Ramadhanti, D. F., Agustin, M., & Rachmawati, Y. (2021). Hubungan antara kelekatan pada ayah dengan kecerdasan emosional anak usia dini. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(1), 54–62.
- Ramdhani, K., Hermawan, I., & Muzaki, I. A. (2020). Pendidikan Keluarga Sebagai Fondasi Pertama Pendidikan Karakter Anak Perspektif Islam. *Ta'lim*, 2(2), 36–49.
- Rantiana, r. (2021). *Relevansi pola pengasuhan orang tua terhadap pembentukan kepribadian anak*. IAIN bengkulu.
- Robiansyah, F., Zahra, F. A., Lutfiah, R. S., & Zailanty, S. (2024). Islamic Parenting dalam Mendidik Anak di Era Modern Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Wanita Dan Keluarga*, 5(1), 79–92.
- Saputra, M. H. (2024). Analisis Studi Pustaka Shalat Jum'at dan Khutbah Jum'at. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6).
- Sari, E. N., Syafrudin, U., & Yulistia, A. (2024). Dampak Kekerasan Verbal Orang Tua Pada Perkembangan Sosioemosional Anak Usia Dini. *Audiensi: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 3(2), 74–91.
- Sari, G. P. (2024). Dampak Psikologis Kekerasan dalam Rumah Tangga pada Anak Usia Dini. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(4), 196–210.
- Sari, N. K. (2022). *Prophetic Parenting Pada Anak Usia Dini Perspektif Jamal Abdurrahman (Telaah Buku Islamic Parenting: Pendidikan Anak Metode Nabi SAW)*.
- Sartika, D., Dhieni, N., & Yetti, E. (2024). Kekerasan verbal orang tua pada anak usia dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 9(1), 96–104.
- Sawitri, D. R., & NRH, F. (2020). *Helicopter parenting dan dampak psikologisnya bagi mahasiswa*.
- Shihab, M. Q. (2025). *Membumikan Al-Quran 2: Memfungsikan Wahyu dalam Kehidupan*. Lentera Hati.
- Sidjabat, B. S. (2021). *Membangun pribadi unggul: suatu pendekatan teologis terhadap pendidikan karakter*. PBMR ANDI.
- Siswanto, A. W., & Nurhasanah, N. (2022). Analisis fenomena childfree di Indonesia. *Bandung Conference Series: Islamic Family Law*, 2(2), 64–70.

- Strathearn, L., Giannotti, M., Mills, R., Kisely, S., Najman, J., & Abajobir, A. (2020). Long-term cognitive, psychological, and health outcomes associated with child abuse and neglect. *Pediatrics*, *146*(4), e20200438.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola asuh orang tua: Faktor, implikasi terhadap perkembangan karakter anak*. Nilacakra.
- Suharnis, S. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Musawa: Journal for Gender Studies*, *13*(2), 170–202.
- Supriani, Y., & Arifudin, O. (2023). Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Plamboyan Edu*, *1*(1), 95–105.
- Suryadi, R. A. (2022). Al-Qur'an sebagai sumber pendidikan Islam. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *20*(2), 93.
- Suryana, D., & Sakti, R. (2022). Tipe pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap kepribadian anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(5), 4479–4492.
- Suryatna, Y. (2019). *Analisis Teologis atas Materi Khutbah Jum'at dan Relevansinya dengan Peningkatan Etos Kerja, Produktivitas dan Pemberantasan Kemiskinan Umat Islam*. CV Elsi Pro.
- Unicef. (2022). *Promoting and protecting mental health in schools and learning environments*.
- Viona, V., Aryaningrum, K., & Ayurachmawati, P. (2022). Peran Orang tua dalam Penanaman Karakter Tanggung Jawab Belajar pada Siswa SDN 36 Rantau Bayur. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, *6*(1), 356–363.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(2), 1220–1230.
- Wulandari, H. (2021). *Kekerasan & Penelantaran pada Anak*. Universitas Brawijaya Press.
- Zahara, Z., Mirwati, Y., & Hijriya, S. (2023). Perlindungan Hukum Bagi Anak Angkat Berdasarkan Undang-Undang No 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak di Propinsi Sumatera Barat. *UNES Journal of Swara Justisia*, *7*(3), 1004–1016.
- Zainuddin, Z. (2022). Pola Dasar Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Mewujudkan Anak Sholeh Perspektif Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, *4*(2), 329–342.