

**PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI CONTOH PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN
DI TINGKAT PUSAT DAN DAERAH MELALUI MODEL VCT
DENGAN KARTU KEYAKINAN DI KELAS V
SD NEGERI KARANGSARI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**IMAS MAESAROH
0901100167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI CONTOH PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN
DI TINGKAT PUSAT DAN DAERAH MELALUI MODEL VCT
DENGAN KARTU KEYAKINAN DI KELAS V
SD NEGERI KARANGSARI**

IMAS MAESAROH

0901100167

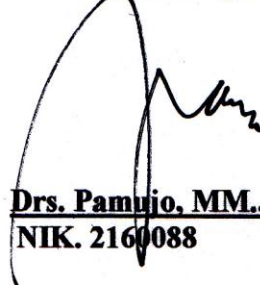
Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Sri Harmanto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1001

Pembimbing II



Drs. Pamujio, MM., M.Pd
NIK. 2160088

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI CONTOH PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN
DI TINGKAT PUSAT DAN DAERAH MELALUI MODEL VCT
DENGAN KARTU KEYAKINAN DI KELAS V
SD NEGERI KARANGSARI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

IMAS MAESAROH

0901100167

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Januari 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua : **Drs. Enuh Zaenudin, MA**
NIK. 2160057

Anggota I : **Asep Daud Kosasih, S.Pd., M.Ag**
NIK. 2160107

Anggota II : **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001

Anggota III : **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**
NIK. 2160088

Purwokerto, 29 Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Joko Purwanto, M.Si.

NIK. 2160075



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **IMAS MAESAROH**

NIM : **0901100167**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi dengan judul :


**PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR
PKn MATERI CONTOH PERATURAN PERUNDANG-
UNDANGAN DI TINGKAT PUSAT DAN DAERAH MELALUI
MODEL VCT DENGAN KARTU KEYAKINAN DI KELAS V
SD NEGERI KARANGSARI**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 29 Januari 2013

Yang menyatakan,



Imas Maesaroh
Nim. 0901100167

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan kasih sayang yang begitu besar kepada semua makhluk-Nya. Hanya dengan Keberkahan, Keridhoan dan Kekuatan-Nya peneliti dapat menyusun skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan terbaik, Nabi Muhammad SAW yang telah merubah zaman kegelapan menjadi zaman terang benderang yang berhiaskan ilmu pengetahuan.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Enuh Zaenudin, MA. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd. Pembimbing I yang dalam kesibukan beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd. yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengarahan dan selalu memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Muhammad Afandi, M.Pd. yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan sarannya.

7. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto terimakasih atas ilmu dan pengalaman yang diberikan.
8. Sukristomo Indarto, S.Pd. Kepala Sekolah SD N Karangari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD N Karangari.
9. Erlin Susanti, S.Pd. Guru Kelas V SD N Karangari yang telah bekerjasama dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Novia Kristiana, teman sejawat yang telah membantu mengamati siswa selama proses pembelajaran.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi jauh dari sempurna, baik tata tulis maupun sistematika penyusunannya, meskipun penulis telah berusaha untuk mencapai sempurna. Oleh karena itu mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan para pembaca umumnya, amin.

Purwokerto, Januari 2013

Peneliti

Imas Maesaroh

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan sikap disiplin dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi Contoh Peraturan Perundang-undangan di Tingkat Pusat dan Daerah melalui model pembelajaran VCT dengan Kartu Keyakinan. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Karang Sari jumlah siswa 36. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan, satu pertemuan terdiri dari 2 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan lembar observasi siswa, untuk memperoleh data sikap disiplin siswa melalui skala sikap disiplin dilakukan setiap akhir siklus, sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar dalam penelitian menggunakan lembar evaluasi yang diberikan setiap akhir pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian sikap disiplin siswa siklus I diperoleh nilai persentase 79,94% sedangkan prestasi belajar diperoleh ketuntasan 55,20%. Kemudian hasil penelitian disiplin siswa siklus II diperoleh nilai persentase 89,59% sedangkan prestasi belajar diperoleh ketuntasan belajar 88,23%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) dengan Kartu Keyakinan dapat meningkatkan sikap disiplin dan prestasi belajar PKn siswa.

Kata kunci : Sikap Disiplin, Prestasi Belajar, PKn, VCT, Kartu Keyakinan.

Persembahan

Karya ini kupersembahkan untuk :

“Bapak Hae dan Ibu Sarsih tercinta terimakasih telah mendidiku dan membimbingku, terimakasih selalu mendoakanku dan memberikan motivasi serta dukungannya baik secara materiil ataupun non materiil disaat suka maupun duka, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik “.

“Kaka ku Endut Setiawan, Ela, serta keponakan ku Anjar Muhammad Rafi yang selalu memberikan perhatian dukungan, arahan dan motivasi selama saya menjalani studi, semoga kita selalu menjalin persaudaraan yang kuat”.

“Keluarga besar ku terimakasih selalu memberikan semangat, dukungan arahan dan do’anya selama saya menempuh pendidikan.

“Seseorang yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini “.

“ Temen-temen PGSD angkatan 2009”

Motto

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Alam Nasyrh: 5-7)

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK..... | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | viii |
| MOTTO | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Teori | 10 |
| 1. Hakikat Belajar..... | 10 |
| 2. Pendidikan Karakter | 11 |
| 3. Disiplin | 13 |

| | |
|--|----|
| 4. Prestasi Belajar | 24 |
| 5. Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan | 32 |
| 6. Model Pembelajaran VCT dengan Kartu Keyakinan | 42 |
| B. Hasil penelitian yang relevan | 48 |
| C. Kerangka Berfikir | 50 |
| D. Hipotesis Tindakan | 52 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Setting Penelitian | 53 |
| B. Subyek Penelitian | 54 |
| C. Kolaborasi PTK | 54 |
| D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 55 |
| E. Prosedur Penelitian | 60 |
| F. Analisis Data | 65 |
| G. Indikator Keberhasilan | 70 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 71 |
| 1. Deskripsi Siklus I | 73 |
| 2. Deskripsi Siklus 2 | 94 |
| B. Pembahasan | 120 |
| 1. Disiplin Siswa Siklus I dan II | 120 |

| | |
|---|-----|
| 2. Prestasi Belajar PKn Siklus I dan II | 122 |
| 3. Aktivitas Guru Siklus I dan II..... | 124 |
| 4. Aktivitas Siswa Siklus I dan II..... | 126 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 128 |
| B. Saran..... | 129 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 130 |
|-----------------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------------|
| LAMPIRAN | 132 |
|-----------------------|------------|



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel.3.1. Kisi-kisi Skala Sikap Disiplin Belajar..... | 59 |
| Tabel.3.2. Kegiatan Guru dan Siswa Saat Pembelajaran..... | 62 |
| Tabel.3.3. Penilaian Skala Sikap..... | 67 |
| Tabel.4.1. Rekapitulasi Nilai Pre Test | 72 |
| Tabel.4.2. Hasil Indikator Aktivitas Guru Siklus I..... | 86 |
| Tabel.4.3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... | 87 |
| Tabel.4.4. Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I..... | 88 |
| Tabel.4.5. Hasil Sikap Disiplin Siswa Siklus I..... | 91 |
| Tabel.4.6. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus I..... | 92 |
| Tabel.4.7. Hasil Indikator Aktivitas Guru Siklus II | 107 |
| Tabel.4.8. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... | 108 |
| Tabel.4.9. Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus II..... | 109 |
| Tabel.4.10. Hasil Sikap Disiplin Siswa Siklus II..... | 112 |
| Tabel.4.11. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus II..... | 113 |
| Tabel.4.12. Hasil Skor Indikator Disiplin Belajar Siswa..... | 120 |
| Tabel.4.13. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa..... | 122 |
| Tabel.4.14. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru..... | 124 |
| Tabel.4.15. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa..... | 126 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar.2.1. Bagan Krangka Berpikir | 51 |
| Gambar.3.1. Desain PTK Kemmis & McTaggart | 61 |
| Gambar.4.1. Siswa Kurang Antusias Mengerjakan Pre Test | 72 |
| Gambar.4.2. Guru Menjelaskan Materi Melalui Media Gambar | 76 |
| Gambar.4.3. Siswa Antusias Untuk Menyampaikan Pendapat | 78 |
| Gambar.4.4. Guru Menjelaskan Materi Tentang Korupsi | 81 |
| Gambar.4.5. Siswa Membacakan Pendapat Di Depan Kelas | 83 |
| Gambar.4.6. Siswa Mengerjakan Lembar Evaluasi | 85 |
| Gambar.4.7. Siswa Menyampaikan Pendapat..... | 98 |
| Gambar.4.8. Siswa Sedang Mengerjakan Kartu Keyakinan | 99 |
| Gambar.4.9. Guru Menjelaskan Materi Tentang Rokok..... | 103 |
| Gambar.4.10. Siswa Mengumpulkan Kartu dengan Antri..... | 105 |
| Gambar.4.11. Roman Wajah Siswa Saat Guru Menunjukan Media Gambar..... | 117 |
| Gambar.4.12. Histogram Rata-rata Sikap Disiplin Siswa..... | 121 |
| Gambar.4.13. Histogram Perkembangan Prestasi Belajar Siswa..... | 123 |
| Gambar.4.14. Histogram Perkembangan Aktivitas Guru..... | 125 |
| Gambar.4.15. Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa..... | 127 |

DAFTAR LAMPIRAN

| LAMPIRAN | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran A silabus dan kisi-kisi soal post tes | 133 |
| Lampiran B RPP | 140 |
| Lampiran C absensi & daftar nilai UH | 179 |
| Lampiran D hasil dan daftar nilai pre tes | 184 |
| Lampiran E kartu Keyakinan | 203 |
| Lampiran F hasil observasi guru | 216 |
| Lampiran G hasil observasi siswa | 229 |
| Lampiran H kisi-kisi, hasil, daftar skala sikap disiplin..... | 246 |
| Lampiran I hasil evaluasi dan daftar prestos..... | 263 |
| Lampiran J lembar wawancara..... | 286 |
| Lampiran K dokumentasi proses pembelajaran | 289 |
| Lampiran L biodata peneliti dan observer | 300 |
| Lampiran M surat izin penelitian..... | 303 |