

DAFTAR PUSTAKA

- 'Aini, L. Q., & Marhaeni, N. H. (2024). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian pada Siswa SD*. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 446–458.
- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdussamad, Z. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Alviana Legista, Alya Nabila, Astri Astuti, & Iif Nadiatul Ulumiah. (2023). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Dwiguna Depok Tahun Ajaran 2023/2024*. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(6), 244–249.
- Dwi Puji Astuti, Arifin Muslimin, & Dhi Bramasta. (2020). *Analisis Persiapan Guru dalam pelaksanaan pembelajaran matematika di kelas IV SD Negeri Jambu 01*. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 7(2), 185–192.
- Evi, L., Febrianti, L. M., & Imron, I. F. (2023). *Kesulitan Belajar Matematika Pada Mahasiswa PGSD*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 157–164.
- Fiantika, Wasil M, Jumiyati, Honesti, Wahyuni, Jonata, E. a. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitriyani, F. (2023). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Kelas IV di SDN Lembur Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan*.
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). *Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika*. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87.
- Hawa, S. (2014). *Teori Belajar Bruner*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, 1–5.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Khairullah, W., & Heriyana, T. (2023). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMK Karya Nasional Kuningan*. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 427–444.
- Lilis, L., & Irianto, S. (2023). *Peningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(2), 187.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, D. W., Maulida, R. R., & Hanifatunnisa, P. T. (2024). *Analisis Kesulitan Belajar pada Siswa Kelas 4. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 3606– 3610.
- Rizki Damayanti, & Siti Quratul Ain. (2023). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika*

Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas IV SDN 193 Pekanbaru. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, 2(4), 464–470.

Silvia Tri Anggraeni, Sri Muryaningsih, A. E. (2022). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 6(1), 45.*

Sri Ramadhani, & Siti Rahmadhani Siregar. (2022). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sd Swasta Pangeran Antasari Tahun Ajaran 2021/2022. Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora, 2(2), 178–192.*

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung: CV. Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Syakur, A. S., Purnamasari, R., & Kurnia, D. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 13(2), 84–89.*

Turyatni, Y. (2019). *Belajar Cepat Perkalian dan Pembagian Melalui Metode Kejar.* Sleman: PT. Mediaguru Digital Indonesia.

Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya.* Madura: UTM Press.

Widodo, H. (2021). *Memahami Hitung Cepat Perkalian dan Pembagian.* Semarang: CV. Mutiara Aksara.

Yuza, A. (2019). *Strategi Pembelajaran (Mengajarkan Matematika SD dengan Teori Bruner).* Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.