

DAFTAR PUSTAKA

- . M. (2018). Pendidikan Islam (Pengertian, Ruang Lingkup dan Epistemologinya). *Inspiratif Pendidikan*, 7(1), 147. <https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4940>
- Adam, A. (2021). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual*. 04(April), 54–61.
- Afsari, N. I., & Wahono, H. T. T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII. *Journal of Education Research*, 3(3), 101–105. <https://doi.org/10.37985/jer.v3i3.83>
- Ahmad Syafi'i, Tri Marfiyanto, S. K. R. (2018). *Study About Student Learning Achievement Aspect AND*. 2(2), 115–123.
- Amanda, D. D., Muro, I., Zainurrosid, M. F., Sa, N., Anandhita, N., Prayitno, P., Naqiyah, N., Ratnasari, D., Konseling, B., & Surabaya, U. N. (2025). *Pengaruh Regulasi Emosi Siswa terhadap Proses Pembelajaran di Kelas*. 9, 1443–1448.
- Chairunnisa, C. (2019). *Pengembangan mobile learning berbasis android pada konsep sistem sirkulasi*. <https://doi.org/10.25126/jtiik.20196994>
- Della Sari, N. D. L. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa*. 2(2), 71–80.
- Firdha, N., & Zulyusri, Z. (2022). Penggunaan iSpring Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 101–106. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.101-106>
- Hamdini, I. R., & Aulia, F. (2017). Ketidakseimbangan Bakat Dan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SMPN 5 Yogyakarta (Ditinjau Dari Ilmu Psikologi). *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 1(1), 42–62. <https://doi.org/10.29408/jkp.v1i1.2356>
- Handayani, A. B., Widodo, H., & Wahyudi, W. E. (2020). Penerapan Kurikulum Ismuba Terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa Smp Muhammadiyah Banguntapan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 231–243. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i2.4558>
- Hasibuan, D. (2024). *Konsep Aqidah Islam Dalam Kitab AL-Jawahir AL-Kalamiyah Karya Syekh Thahir Bin Shalih AL-Jazairy dan Relevansinya Dengan Materi Aqidah Akhlak Kelas VII Madrasah Tsanawiyah*.
- Herlawati, Fata Nidaul Khasanah, R. S. (2021). *Pelatihan Mentimeter Sebagai Media Interaksi Dalam Pembelajaran Daring Pelatihan Mentimeter Sebagai Media Interaksi Dalam Pembelajaran Daring Pada SMAN 14 Bekasi*. January. <https://doi.org/10.31599/jucosco.v1i1.454>

- Herlawati, Nidaul Khasanah, F., & Sari, R. (2021). Pelatihan Mentimeter Sebagai Media Interaksi Dalam Pembelajaran Daring Pada SMAN 14 Bekasi. *Journal Of Computer Science Contributions (JUCOSCO)*, 1(1), 42–52. <https://doi.org/10.31599/jucosco.v1i1.454>
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Ilfan, M. I. F. (2019). Model Kurikulum Bahasa Arab Kelas X Studi Komparatif Kurikulum 2013 dan Kurikulum Ismuba. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 151–174. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.052.01>
- Imamiyah, I. N., & Istikomah, I. (2023). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Al-Islam di SMA Muhammadiyah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 330–340. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.430>
- Ineng Naini, O. N. (2023). *Lingkungan Sosial Keluarga Terhadap Hasil Belajar*. 6, 348–359.
- Ismail Nursidik, Muhammad Yunus Maulani, Sofyan Iskandar, dan D. M. (2024). *Jpentingnya Lingkungan Belajar Fisik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. 4, 175–183. <https://doi.org/10.38048/jor.v4i3.4994>
- Jailani, M., Wibowo, H., & Fatimah, S. (2021). Pengembangan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(1), 145.
- Layli Putri Arfianti Harahap, Y. M. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penyajian Data*. 2, 87–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.449>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Lutfiwati, S. (2020). *Motivasi belajar dan prestasi akademik*. 10.
- Manshur, U., & Rosdiana, H. (2022). Efektifitas Media Mentimeter Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Bahasa Arab Era Pandemi Covid-19 Di Mi Al-Huda Pengastulan Seririt Bali. *Hijai - Journal on Arabic Language and Literature*, 4(2), 180–197. <https://doi.org/10.15575/hijai.v4i2.15732>
- Maulana, R., Syadiri, S., Sabara, R., Sunan, U., & Surabaya, A. (2022). Utilization of Al-Islam Instructional Material in Islamic Religious Education. *At-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 185–201.
- Mirayani, N. N., Yasa, I. N., & Suidiana, I. N. (2022). Efektivitas Mentimetersebagai MediaPembelajaran Interaktif diKelas X IBB 1 SMAN 1Kintamani. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 2(2), 213–219.

- Mustafa, P. S., Islam, U., & Mataram, N. (2022). *Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani : Sebuah Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani : Sebuah Tinjauan*. 2(October). [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Nasir, M. A. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget : Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 215–223. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/article/view/5337>
- Nugroho, A. D. (2015). Pengaruh Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas Xi Dan Xii Ips 1 Man 1 Madiun Tahun Ajaran 2014/2015. *The 6 FIPA (Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi)*, 3(2), 1–9.
- Nur, R., & Qodriani, L. (2022). *Implementasi Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Berbasis Mentimeter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. 7(2). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).9689](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).9689)
- Omartinez, D., Siregar, N., Belajar, K., & Pendidikan, S. (2023). 20873-Article Text-66741-1-10-20231108. 6, 1291–1299.
- Palupi, R., Yulianna, D. A., & Winarsih, S. S. (2021). Analisa Perbandingan Rumus Haversine Dan Rumus Euclidean Berbasis Sistem Informasi Geografis Menggunakan Metode Independent Sample t-Test. *JITU : Journal Informatic Technology And Communication*, 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.36596/jitu.v5i1.494>
- Putri, N. A., Hadi Wijoyo, S., & Herlambang, A. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Mentimeter Terhadap Keaktifan, Motivasi, Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas X Program Keahlian Multimedia Mata Pelajaran Teknik Pengolahan Audio Dan Video SMK Negeri 7 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(7), 3062–3068. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Rahma, R., & Nurhayati, N. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Game Edukasi. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 2(1), 38–41.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Raudah, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Keaktifan dan Minat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar*. 2021, 2092–2097.
- Rika Widianita, D. (2023). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Proses Pembelajaran Mata Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs N 01 LAIS Kabupaten Bengkulu Utara. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Rohmawati., A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Simulation & Games*, 3(2), 203–218. <https://doi.org/10.1177/003755007200300206>

- Sabrina Syifaurrehman, Maula Fiqriani, Karoma, A. I. (2025). *Strategi Mengajar yang Efektif dan Peran Guru Sebagai Kunci Pembelajaran Bermakna*. 3, 244–254.
- Sabulat, F. W., Satinah, S., & Rahman, T. (2025). *Intelegensi dalam Perspektif Psikologi Pendidikan*. 3.
- Sahrianti, N. (2023). Perspektif Guru PAI Terhadap Pentingnya Pembelajaran Akidah Akhlak (Studi pada SD Negeri 14 Parepare). *Jurnal Al-Qayyimah*, 6(1), 38–51. <https://doi.org/10.30863/aqym.v5i2.2398>
- Santosa, D. S. S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.52220/sikip.v1i1.34>
- Santoso, A. (2017). *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian DI Fakultas Psikologi Agus n g San t oso. no 02*, 1–17.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., Arian, R., Pembelajaran, P., & Visual, M. A. (2023). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi*. 6, 3503–3508.
- Sianturi, R. (2022). *Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis*. 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Sinaga, D. Y., & Yunilisa, R. (2024). *Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi*. 1550–1560. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.
- Suardi, A. (2019). Efektivitas Penggunaan Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen Di Kelas X SMA Negeri 4 Pandeglang). *Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten*, 156. <http://repository.uinbanten.ac.id/3866/>
- Suseno, P. U., Ismail, Y., & Ismail, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif berbasis Multimedia. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 59–74. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.7272>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tri Mulyanto. (2020). Implementasi nilai-nilai profentik dalam pendidikan ismuba di SMP Muhammadiyah 1 Depok Yogyakarta. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 1–23.

- Widodo, C. S., Safira, A. D., Syifa, A. S., Koswara, P., Meisya, P., Dewantara, A., Paramitha, N. H., Hana, D., Konseling, B., & Surabaya, U. N. (2024). *Peran Intelegensi dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di MAN Kota Surabaya*. 8, 51009–51016.
- Witarsa, R., & Sofiarni, E. (2024). *Kreativitas Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. 5(2), 2085–2090.
- Yanda, C. P. (2022). *Perbandingan Antara Efektivitas Pembelajaran Daring dan Pembelajaran Luring Pada Mata Pelajaran Matematika SDN 52 KOTA Bengkulu*.

