

**ANALISIS KRITIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 1 MERISI
PURWOKERTO TIMUR BANYUMAS**



TESIS

**Anselmus Krisayoga Pratama
2420110096**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Anselmus Krisayoga Pratama

NIM : 2420110096

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 1 Mersi Purwokerto Timur Banyumas


Telah diterima dan disetujui


Purwokerto, 8 Desember 2025

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.


Dr. Ine Kusuma Aryani, M. Pd.

NIK. 2160221

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Anselmus Krisayoga Pratama

NIM : 2420110096

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Kompetensi Profesional Guru dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 1 Mersi
Purwokerto Timur Banyumas

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

Penguji 2 : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.

Penguji 3 : Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 7 Januari 2026

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M. Hum.
NIK. 2161127

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anselmus Krisayoga Pratama
NIM : 2420110096
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Kompetensi Profesional Guru dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 1 Mersi
Purwokerto Timur Banyumas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsurpenjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 8 Desember 2025
Yang Menyatakan,



Anselmus Krisayoga Pratama
NIM 2420110096

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anselmus Krisayoga Pratama
NIM : 2420110096
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 1 Mersi Purwokerto Timur Banyumas

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Analisis Kritis Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 1 Mersi Purwokerto Timur Banyumas”

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal :



Anselmus Krisayoga Pratama

NIM 2420110096

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Analisis Kritis Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 1 Mersi Purwokerto Timur Banyumas.**” Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru sebagai pendidik profesional dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar. Guru tidak hanya dituntut memiliki penguasaan materi ajar, tetapi juga kemampuan merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran secara reflektif, adaptif, dan berkelanjutan sesuai dengan karakteristik siswa. Melalui penelitian ini, peneliti berupaya menganalisis secara kritis kompetensi profesional guru serta implikasinya terhadap hasil belajar siswa, sehingga diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan mutu pendidikan dasar.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhir kata, peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam peningkatan kompetensi profesional guru dan hasil belajar siswa di sekolah dasar.

Purwokerto, 26 Desember 2025

Peneliti

Anselmus Krisayoga Pratama

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini peneliti persembahkan kepada:

Orang tua terbaik, Ibu Kristina Hardini dan Bapak Samsu. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak ternilai sepanjang hidupku.

Istri tercinta, Fransisca Rina Juanita yang senantiasa memberikan doa, semangat, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah perjuangan.

Anakku tersayang, Anna Denallie Adishree yang menjadi inspirasi, motivasi, dan kebahagiaan dalam menyelesaikan karya ini



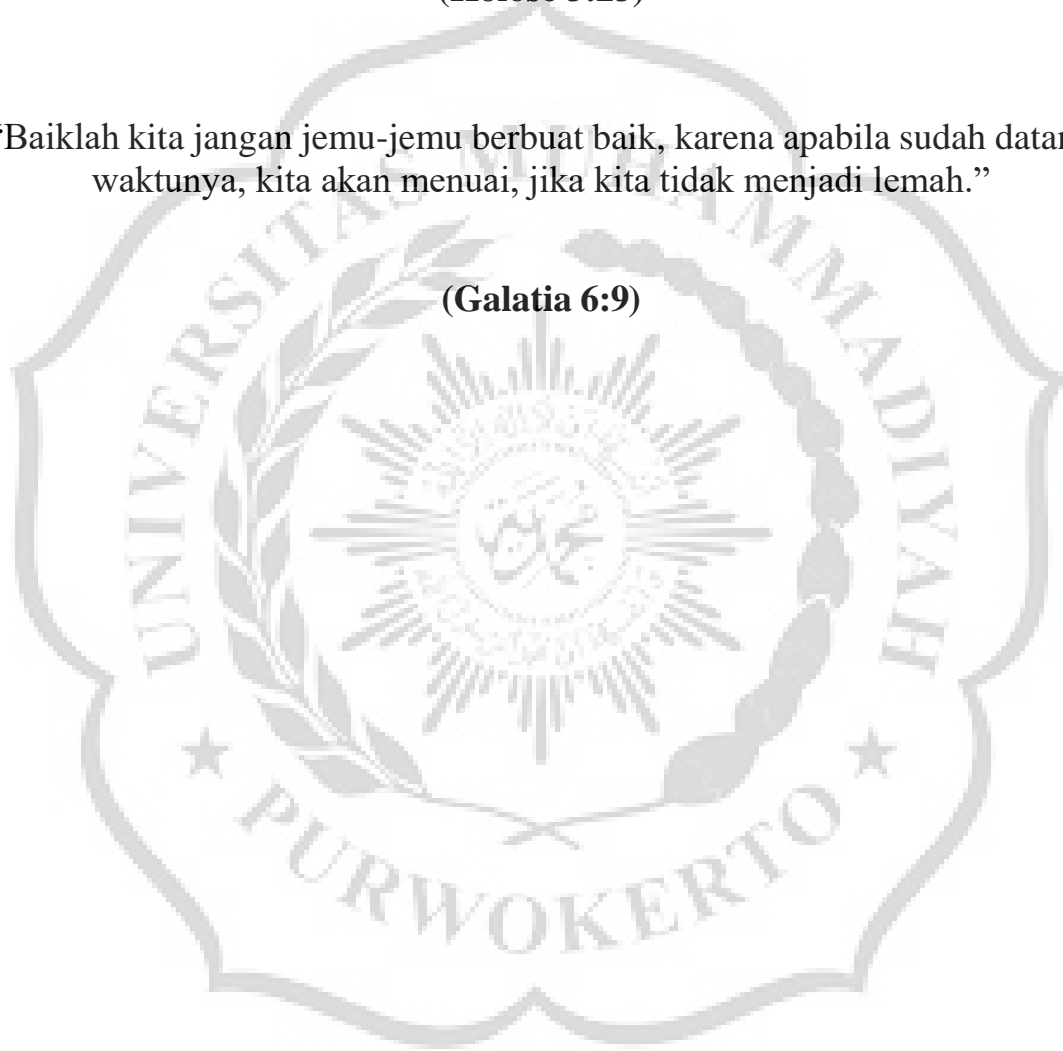
MOTTO

“Apa pun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.”

(Kolose 3:23)

“Baiklah kita jangan jemu-jemu berbuat baik, karena apabila sudah datang waktunya, kita akan menuai, jika kita tidak menjadi lemah.”

(Galatia 6:9)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “*Analisis Kritis Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 1 Mersi Purwokerto Timur Banyumas.*” Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi dan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa selesainya tesis ini berkat adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga masa penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ns, Jebul Suroso, S. Kp., M. Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerima peneliti menimba ilmu di UMP.
2. Dr. Kuntoro, M. Hum., Direktur Pasca Sarjana yang telah menerbitkan SK pembimbingan Tesis.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar.
4. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dalam menyusun tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Megister Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
6. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan tesis ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata’ala memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan kuliah di Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Purwokerto, 26 Desember 2025

Peneliti

Anselmus Krisayoga Pratama

Analisis Kritis Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 1 Mersi Purwokerto Timur Banyumas

Abstrak

Hasil belajar siswa yang belum optimal menjadi penanda terdapat beberapa permasalahan dalam implementasi kompetensi profesional guru pada proses pembelajaran di SD Negeri 1 Mersi Purwokerto Timur Banyumas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi profesional guru serta menganalisis implikasi kompetensi profesional guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 1 Mersi Purwokerto Timur Banyumas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang berpijak pada pandangan Moleong. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif menurut Bogdan dan Biklen, yang memandang penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Subjek penelitian meliputi guru, siswa, dan kepala sekolah di SD Negeri 1 Mersi Purwokerto Timur Banyumas. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, mengacu pada model analisis data kualitatif menurut Miles, Huberman, dan Saldaña, sehingga data yang diperoleh dapat diorganisasi, ditafsirkan, dan disimpulkan secara sistematis sesuai dengan fokus penelitian. Keabsahan data dalam penelitian ini diuji melalui triangulasi sumber dengan membandingkan data hasil wawancara guru, wawancara siswa, dan hasil observasi, serta triangulasi teknik dengan membandingkan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi guna meningkatkan kredibilitas dan kepercayaan terhadap temuan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru di SD Negeri 1 Mersi telah dilaksanakan dengan cukup baik, khususnya dalam penguasaan materi dan perencanaan pembelajaran, namun belum optimal dalam pengembangan materi sesuai karakteristik siswa, pemanfaatan media pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi yang holistik. Kompetensi profesional guru tersebut berimplikasi langsung terhadap hasil belajar siswa, di mana pembelajaran yang lebih terstruktur dan kontekstual mampu meningkatkan pemahaman siswa, sedangkan keterbatasan variasi metode dan media pembelajaran menyebabkan hasil belajar siswa belum merata.

Kata kunci: kompetensi profesional guru, hasil belajar siswa, pembelajaran sekolah dasar, penelitian kualitatif.

Critically Analyze Teachers' Professional Competence in Improving Students' Learning Outcomes at SD Negeri 1 Mersi, East Purwokerto, Banyumas

Abstract

Students' learning outcomes that have not yet reached optimal levels indicate the presence of several problems in the implementation of teachers' professional competence in the learning process at SD Negeri 1 Mersi, Purwokerto Timur, Banyumas. This study aims to analyze teachers' professional competence and to examine the implications of teachers' professional competence in improving students' learning outcomes at SD Negeri 1 Mersi, Purwokerto Timur, Banyumas. This research employs a descriptive qualitative approach based on the perspective of Moleong. The research method used is the qualitative method according to Bogdan and Biklen, which views qualitative research as a research procedure that produces descriptive data in the form of written or spoken words from people and observable behaviors. The research subjects include teachers, students, and the principal of SD Negeri 1 Mersi, Purwokerto Timur, Banyumas. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through the stages of data condensation, data display, and conclusion drawing, referring to the qualitative data analysis model proposed by Miles, Huberman, and Saldaña, so that the data obtained could be systematically organized, interpreted, and concluded in accordance with the research focus. The trustworthiness of the data was ensured through source triangulation by comparing data obtained from teacher interviews, student interviews, and observations, as well as technique triangulation by comparing data obtained through observation, interviews, and documentation to enhance the credibility and reliability of the research findings. The results of the study indicate that teachers' professional competence at SD Negeri 1 Mersi has been implemented fairly well, particularly in terms of mastery of subject matter and lesson planning; however, it has not yet been optimal in developing instructional materials in accordance with students' characteristics, utilizing instructional media, and implementing holistic assessment. Teachers' professional competence has direct implications for students' learning outcomes, in which more structured and contextual learning improves students' understanding, whereas limited variation in instructional methods and media leads to uneven learning outcomes among students.

Keywords: *teachers' professional competence, students' learning outcomes, elementary school learning, qualitative research.*

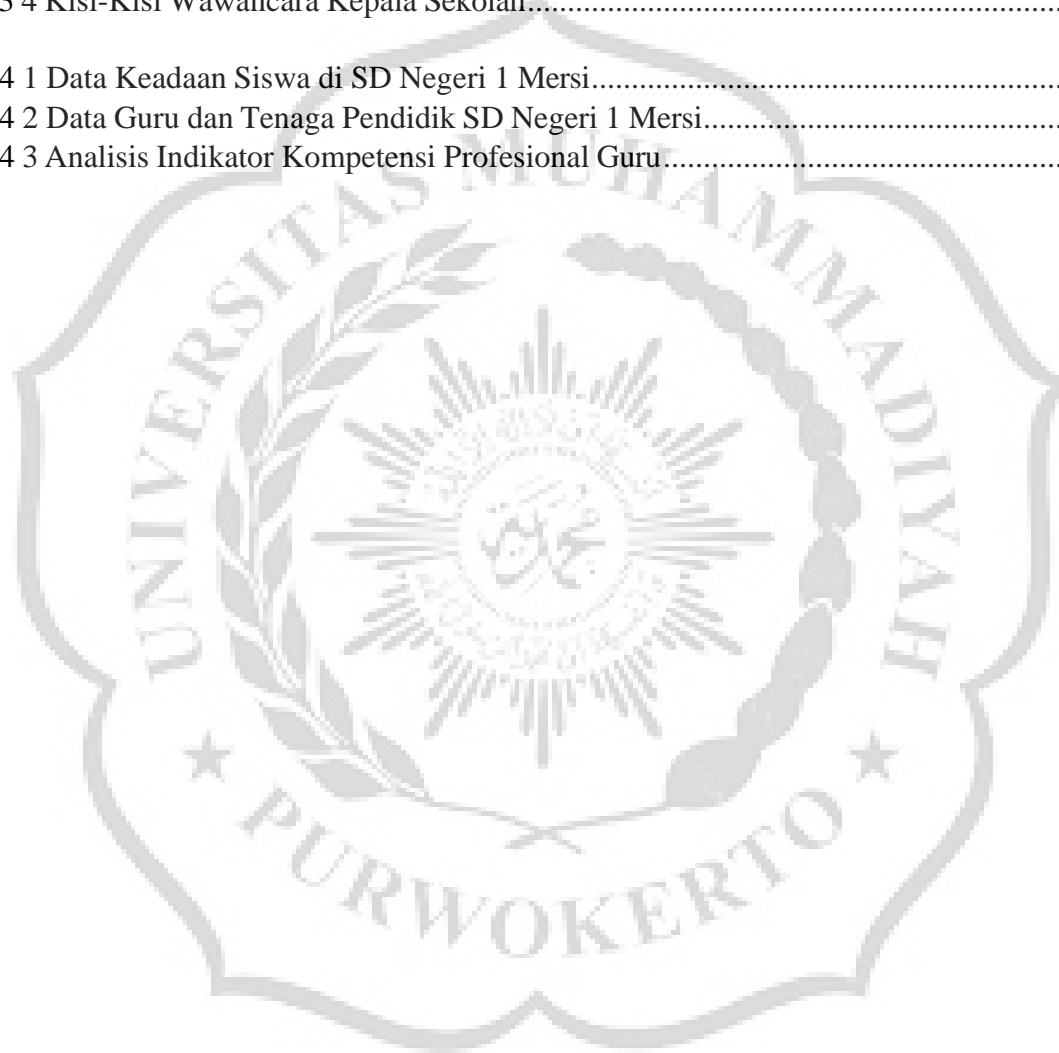
DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vi
MOTTO	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kompetensi Profesional Guru	11
a. Pengertian Kompetensi Professional Guru	11
b. Dimensi Kompetensi Profesional Guru.....	13
c. Faktor yang Memengaruhi Kompetensi Profesional.....	14
B. Hasil Belajar.....	16
a. Pengertian Hasil Belajar.....	16
b. Tujuan Belajar	17
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
C. Penelitian Relevan.....	21
D. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	29

D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknis Analisis Data.....	30
F. Uji Keabsahan Data.....	31
G. Instrumen Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Analisis kompetensi profesional guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 1 Mersi Purwokerto Timur Banyumas	40
2. Analisis implikasi kompetensi profesional guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 1 Mersi Purwokerto Timur Banyumas	48
B. Pembahasan.....	51
1. Analisis kompetensi profesional guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 1 Mersi Purwokerto Timur Banyumas	51
2. Analisis implikasi kompetensi profesional guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 1 Mersi Purwokerto Timur Banyumas	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan	64
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Relevansi Peneliti Terdahulu dengan Tesis	24
Tabel 3 1 Instrumen Observasi.....	33
Tabel 3 2 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	35
Tabel 3 3 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	35
Tabel 3 4 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	36
Tabel 4 1 Data Keadaan Siswa di SD Negeri 1 Mersi.....	38
Tabel 4 2 Data Guru dan Tenaga Pendidik SD Negeri 1 Mersi.....	38
Tabel 4 3 Analisis Indikator Kompetensi Profesional Guru.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Skema Kerangka Pikir.....	27
Gambar 2 2 Bagan Teknik Keabsahan Data Penelitian Kualitatif.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	72
Lampiran 3 Dokumentasi wawancara.....	72
Lampiran 4 Dokumentasi Pembelajaran	72

