

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, F. F., Sumitro, S. B., Lestari, S. R., & Ibrohim. (2022). *Developing complexity science-problem based learning model to enhance conceptual mastery Journal of Education and Learning (EduLearn)*, Vol. 16 No. 1 (2022).
<https://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/20408>
- Anita, S. (2020). *Penerapan pembelajaran dalam jaringan (DARING) pada anak usia dini selama pandemi virus covid-19 di kelompok A BA Aisyiyah Timbang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga*.
- Ardika, G., Sukmana, A. I. W. I. Y., & Sudarma, I. K. (2024). Problem-Based Learning E-Book for Natural and Social Sciences in Fourth-Grade of Elementary Schools. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(3), 492–503.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v7i3.82690>
- Cakrabuwana, A., Aditama, L. M., Nichla, S., & Attalina, C. (2025). *Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Melalui Pembelajaran Jigsaw pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 02(02), 778–788.
- Darmawati, Y., & Mustadi, A. (2023). *The Effect of Problem-Based Learning on the Critical Thinking Skills of Elementary School Students*. *Jurnal Prima Edukasia*, 11(2), 142-151
<https://jurnal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/55620>
- Dewi, D. T. (2020). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.25317>
- [Dolmans, D. H. J. M., & Gijbels, D. \(2023\). *Research on problem-based learning: Future challenges*. *Medical Education*, 57\(1\), 5–12. https://doi.org/10.1111/medu.14937](https://doi.org/10.1111/medu.14937)
- ERIC (Education Resources Information Center) Document Reproduction Service edisi 315-432
- Facione, P. A. (2015). Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*. www.insightassessment.com
- Farib, P. M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui discovery learning. *Jurnal Riset*

- Fauziah, S., Carlian, Y., Mahmud, M. R., & Kemampuan Berpikir, P. (2025). Improving Elementary Students' Critical Thinking Skills through the Use of STEM-Based Teaching Materials in Integrated Science and Social Studies Instruction. *JPPD: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 12(1), 1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jppd/index>
- Febriani, Dwijowati Asih Saputri dan Selfy (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X MIA SMA N 6 Bandar Lampung". *BIOSFER: Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, Vol. 8 No. 1 (2017), hlm. 40–52
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/biosfer/article/view/1262/996>
- Fikriyah, M., Indrawati, & Gani, A. A. (2015). Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) disertai media audio-visual dalam. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*.
- Fitriya, D., Amaliyah, A., Pujianti, P., & Fadhillahwati, N. fauziah. (2022). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM)* e-ISSN 2745-5955|pISSN28090543,3(5),362366.<https://doi.org/10.36312/10.36312/vol3iss5pp362-366>
- Funali, M. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif Pada Siswa Kelas V SDN 1 Sibolang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.
- Gede Ardika, Adrianus I Wayan Ilia Sukmana. 2024. *Problem-Based Learning E-Book for Natural and Social Sciences in Fourth-Grade of Elementary Schools*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/82690>
- Hasanah, U., & Pratiwi, Y. (2023). *Problem-based learning to foster elementary students' critical thinking: A quasi-experimental study*. *International Journal of Instruction*, 16(2), 301–316. <https://doi.org/10.29333/iji.2023>
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Inidikator Penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. Wijaya & Amiruddin, Eds.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.

- Husna, R., & Pranoto, H. (2024). Comparative Analysis Of Critical Thinking Usinfg Problem-Based Learning (Pbl) And Predict Observe Explain (Poe) Models In Cell Material. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 12(2), 009-015. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/60249>
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Loyens, S. M. M., Kirschner, P. A., & Paas, F. (2022). *Problem-based learning as an instructional method: From theory to practice*. *Educational Psychology Review*, 34, 55–78. <https://doi.org/10.1007/s10648-021-09634-7>
- Maulana, R., Susilaningsih, E., & Subali, B. (2022). *Implementation of Problem-Based Learning Model to Enhance Critical Thinking Skills on Force Material in Fourth Grade*. 11(2), 274–286.
- Mohtar, L. E., Halim, L., & Abd Rahman, N. (2022). *Enhancing critical thinking through problem-based learning in science classrooms: A systematic review*. *Asia-Pacific Science Education*, 8(2), 379–403.
- Mustakim, Rahman, A. A., Oktari, R., Safii, M., Syafitri, N., Roswati, Ahmad, A. K., Putri, J. H., Yulaida, I., Sadapotto, A., & Rohmah, N. (2023). *Literasi ICT dan Media Pembelajaran*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Lisa Damayanti¹, Nurhanurawati², Wahyu Titi Pratitis³, Fatkhur Rohman⁴, Ikhsan Kurniawan⁵ 1,2,3,4,5MKGSD FKIP Universitas Lampung (2025). Pengembangan LKPD Berbasis PBL: Studi Validitas dan Praktikalitas untuk Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10 No. 3 (2025) — terbit September 2025 <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/20431>
- Pgmi, D., Nurul, S., Oku, H., Selatan, S., Pgmi, D., Uin, F. T. K., Bonjol, I., & Barat, S. (n.d.). *DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR Resti Septikasari Rendy Nugraha Frasandy PENDAHULUAN Sejalan dengan era globalisasi , ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang sangat cepat dan makin canggih , dengan peran yang makin luas maka diperlukan guru yan*. 107–117.
- Pratiwi, yeni putri. (2012). Pengaruh Model PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN APLIKASI CANVA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(November 2012), 368–378.
- Purwaaktari, E. (2015). Pengaruh Model Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Sikap Sosial Siswa Kelas V Sd Jarakan Sewon Bantul. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*.

Putri, D. M., & Fitri, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan berpikir kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi. . *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*.

<https://alveoli.uinkhas.ac.id/index.php/alv/article/view/130>

Rahman, N. F., Listyono, & Na'ima, M. (2024). *The Influence of Problem Based Learning (PBL) on Critical and Collaborative Thinking Skills in Integrated Biology Learning with Islamic Values*. *Al-Alam: Islamic Natural Science Education Journal*, 3(2), 52–68.

Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.

Rika Yuniar, Ana Nur Khasanah, Zerri Rahman Hakim, Indhira Asih Vivi Yandari (2022). Peran Guru dalam Pelaksanaan Model PBL (Problem Based Learning) sebagai Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 7 No. 2 (Desember 2022)

<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/6408>

Saenab, S., Yunus, S. R., & Virninda, A. N. (2017). PjBL untuk pengembangan kemampuan mahasiswa: sebuah kajian deskriptif tentang peran PjBL dalam melejitkan kemampuan komunikasi dan kolaboratif mahasiswa. *Seminar Nasional Lembaga Penelitian UNM*.

Salahudin, A., & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter*. Pustaka Setia.

Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Kemampuan 4c abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(02), 112–122.

Setiyani, Churiyah, A. (2019). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran POE (Predict, Observe, Explore)*.

Strobel, J., & van Barneveld, A. (2009). When is PBL More Effective? A Meta-synthesis of Meta-analyses Comparing PBL to Conventional Classrooms. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 3(1). <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1046>

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.

Sumirat, F. (2017). Perubahan Konseptual : Strategi Dalam Membangun Konsep IPA di Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 63–71. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v5i1.1276>

Sunarti, R. (2021). Pentingnya motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasioal Pendidikan Dasar*.

- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Prenada Media.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. CA: John Wiley & Sons.
- Uliyana Nurkhotimah¹, Awalina Barokah² 1PGSD FIKT Universitas Pelita Bangsa 2PGSD FIKT Universitas Pelita Bngsa (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10 No. 03 (September 2025)
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/33738>
- Utami, L. (2023). *Energi Berpikir Positif*. Penerbit P41.
- Utomo, B. T. (2011). Penerapan Pembelajaran Kolaboratif dengan Asesmen Teman Sejawat pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *JP3*, 52–61.
- Verawati, N. N. S. P. (2024). *How Problem-Based Learning Enhances Critical Thinking? A Review*. *International Journal of Educational and Collaborative Excellence (IJECE)*, 3(1), 112–122.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas mi/sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Wulandari, F. E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Melatihkan Kemampuan Proses Mahasiswa. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 247–254. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.257>
- Yulianto, E., Sopyan, A., Yulianto, A., Fisika, J., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2014). *Unnes Physics Education Journal penerapan model pembelajaran poe (predict-observe-explain) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kognitif fisika smp*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>