

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Mustika. (2022). *Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi pada Anak)*. AN-NISA, 15(1). <https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3315>
- Ahsanulhaq, M. (2019). *Pendidikan Karakter Berbasis Pembiasaan di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Akbar, A. (2021). *Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru*. JPG: Jurnal Pendidikan Guru, 2(1). <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Al-Bukhari, M. bin I. (2000). *Shahih Al-Bukhari*. Beirut: Dar Ibn Katsir.
- Al-Jauziyah, I. Q. (2009). *Zadul Ma'ad fi Hadyi Khairil 'Ibad*. Riyadh: Maktabah Ar-Rushd.
- Al-Qaradawi, Y. (2013). *Ibadah dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Andiarini, S. E., Arifin, I., & Nurabadi, A. (2018). *Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan dalam Peningkatan Mutu Sekolah*. Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, 1(2). <https://doi.org/10.17977/um027v1i22018p238>
- Aprilia, S., & Sajari, D. (2022). *Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha*. TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam, 5(2). <https://doi.org/10.52166/talim.v5i2.3114>
- Asy-Syaukani, M. bin A. (2013). *Nailul Authar*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Az-Zuhaili, W. (2011). *Fiqh Islam wa Adillatuhu* (Jilid 2). Jakarta: Gema Insani.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghazali, Y. A. (2008). *Mukjizat Shalat Hajat dan Dhuha*. Jakarta: Himmah.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, A. (2012). *Populasi Adalah Seluruh Subjek Penelitian dan Sampel Adalah Sebagian*. Diakses dari: <https://www.statistikian.com/2012/10/pengertian-populasi-dan-sampel.html>

- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Muhammad, F. N., Hardiva, A. P., Fadillah, D., & Matondang, S. (2024). *Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Disiplin Anak Usia Dini*. PELANGI: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini, 5(2). <https://doi.org/10.52266/pelangi.v5i2.2450>
- Muslim, I. (2000). *Shahih Muslim*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Pratama, Y. A. (2019). *Relevansi Teori Belajar Behaviorisme terhadap Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 4(1). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4\(1\).2718](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4(1).2718)
- Purwati, E., & Sukirman, D. (2024). *Teacher Competence Development in Kurikulum Merdeka Implementation: A Literature Study*. Inovasi Kurikulum, 21(1). <https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.62277>
- Rahmawati, N. R., Oktaviani, V. D., Wati, D. E., Julaeha, S. S., Anggraeni, E., & Firmansyah, M. I. (2021). *Karakter Religius dalam Berbagai Sudut Pandang dan Implikasinya terhadap Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam, 10(4). <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5673>
- Rofi'ie, A. H. (2019). *Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan*. Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter, 1(1).
- Rosyid, A. (2023). *Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Al-Qur'an*. TADRIBUNA: Journal of Islamic Education Management, 2(2). <https://doi.org/10.61456/tjiec.v2i2.87>
- Saputra, R. (2016). *Pengembangan Karakter Siswa di Sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Shihab, M. Q. (2009). *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Sugiyanto, S., Yusuf-LN, S., Supriatna, M., & Budiamin, A. (2023). *Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Tut Wuri Handayani sebagai Asas Pendidikan Nasional*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i1.59168>
- Suparlan, P. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarni, D., & Makruf, I. (2023). *Strategi Pembiasaan Nilai Karakter di Sekolah Dasar*. Surabaya: Graha Ilmu.
- Suparlan, P. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suparlan, P. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Syamsul Arifin. (2015). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo.
- Trahati, M. R. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(4).
- Trygu. (2021). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa*.
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wakhudin, W. (2018). *Menjadi Guru Berkarakter: Meneladani Kepemimpinan Drs. H. Ajat Sudrajat, M.M.Pd. dalam Membangun Sekolah Berkualitas*. *MIMBAR PENDIDIKAN*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v3i2.13952>
- Wakhudin, W. (2020). *Pendidikan Karakter bagi Siswa Sekolah Dasar Menuju Revolusi Industri 4.0*. *Prosiding Seminar Internasional Kolokium 2020*.

Wahyunianto, S. (2019). *Implementasi Pembiasaan Diri dan Pendidikan Karakter*.

Wiyani, N. A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

