

**PENGEMBANGAN MATERI KHUTBAH JUMAT
SEBAGAI MEDIA STRATEGIS DALAM DAKWAH
MENANGKAL *TOXIC PARENTING***



TESIS

**DARYANTO
NIM: 2220601004**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2026**

**PENGEMBANGAN MATERI KHUTBAH JUMAT
SEBAGAI MEDIA STRATEGIS DALAM DAKWAH
MENANGKAL *TOXIC PARENTING***



TESIS

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh:

DARYANTO

NIM: 2220601004

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2026**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian Tesis yang berjudul :

PENGEMBANGAN KHUTBAH JUMAT SEBAGAI MEDIA STRATEGIS DALAM DAKWAH MENANGKAL *TOXIC PARENTING*

yang ditulis oleh :
Nama : Daryanto
NIM : 2220601004
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasahkan dalam rangka memenuhi syarat mencapai derajat Magister S-2 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Purwokerto , 23 Desember 2025 M

Pembimbing,



Assoc. Prof. Dr. Hj. Zakiyah, M.S.I
NIK. 2160073



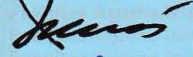

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Daryanto
NIM : 2220601004
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : **PENGEMBANGAN KHUTBAH JUMAT SEBAGAI MEDIA STRATEGIS DALAM DAKWAH MENANGKAL TOXIC PARENTING**

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

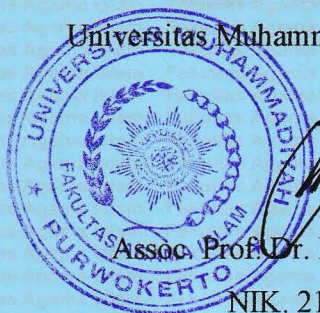
Ketua Sidang : Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag. ()
Penguji I : Assoc. Prof. Dr. Hj. Zakiyah, M.S.I. ()
Penguji II : Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I. ()
Penguji III : Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag. ()

Ditetapkan : di Purwokerto
Tanggal : 13 Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya:

Nama : Daryanto

NIM : 2220601004

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul :

“PENGEMBANGAN MATERI KHUTBAH JUMAT SEBAGAI MEDIA STRATEGIS DALAM DAKWAH MENANGKAL *TOXIC PARENTING*”

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kemaagisteran di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto , 17 Januari 2026 M

Yang Menyatakan



Daryanto
NIM: 2220601004

**HALAMAN PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Daryanto
NIM : 2220601004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Saya setuju untuk memberikan hak bebas royalti noneksklusif kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya berjudul :

“PENGEMBANGAN MATERI KHUTBAH JUMAT SEBAGAI MEDIA STRATEGIS DALAM DAKWAH MENANGKAL *TOXIC PARENTING*”

Dengan hak bebas royalti noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia atau menginformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Purwokerto , 17 Januari 2026 M

Yang Menyatakan



Daryanto
NIM: 2220601004

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ

شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”. (Q.S At-Tahrim : 6)

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir (tesis) yang peneliti buat, peneliti ingin mempersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Bapak Bahrudin dan Ibu Karsinem, yang tidak henti-hentinya senantiasa mendoakan, memberikan semangat, nasihat, dan dukungan baik material maupun spiritual, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian dan senantiasa diberikan kesehatan lahir dan bathin.
2. Kepada istriku tercinta Istiani Nur Hafizah yang senantiasa mendoakan, memberikan bantuan dan selalu memberikan nasihat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Anakku tersayang Silma Izzatul Mazidah dan Hana Humaira Azzahra yang selalu menjadi penyemangat untuk menggapai cita-cita
4. Kedua adikku Sigit Purwanto dan Muhammad Fadhil Apriansyah yang selalu memberikan semangat untuk terus maju menggapai cita-cita.
5. Saudara-saudaraku yang semoga Allah SWT. senantiasa merahmati kalian semua.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MATERI KHUTBAH JUMAT SEBAGAI MEDIA STRATEGIS DALAM DAKWAH MENANGKAL *TOXIC PARENTING*

DARYANTO
2220601004

Khutbah Jumat merupakan media dakwah yang memiliki peran strategis dalam membentuk kesadaran keagamaan dan sosial umat Islam, khususnya jamaah laki-laki yang berperan sebagai pemimpin dan pendidik dalam keluarga. Namun, materi khutbah Jumat selama ini masih didominasi tema ritual dan moral umum, sementara isu keluarga kontemporer seperti *toxic parenting* belum banyak dikembangkan secara sistematis. Padahal, *toxic parenting* berdampak negatif terhadap perkembangan psikologis, emosional, dan spiritual anak serta berkontribusi pada berbagai persoalan sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi khutbah Jumat sebagai media strategis dalam dakwah untuk menangkali *toxic parenting* melalui penyusunan produk khutbah yang kontekstual, edukatif, dan berbasis nilai-nilai Islam. Penelitian menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* dengan model Borg dan Gall yang disederhanakan. Tahapan penelitian meliputi analisis kebutuhan, perancangan produk materi khutbah, validasi ahli, uji coba terbatas, revisi produk, dan uji efektivitas. Subjek penelitian terdiri atas ahli dakwah, khatib, dan jamaah masjid. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan angket, dengan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi khutbah Jumat yang dikembangkan dinilai valid, layak, dan efektif sebagai media dakwah edukatif dalam meningkatkan pemahaman jamaah mengenai pola asuh Islami serta bahaya *toxic parenting*. Produk akhir berupa kumpulan materi khutbah Jumat yang sistematis, berbasis Al-Qur'an dan hadis, serta memuat pesan-pesan praktis yang dapat digunakan sebagai panduan khatib dalam menyampaikan dakwah yang relevan dan solutif bagi persoalan keluarga.

Kata kunci: khutbah Jumat, pengembangan materi, media dakwah, *toxic parenting*, parenting Islami.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF FRIDAY SERMON MATERIALS AS A STRATEGIC MEDIUM OF DA'WAH TO COUNTER TOXIC PARENTING

DARYANTO

2220601004

The Friday sermon (Khutbah Jumat) is a strategic medium of Islamic preaching with a significant role in shaping the religious and social awareness of the Muslim community, particularly male congregants who function as leaders and primary educators within the family. However, the content of Friday sermons has largely focused on ritualistic and general moral themes, while contemporary family issues such as toxic parenting have not been systematically addressed. In fact, toxic parenting has been shown to negatively affect children's psychological, emotional, and spiritual development and to contribute to broader social problems.

This study aims to develop Friday sermon materials as a strategic medium of da'wah to counter toxic parenting by producing sermon content that is contextual, educative, and grounded in Islamic values. The research employed a Research and Development (R&D) approach using a simplified Borg and Gall development model. The research stages included needs analysis, product design, expert validation, limited field trials, product revision, and effectiveness testing. The research subjects consisted of Islamic preaching experts, khatibs, and mosque congregants. Data were collected through interviews, observations, and questionnaires, and analyzed using qualitative and quantitative methods.

The results indicate that the developed Friday sermon materials are valid, feasible, and effective as an educative da'wah medium in enhancing congregants' understanding of Islamic parenting and raising awareness of the dangers of toxic parenting. The final product consists of a systematically structured collection of Friday sermon materials based on Qur'anic verses and Prophetic traditions, enriched with practical guidance that can be used by khatibs to deliver relevant, contextual, and solution-oriented sermons addressing contemporary family issues.

Keywords: *Friday sermon, material development, da'wah media, toxic parenting, Islamic parenting.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورَالدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan karena segala kebesaran dan keagungan-Nya, yang memberikan akal pikiran kepada manusia sehingga dengan karunia-Nya tersebut peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir (tesis) ini dengan judul “PENGEMBANGAN MATERI KHUTBAH JUMAT SEBAGAI MEDIA STRATEGIS DALAM DAKWAH MENANGKAL *TOXIC PARENTING*” tesis ini disusun sebagai salah satu syarat lulus dan untuk memperoleh derajat S2.

Keberhasilan dan kelancaran pembuatan tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada kami sebagai mahasiswa.
2. Assoc. Prof. Dr. Hj. Zakiyah, M.S.I selaku Dosen Pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, motivasi, serta arahan selama pembuatan tesis ini berlangsung.
3. Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag., selaku Kaprodi Program Pascasarjana yang telah memberika support, motivasi dan segenap pencerahan untuk peneliti

4. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam yang tak pernah lelah untuk memberikan Ilmu Pendidikan Agama kepada saya selama kuliah di Fakultas Agama Islam.
5. Staf/karyawan TU FAI Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu saya dalam pengurusan administrasi dalam penyusunan tesis.
6. Wedy Sarwono, SE selaku ketua PBMTI Banyumas dan Dani Kristanti, SE selaku Direktur KSPPS BMT Amanah Indonesia yang telah memberikan ijin dan support untuk study peneliti & Seluruh keluarga besar KSPPS BMT Amanah Indonesia
7. Kedua orang tua ku tercinta, dengan keikhlasannya mendoakan dan memotivasi saya untuk segera menyelesaikan tesis ini.
8. Teruntuk istri saya Istiani Nur Hafizah dan putri saya Silma Izzatul Mazidah dan Hana Humaira Azzahra dan segenap keluarga besar, Semoga Allah memberkahi umur kalian dan memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya untuk kalian.

Semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, menambah wawasan baik bagi penulis sendiri, pembaca, dan juga pihak lainnya yang membutuhkan.

Purwokerto , 1 Desember 2025 M

Daryanto

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em

ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

A. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

B. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أ...إ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...وُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā

- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

F. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنْ inna

G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innalāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innalāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا / Bismillāhi majrehā wa mursāhā

H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh

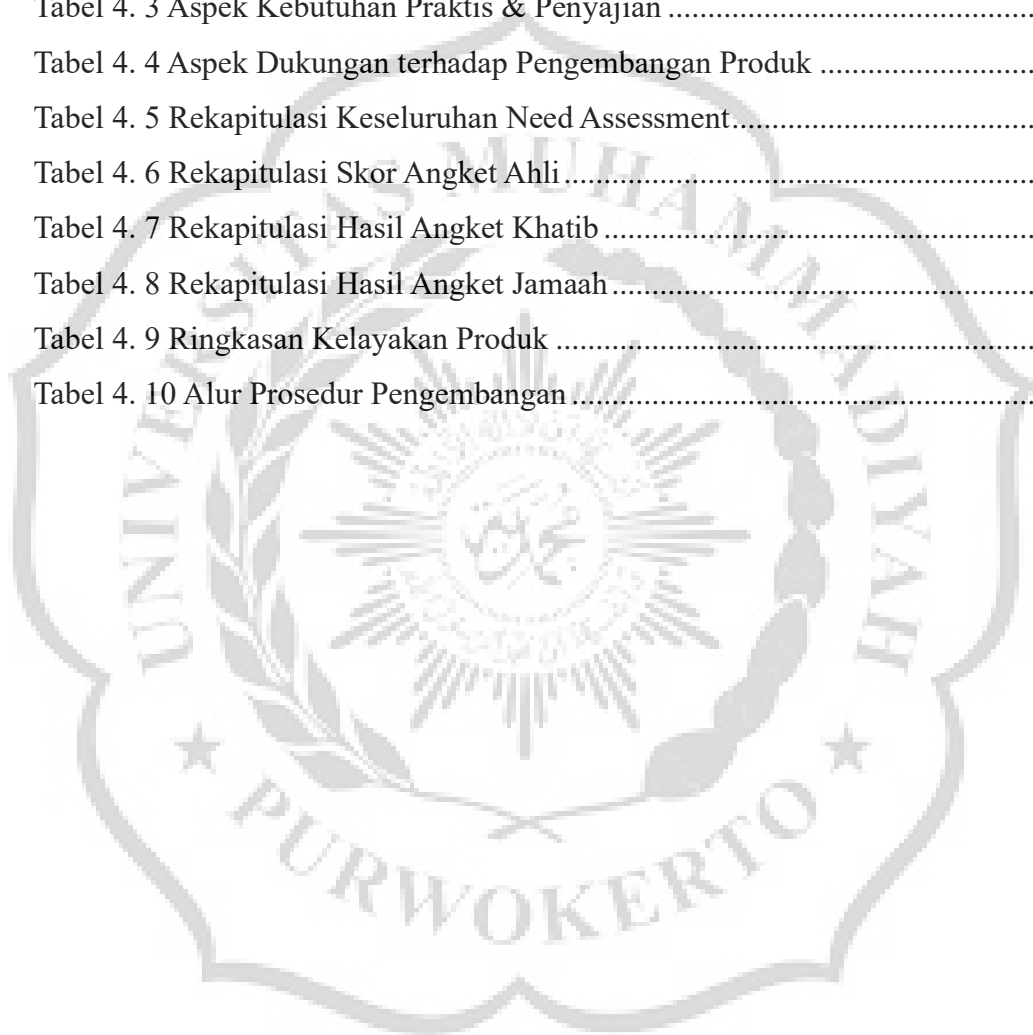
DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Pengembangan.....	12
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	13
G. Manfaat Pengembangan.....	13
H. Asumsi Pengembangan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTKA.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Konsep Khutbah Jumat sebagai Media Dakwah.....	15
2. Hakekat Parenting	24
3. Parenting Dalam Psikologi.....	29
4. Parenting Dalam Perspektif Islam.....	38
5. Toxic Parenting.....	47

6. Peran Khutbah Jumat dalam Mengatasi Toxic parenting	91
B. Kajian Penelitian yang Relevan	92
C. Kerangka Pikir	95
D. Pertanyaan Penelitian	97
BAB III METODE PENELITIAN.....	98
A. Model Pengembangan.....	98
B. Prosedur Pengembangan.....	99
C. Desain Uji Coba Produk.....	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	103
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	103
B. Prosedur Pengembangan	104
C. Desain Uji Coba Produk.....	112
D. Kajian Akhir Produk	118
E. Keterbatasan Penelitian.....	122
BAB V PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan tentang Produk	123
B. Saran Pemanfaatan dan Diseminasi Produk.....	124
C. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Riset Tentang Materi Khutbah yang mengangkat materi parenting dewasa ini.....	9
Tabel 4. 1 Aspek Kondisi Saat Ini.....	106
Tabel 4. 2 Aspek Kebutuhan Materi Parenting Islami	106
Tabel 4. 3 Aspek Kebutuhan Praktis & Penyajian	107
Tabel 4. 4 Aspek Dukungan terhadap Pengembangan Produk	107
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Keseluruhan Need Assessment.....	107
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Skor Angket Ahli.....	115
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Angket Khatib	116
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Angket Jamaah.....	116
Tabel 4. 9 Ringkasan Kelayakan Produk	117
Tabel 4. 10 Alur Prosedur Pengembangan.....	117



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	135
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	140
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	142
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Penelitian.....	144
Lampiran 5 Angket Penelitian.....	145
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	149
Lampiran 7 Hasil Angket	155
Lampiran 8 Hasil Need Assessment.....	156
Lampiran 9 Hasil Angket Jamaah	157
Lampiran 10 Dokumentasi.....	158
Lampiran 11 Surat Keterangan Hasil Plagiasi	161
Lampiran 12 Biodata Penulis.....	162

