

DAFTAR PUSTAKA

- Alfath, A., Azizah, F. N., & Seetiabudi, D. I. (2022). *Pengembangan Kompetensi Guru dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar*. Jakarta: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan.
- Al-Ghazali, Imam. (2011). *Ihya Ulum al-Din (Revitalisasi Ilmu-Ilmu Agama)*. Kairo: Dar al-Ma'rifah.
- Amalia, L., & Prasetya, R. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Edukasindo Press.
- Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David R. (2010). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Anggraeni dkk. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.
- Anwar, R. (2021). *Hakikat Pendidikan Islam dalam Konteks Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arifin, Marzuki. (2013). *Evaluasi Program Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azizah, N., & Suryadi, T. (2023). *Kepemimpinan Moral dan Transformasi Pendidikan: Mewujudkan Tujuan Bermakna dalam Era Perubahan*. Jurnal Kepemimpinan dan Pendidikan Inklusif
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. JOEL: Journal of Educational and Language Research.
- Bell, Suzie. (2010). *Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future*. Atlanta, GA: Southern Regional Education Board.
- Black, Paul, & Wiliam, Dylan. (2010). *Inside the Black Box: Raising Standards Through Classroom Assessment*. London: GL Assessment.
- Brookhart, Susan M. (2013). *How to Create and Use Rubrics for Formative Assessment and Grading*. Alexandria, VA: ASCD.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches (4th ed.)*. SAGE Publications.

- Damayanti, N. (2020). Asesmen sebagai Alat Belajar: Konsep dan Praktik. *Jurnal Pendidikan*
- Damayanti, N. (2020). Asesmen sebagai Alat Belajar: Konsep dan Praktik. *Jurnal Pendidikan*
- Darling-Hammond, L., & Cook-Harvey, C. M. (2020). *Educating the Whole Child: Improving School Climate to Support Student Success*. Learning Policy Institute. <https://learningpolicyinstitute.org/product/educating-whole-child>
- Darling-Hammond, Linda. (2021). *The Right to Learn: A Blueprint for Creating Schools That Work (20th Anniversary ed.)*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Depdikbud. (2022). *Permendikbud Nomor 56 Tahun 2022: Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Nomor 5 Tahun 2022: Standar Kompetensi Lulusan pada PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Depdikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022: Standar Isi pada PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Desi. (2022). *Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Dewey, John. (2010). *Experience and Education*. New York, NY: Simon & Schuster.
- Dewi, K., & Lestari, Y. (2023). Pendidikan Karakter Berbasis Proyek dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan*
- Fameska, M. A., Lestari, H., & Ridwan, M. (2023). Relevansi Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Era Society 5.0. *Jurnal YASIN: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Farid, I., Yulianti, R., & Nulhakim, L. (2022). Implementasi kurikulum dalam pembelajaran khususnya pada muatan 5 bidang studi utama di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*

- Fatirul, A., & Walujo, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila. *Sanskara: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1(2).
- Fauziah, N., & Wulandari, M. (2022). Diferensiasi Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Strategi Pembelajaran*
- Fitriyani, R., & Saputra, A. (2022). Strategi Pembelajaran Aktif dan Kreatif dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan*
- Fullan, Michael, & Langworthy, Monica. (2014). *A Rich Seam: How New Pedagogies Find Deep Learning*. London: Pearson.
- Fullan, Michael, & Quinn, Joanne. (2016). *Coherence: The Right Drivers in Action for Schools, Districts, and Systems*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Goliah, M., Jannah, M., & Nulhakim, L. (2022). Malang: *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Hamalik, Oemar. (2019). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hanafy, Muhammad S. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan, Vol. 17.
- Hargreaves, Andy, & Fullan, Michael. (2012). *Professional Capital: Transforming Teaching in Every School*. New York, NY: Teachers College Press.
- Hargreaves, Andy, & Shirley, Dennis. (2012). *The Global Fourth Way: The Quest for Educational Excellence*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Hartono, D., & Sari, N. (2020). *Statistik Pendidikan: Teori dan Aplikasi SPSS dalam Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Haryanto, Nanik A. (2019). *Teknologi Pendidikan: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Media Ilmu.
- Haryanto. (2019). *Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayatullah, S. (2023). Filsafat Pendidikan Islam dalam Mewujudkan Generasi Berkarakter. *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*
- Hosnan, Munawir. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Husaini, D., & Kurniawan, A. (2021). *Dinamika Kurikulum Pendidikan di Indonesia: Dari Masa ke Masa*. Jurnal Pendidikan Nusantara
- Ibrahim, Muhammad. (2012). *Model-model Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ibrahim. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Indrayana. (2022). *Profil Pelajar Pancasila: Dimensi dan Implementasi*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Ismaya. (2021). *Paradigma Baru Pembelajaran: Menuju Kurikulum Merdeka*. Semarang: Pustaka Nusantara.
- Iswahyuni, S. (2022). *Asesmen Autentik dalam Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jurnal Pendidikan dan Evaluasi
- Jato, Musa & Olubiyo, Peter O. (2014). *Education as a Tool for National Development*. Lagos: Academic Press.
- Johnson, Elaine B. (2013). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Pembelajaran Bermakna*. Bandung: Mizan.
- Kemdikbud. (2022). *Pedoman Teknis Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (SD–SMA)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2023). *Struktur Kurikulum Merdeka: Intrakurikuler, Kokurikuler, dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2023, Desember 5). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 naik 5–6 posisi dibandingkan 2018* [Siaran pers No. 697/sipers/A6/XII/2023].
<https://bbgpdid.kemdikbud.go.id/berita/2023/12/06/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-5-6-posisi-dibanding-2018/>
- Kharisma, R., & Lestari, A. (2020). *Interaksi Edukatif dalam Pembelajaran Berbasis Kolaborasi*. Jurnal Pendidikan Interaktif

- Kurniawati, N. (2022). Filsafat Pendidikan Islam dan Tantangan Era Disrupsi. *Jurnal Filsafat dan Pendidikan*
- Kusumawati, T., & Hakim, A. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif dan Bermakna dalam Kurikulum Inovatif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*
- Langgulung, Hari. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lickona, Thomas. (2011). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, Thomas. (2012). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York, NY: Touchstone.
- Ma'arif, S. (2023). Pendidikan Islam dalam Era Digital: Integrasi Nilai dan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*
- Mariati, D. (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran di SMA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*
- Mariati, Nina, dkk. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction), Edisi 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Mariati. (2021). *Kurikulum Merdeka: Fleksibilitas Guru dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Markham, Thom. (2011). *Project Based Learning Handbook: Essential Elements of PBL*. Novato, CA: Buck Institute for Education.
- Marsh, Colin J. & Willis, George. (2010). *Curriculum: Alternative Approaches, Ongoing Issues (5th ed.)*. New Jersey: Pearson.
- Marzuki, A., & Anjani, D. (2021). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*
- Matin, Abdul. (2022). *Esensi Merdeka Belajar: Pendekatan Siswa dalam Kurikulum Merdeka*. Wonosobo: Penerbit MIN 1 Wonosobo.
- Maulida. (2022). *Asesmen Holistik dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pustaka Cendekia.

- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, Muhammad. (2018). *Pendidikan Agama Islam Penangkal Radikalisme*. IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam Volume 2 No. 01 2019.
- Mubarok. (2018). *Pendidikan Agama Islam: Membentuk Muslim Sejati*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhaimin, Abdullah. (2001). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhaimin, Abdullah. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, Eddy. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, Eddy. (2021). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, Eka. (2016). *Manajemen dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar. (2017). *Kurikulum: Jantung Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Mustabsyiroh, N., Prestiadi, D., & Imron, A. (2021). *Implementation of Virtual Academic Supervision as an Effort to Increase Teacher Competence in The Covid-19 Pandemic*. In 1st International Conference on Continuing Education and Technology (ICCOET 2021, 112–115, Atlantis Press.
- Mustabsyiroh. (2020). *Kurikulum Merdeka: Pendekatan Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan*. Semarang: Pustaka Nusantara.
- Mustaghfiroh, S. (2022). *Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasi dalam Dunia Pendidikan Indonesia*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan
- Mustaghfiroh. (2022). *Merdeka Belajar: Literasi, Numerasi, dan Survei Karakter*. Jakarta: Penerbit Kemendikbud.
- Nabila. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI di SMA Negeri 6 Kediri*. Kediri: Penerbit Pendidikan Jawa Timur.
- Nehe, Mambarasi. (2021). *Kurikulum Merdeka dan profil pelajar Pancasila*. Jurnal Pendidikan Multikultural

- Novak, Joseph D. (2020). *Learning, Creating, and Using Knowledge: Concept Maps as Facilitative Tools in Schools*. New York: Routledge.
- Novak, Joseph. (2020). *Learning How to Learn*. New York, NY: Penguin.
- Nupita, R., Hartono, A., & Dewi, L. K. (2023). *Kurikulum Sebagai Inti Pendidikan: Telaah Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak*. JMARS: Jurnal Multidisiplin Mahasiswa Pascasarjana
- Nurgiyantoro, Burhan. (2023). *Filosofi Kurikulum Merdeka: Pendidikan Holistik untuk Abad 21*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurhadi, I., & Cahyani, N. (2023). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan Abad 21*. Jurnal Kepemimpinan Pendidikan
- Nurtjahyo, Sigit, & Santoso, Budi. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka*. Semarang: Unnes Press.
- Nurzakun, Farida, & Santoso, Budi. (2021). *Strategi Pengajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka*. Semarang: Deepublish.
- OECD. (2021). *The Future of Education and Skills 2030: Conceptual Learning Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. (2005). Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Permendikbudristek. (2023). *Ekstrakurikuler: Kegiatan Pengembangan Minat dan Bakat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Prasetyo, Dwi A., & Kristin, Retno. (2020). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Menuju Kurikulum Merdeka*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Prasetyo, Zainuddin K. & Kristin, Fika. (2020). *Project Based Learning dalam Pembelajaran Aktif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Putra, A. N., & Rachmadtullah, R. (2022). *Peran Teknologi dalam Pembelajaran Mandiri di Era Digital*. Jurnal Pendidikan Digital
- Putri, M. D., & Kurniawan, H. (2021). *Penerapan Asesmen Formatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Evaluasi Pendidikan
- Putri, M., & Hakim, A. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kinerja di Era Kurikulum Merdeka*. Jurnal Evaluasi dan Pengukuran Pendidikan

- Rahmawati, T., & Wulandari, D. (2021). *Strategi Pembelajaran Efektif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Progresif
- Ramadhan, B., & Susanti, M. (2021). *Fungsi Manajemen dalam Pendidikan Modern*. Jurnal Manajemen Pendidikan
- Ridwan, A., & Fadhilah, R. (2021). *Evaluasi Pendidikan: Konsep, Pendekatan dan Aplikasinya*. Jakarta: Pustaka Mitra.
- Rosdiana, S. P., Wardana, Y., & Achmad, I. (2023). *Pengembangan Kurikulum Merdeka dalam Satuan Pendidikan*. Sanskara Pendidikan dan Pengajaran
- Saeed, Abdullah. (2014). *Pemikiran Islam : Sebuah pengantar*. Yogyakarta: Baitul Hikmah Press.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santrock, J. W., & Tarigan, R. (2021). *Psikologi Pendidikan: Pembelajaran dan Pengajaran di Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sari, E. P., & Pratiwi, R. (2020). Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 dan Implementasinya pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*
- Schleicher, Andreas. (2018). *World Class: How to Build a 21st-Century School System*. Paris: OECD Publishing.
- Schleicher, Andreas. (2020). *Talented: How to Grow a 21st Century School System*. Paris: OECD Publishing.
- Setiawan. (2012). *Implementasi: Teori dan Praktik dalam Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Shihab, M. Quraisy. (2016). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siregar, H. (2021). *Pendidikan dan Perubahan Sosial: Suatu Tinjauan Teoretis*. Jurnal Sosiologi Pendidikan
- Slavin, Robert E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Sugihartono, E. (2020). *Pendidikan sebagai Proses Pengembangan Potensi Peserta Didik: Kajian Filosofis dan Sosiologis*. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta

- Sugiri & Priatmoko. (2022). *Sejarah Perubahan Kurikulum di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Kompas.
- Sugiri, Slamet, & Priatmoko, Bambang. (2022). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. K. (2019). *Peran Pendidikan dalam Membangun Peradaban Manusia Modern*. Kalim Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan
- Sukmadinata, Nana S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, M. (2020). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Abad 21*. Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran
- Sumarsih. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Semarang: Unnes Press.
- Suryaman, Agus. (2020). *Inovasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryaman, Maman. (2020). *Merdeka Belajar: Paradigma Baru Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryana, Deni. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Bambang. (2018). *Penerapan Model. Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Guna Meningkatkan Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno, A., & Hidayati, R. (2020). *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Suyanto, Kusumaryono. (2020). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Merdeka Belajar: Perspektif Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Modern*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Syafe'i, I. (2021). *Pengembangan Materi Ajar PAI Sesuai Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Islam
- Tafsir, Ahmad. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tafsir, Amir. (2013). *Pemahaman Model Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Tomlinson, Carol Ann. (2017). *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms*. Alexandria, VA: ASCD.
- UNESCO. (2015). *Education for Sustainable Development and Global Citizenship Education*. Paris: UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2023). *Education for Sustainable Development and 21st Century Competencies: Global Monitoring Report 2023*. <https://unesdoc.unesco.org>
- Wahyu. (2022). *Transisi Kurikulum: Dari K13 ke Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Wahyudi. (2021). *Kurikulum Merdeka: Pendekatan Responsif dan Inklusif*. Semarang: Pustaka Nusantara.
- Wahyudin, Muhammad. (2019). *Pembelajaran Inovatif: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, S. (2020). *Manajemen Kurikulum Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiggins, Grant & McTighe, Jay. (2011). *Understanding by Design*. New Jersey: Pearson.
- Wijayanti, R., & Azahra, F. (2022). *Pembelajaran Holistik dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal Tarbiyah
- Yamin, Muhammad. (2020). *Konsep Merdeka Belajar: Perspektif Suyanto Kusumaryono*. Jakarta: Penerbit Kompas.
- Zamroni, Muhammad M. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zimmerman, Barry J. (2013). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement*. New York: Routledge.
- Zubaedah, Aminah. (2021). *Pendidikan Karakter: Dasar, Konsep, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi, Mochammad. (2011). *PPG dan Profesi Guru di Era Globalisasi*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Zubaidah, Siti. (2021). *Literasi dan Numerasi: Fondasi Pembelajaran Bermakna*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.