

**ANALISIS KRITIS TERHADAP UPAYA GURU DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT DHUHA
SD NEGERI 02 TAMBAKSOGRA, BANYUMAS**



TESIS

**IMA WAHYUNINGSIH
2320110090**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**ANALISIS KRITIS TERHADAP UPAYA GURU DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT DHUHA
SD NEGERI 02 TAMBAKSOGRA, BANYUMAS**



TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

**IMA WAHYUNINGSIH
2320110090**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ima Wahyuningsih
NIM : 2320110090
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pasca Sarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan karya karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ima Wahyuningsih

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Ima Wahyuningsih

NIM : 2320110090

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Terhadap Upaya Guru Dalam
Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui
Program Pembiasaan Shalat Dhuha SD Negeri 02
Tambaksogra, Banyumas

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto, 2 Juli 2025

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIK. 2160760

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Ima Wahyuningsih
NIM : 2320110090
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Terhadap Upaya Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Program Pembiasaan Shalat Dhuha SD Negeri 02 Tambaksogra, Banyumas

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/
Pembimbing : **Dr. Wakhudin, M.Pd.**
NIK. 2160760

Penguji I : **Dr. Y. Suyitno, M.Pd.**
NIK. LB17011001

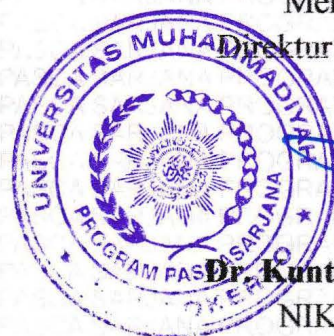
Penguji II : **Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 16 Juli 2025

Mengetahui

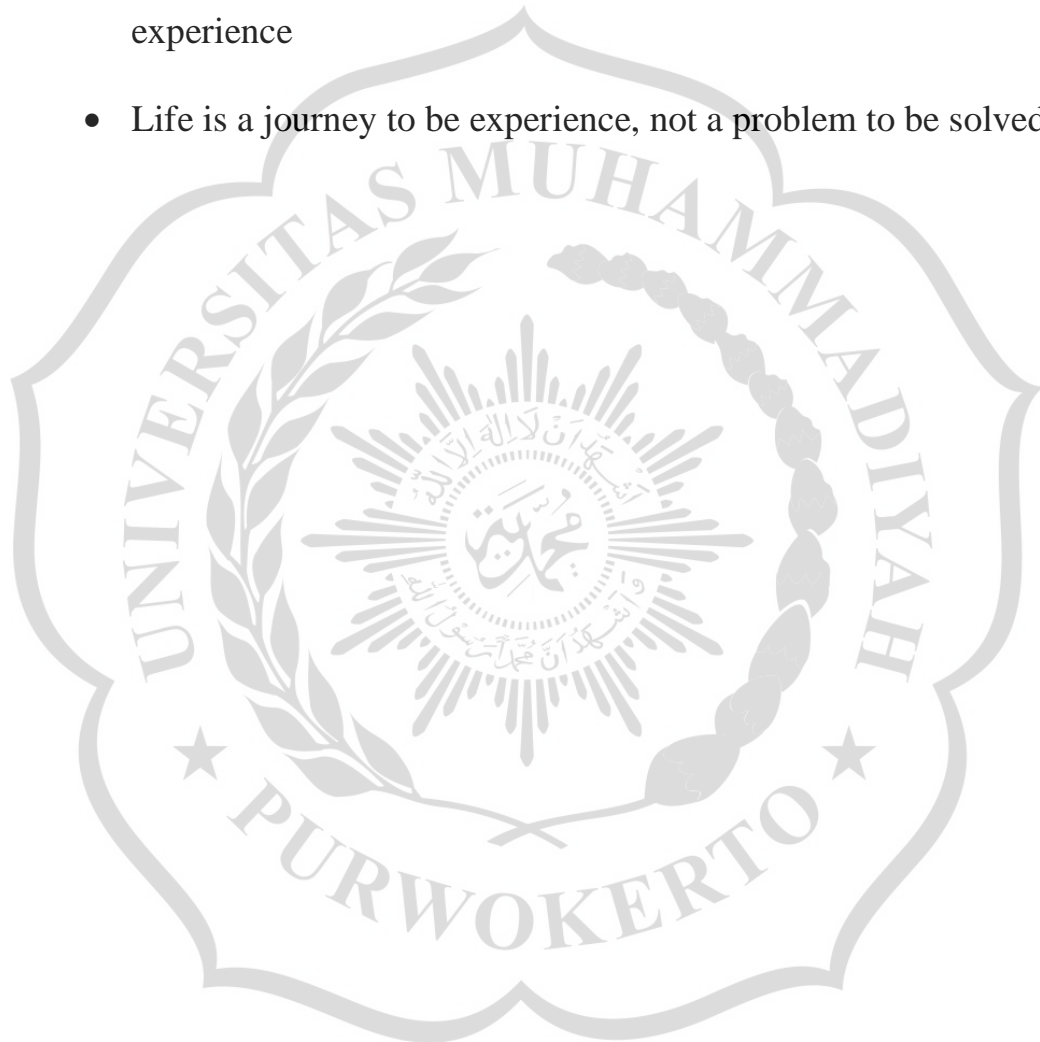
Direktur Pascasarjana



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

MOTTO

- Good days bring you happiness and bad days give you experience
- Life is a journey to be experience, not a problem to be solved



DEDIKASI KARYA TERBAIK

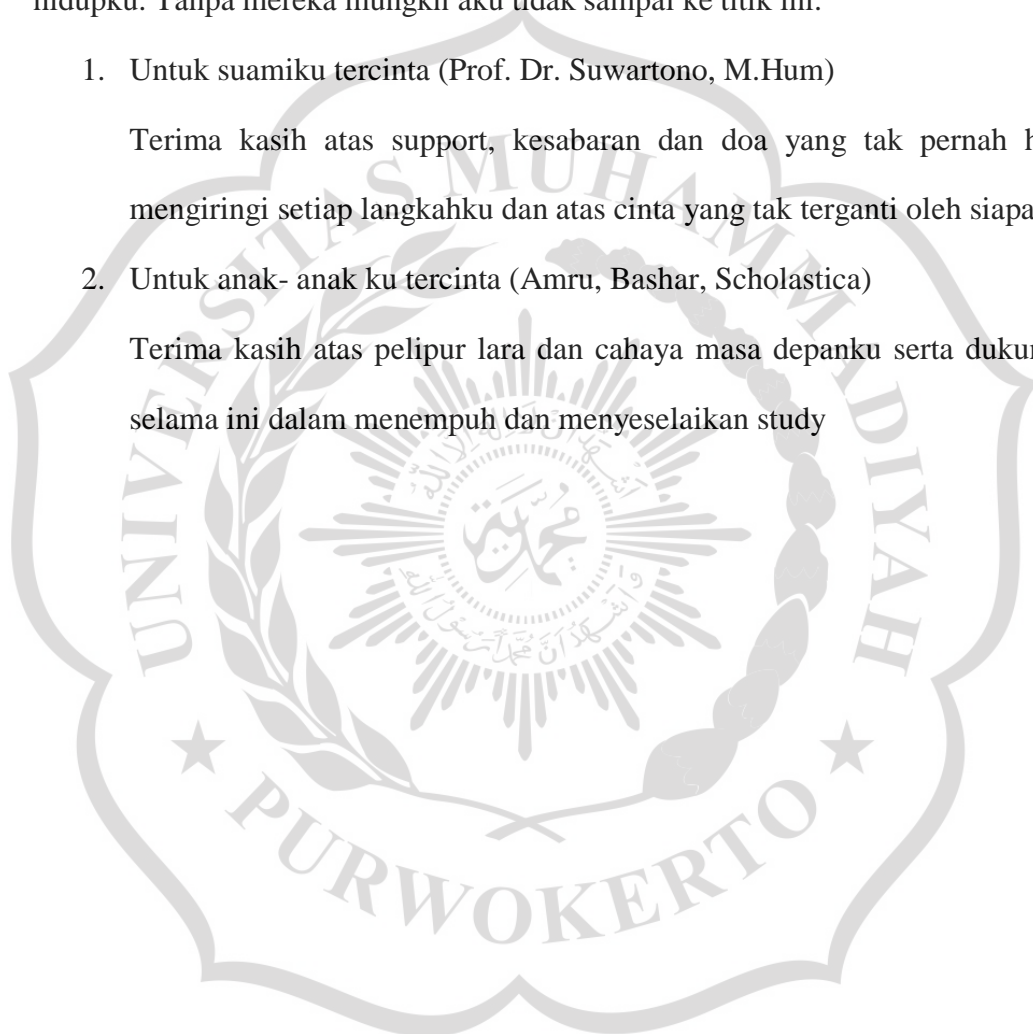
Dengan segenap kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya ini kupersembahkan untuk seseorang yang menjadi bagian penting dalam hidupku. Tanpa mereka mungkin aku tidak sampai ke titik ini.

1. Untuk suamiku tercinta (Prof. Dr. Suwartono, M.Hum)

Terima kasih atas support, kesabaran dan doa yang tak pernah habis mengiringi setiap langkahku dan atas cinta yang tak terganti oleh siapapun.

2. Untuk anak-anakku tercinta (Amru, Bashar, Scholastica)

Terima kasih atas pelipur lara dan cahaya masa depanku serta dukungan selama ini dalam menempuh dan menyelesaikan study



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi pendidikan dalam membentuk karakter peserta didik yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga matang secara spiritual dan sosial. Salah satu tantangan besar di tingkat sekolah dasar adalah bagaimana membiasakan peserta didik untuk menjalani nilai-nilai kedisiplinan secara internal, bukan hanya karena aturan. Dalam konteks tersebut, pembiasaan shalat dhuha menjadi salah satu pendekatan religius yang diyakini mampu membentuk karakter disiplin peserta didik sejak dini.

Berlokasi di SD Negeri 02 Tambaksogra Banyumas, penelitian ini berangkat dari kondisi empiris yang menunjukkan bahwa program shalat dhuha sudah berjalan sejak tahun 2021, namun belum dievaluasi secara sistematis terkait efektivitasnya dalam membentuk kedisiplinan siswa. Pendekatan fenomenologi dan metode kualitatif, penelitian ini bertujuan menggali secara mendalam bagaimana guru berperan dalam menanamkan nilai kedisiplinan melalui pembiasaan shalat dhuha, serta bagaimana pelaksanaan program ini berpengaruh terhadap perubahan sikap dan perilaku siswa.

Penelitian ini berjudul “**Analisis Kritis Terhadap Upaya Guru dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Program Pembiasaan Shalat Dhuha di SD Negeri 02 Tambaksogra Banyumas**”, mengacu pada *grand theory* Pendidikan Islam yang menempatkan ibadah sebagai pondasi pembentukan karakter, diperkuat oleh teori pembiasaan, teori disiplin moral menurut Lickona, dan pendekatan fenomenologi sebagai pisau analisis realitas di lapangan.

Harapan memberi kontribusi baik secara teoritis maupun praktis. Penelitian ini ditujukan tidak hanya sebagai penguatan terhadap teori pendidikan karakter berbasis spiritualitas, tetapi juga sebagai acuan praktis bagi guru, sekolah, dan pemangku kebijakan dalam merancang program pembinaan karakter yang kontekstual dan berkelanjutan.

Penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan, dimulai dari tahap observasi lapangan, wawancara mendalam, hingga analisis data. Subjek penelitian mencakup kepala sekolah, guru, dan siswa kelas IV hingga VI yang menjadi pelaksana aktif dalam program shalat dhuha. Penelitian ini menggunakan model analisis data interaktif dari Miles, Huberman, dan Saldaña (2014:31-33). Model ini terdiri dari tiga komponen utama yang saling berinteraksi secara simultan dan berlangsung secara siklikal, yakni: data *condensation* (kondensasi data), data display (penyajian data), dan drawing and verifying conclusions (penarikan serta verifikasi kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan shalat dhuha memberikan dampak signifikan terhadap pembentukan karakter disiplin siswa. Melalui keteladanan guru, penguatan spiritual, dan sistem pendampingan yang konsisten, siswa menunjukkan peningkatan dalam kedisiplinan waktu, tanggung jawab pribadi, serta kesadaran menjalankan ibadah secara rutin. Kendala yang ditemukan di lapangan tidak mengurangi efektivitas program, justru menjadi bahan reflektif untuk perbaikan berkelanjutan.

Peneliti menyarankan agar program pembiasaan ibadah sunnah seperti shalat dhuha dijadikan strategi pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kurikulum sekolah. Guru perlu didukung dengan pelatihan pembinaan spiritual yang berkelanjutan, dan siswa perlu terus diberi ruang untuk memahami makna

ibadah secara kontekstual. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam jangkauan waktu dan subjek, sehingga disarankan agar penelitian lanjutan dapat dikembangkan dengan pendekatan kuantitatif atau dilakukan pada jenjang pendidikan lain untuk menguatkan temuan.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral, spiritual, dan ilmiah dalam proses penyelesaian tesis ini, khususnya kepada keluarga, dosen pembimbing, guru dan siswa SD Negeri 02 Tambaksogra Banyumas yang telah menjadi bagian penting dari penelitian ini.

Purwokerto, 2025

Peneliti

Ima Wahyuningsih

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis berjudul “ANALISIS KRITIS TERHADAP UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT DHUHA SD NEGERI 02 TAMBAKSOGRA, BANYUMAS”, sebagai salah satu persyaratan tugas akhir yang wajib dipenuhi oleh mahasiswa Universitas Muhamadiyah Purwokerto untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Selama penelitian tesis ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga peneliti tesis ini dapat terselesaikan pada waktunya. Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto`
2. Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Wakhudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dalam penulisan tesis, sehingga dalam proses penulisan Tesis dapat berlangsung dengan baik dan benar.

5. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto kami ucapkan terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama proses belajar mengajar saat berlangsung dalam perkuliahan.
6. Kepala sekolah serta rekan-rekan guru SD Negeri 02 Tambaksogra dengan kebesaran hati serta kelapangan jiwa selalu memberikan semangat dan dukungan serta membantu kami memberikan informasi dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Para rekan sejawat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto Angkatan Tahun 2023 yang dalam suasana akrab selalu membangun akademis yang baik, kondusif serta menyenangkan dan selalu saling memotivasi dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tak ada gading yang tak retak, begitu juga dengan penyusunan tesis ini maka peneliti sangat membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan bagi peneliti. Harapan peneliti semoga Tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi juga dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Juli 2025

Peneliti

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ima Wahyuningsih
NIM : 2320110090
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non- Eksklusif Royalty Fee Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Analisis Kritis Terhadap Upaya Guru dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Program Pembiasaan Shalat Dhuha di SD Negeri 02 Tambaksogra Banyumas.”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Eksklusif Royalty Fee Right*) Universitas Muhammadiyah Purwokerto dapat menyimpan, mengalihmedia / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data atau (database). merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 16 Juli 2025

Yang menyatakan



Ima Wahyuningsih

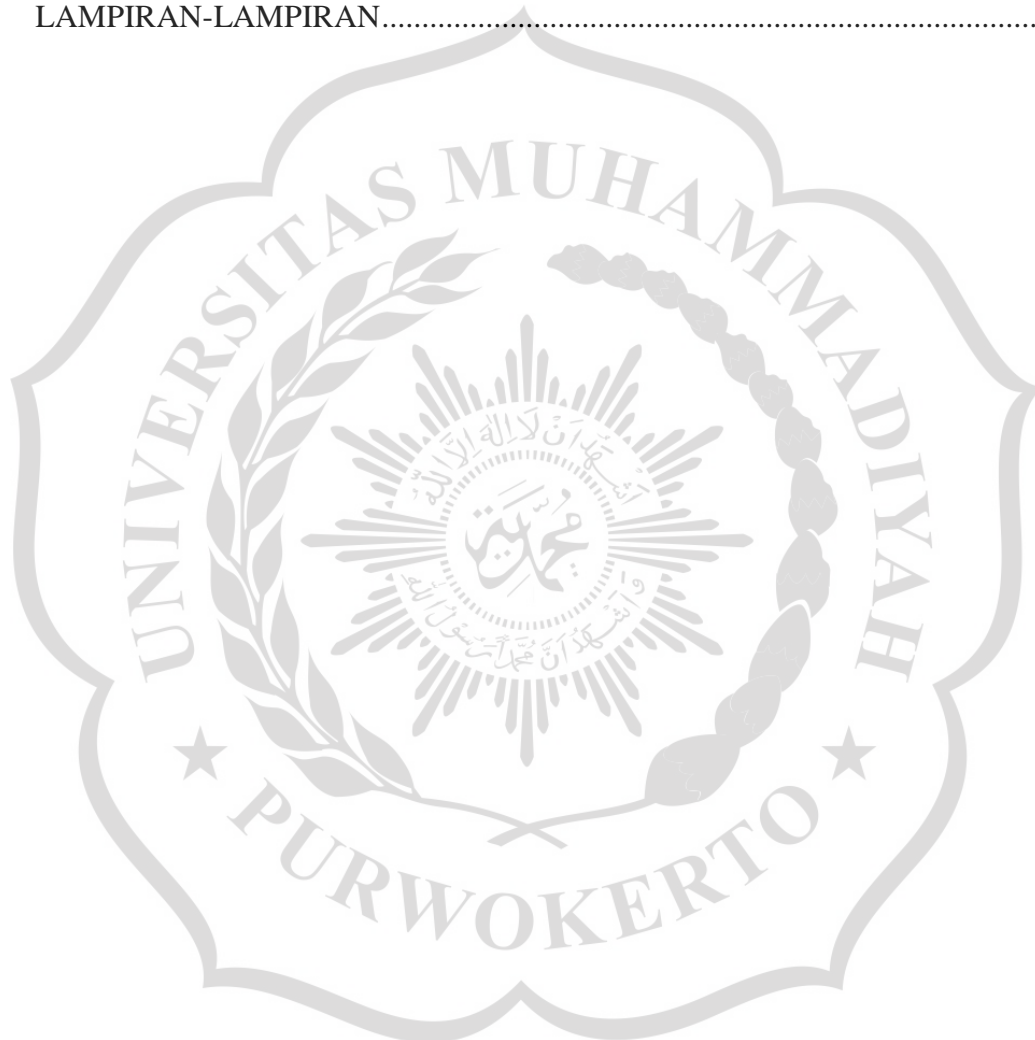
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
E. Rumusan Masalah.....	6
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Grand Theory.....	8
B. Kajian Teori.....	10

1. Pendidikan Karakter	10
a. Definisi Pendidikan Karakter	10
b. Manfaat Pendidikan Karakter	12
2. Disiplin	13
a. Definisi Disiplin	13
b. Indikator Disiplin.....	13
c. Tujuan Disiplin.....	14
d. Manfaat Disiplin.....	15
3. Pembiasaan.....	15
a. Definisi Pembiasaan.....	15
b. Ciri-Ciri Pembiasaan.....	16
c. Tujuan Tujuan.....	17
d. Langkah-langkah Pembiasaan.....	18
4. Shalat Dhuha.....	19
a. Definisi Sholat Dhuha.....	19
b. Cara Mengerjakan Sholat Dhuha.....	20
c. Dasar dan Keutamaan Sholat Dhuha.....	23
C. Penelitian Relevan	26
D. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
C. Waktu dan Tempat Penelitian	38

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data	41
F. Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	48
1. Gambaran secara umum tingkat karakter disiplin siswa di SD Negeri 02 Tambaksogra, Banyumas.....	48
2. Upaya guru dan sekolah dalam meningkatkan disiplin siswa melalui pembiasaan Shalat Dhuha di SD Negeri 2 Tamaksogra Banyumas.....	51
3. Tingkat disiplin siswa yang mengikuti kebiasaan Shalat Dhuha, dan siswa yang tidak atau jarang mengikuti Shalat Dhuha di SD Negeri 02 Tambaksogra, Banyumas	58
B. Pembahasan	66
1. Gambaran secara umum tingkat karakter disiplin siswa di SD Negeri 02 Tambaksogra, Banyumas	66
2. Upaya guru dan sekolah dalam meningkatkan disiplin siswa melalui pembiasaan Shalat Dhuha di SD Negeri 2 Tamaksogra Banyumas.....	69
3. Tingkat disiplin siswa yang mengikuti kebiasaan Shalat Dhuha, dan siswa yang tidak atau jarang mengikuti Shalat Dhuha di SD Negeri 02 Tambaksogra, Banyumas	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86



ABSTRAK

Judul: *Analisis Kritis Terhadap Upaya Guru dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Program Pembiasaan Shalat Dhuha di SD Negeri 02 Tambaksogra Banyumas*

Penanaman nilai-nilai karakter dalam pendidikan dasar merupakan fondasi penting dalam membentuk generasi berakhlak mulia dan bertanggung jawab. Salah satu strategi yang diterapkan adalah program pembiasaan shalat dhuha di sekolah dasar. Penelitian ini berangkat dari fenomena rendahnya disiplin siswa meskipun program pembiasaan ibadah sudah berjalan sejak tahun 2021. Padahal, pembiasaan shalat dhuha diyakini mampu memperkuat karakter spiritual, terutama kedisiplinan. Berangkat dari urgensi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara kritis upaya guru dalam meningkatkan karakter disiplin peserta didik melalui program pembiasaan shalat dhuha di SD Negeri 02 Tambaksogra, Banyumas. Rumusan masalah yang diangkat meliputi: (1) Bagaimana gambaran umum karakter disiplin siswa? (2) Bagaimana upaya guru dan sekolah dalam meningkatkan disiplin siswa melalui pembiasaan shalat dhuha? (3) Bagaimana hasil pelaksanaan program tersebut terhadap pembentukan kedisiplinan peserta didik? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan terdiri dari kepala sekolah, guru kelas, guru agama, dan siswa. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan shalat dhuha memberikan kontribusi positif terhadap karakter disiplin siswa, baik dalam hal kedatangan tepat waktu, tanggung jawab, maupun ketaatan terhadap aturan sekolah. Guru memiliki peran strategis sebagai teladan dan fasilitator dalam mendampingi pelaksanaan ibadah secara konsisten. Kendala yang dihadapi antara lain kurangnya pemahaman siswa terhadap nilai spiritual shalat dhuha serta motivasi yang belum terbentuk secara internal. Namun demikian, dengan pendekatan yang reflektif dan kolaboratif, program ini terbukti efektif menumbuhkan sikap disiplin secara berkelanjutan. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa program pembiasaan shalat dhuha dapat dijadikan strategi efektif dalam pembinaan karakter disiplin siswa apabila dilaksanakan secara terstruktur dan didukung oleh keteladanan guru serta dukungan lingkungan sekolah. Temuan ini memperkuat teori pendidikan karakter berbasis pembiasaan spiritual dalam Islam dan memberikan rekomendasi praktis bagi sekolah dasar untuk mengintegrasikan ibadah dalam pengembangan karakter peserta didik.

Kata Kunci: Shalat Dhuha, Karakter Disiplin, Pembiasaan, Pendidikan Dasar, Guru.

ABSTRACT

Title: *A Critical Analysis of Teachers' Efforts in Enhancing Students' Discipline through the Dhuha Prayer Habituation Program at SD Negeri 02 Tambaksogra, Banyumas*

The cultivation of character values in elementary education serves as a foundational step in shaping morally upright and responsible future generations. One of the strategies implemented is the habitual practice of *shalat dhuha* (mid-morning prayer) in schools. This research stems from the observation that, despite the school having initiated the dhuha prayer program since 2021, students' discipline remains relatively low. In fact, habitual *shalat dhuha* is believed to strengthen spiritual character, particularly discipline. Therefore, this study aims to critically analyze the efforts of teachers in improving students' discipline through the implementation of *shalat dhuha* at SD Negeri 02 Tambaksogra, Banyumas. The research addresses the following problems: (1) What is the general description of students' discipline? (2) What are the efforts of teachers and the school in enhancing discipline through the practice of *shalat dhuha*? (3) What are the outcomes of the program in forming disciplined behavior? A qualitative approach with a phenomenological method was employed. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Informants included the principal, classroom teachers, Islamic religion teachers, and students. Data analysis followed an interactive model: data reduction, data display, and conclusion drawing. Findings reveal that the practice of *shalat dhuha* has a positive impact on students' discipline, such as punctuality, responsibility, and adherence to school rules. Teachers play a pivotal role as role models and facilitators, ensuring consistency and engagement. Challenges include students' limited understanding of the spiritual value of the prayer and a lack of intrinsic motivation. However, with reflective and collaborative approaches, the program proves effective in cultivating long-term disciplined behavior. It is concluded that the *shalat dhuha* habituation program serves as an effective strategy for character education, especially in fostering discipline when implemented in a structured manner, accompanied by teacher role modeling and a supportive school environment. This study reinforces the concept of Islamic character education based on spiritual habituation and provides practical recommendations for integrating religious practice into elementary school character development programs.

Keywords: *Shalat Dhuha, Discipline Character, Habituation, Elementary Education, Teachers.*