

## DAFTAR PUSTAKA

- Akiba, M. (2018). *Teacher professional competence and student achievement in elementary schools*. Thesis. University of Wisconsin–Madison.
- Alim, M. S. (2022). *Mendongkrak kompetensi guru: Analisis faktor-faktor determinan yang berpengaruh terhadap kompetensi guru*. Pascal Books.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. Longmans, Green and Co.
- Darling-Hammond, L. (2017). *Teacher quality and student learning outcomes*. Doctoral dissertation. Stanford University.
- Daryanto. (2010). *Media pembelajaran*. Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Djumiran, et al. (2009). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Gage, N. L., & Berliner, D. C. (1998). *Educational psychology*. Houghton Mifflin Company.
- Gore, J. (2019). *Critical perspectives on teacher professional competence and student learning*. Thesis. University of Newcastle.
- Hamalik, O. (2016). *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U. (2006). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hidayat, A. (2021). *Kompetensi profesional guru SD dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa di Kabupaten Banyumas*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad ke-21*. Ghalia Indonesia.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational administration: Theory, research, and practice*. McGraw-Hill.
- Ibda, H. (2017). Peningkatan kompetensi profesional guru SD/MI melalui menulis di media. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(1), 1–12.
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 90–99.

- Kristin, F., & Ariyani, B. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 1–10.
- Krisnawati, Y., Yulaeha, S., & Budiastara, K. (2022). Pengaruh kompetensi pedagogik dan profesional guru terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 120–130.
- Kunandar. (2015). *Guru profesional: Implementasi KTSP dan sukses dalam sertifikasi guru*. Rajawali Pers.
- Kurniawan, D. (2019). *Kompetensi profesional dan motivasi kerja guru terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar*. Tesis. Universitas Sebelas Maret.
- Lexy, J. M. (2005). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Lestari, S. (2020). *Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan hasil belajar melalui inovasi pembelajaran*. Tesis. Universitas Negeri Malang.
- Majid, A. (2014). *Perencanaan pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2016). *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru*. Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Muhaimin. (2018). *Paradigma pendidikan Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). *Pengembangan dan implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, P. (2024). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, dan penguasaan teknologi informasi terhadap kompetensi profesional guru SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 45–58.
- Mursala, F. L., Kusrina, T., & Agung, R. N. (2024). Kompetensi sosial dan kompetensi profesional dengan prestasi belajar siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 15–27.
- Nana Sudjana. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 98–107.
- Pancaningrum, D. (2021). Meta-analisis pengaruh media pembelajaran video terhadap hasil belajar

- siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 10(1), 55–66.
- Piaget, J. (1978). *The development of thought: Equilibration of cognitive structures*. Viking Press.
- Prasetyo, A. (2020). *Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa SD*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Rina, C., Endayani, T. B., & Agustina, M. (2020). Metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 5(2), 60–70.
- Rohmah, N. (2022). *Kompetensi profesional guru dalam evaluasi pembelajaran sekolah dasar*. Tesis. Universitas Negeri Jakarta.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran*. Alfabeta.
- Sahertian, P. A. (2019). *Konsep dasar dan teknik supervisi pendidikan*. Rineka Cipta.
- Sahar, A. (2015). Efektivitas supervisi akademik pengawas dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI SD. *Jurnal Supervisi Pendidikan*, 3(1), 25–40.
- Sanjaya, W. (2016a). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2016b). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.
- Shulman, L. S. (1987). Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. *Harvard Educational Review*, 57(1), 1–22. <https://doi.org/10.17763/haer.57.1.j463w79r56455411>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at work: Models for superior performance*. John Wiley & Sons.
- Sudjana, N. (2015). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Suryani, E. (2019). *Hubungan kompetensi profesional guru dengan hasil belajar siswa sekolah dasar*. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Uno, H. B. (2015). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Wahyuni, T. (2018). *Kompetensi profesional guru dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar*. Tesis. Universitas Negeri Semarang.
- Winkel, W. S. (2014). *Psikologi pengajaran*. Gramedia.