

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF  
MENTIMETER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN AL ISLAM PADA SISWA  
KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

**YENI ROHMAWATI**

**2106010030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF  
MENTIMETER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN AL ISLAM PADA SISWA  
KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam S1 (S.Pd.)

**YENI ROHMAWATI**

**2106010030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulis skripsi yang berjudul:

"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF MENTIMETER  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL  
ISLAM PADA SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1  
PURWOKERTO"

Yang ditulis oleh:

Nama : Yeni Rohmawati

NIM : 2106010030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 14 Muharram 1447

10 Juli 2025

Pembimbing

  
Assoc, Prof. Dr. Makhful, M.Ag

NIDN. 0611126404

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF MENTIMETER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL ISLAM PADA SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**

Ditulis oleh : Yeni Rohmawati

NIM : 2106010030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada

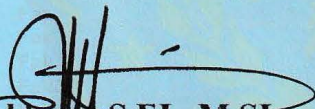
Hari : Kamis

Tanggal : 31 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan sidang



**Makhful, S.EI., M.SI.**

NIK. 2160574

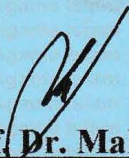
Sekretaris Sidang



**Dr. A. Sulaeman, M.S.I.**

NIK. 2160212

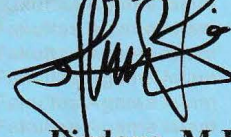
Penguji 1



**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.**

NIK. 2160095

Penguji 2

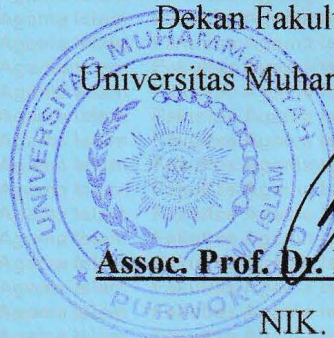


**Firdaus, M.Pd.**

NIK. 2160990

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.**

NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Yeni Rohmawati  
NIM : 2106010030  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyataka dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku

Purwokerti, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Yeni Rohmawati

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dai demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Rohmawati  
NIM : 2106010030  
Program Studi : Pendidikan Agama islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exklusiv Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF MENTIMETER  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
AL ISLAM PADA SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1  
PURWOKERTO**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalt Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan dat: (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hal Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 10 Juli 2025

Yang dinyatakan



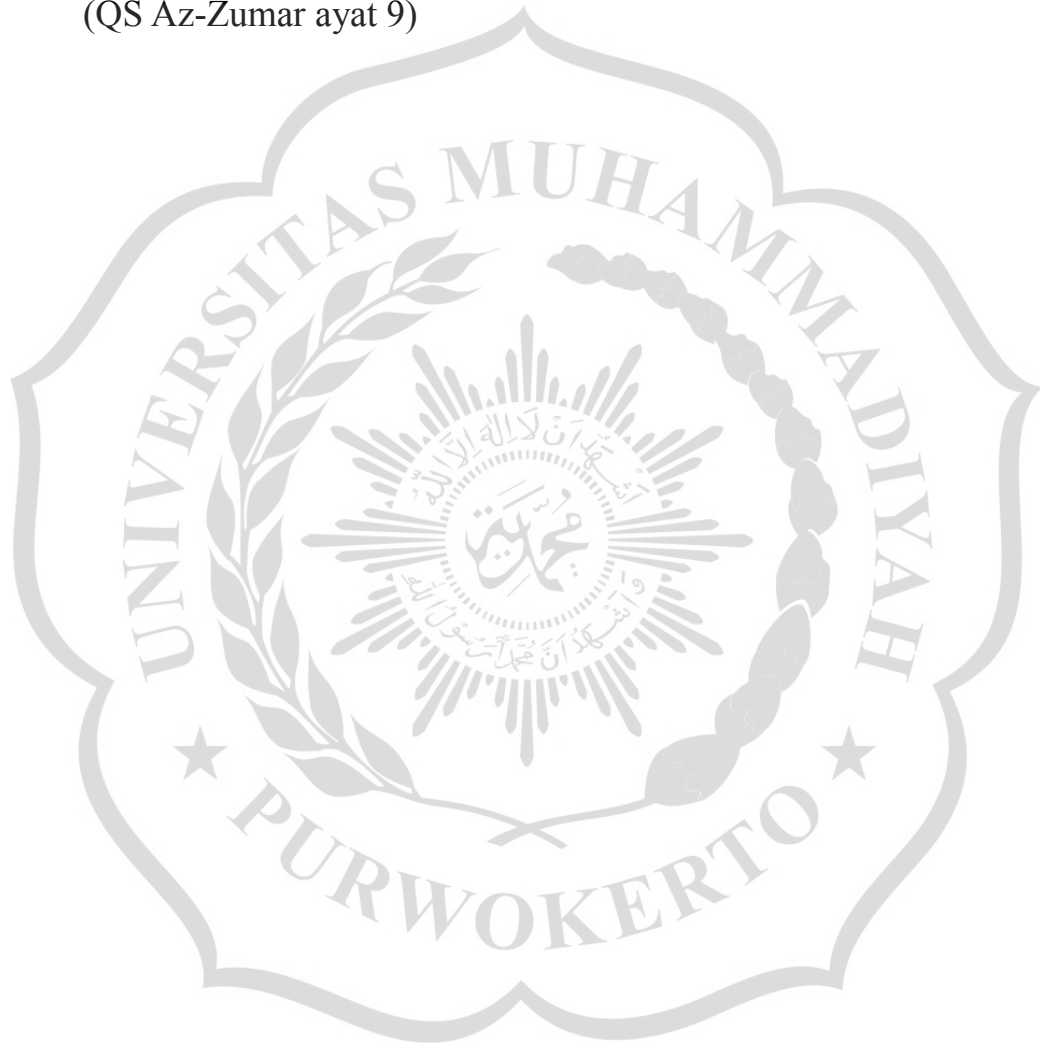
Yeni Rohmawati

## MOTTO

... هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۚ

"...Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui

(QS Az-Zumar ayat 9)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa ku panjatkan kepada Allah SWT.yang telah memberikan penulis rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk ayah dan ibunda tercinta Bapak Rohmat Hasanudin & alm ibu sarinah yang telah mendo'akanku serta mendidikku dengan kasih sayang yang tidak pernah terbanding oleh apapun, dan untuk kakak asri multiana yang selalu mendukung saya hingga saya terus semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada dosen pembimbing saya serta teman-teman yang terlibat dalam penelitian , semoga Allah SWT membalas jasa budi beliau dikemudian hari dengan berlipat ganda. Aamiin

## HALAMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987, dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistic atau kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### 1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	Da	de
ذ	Zal	Z	zei (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	Es (dengan titik di atas)
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Da	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain		koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Kaf	K	ka dan ha
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	keterangan
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
ء	Hamzah		apostrof
ي	Ya	Y	ye

## 2. vokal

vokal tunggal	vokal rangkap	vokal panjang
a= ا		a= ا
i= ا	i= ا ي	i= ي
u= ا	u= ا ي	u= او

## 3. Ta Marbutah

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh : امرأة جميلة ditulis mar'atun jamilah

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/ vii

Contoh : فاطمة ditulis Fatimah

## 4. Syaddad (Tasydid, Geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddad tersebut.

Contoh :

ربنا ditulis rabbana

البرر ditulis al-birr

## 5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

الشمس	Ditulis	Asy-syamsu
الرجل	Ditulis	ar-rojulu
السيدة	Ditulis	As-sayyidah

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang  
Contoh :

القمر	Ditulis	<i>al-qamar</i>
البديع	Ditulis	<i>al-badi</i>
الجالل	Ditulis	<i>al-jalal</i>

## 6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan akan tetapi jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /‘/

Contoh :

مرث	Ditulis	<i>Umirtu</i>
شيء	Ditulis	<i>Syai'un</i>

## ABSTRAK

### **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF MENTIMETER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL ISLAM PADA SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**

Yeni Rohmawati

2106010030

Rendahnya partisipasi siswa dalam pembelajaran adalah masalah yang sering dihadapi, yang berdampak pada prestasi belajar siswa tersebut. Oleh karena itu, untuk mengatasi masalah tersebut strategi dan media pembelajaran yang sesuai diperlukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya efektivitas penggunaan media interaktif Mentimeter terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Al Islam di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif studi eksperimen dengan teknik pengumpulan data berupa pre test dan post test serta dokumentasi. Sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 47 siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. Penelitian ini menggunakan uji mann whitney u untuk membandingkan dua kelompok yang tidak berpasangan (independen).

Hasil penelitian setelah penggunaan media Mentimeter memperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,150, karena nilai Sig. (2-tailed) > 0,05 menunjukkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan, sesuai analisis hasil pembahasan mengenai efektivitas media interaktif Mentimeter dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Al Islam di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. Berdasarkan hasil skor akhir post-test, dapat dikatakan tidak terdapat perbedaan yang nyata antara prestasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sehingga hipotesis  $H_0$  diterima sedangkan  $H_a$  ditolak.

Kata kunci : Efektivitas pembelajaran, media interaktif, mentimeter

## ABSTRACT

### THE EFFECTIVENESS OF USING MENTIMETER INTERACTIVE MEDIA IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN AL-ISLAM SUBJECT FOR GRADE X STUDENTS AT SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO

Yeni Rohmawati

2106010030

*Low student participation in learning is a common issue that negatively affects their academic achievement. Therefore, appropriate learning strategies and media are needed to address this problem. This study aims to determine whether the use of the interactive media Mentimeter is effective in improving the learning achievement of tenth-grade students in the subject of Al Islam at SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto.*

*This research is a quantitative experimental study using data collection techniques in the form of pre-test and post-test, as well as documentation. The sample consisted of 47 tenth-grade students at SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. The Mann-Whitney U test was used to compare two independent groups.*

*The research results after the implementation of Mentimeter media showed a sig. (2-tailed) value of 0.150. Since this value is greater than 0.05, it indicates that there is no significant effect. This aligns with the analysis and discussion results, which show that the interactive media Mentimeter is not effective in significantly improving learning achievement in the Al Islam subject. Based on the final post-test scores, there was no substantial difference between the learning achievement of the experimental and control classes in Islamic Education. Thus, the null hypothesis ( $H_0$ ) is accepted, and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is rejected.*

*Keywords: Learning effectiveness, interactive media, Mentimeter.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu wata'ala (S.W.T) yang senantiasa telah melimpahkan segala rahmat dan karunianya sehingga skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Interaktif mentimeter dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata pelajaran Al Islam pada siswa kelas di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto dapat terselesaikan”.

Selama pembuatan skripsi tentunya tidak sedikit kesulitan yang peneliti alami, oleh karena itu peneliti banyak menerima arahan serta bimbingan dari berbagai pihak yang bersangkutan dalam penelitian. Dengan demikian peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan dukungan dan bimbingannya kepada peneliti.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan saran dan motivasi terkait topik skripsi.
3. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada peneliti
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
6. Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah memberikan peneliti izin untuk meneliti di sekolah.

7. Guru SMA Muhammdiyah 1 purwokerto yang telah membantu dan mengarahkan selama proses penelitian penulis disekolah.
8. Siswa-siswi kelas x yang bersedia menjadi subjek penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Para pihak yang terlibat dalam penelitian staf TU dan karyawan di SMA Muhammdiyah 1 Purwokerto yang telah bersedia membantu dan memberikan data dalam selama proses penelitian;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih

Purwokerto, 10 Juli 2025



Yeni Rohmawati

## DAFTAR ISI

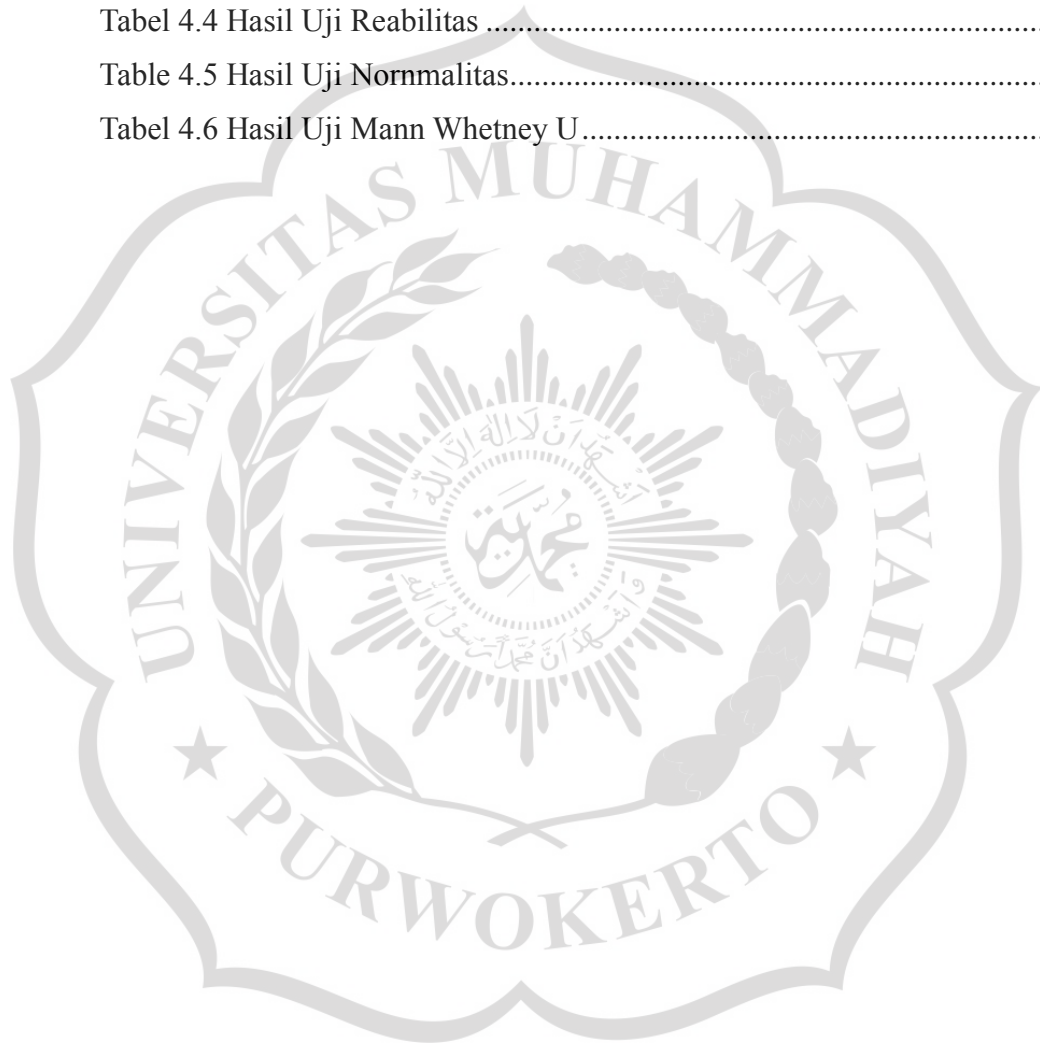
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN TRANSLITERASI</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>ABSTRACT</b> .....	xii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR LABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kerangka Teori.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Pendekatan Penelitian .....	54
C. Tempat dan Waktu penelitian .....	55
D. Subjek Penelitian.....	55
E. Populasi Dan Sampel .....	56

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	57
G. Validitas dan Rehabilitas .....	58
H. Teknis analisis Data.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Hasil Penelitian .....	69
B. Pembahasan.....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran-saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR LABEL

Tabel 4.1 Hasil Pre Test dan Post Test Setiap Kelas .....	69
Tabel 4.2 Hasil rata-rata nilai, median, minumum, maksimum serta data standar deviansi.....	72
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas .....	72
Tabel 4.4 Hasil Uji Reabilitas .....	73
Table 4.5 Hasil Uji Normmalitas.....	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Mann Whetney U.....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Soal Pre Test dan Post Test
- Lampiran 2 Uji Validitas
- Lampiran 3 Hasil Post Test
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan
- Lampiran 6 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 7 Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal
- Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 Surat Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
- Lampiran 11 Cek Plagiasi
- Lampiran 11 Buku Ajar
- Lampiran 12 Mentimeter
- Lampiran 13 Dokumentasi
- Lampiran 14 Curikulum Vitae