

**PENGARUH MEDIA *CANVA* DAN *WORDWALL*
DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP PGRI WANGON**



TESIS

**Disusun sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Oleh:
DIANI NURUL AFIFAH
NIM 2220104007**

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis berjudul Pengaruh *Media Canva* dan *Wordwall* dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP PGRI Wangon oleh Diani Nurul Afifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Purwokerto, 30 Juni 2025



Pembimbing,

Dr. Laily Nurlina, M.Pd.
NIK 2160506

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis berjudul Pengaruh Media *Canva* dan *Wordwall* dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP PGRI Wangon oleh Diani Nurul Afifah NIM 2220104007 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 17 Juli 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I,

Dr. Eko Suroso, M.Pd.

NIK 2160103

Anggota/Penguji II,

Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIK 2161127

Anggota/Penguji II,

Dr. Laily Nurlina, M.Pd.

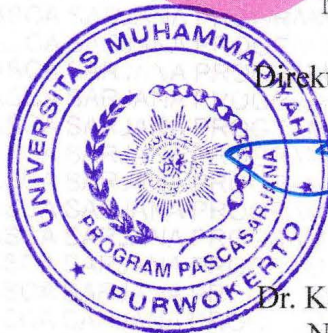
NIK 2160506

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,

Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIK 2161127



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Diani Nurul Afifah

NIM : 2220104007

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

“Penggunaan Media Canva dan Wordwall dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP PGRI Wangon”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya sendiri menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Wangon, 30 Juni 2025

Yang menyatakan,



Diani Nurul Afifah
NIM 2220104007

MOTTO

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman”

(Terjemahan QS. Ali ‘Imran : 139)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT. Atas segala berkat dan rahmat-Nya yang telah Allah karuniakan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Penggunaan Media Canva dan Wordwall dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP PGRI Wangon”. Penulisan tesis ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa selesainya tesis ini berkat adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat;

1. Dr. Ns, Jebul Suroso, S. KP., M. Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerima peneliti untuk menimba ilmu di UMP.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum., Direktur Pascasarjana yang telah menerbitkan SK Pembimbingan tesis.
3. Dr. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Dr. Laily Nurlina, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dewan penguji Tesis Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Bayuda Ardiyanto, S.Pd., Kepala Sekolah SMP PGRI Wangon yang telah memberikan izin serta bantuan selama proses penelitian ini dilaksanakan.

7. Rekan guru Bahasa Indonesia SMP PGRI Wangon yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan tesis ini.
8. Peserta didik kelas VIII SMP PGRI Wangon yang telah memperlancar dan mempermudah untuk melaksanakan penelitian.
9. Orang Tua dan Keluarga, yang selalu memberikan doa, dukungan, serta motivasi yang tiada henti.
10. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama proses penulisan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan kuliah di Program Magister Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Purwokerto, 30 Juli 2025

Diani Nurul Afifah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diani Nurul Afifah
NIM : 2220104007
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalti Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul

“Pengaruh Media *Canva* dan *Wordwall* dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP PGRI Wangon”

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data based*), merawat, dan mempublikasikan tesis saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Dibuat di : Purwokerto

Pada : Juni 2025

Yang menyatakan,



Diani Nurul Afifah
NIM 2220104007

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, petunjuk, dan karunia-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis yang berjudul “Penggunaan Media Canva dan Wordwall dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP PGRI Wangon.” Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini merupakan wujud komitmen penulis dalam pengembangan pendidikan, khususnya dalam menerapkan strategi pembelajaran yang inovatif dan efektif. Latar belakangnya berasal dari keprihatinan terhadap rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa SMP. Sebagai pendidik, penulis merasa bertanggung jawab untuk mencari solusi atas permasalahan tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh media *Canva* dan *Wordwall* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Pemilihan *Canva* dan *Wordwall* didasarkan pada potensi besar keduanya dalam menciptakan lingkungan belajar yang interaktif, menyenangkan, dan sekaligus mendidik. Penulis berharap, melalui penelitian ini, dapat memberikan kontribusi nyata dalam bidang pendidikan, khususnya dalam hal pengembangan metode pembelajaran yang kreatif, menarik, dan relevan dengan kebutuhan siswa di jenjang pendidikan menengah.

Purwokerto, 30 Juni 2025

Diani Nurul Afifah

**PENGARUH MEDIA *CANVA* DAN *WORDWALL*
DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP PGRI WANGON**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media digital Canva dan Wordwall dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP PGRI Wangon. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya motivasi belajar dan hasil akademik siswa yang disebabkan oleh pembelajaran yang kurang interaktif dan minim penggunaan media digital. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain One Group Pretest-Posttest Design. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan meliputi angket skala Likert untuk mengukur motivasi belajar serta tes pretest dan posttest untuk mengukur hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan signifikan pada motivasi belajar siswa setelah menggunakan media Canva dan Wordwall. Selain itu, hasil tes menunjukkan adanya peningkatan skor dari pretest ke posttest secara signifikan. Temuan ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran digital dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, mendorong keterlibatan aktif siswa, serta berdampak positif terhadap pencapaian hasil belajar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Motivasi, Hasil belajar

**THE EFFECT OF CANVA AND WORDWALL IN LEARNING TO
IMPROVE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF EIGHTH
GRADE STUDENTS AT SMP PGRI WANGON**

ABSTRACT

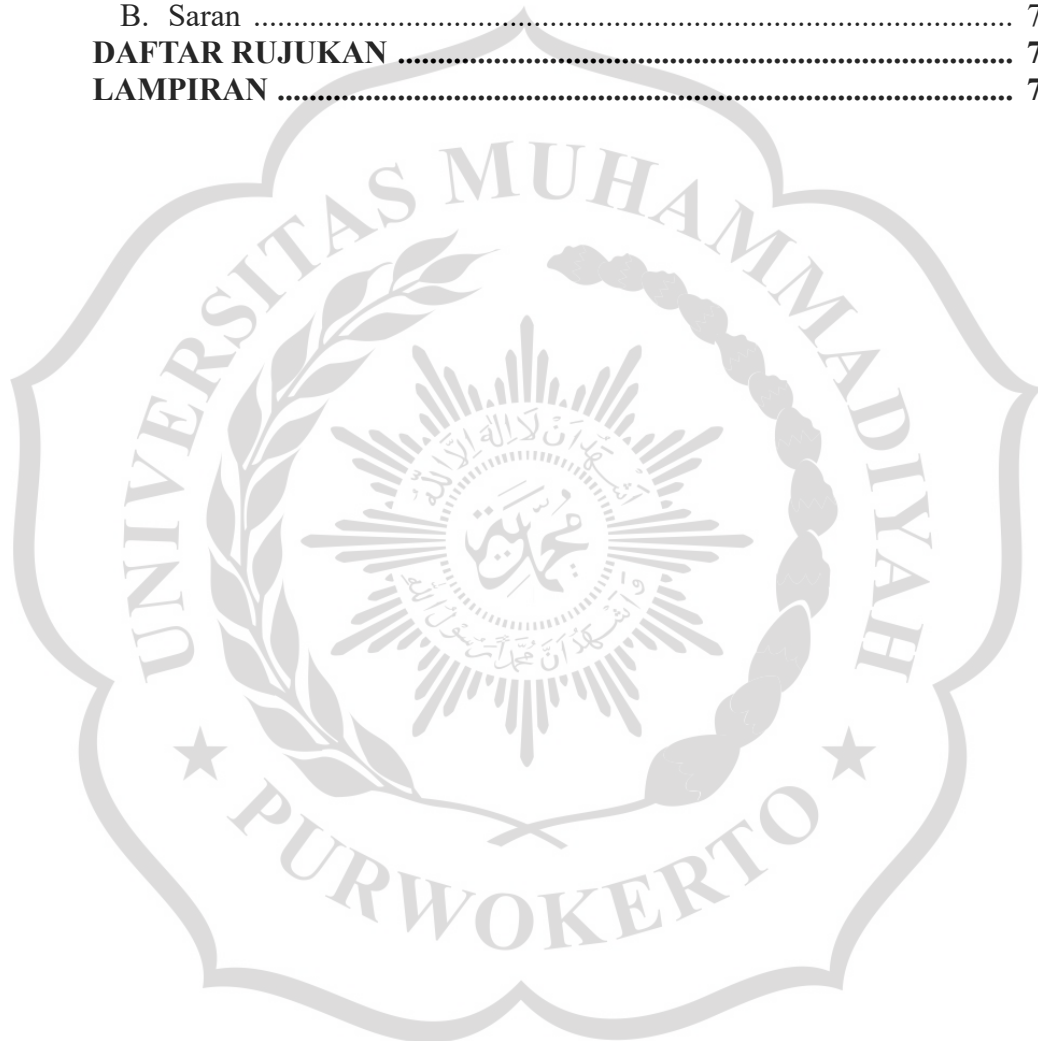
This study aims to examine the effect of using digital media Canva and Wordwall in Indonesian language learning on students' learning motivation and academic achievement among eighth-grade students at SMP PGRI Wangon. The background of this research stems from low student motivation and poor academic performance, which are attributed to less interactive learning and limited use of digital media in the classroom. The research employed a quantitative method using a One Group Pretest–Posttest Design. The subjects consisted of 34 eighth-grade students. Data collection instruments included a Likert-scale questionnaire to measure learning motivation and pretest-posttest assessments to measure learning outcomes. The results showed a significant improvement in students' motivation after the implementation of Canva and Wordwall as learning media. Furthermore, students' posttest scores improved significantly compared to their pretest results. These findings suggest that the use of digital learning media fosters a more engaging learning environment, promotes active student participation, and positively impacts academic performance.

Keywords: Learning Media, Motivation, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hasil Penelitian yang relevan	10
B. Kajian Teori	12
1. Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran.....	12
2. Motivasi Belajar	24
3. Hasil Belajar	28
C. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Variabel Penelitian	36
D. Hubungan Antar Variabel	37
E. Hipotesis	40
F. Desain Penelitian	40
G. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	42
H. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Teknik Angket.....	43
2. Teknik Tes.....	44
3. Observasi	44
4. Dokumentasi.....	45
I. Instrumen Penelitian	45
1. Angket MotiVasi Belajar	46
2. Dokumentasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	48
J. Teknik Analisis Data	49

1. Uji Normalitas	50
2. Uji Validitas	50
3. Uji T.....	52
4. Mixes Method.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	55
B. Uji Persyaratan Analisis	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Eksperimen.....	41
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas VIII SMP PGRI Wangon.....	42
Tabel 3.3 Skala <i>Likert</i>	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	48
Tabel 3.5 Kategori Angket Motivasi Belajar Siswa	48
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Posttest dan Pretest Hasil Belajar	51
Tabel 4.1 Pretest Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.2 Posttest Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.3 Data Skor Angket Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.....	57
Tabel 4.4 Pretest Hasil Belajar pada Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.5 Posttest Hasil Belajar pada Kelas Kontrol	59
Tabel 4.6 Data Skor Angket Motivasi belajar dan Hasil Belajar	60
Tabel 4.7 Tabel Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.8 Data Angket Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.9 Data Angket Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.10 Data Angket Kelas Kontrol	63
Tabel 4.11 Data Angket Kelas Kontrol	64
Tabel 4.12 Data Pengetahuan.....	64
Tabel 4.13 Data Pengetahuan.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Motivasi Belajar	80
Lampiran 2. Kisi-Kisi Motivasi Belajar	83
Lampiran 3. Materi Teks Pidato	84
Lampiran 4. Penilaian Harian Teks Pidato	87
Lampiran 5. Pedoman Penilaian	89
Lampiran 6. Hasil Angket Motivasi Belajar	90
Lampiran 7. Hasil Uji Angka Motivasi Belajar	102
Lampiran 8. Validitas Data	105
Lampiran 9. Tabel R <i>Product Moment</i>	110
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas	111
Lampiran 11. Hasil Belajar	113
Lampiran 12. Uji T Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen	123
Lampiran 13. Dokumentasi	124
Lampiran 14. Surat Keterangan	120
Lampiran 15. Surat Keterangan Bebas Plagiasi	127
Lampiran 16. Surat LDC	128
Lampiran 17. Hasil Cek Turnitin	129

