

TESIS



**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL “CIPTA CERITA BERBASIS
ANDROID” UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS
CERITA FIKSI KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Oleh
Fadilla Intan Nurlaili
NIM 2320104007**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL “CIPTA CERITA BERBASIS
ANDROID” UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS
CERITA FIKSI KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh
Fadilla Intan Nurlaili
NIM 2320104007


**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Pengembangan Buku Digital ‘Cipta Cerita Berbasis Android’ untuk Pembelajaran Menulis Cerita Fiksi Kelas V Sekolah Dasar” oleh Fadilla Intan Nurlaili ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Purwokerto, Juni 2025

Pembimbing




Prof. Dr. Sukirno, M.Pd

NIP 195607211984031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Eko Suroso, M.Pd

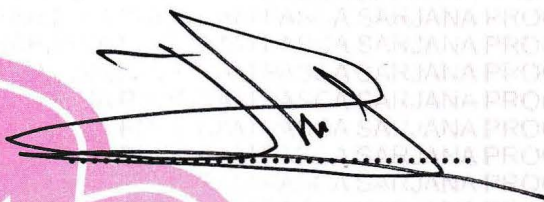
NIK 2160103

PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul “Pengembangan Buku Digital ‘Cipta Cerita Berbasis Android’ untuk Pembelajaran Menulis Cerita Fiksi Kelas V Sekolah Dasar” oleh Fadilla Intan Nurlaili NIM 2320104007 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 16 Juli 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

DEWAN PENGUJI:

1. Penguji I
Dr. Eko Suroso, M.Pd
NIK 2160103
2. Penguji II
Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIK 2161127
3. Pembimbing
Prof. Dr. Sukirno, M.Pd
NIP 195607211984031001



Mengetahui,

Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIK 2161127

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadilla Intan Nurlaili

NIM : 2320104007

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Yang membuat pernyataan



Fadilla Intan Nurlaili

MOTO

“Sebaik-baiknya manusia adalah ia yang bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Ahmad)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt., berkat karunia dan anugrah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Digital ‘Cipta Cerita Berbasis Android’ untuk Pembelajaran Menulis Cerita Fiksi Kelas V Sekolah Dasar”. Penulisan tesis ini sebagai satu syarat tugas akhir menyelesaikan studi akhir Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

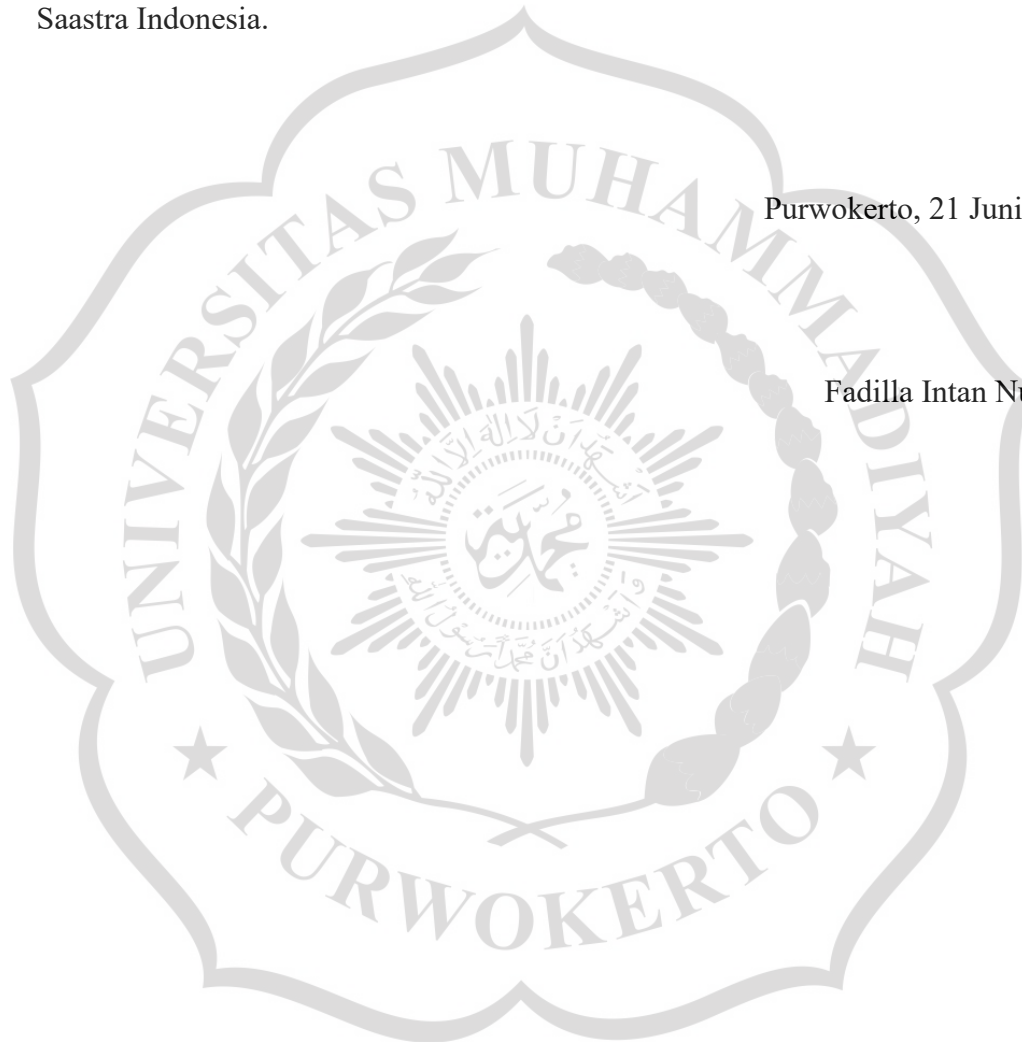
Tujuan penyusunan tesis ini adalah menghasilkan produk buku digital cipta cerita berbasis android dalam pembelajaran menulis cerita fiksi. Tujuan kedua adalah menghasilkan buku digital yang valid dan akan digunakan dalam pembelajaran di sekolah dasar. Tujuan ketiga adalah mengetahui keefektifan hasil belajar peserta didik kelas V sekolah dasar dalam penggunaan buku digital cipta cerita berbasis android dalam pembelajaran menulis cerita fiksi.

Tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu bab satu berisi pendahuluan, bab dua kajian teoritis, bab tiga metode penelitian, bab empat hasil penelitian dan pembahasan, serta bab lima simpulan dan saran dari penelitian tentang buku digital cipta cerita dalam pembelajaran menulis cerita fiksi kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan tahapan pengembangan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan adalah sebagai berikut : (1) Analisis, (2) Desain (3) Pengembangan : (4) Implementasi ; (5) Evaluasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk penyempurnaan tesis ini di masa mendatang. Semoga tesis ini memberikan kontribusi yang positif bagi pengembangan pendidikan khususnya Bahasa dan Saastra Indonesia.

Purwokerto, 21 Juni 2025

Fadilla Intan Nurlaili



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fadilla Intan Nurlaili
NIM : 2320104007
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royaltas Noneksekutif (*Non-exclusive-Royalty-Free-Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah ini berjudul:

**Pengembangan Buku Digital “Cipta Cerita Berbasis Android” untuk
Pembelajaran Menulis Cerita Fiksi Kelas V Sekolah Dasar**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royaltas Noneksekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 01 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Fadilla Intan Nurlaili

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada penulis sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Digital ‘Cipta Cerita Berbasis Android’ untuk Pembelajaran Menulis Cerita Fiksi Kelas V Sekolah Dasar” dengan lancar.

Dalam menyusun tesis ini, peneliti mendaapat banyak bantuan dari berbagai pihak, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M. Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerima peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Kuntoro, M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus sebagai Validator Ahli Materi yang senantiasa memberikan semangat kepada mahasiswa untuk menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Dr. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Prof. Dr. Sukirno, M.Pd, Pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini
5. Dr. Laily Nurlina, M.Pd, Validator Ahli Media yang telah bersedia memberikan saran, masukan, dan meluangkan waktu untuk memvalidasi media pembelajaran yang dikembangkan sehingga tesis ini selesai

6. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan tulus Ikhlas memberikan ilmunya
7. Rekan-rakan mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas kekompakkan saat perkuliahan hingga akhir penyusunan tesis ini
8. Peserta didik kelas V SDN 2 Kedungwuluh Kidul dan SDN 2 Sawangan yang telah bersedia menjadi subjek uji coba dalam penelitian
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan tesis ini
10. Khusus kepada orang tua saya bapak Trimulyadi dan ibu Mulyanti, saudara saya Putri Diyan Nurmazita dan Adhyastha Naufal Firmansyah, serta pasangan saya Sandi Sugiardi yang telah memberikan semangat serta doa dalam menyelesaikan tesis ini

Semoga Allah SWT. Memberikan balasan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, 21 Juni 2025

Fadilla Intan Nurlaili

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS.....	ix
UCAPAN TERIMAKASIH	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk	8
H. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Keterampilan Menulis Cerita Fiksi	11
2. Hakikat Media Pembelajaran	20
3. Buku Digital.....	27
4. Android	28
5. Media Pembelajaran Berbasis Android	29
6. Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Android	30
7. Media Adobe Animate	32
8. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Berbasis Android	33
9. Buku Digital Cipta Cerita dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fiksi	35
10. Langkah-langkah Pembuatan Aplikasi Cipta Cerita	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Penelitian	44

1. Hipotesis Alternatif (Ha)	44
2. Hipotesis Nol (H0)	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Model Pengembangan	46
B. Prosedur Pengembangan	47
1. Analisis	47
2. Desain	48
3. Pengembangan	49
4. Implementasi	49
5. Evaluasi	50
C. Subjek Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	50
E. Instrumen Penelitian	51
1. Wawancara	52
2. Angket	52
3. Tes	55
F. Teknik Analisis Data Penelitian	56
1. Analisis Data Validasi	56
2. Analisis Kepraktisan	56
3. Analisis Keefektivan	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Tahap Analisis	60
2. Tahap Perancangan	65
3. Tahap Pengembangan	73
4. Tahap Impelementasi	91
5. Tahap Evaluasi	104
B. Pembahasan	105
1. Hasil Pengembangan Produk	105
2. Validitas dan Kepraktisan buku digital cipta cerita berbasis android pada pembelajaran menulis cerita kelas V SD	108
3. Efektivitas buku digital cipta cerita berbasis android pada pembelajaran menulis cerita kelas V SD	111
BAB V PENUTUP	114
A. Simpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket kebutuhan	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	53
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Guru	54
Tabel 3.7 Indikator Rubrik Penilaian Siswa	55
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	56
Tabel 3.9 Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran	57
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran	64
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran	64
Tabel 4.3 Storyboard	68
Tabel 4.4 Daftar Nama Validator Ahli Materi dan Media	82
Tabel 4.5 Daftar Revisi Prototype I	83
Tabel 4.6 Tampilan Revisi Prototype I	84
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1	88
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media Tahap I	90
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Guru	92
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Peserta didik skala kecil	94
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Peserta didik skala besar	97
Tabel 4.12 Nilai pretest post test kelas control	98
Tabel 4.13 Deskriptif Statistic	99
Tabel 4.14 Uji Normalitas	100
Tabel 4.15 Uji Homogenitas	101
Tabel 4.16 Uji t	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE	46
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Cerita Fiksi	72
Gambar 4.2 Tampilan Penggunaan Adobe Animate	74
Gambar 4.3 Tampilan Logo/Icon pada Perangkat Smartphone	74
Gambar 4.4 Tampilan Awal Aplikasi	75
Gambar 4.5 Tampilan prosedur penggunaan	75
Gambar 4.6 Tampilan Menu Utama	76
Gambar 4.7 Pengembangan Tampilan CP/TP	77
Gambar 4.8 Tampilan Kata Pengantar	77
Gambar 4.9 Pengembangan Tampilan Materi	78
Gambar 4.10 Pengembangan Tampilan Materi	79
Gambar 4.11 Pengembangan Tampilan Kuis	79
Gambar 4.12 Tampilan Latihan	80
Gambar 4.13 Profil Pengembang	80
Gambar 4.14 Pelaksanaan Uji Coba Skala Kecil	94
Gambar 4.15 Pelaksanaan Uji Coba Skala Besar	96

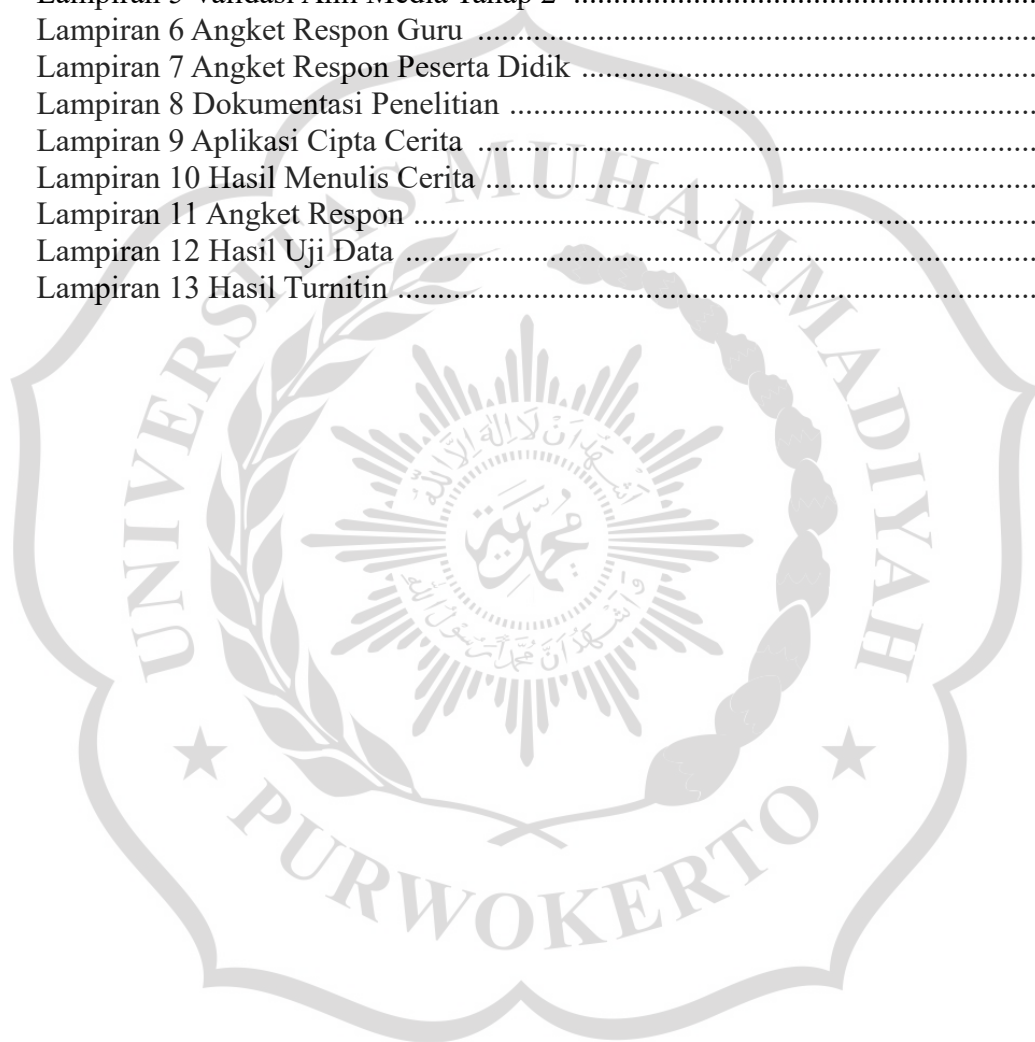
DAFTAR BAGAN

Diagram 4.1. Hasil Validasi Ahli I Tahap 1 dan 2	89
Diagram 4.2 Hasil Validasi Ahli II Tahap 1 dan 2	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Penelitian	121
Lampiran 2 Validasi Ahli Materi Tahap 1	123
Lampiran 3 Validasi Ahli Materi Tahap 2	127
Lampiran 4 Validasi Ahli Media Tahap 1	131
Lampiran 5 Validasi Ahli Media Tahap 2	135
Lampiran 6 Angket Respon Guru	139
Lampiran 7 Angket Respon Peserta Didik	140
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	141
Lampiran 9 Aplikasi Cipta Cerita	143
Lampiran 10 Hasil Menulis Cerita	157
Lampiran 11 Angket Respon	162
Lampiran 12 Hasil Uji Data	166
Lampiran 13 Hasil Turnitin	172



ABSTRAK

Fadilla Intan Nurlaili. 2025. "Pengembangan Buku Digital 'Cipta Cerita Berbasis Android' untuk Pembelajaran Menulis Cerita Fiksi Kelas V Sekolah Dasar". Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pembimbing Tesis Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.

Penelitian tentang pengembangan buku digital cipta cerita berbasis android dalam menulis cerita fiksi ini dilatar belakangi oleh belum adanya buku digital Bahasa Indonesia yang dapat membantu peserta didik dalam menulis cerita fiksi. Pengembangan ini bertujuan untuk : (1) Mengembangkan produk berupa buku digital cipta cerita berbasis android dalam pembelajaran menulis cerita fiksi di kelas V sekolah dasar, (2) Menjelaskan hasil kelayakan buku digital cipta cerita berbasis android dalam pembelajaran menulis cerita fiksi di kelas V sekolah dasar, (3) Mengetahui hasil efektivitas penggunaan buku digital cipta cerita berbasis android dalam pembelajaran menulis cerita fiksi di kelas V sekolah dasar. Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan penelitian pendidikan dengan jenis penelitian Research and Development (R&D) dengan menggunakan dua jenis data yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. Pengembangan media pembelajaran ini mengacu pada model ADDIE dengan menggunakan lima langkah dalam pengembangannya. Hasil pengembangan buku digital cipta cerita berbasis android dalam pembelajaran menulis cerita fiksi di kelas V sekolah dasar ini memenuhi kriteria valid dengan hasil uji ahli materi dan media mencapai tingkat kevalidan 100%. Uji coba lapangan dalam penerapan pembelajaran di kelas mencapai hasil kelas kontrol peserta didik mendapat nilai 69,13 dan hasil kelas eksperimen peserta didik mendapat nilai 85,07. Berdasarkan analisis menggunakan uji T menghasilkan $t_{hitung} = -23,966$ dengan signifikansi (p) = 0,000, yang menandakan adanya perbedaan yang sangat signifikan antara nilai pretest dan posttest setelah perlakuan. Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh dapat disimpulkan bahwa pengembangan buku digital cipta cerita berbasis android dalam pembelajaran menulis cerita fiksi di kelas V sekolah dasar dinyatakan valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: menulis cerita fiksi, buku digital, sekolah dasar

ABSTRACT

Fadilla Intan Nurlaili. 2025. "Development of Digital Book 'Cipta Cerita Based on Android' for Teaching Fiction Writing in Fifth Grade of Elementary School". Thesis. Department of Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Purwokerto. Thesis Advisor Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.

This research on the development of the *Cipta Cerita* Android-based application for writing fictional stories is motivated by the lack of Indonesian language learning media that can assist students in writing fiction. The objectives of this development are: (1) To develop a product in the form of the *Cipta Cerita* Android-based application for learning to write fictional stories in Grade V of elementary school, (2) To explain the feasibility results of the *Cipta Cerita* Android based application in learning to write fictional stories in Grade V, (3) To determine the effectiveness of using the *Cipta Cerita* Android-based application in learning to write fictional stories in Grade V. To achieve these goals, an educational research of the Research and Development (R&D) type was used, employing both quantitative and qualitative data. The development of this learning media refers to the ADDIE model, which includes five stages in its process. The results of the development of the *Cipta Cerita* Android based application in learning to write fictional stories in Grade V meet the valid criteria, with the results from material and media experts achieving 100% validity. Field trials in classroom implementation showed that the control class obtained an average score of 69.13, while the experimental class achieved an average of 85.07. Based on analysis using the T-test, the result was $t = -23.966$ with a significance value $(p) = 0.000$, indicating a very significant difference between the pretest and posttest scores after treatment. Based on the research findings, it can be concluded that the development of the *Cipta Cerita* Android-based application is valid, practical, and effective for use in teaching fictional story writing in Grade V of elementary school.

Keywords: writing fictional stories, digital book, elementary school.