

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. S. (2007). *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Alwani, T. J. (2020). *Profesionalisme dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Dar al-Fikr.
- Al-Attas, S. M. N. (1999). *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization.
- Al-Banna, H. (2019). *Konsep Kepribadian Muslim*. Jakarta: Pustaka Islami.
- Al-Buraey, M. (2018). *Profesionalisme dalam Islam*. Jakarta: Dar al-Watan.
- Al-Buthi, M. S. R. (2016). *Bi'ah Islamiyah dan Wasathiyah*. Jakarta: Dar al-Fikr.
- Al-Faruqi, I. R. (2016). *Integrasi Nilai Islam dalam Profesionalisme*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought.
- Al-Ghazali, A. H. (2003). *Ihya Ulumuddin: Menghidupkan Kembali Ilmu-Ilmu Agama*. Jakarta: Republika.
- Al-Ghazali, M. (2017). *Kepribadian Muslim dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Dar al-Syuruq.
- Al-Jazairi, A. B. (2018). *Istiqomah dalam Profesionalisme*. Jakarta: Dar al-Salam.

Al-Qaradhawi, Y. (2016). *Bi'ah Islamiyah dalam Kehidupan Modern*. Jakarta: Dar al-Syuruq.

Al-Tantawi, A. (2018). *Tujuan Bi'ah Islamiyah*. Jakarta: Dar al-Manara.

Al-Tuwaijiri, M. I. (2020). *Tawazun dalam Kepribadian Muslim*. Jakarta: Dar al-Asimah.

Al-Utsaimin, M. S. (2017). *Lingkungan Sosial Islami*. Jakarta: Dar Ibn al-Jawzi.

Al-Zarnuji, B. I. (2021). *Ta'lim al-Muta'allim* (A. Nata, Trans.). Jakarta: Rajawali Pers.

Al-Zuhaili, W. (2018). *Al-Tafsir Al-Munir fi al-Aqidah wa al-Syari'ah wa al-Manhaj*. Jakarta: Darul Fikr.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asy'ari, K. H. H. (2018). *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*. Jakarta: Tebuieng Press.

Asy-Sya'rawi, M. M. (2018). *Tafsir Asy-Sya'rawi*. Jakarta: Dar Akhbar al-Yawm.

- At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam. (2024). Peran Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Berbasis Al-Qur'an di Era Digital. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 15-28.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Danim, S. (2007). *Visi Baru Manajemen Sekolah: Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Z. (2019). *Psikologi Islam dan Kepribadian Muslim*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Draz, M. A. (2019). *Integritas dalam Profesionalisme Islam*. Jakarta: Dar al-Qalam.
- Fathurrohman, M., & Sutikno, S. (2022). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Fitri, A. Z., Rahman, M. T., & Sari, D. P. (2021). Pengaruh lingkungan Islami terhadap kecerdasan spiritual siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 145-162.

Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education* (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2020). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications* (12th ed.). Boston: Pearson.

Hakim, A. R. (2022). *Tarbiyatul Aulad fil Islam* (A. Nashih Ulwan, Trans.). Jakarta: Insan Kamil.

Hamdani, A. (2023). Implementasi bi'ah Islamiyah dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Studi Islam*, 15(1), 78-95.

Hamka. (2018). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Gema Insani.

Hasan, S. H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Jakarta: Rizqi Press.

Hawwa, S. (2019). *Kepribadian Muslim Paripurna*. Jakarta: Robbani Press.

Huberman, A. M., & Miles, M. B. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Johnson, R. B., & Onwuegbuzie, A. J. (2004). Mixed methods research: A research paradigm whose time has come. *Educational Researcher*, 33(7), 14-26.

Jurnal Aladdiin. (2023). Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan. *Aladdiin: Jurnal Penelitian Medan Agama*, 4(2), 112-125.

Jurnal Basicedu. (2024). Pengaruh Pendidikan Islam terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1567-1580.

Jurnal Kajian Islam dan Sosial Keagamaan. (2024). Model Pendidikan Karakter Berbasis Islam: Solusi Menghadapi Krisis Moral di Era Global. *Jurnal Kajian Islam dan Sosial Keagamaan*, 15(2), 78-95.

Langgulong, H. (2003a). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Pustaka Al Husna Baru.

Langgulong, H. (2004). *Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologi, Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru.

Mertens, D. M. (2020). *Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Muhammad, S., Tansah, L., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2024). Penanaman Nilai Akhlak Berbasis Pendidikan Islam Sebagai Landasan Teori Pendidikan Karakter di Sekolah. *Burangrang: Jurnal Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 44-53.

Mujib, A. (2020). *Pendidikan Islam Kontemporer*. Jakarta: Kencana.

Mulkhan, A. M. (2019). *Pemikiran KH. Ahmad Dahlan*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.

Muttaqin, Z., Hidayat, A., & Nurhayati, S. (2023). Efektivitas program bi'ah Islamiyah dalam lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 203-218.

Najati, M. U. (2019). *Al-Qur'an wa 'Ilm an-Nafs*. Jakarta: Dar al-Syuruq.

Nasr, S. H. (2017). *Lingkungan Intelektual dalam Islam*. Jakarta: Khaneh Kitab.

Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

\_\_\_\_\_. (2018). *Pemikiran Islam Kontemporer*. Jakarta: Khaneh Kitab.

\_\_\_\_\_. (2018). *Pendidikan Islam di Era Global*. Jakarta: UIN Jakarta Press.

\_\_\_\_\_. (2019). *Ihya Ulumuddin: Menghidupkan Kembali Ilmu-ilmu Agama*. Jakarta: Republika Penerbit.

\_\_\_\_\_. (2019). *Konsep Pendidikan dalam Islam: Suatu Kerangka Pikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Mizan.

\_\_\_\_\_. (2019). *Nahwa Tafsir Maudhu'i li Suwar Al-Qur'an Al-Karim*. Jakarta: Dar al-Syuruq.

\_\_\_\_\_. (2019). *Profesionalisme dalam Islam*. Jakarta: Dar al-Syuruq.

- \_\_\_\_\_. (2019). *Sirah Nabawiyah: Analisis Ilmiah Manhajiyah Sejarah Pergerakan Islam di Masa Rasulullah SAW*. Jakarta: Gema Insani Press.
- \_\_\_\_\_. (2019). *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2020). *Islam dan Modernitas: Tentang Transformasi Intelektual*. Jakarta: Pustaka.
- \_\_\_\_\_. (2020). *Lembaga Hidup*. Jakarta: Republika.
- \_\_\_\_\_. (2020). *Pendidikan Islam dan Tantangan Globalisasi*. Jakarta: Risalah Gusti.
- \_\_\_\_\_. (2020). *Teori-Teori Kesehatan Mental dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru.
- \_\_\_\_\_. (2021). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ningsih, W., & Zalisman, Z. (2024). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Konteks Global*. Jakarta: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Penelitian Lingkungan dalam Pendidikan Islam. (2023). Pentingnya Lingkungan dalam Pendidikan Islam. *ResearchGate*.

- Priyanto, D. (2024). *Motivasi Guru dalam Lingkungan Islami*. Yogyakarta: Deepublish.
- Punch, K. F. (2020). *Developing Effective Research Proposals* (3rd ed.). London: SAGE Publications.
- Qutb, S. (2015). *Komponen Bi'ah Islamiyah*. Jakarta: Dar al-Syuruq.
- Rahman, F. (1982). *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*. Chicago: University of Chicago Press.
- Stufflebeam, D. L. (2003). The CIPP Model for Evaluation. In Thomas Kellaghan & Daniel L. Stufflebeam (Eds.), *International Handbook of Educational Evaluation* (pp. 31-62). Boston: Kluwer Academic Publishers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyatno, & Wantini. (2019). Tantangan implementasi lingkungan Islami di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 45-60.

Tafsir, A. (2008). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tashakkori, A., & Teddlie, C. (Eds.). (2010). *SAGE Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Uhbiyati, N. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

Ulwan, A. N. (2018). *Tarbiyatul Aulad fil Islam*. Jakarta: Dar al-Salam.

Umar, N. (2019). *Konsep Hasan Al-Banna tentang Bi'ah Islamiyah*. Jakarta: Paramadina.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yin, R. K. (2014). *Case Study Research: Design and Methods*. Thousand