

**PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR
DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DI SMA NEGERI 1 BANTARSARI**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:
ZIDNI ILMA
2001030004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Zidni Ilma

NIM : 2001030004

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pemanfaatan YouTube sebagai Media Ajar dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 1 Bantarsari

Telah diterima dan disetujui
Purwokerto, 8 Januari 2025

PEMBIMBING I



Assoc. Prof. Hj. Ratna Kartika Wati, S.H., M.Hum., Ph.D.

NIK. 2160350

PEMBIMBING II



Dr. Wildan Nurul Fajar, M.Pd.

NIK. 2160466

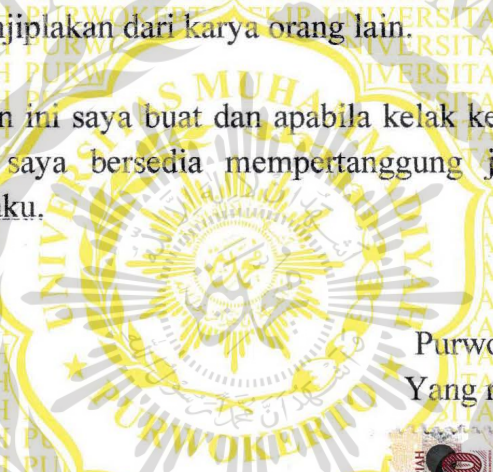
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Zidni Ilma
NIM : 2001030004
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pemanfaatan Youtube sebagai Media Ajar dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 1 Bantarsari

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 21 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Zidni Ilma
NIM. 2001030004

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S.Al-Baqarah 286)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia peneliti sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Bapak Zaenal Maki dan Ibu Nur Laely, selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan moril maupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan peneliti, karena tidak ada kata yang indah seperti lantunan do'a yang telah diberikan peneliti.
2. Saudara-saudara tercinta yang tak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas dukungannya, atas semangatnya, dan atas segala doanya
3. Teman-teman saya di Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (HMPS PPKn) terimakasih banyak atas do'a, dukungan, edukasi, dedikasi, pembelajaran, perjuangan, serta transformasi ilmu pengetahuan yang telah diberikan.
4. Kawan-kawan perjuangan saya, terimakasih atas support dan doanya.
5. Kawan-kawan Kos Bu Hadi yang selalu memberikan support, semangat dan kerjasamanya.
6. Teman-teman di kampus Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
7. Pendamping hidup saya (kelak)

Terimakasih untuk semuanya, peneliti persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat serta berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa mendatang.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tidak dapat dihitung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa turunkan kepada Nabi akhir zaman, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, anak cucunya, sahabat-sahabatnya yang setia sampai hari akhir nanti. Semoga kita termasuk dalam golongan orang-orang yang mendapat syafa'atnya.

Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang berjudul **“Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SMA Negeri 1 Bantarsari”** akhirnya dapat terselesaikan dengan dukungan dari banyak pihak. Peneliti juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini. Terutama kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam proses penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai informasi tentang pelaksanaan penyusunan skripsi;
3. Eko Priyanto, M.Pd, Ph.D., selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberi berbagai informasi mengarahkan penyusunan skripsi ini;
4. Hj. Ratna Kartika Wati, S.H., M.Hum,Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang telah memberi berbagai informasi dan telah menyediakan waktu, tenaga serta pikirannya dalam mengarahkan penyusunan skripsi ini;
5. Dr. Wildan Nurul Fajar, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini;

6. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selama ini memberikan berbagai kebaikan melalui wawasan dan ilmu pengetahuan dalam perkuliaan;
7. Retno Hartati, S.Pd.. selaku Guru PPKn SMA Negeri 1 Bantarsari yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti saat melakukan penelitian;
8. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Bantarsari, yang telah berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini;
9. Kawan-kawan seperjuangan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2020, terima kasih atas kerjasama yang saling membangun. Kebersamaan kita dalam suka maupun duka tak akan pernah terlupakan;

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya banyak kekurangan yang tidak bisa dihindari sebagai seorang manusia. Namun demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, 21 Juli 2025

Peneliti

Zidni Ilma

NIM. 2001030004

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zidni Ilma
NIM : 2001030004
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya berjudul :

PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SMA NEGERI 1 BANTARSARI

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Purwokerto
Pada tanggal : 29 Juli 2025

Yang menyatakan,



Zidni Ilma
NIM.2001030004

**PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR
DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DI SMA NEGERI 1 BANTARSARI**

Zidni Ilma, Ratna Kartika Wati, Wildan Nurul Fajar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan YouTube sebagai media ajar dalam meningkatkan kreativitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen yang berbentuk lembar wawancara, observasi dan studi dokumentasi yang dianalisis dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa YouTube dapat dimanfaatkan secara efektif sebagai media ajar karena mampu menyajikan materi secara visual dan auditori, sehingga lebih mudah dipahami oleh peserta didik. Kemudian itu, video pembelajaran yang interaktif dan menarik mampu memicu rasa ingin tahu dan mendorong siswa untuk berpikir kreatif dalam menyelesaikan tugas maupun proyek pembelajaran. Kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan akses internet dan kurangnya kontrol terhadap konten yang tidak relevan. Akan tetapi, dengan strategi pemanfaatan yang tepat, youtube terbukti dapat menjadi media ajar yang inovatif dan mendukung peningkatan kreativitas belajar peserta didik.

Kata Kunci: Media ajar YouTube, Kreativitas Belajar

YouTube as a Teaching Medium to Enhance Student Learning Creativity in Pancasila Education at SMA Negeri 1 Bantarsari

Zidni Ilma, Ratna Kartika Wati, Wildan Nurul Fajar

ABSTRACT

This study aims to analyze the use of YouTube as a teaching medium to enhance students learning creativity in the subject of Pancasila Education. The research employed a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques included interview sheets, observation, and document analysis. The data were analyzed through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that YouTube can be effectively utilized as a teaching medium, as it presents material visually and auditorily, making it easier for students to understand. Furthermore, interactive and engaging educational videos can stimulate curiosity and encourage students to think creatively in completing assignments and learning projects. Challenges encountered include limited internet access and the lack of control over irrelevant content. However, with appropriate utilization strategies, YouTube has proven to be an innovative teaching medium that supports the enhancement of students' learning creativity.

Keywords: *YouTube as Teaching Medium, Learning Creativity*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Media Pembelajaran.....	10
B. Youtube	13
C. Kreativitas Belajar.....	15
D. Pendidikan Pancasila.....	20
E. Penelitian Yang Relavan	22
F. Hubungan Pendidikan Pancasila dengan Pemanfaatan Media	24
G. Kerangka Berfikir	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Sampel Sumber Data	27
C. Jadwal Penelitian Tabel 3.1 Alokasi Jadwal Penelitian	28

D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Validasi Data.....	31
F. Tahap Penelitian.....	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV.....	36
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum dan Objek Penelitian.....	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
BAB V	60
KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN 1	65
LAMPIRAN 2	71
LAMPIRAN 3	92