

**IMPLEMENTASI METODE *TASALSULI* DALAM  
MENGHAFAL AL-QUR'AN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN DOKTER DI ASRAMA UNGGULAN KH. ABU  
DARDIRI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

**UTARI NUR SETIYATI  
2106010064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

**IMPLEMENTASI METODE *TASALSULI* DALAM  
MENGHAFAL AL-QUR'AN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN DOKTER DI ASRAMA UNGGULAN KH. ABU  
DARDIRI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**UTARI NUR SETIYATI  
2106010064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

**" IMPLEMENTASI METODE *TASALSULI* DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER DI ASRAMA UNGGULAN K.H ABU DARDIRI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO "**

Yang ditulis oleh:

Nama : Utari Nur Setiyati  
NIM : 2106010064  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 18 Muharrom 1446 H  
14 Juli 2025

Pembimbing



**Istianah Lc., M.Hum**

NIK. 2160775

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : **Implementasi Metode *Tasalsuli* Dalam Menghafal Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Di Asrama Unggulan K.H Abu Dardiri Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Ditulis Oleh : Utari Nur Setiyati  
NIM : 2106010064  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqosyah kan pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 31 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

## DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pimpinan Sidang

**Dr. A. Sulaeman, M.S.I**  
NIK. 2160212

Sekretaris Sidang

**Safitri Mukarromah S.Ag., M.Sy.**  
NIK. 2160727

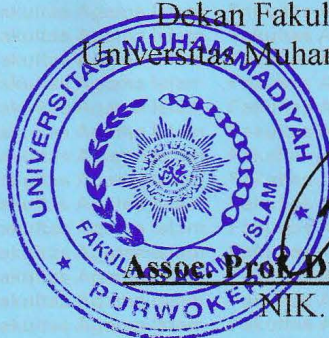
Penguji I

**Istianah Lc., M.Hum.**  
NIK.2160775

Penguji II

**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.**  
NIK. 2160095

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.**  
NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Utari Nur Setiyati  
NIM : 2106010064  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil plagiasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur plagiasi. Saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 14 Juli 2025  
Yang membuat pernyataan



Utari Nur Setiyati

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Utari Nur Setiyati  
NIM : 2106010064  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

IMPLEMENTASI METODE *TASALSULI* DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER DI ASRAMA UNGGULAN K.H ABU DARDIRI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mngalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 14 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Utari Nur Setiyati

## MOTTO

لَا تُحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ۗ

” Jangan engkau (Nabi Muhammad) gerakkan lidahmu (untuk membaca Al-Qur’an) karena hendak tergesa-gesa (menguasai)-nya.”

(Q.S Al-Qiyamah Ayat 16)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Segala Puji untuk Allah SWT atas ridhoNya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dan saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya, Ibu Sohyati dan Bapak Setiadi yang telah merawat, mendidik, mendo'akan, dan mencurahkan segala yang terbaik untuk putrinya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan pada jenjang S1.
2. Kakak-kakak saya, Satriyo Pratomo, Permadi Sujatmiko, dan terutama Fajar Subarkah yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Seluruh keluarga serta sahabat baik saya, Pramesty Adelia Putri yang semoga selalu Allah limpahkan kesehatan, perlindungan, dan kebahagiaan atas banyaknya do'a, dukungan dan kebaikannya kepada penulis hingga saat ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam selalu turunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
3. Isti'anah, Lc., M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan peneliti, meluangkan waktu, tenaga dan ilmunya baik di dalam dan di luar penelitian peneliti.
4. Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pengalaman serta mengajarkan banyak ilmu kepada peneliti serta melibatkan peneliti dalam berbagai kegiatan.
6. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan membantu peneliti dalam berbagai keadaan.
7. Bruri Abdussalam Lc., M.A selaku Direktur Asrama Unggulan K.H Abu Dardiri Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan segala bantuan yang diberikan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dengan baik.

8. Alfri Saifuddin S.Pd., M.Pd dan Esti Setiyani S.M selaku pengurus Asrama Unggulan K.H Abu Dardiri Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak membantu, baik dalam proses penelitian maupun luar penelitian.
9. Seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Dokter angkatan 2024 Asrama Unggulan yang telah bersedia meluangkan waktu dan kesediaannya dalam pengumpulan data penelitian.
10. Teman-teman Ma'had Al-Imam Malik UMP angkatan 4 dan Prodi PAI angkatan 2021 yang telah saling kebersamai dan mendukung selama perkuliahan hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 14 Juli 2025

Utari Nur Setiyati

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI METODE *TASALSULI* DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER DI ASRAMA UNGGULAN KH. ABU DARDIRI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Utari Nur Setiyati  
2106010064

Menghafal Al-Qur'an adalah ibadah yang memiliki banyak keutamaan bagi penghafalnya baik di dunia maupun akhirat. Asrama Unggulan K.H Abu Dardiri Universitas Muhammadiyah Purwokerto mewajibkan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter untuk menghafal juz 30, namun masih banyak mahasiswa yang belum mencapai target tersebut. Peneliti mencoba mengimplementasikan metode *tasalsuli* dalam menghafal mahasiswa prodi Pendidikan Dokter di Asrama UMP. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode *tasalsuli* dan mengetahui kelebihan dan kekurangan metode *tasalsuli* dalam menghafal Al-Qur'an mahasiswa program studi Pendidikan Dokter di Asrama UMP.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi partisipatif kegiatan tahfidz di asrama UMP secara langsung, kemudian wawancara dengan direktur asrama UMP, pengurus bidang tahfidz dan mahasiswa serta dokumentasi. Analisis data menggunakan 3 tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode *tasalsuli* yang cocok diterapkan dalam kegiatan *tahfidz* mahasiswa Program studi Pendidikan Dokter angkatan 2024 di Asrama Unggulan UMP dilaksanakan 2 waktu (pagi dan malam) yaitu setelah sholat shubuh dan maghrib. Tahfidz dimulai setelah mahasiswa melaksanakan sholat berjama'ah di masjid kemudian masuk ke halaqah dilanjutkan dengan pemberian motivasi dan penguatan dari pembimbing tahfidz. Setelahnya mahasiswa menghafal menggunakan metode *tasalsuli*. Kemudian dilanjutkan dengan mahasiswa menyetorkan berapa pun ayat yang dihafal. Setelah menghafal ½ surat, mahasiswa melanjutkan menghafal ½ surat setelahnya baru kemudian menyetorkan 1 surat secara utuh dari ayat pertama sampai ayat terakhir. Kelebihan metode *tasalsuli* adalah metodenya mudah diterapkan, kemudian mahasiswa lebih fokus karena cara menghafalnya 1 ayat ayat, dan karena sering diulang-ulang kualitas hafalan menjadi lebih *mutqin*. Sedangkan kekurangan metode *tasalsuli* membutuhkan waktu yang lama dalam mengulang hafalan terutama pada ayat yang panjang.

**Kata-kata kunci** : Metode *Tasalsuli*, *Tahfidz*, Mahasiswa

## ***ABSTRACT***

### **IMPLEMENTATION OF THE *TASALSULI* METHOD IN MEMORIZING THE QURAN FOR STUDENTS OF THE MEDICAL EDUCATION STUDY PROGRAM AT THE KH. ABU DARDIRI OUTSTANDING DORMITORY, MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF PURWOKERTO**

Utari Nur Setiyati  
2106010064

Memorizing the Qur'an is an act of worship that has many virtues for the memorizer both in this world and the hereafter. The Featured Dormitory of K.H Abu Dardiri Muhammadiyah Purwokerto University requires Medical Education Study Program students to memorize juz 30, but there are still many students who have not reached the target. Researchers tried to implement the tasalsuli method in memorizing Medical Education study program students in the UMP Dormitory. This study aims to describe the implementation of the tasalsuli method and find out the advantages and disadvantages of the tasalsuli method in memorizing the Qur'an for Medical Education study program students in the UMP Dormitory.

This research is a type of field research using a qualitative approach with data collection techniques through participatory observation of tahfidz activities in the UMP dormitory directly, then interviews with the director of the UMP dormitory, tahfidz field administrators and students and documentation. Data analysis uses 3 stages, namely data reduction, data presentation, and conclusions.

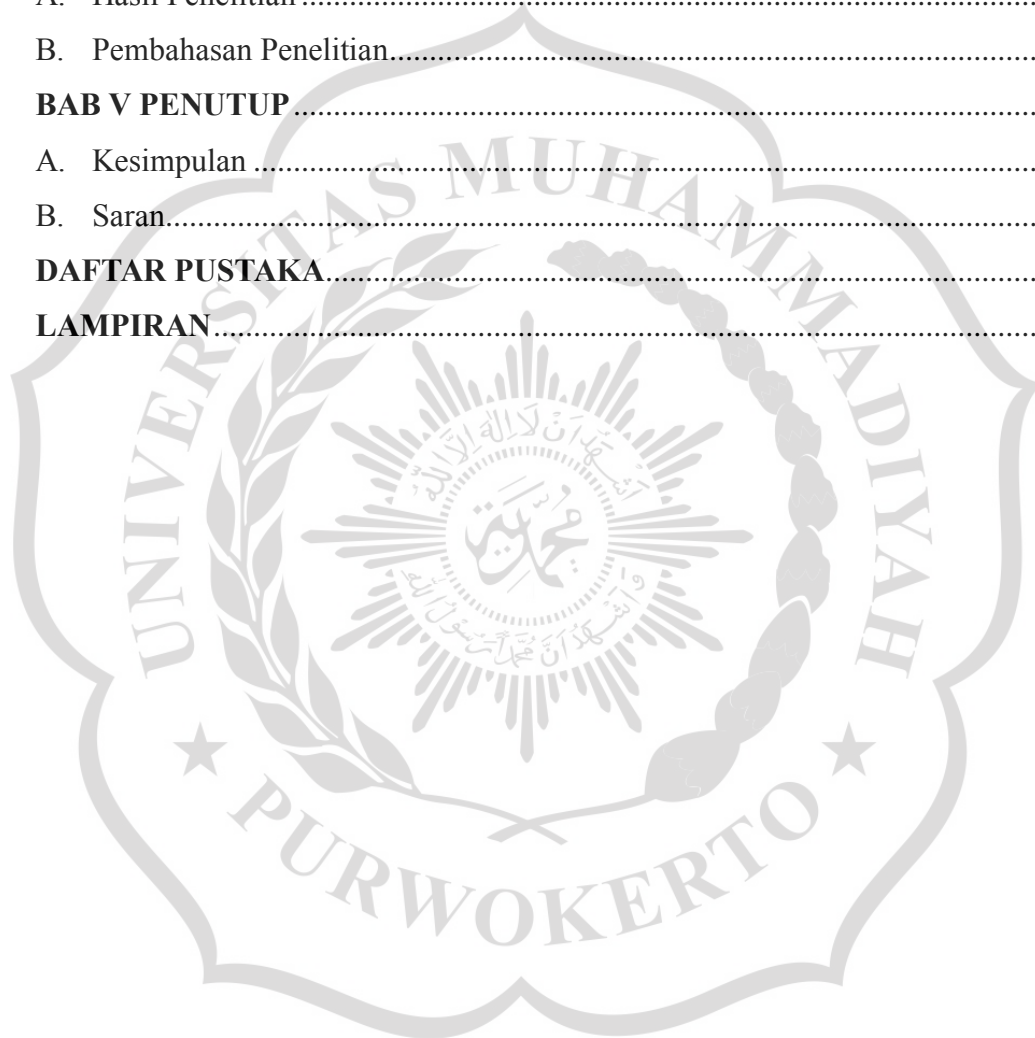
The results of this study indicate that the implementation of the tasalsuli method is suitable for the memorization activities of students of the 2024 Medical Education Study Program at the UMP Superior Dormitory is carried out 2 times (morning and evening) namely after the dawn and maghrib prayers. Tahfidz begins after students perform congregational prayers at the mosque then enter the halaqah followed by motivation and reinforcement from the tahfidz supervisor. After that, students memorize using the tasalsuli method. Then continued with students submitting any number of memorized verses. After memorizing  $\frac{1}{2}$  a letter, students continue to memorize the next  $\frac{1}{2}$  letter and then submit 1 letter in full from the first verse to the last verse. The advantages of the tasalsuli method are that it is easy to apply, then students are more focused because the way to memorize 1 verse, and because it is often repeated the quality of memorization becomes more mutqin. While the disadvantages of the tasalsuli method require a long time to repeat memorization, especially for long verses.

**Keywords:** *Tasalsuli* Method, *Tahfidz*, Students

## DAFTAR ISI

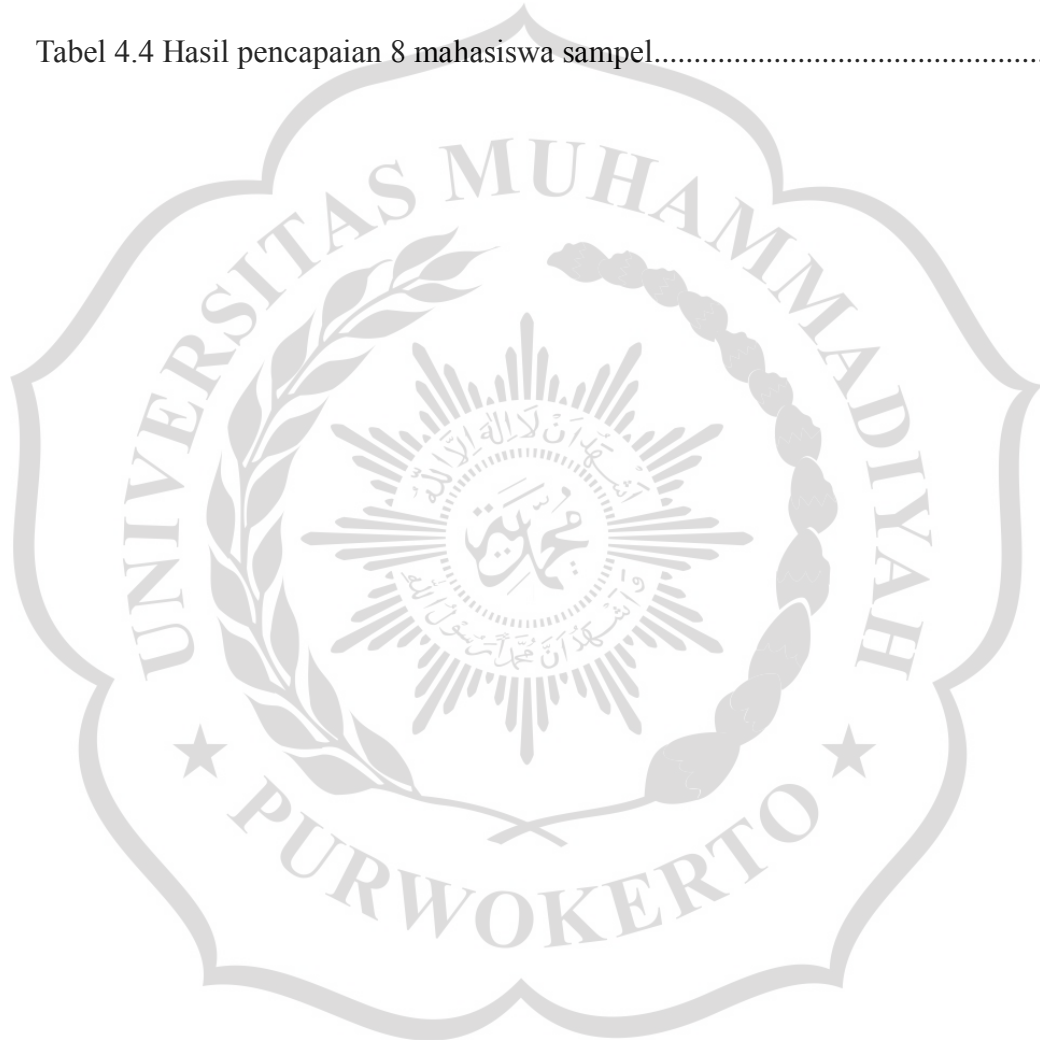
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kerangka Teori.....	15
1. Menghafal Al-Qur'an.....	15
2. Metode dalam Menghafal Al-Qur'an.....	29
3. Metode Tasalsuli .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39

C. Subjek Penelitian.....	39
D. Populasi dan sampel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan Penelitian.....	68
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 .....	45
Tabel 4.2.....	48
Tabel 4.3 Rincian Skala Penilaian.....	48
Tabel 4.4 Hasil pencapaian 8 mahasiswa sampel.....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Pengurus ..... 45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 2. Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 3. Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 4. Kartu Peserta Seminar Proposal

Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 6. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 7. Surat Keterangan Hasil Plagiasi

Lampiran 8. Link Google Formulir

Lampiran 9. Transkrip Wawancara

Lampiran 10. Dokumentasi

Lampiran 11. Data *Tasmi'* Mahasiswa FK

Lampiran 12. Biodata Penulis