

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA
MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN SISWA KELAS IV SDN 02 KEDUNGWULUH
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

UBAIDILAH DIGMA ANGGARA

2101100103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA
MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN SISWA KELAS IV SDN 02 KEDUNGWULUH
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

UBAIDILAH DIGMA ANGGARA

2101100103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama **Ubaidilah Digma Anggara**

NIM **2101100103**

Program Studi **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Perguruan Tinggi **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Judul **Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi**

Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Siswa

Kelas IV USD N 2 Kedungwuluh Kabupaten

Banyumas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 20 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ubaidilah Digma Anggara

NIM 2101100103

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh,

Nama : Ubaidillah Digma Anggara

NIM : 2101100103

Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi

Hitung Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas IV SDN 2

Kedungwuluh Kabupaten Banyumas

Telah diterima dan distujui

Purwokerto, 1 Juli 2025

PEMBIMBING

Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.

NIK. 2160088

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ubaidilah Digma Anggara

NIM : 2101100103

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas IV SD N 2 Kedungwuluh Kabupaten Banyumas

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2025 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Cicik Wiarsih, M.Pd.

NIK. 2160403



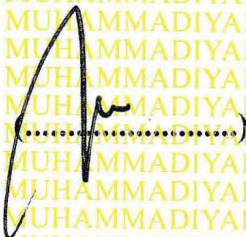
Penguji 2 : Okto Wijayanti, S.Pd. M.A.

NIK. 2160493



Pembimbing : Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.

NIK. 2160088



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ubaidilah Digma Anggara
NIM : 2101100103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI OPERASI
HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN SISWA KELAS IV SDN 2
KEDUNGWULUH KABUPATEN BANYUMAS”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 1 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Ubaidilah Digma Anggara
2101100103

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam peneliti kepada junjungan kita Rasulullah Sallallahu 'alaihi wasallam beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita termasuk orang-orang yang mencari syafaatnya di hari kiamat. Amin.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri bagi peneliti yang telah menyelesaikan skripsi dengan judul "ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN SISWA KELAS IV SDN 02 KEDUNGWULUH KABUPATEN BANYUMAS" diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan kuliah Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, hanya ucapan terima kasih yang dapat peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

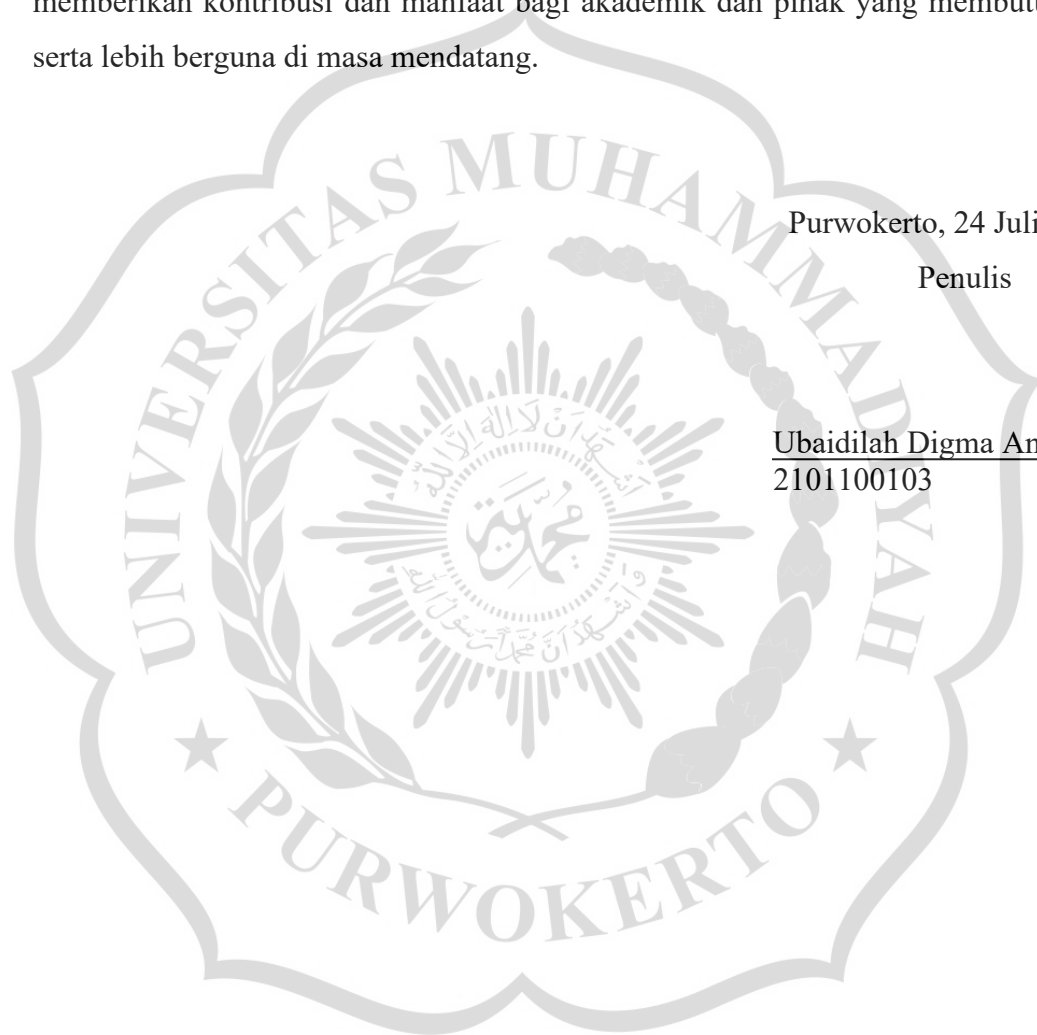
1. Bapak Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Bapak Drs. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Bapak Aji Heru Muslim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Drs. Sony Irianto M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan maupun arahan selama masa perkuliahan.
5. Kepala Sekolah SDN 2 Kedungwuluh, Ibu Sri Sugiharti, S.Pd. yang telah mengizinkan untuk peneliti melakukan penelitian.
6. Seluruh jajaran dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Kedua orang tua saya Bapak Sugiyono dan Ibu Suriah, yang telah memberikan doa dan dukungan moril maupun materi selama proses menyusun skripsi.
8. Seluruh keluarga saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2021 yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan doa dan motivasi bagi penulis. Namun, peneliti sangat menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan oleh peneliti. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi akademik dan pihak yang membutuhkan serta lebih berguna di masa mendatang.

Purwokerto, 24 Juli 2025

Penulis

Ubaidilah Digma Anggara
2101100103



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas petunjuk, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya yang penulis nantikan syafaatnya di Yaumul Qiyamah.

Dengan dukungan serta do'a dan telah memberikan semangat yang tiada hentinya kepada penulis, maka dengan kerendahan hati dan ketulusan penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sugiyono dan Ibu Suriah yang telah membesarkan saya, senantiasa mendukung saya dalam pendidikan baik secara moril maupun materiel, serta doa yang senantiasa mengiringi langkah saya.
2. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan
 - Terimakasih kepada dosen pembimbing akademik, Bapak Drs. Sony Irianto, M.Pd. yang telah mendampingi penulis selama jalannya perkuliahan.
 - Terimakasih kepada dosen pembimbing skripsi, Bapak Drs. Pamujo, M.M., M.Pd. yang telah dengan sabar memberi bimbingan maupun arahan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi.
3. Keluarga besar SDN 2 Kedungwuluh Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas, yang telah membantu selama proses penelitian.
4. Segenap teman-teman angkatan 2021 dan para sahabat.
5. Almamater tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang memberikan saya ilmu dan pengalaman yang bermanfaat, serta seluruh pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi.
6. Kekasih saya, Delia Agma Amanda yang telah menemani, membantu, dan mendukung saya selama proses pengerjaan skripsi ini.

MOTTO

"Kesuksesan bukanlah kunci kebahagiaan. Kebahagiaanlah kunci kesuksesan. Jika kamu mencintai apa yang kamu kerjakan, kamu akan sukses."

- *Albert Schweitzer*

"Langkah kecil hari ini adalah awal dari pencapaian besar di masa depan."

- *Penulis*



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar yang dialami siswa kelas IV SDN 2 Kedungwuluh dalam memahami materi operasi hitung perkalian dan pembagian, mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan tersebut, serta mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasinya. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep dasar perkalian dan pembagian, melakukan perhitungan, serta menyelesaikan soal cerita. Faktor penyebab kesulitan belajar meliputi rendahnya kemampuan berhitung, kurangnya pemahaman terhadap simbol matematika, serta kurangnya variasi metode dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Untuk mengatasi hal tersebut, guru melakukan berbagai upaya seperti pemberian bimbingan secara individual, penggunaan media konkret, serta penyesuaian strategi pembelajaran sesuai karakteristik siswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di tingkat sekolah dasar. Kata Kunci: kesulitan belajar, matematika, perkalian, pembagian, siswa sekolah dasar.

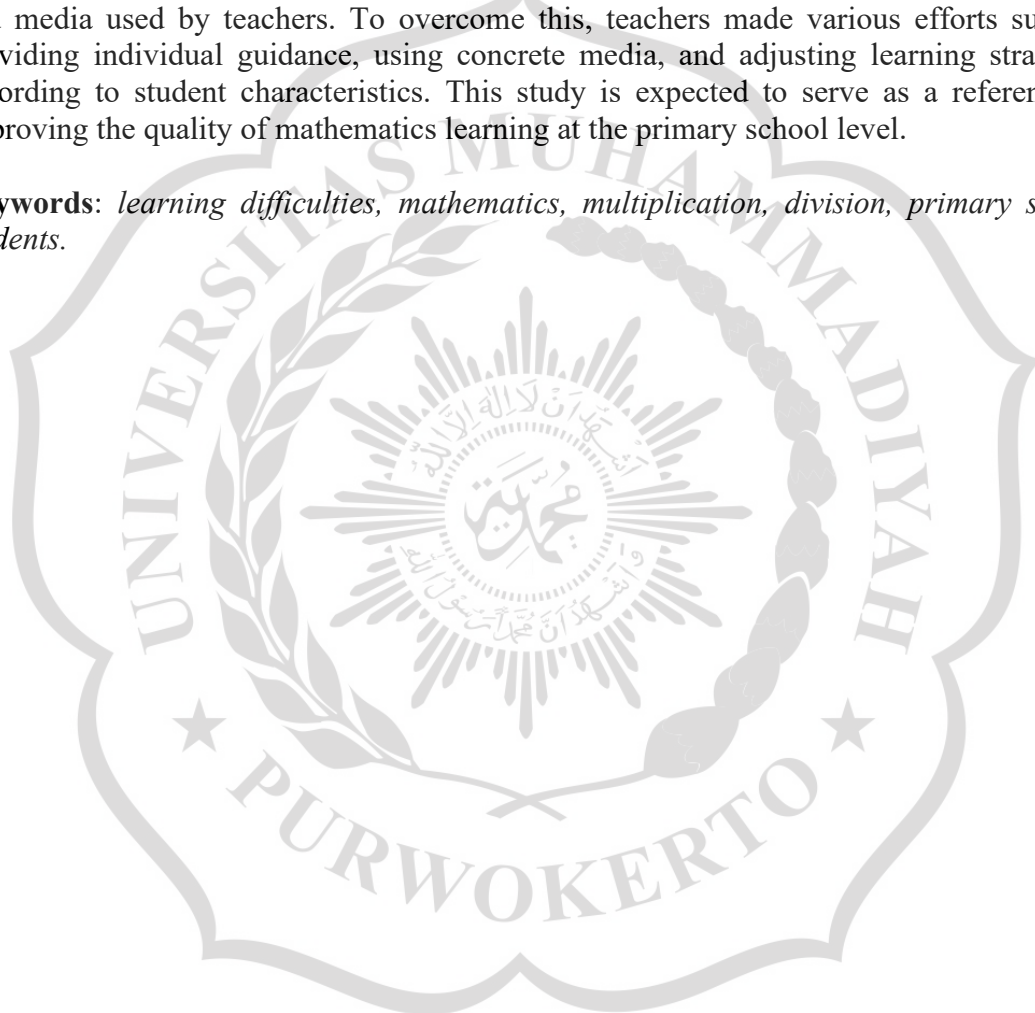
Kata Kunci: *kesulitan belajar, matematika, perkalian, pembagian, siswa sekolah dasar.*



ABSTRACT

This study aims to analyse the learning difficulties experienced by fourth-grade students at SDN 2 Kedungwuluh in understanding multiplication and division operations, identify the factors causing these difficulties, and describe the efforts made by teachers to overcome them. The method used is a descriptive qualitative approach with a case study type. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that students experience difficulties in understanding the basic concepts of multiplication and division, performing calculations, and solving word problems. Factors contributing to these learning difficulties include low numeracy skills, lack of understanding of mathematical symbols, and limited variety in the teaching methods and media used by teachers. To overcome this, teachers made various efforts such as providing individual guidance, using concrete media, and adjusting learning strategies according to student characteristics. This study is expected to serve as a reference in improving the quality of mathematics learning at the primary school level.

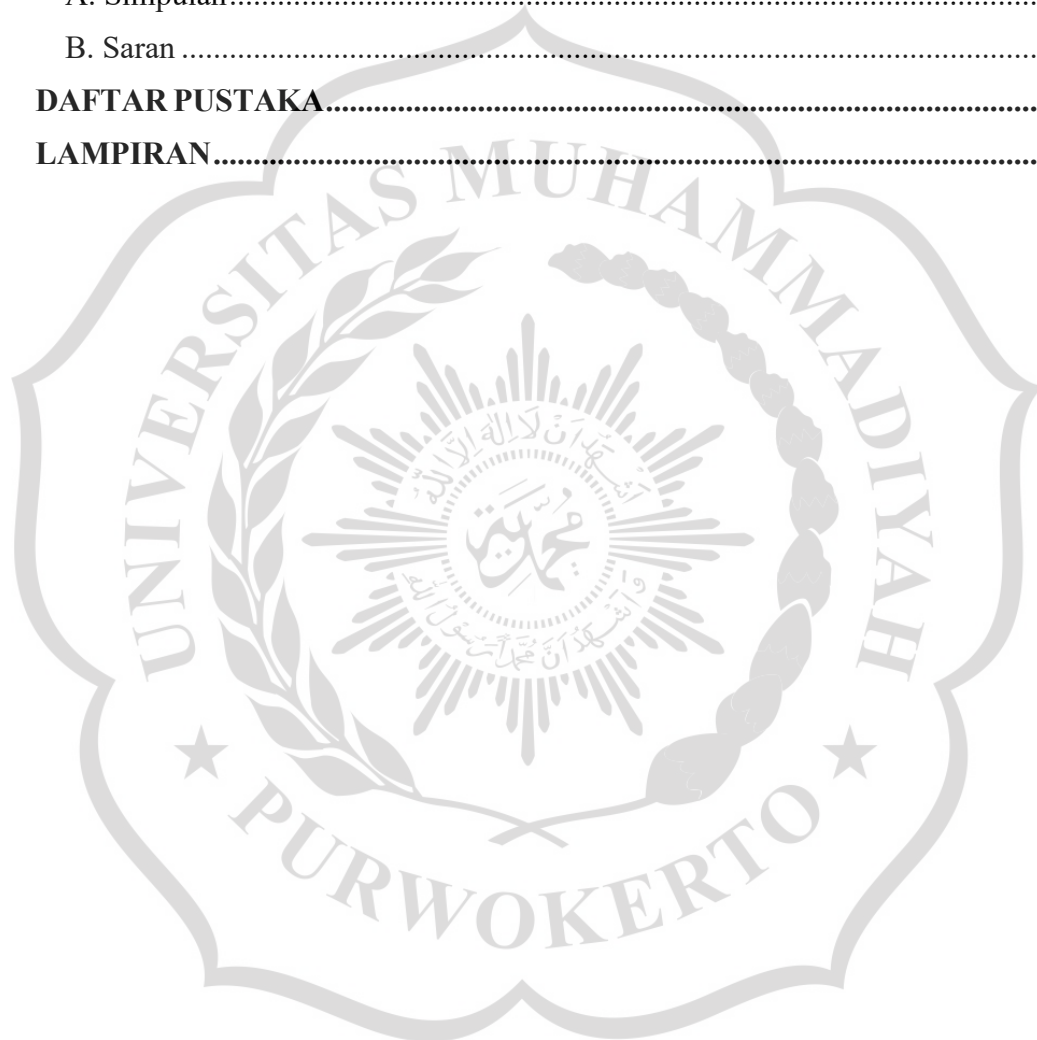
Keywords: *learning difficulties, mathematics, multiplication, division, primary school students.*



DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Alur Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Sumber Data.....	25
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
E. Keabsahan Data.....	29

F. Analisa Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan dan Temuan.....	43
C. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Simpulan.....	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	51



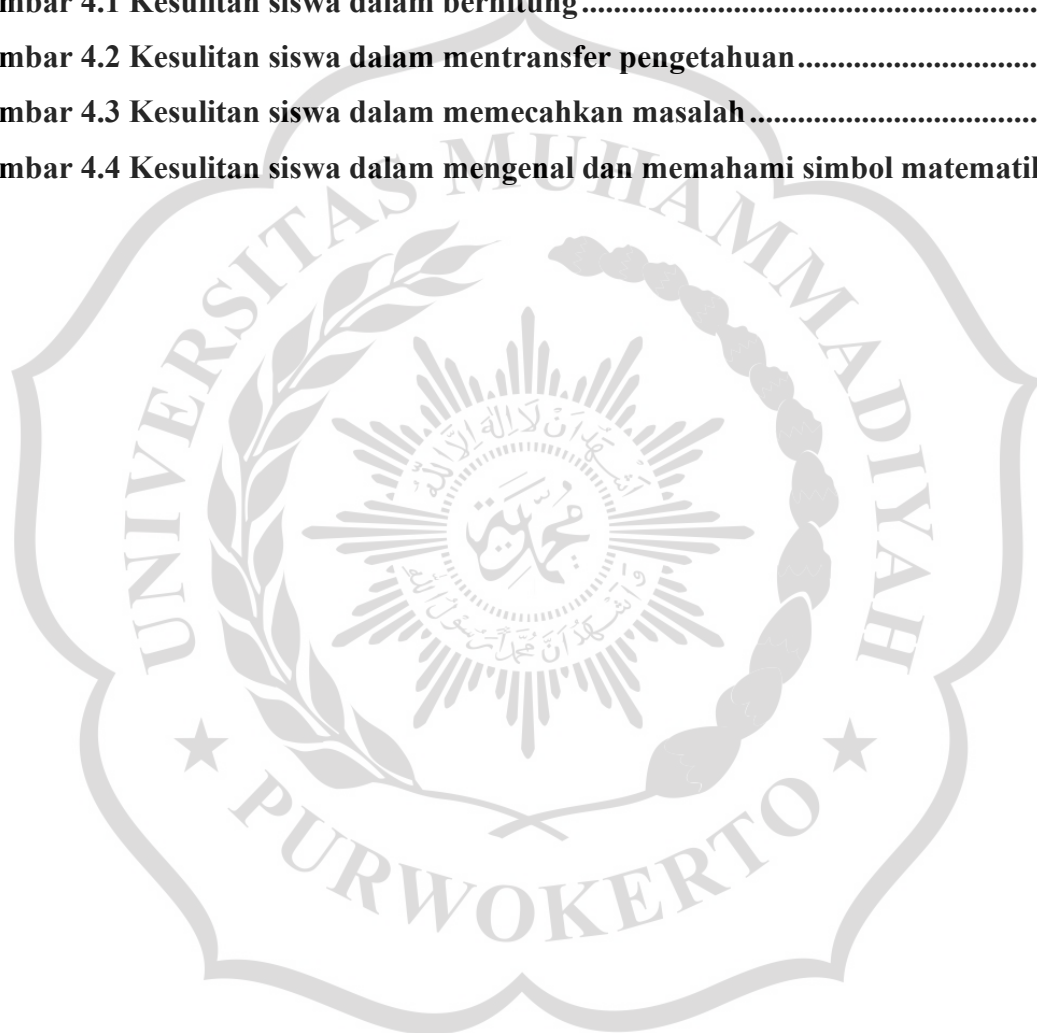
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Matematika Siswa Kelas IV	3
Tabel 4.1 Data Nilai Tes Siswa Kelas IV SDN 02 Kedungwuluh	36
Tabel 4.2 Data Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 02 Kedungwuluh.....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	24
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	30
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik.....	31
Gambar 3.3 Analisis Data Miles and Hubberman.....	32
Gambar 4.1 Kesulitan siswa dalam berhitung.....	39
Gambar 4.2 Kesulitan siswa dalam mentransfer pengetahuan.....	40
Gambar 4.3 Kesulitan siswa dalam memecahkan masalah.....	41
Gambar 4.4 Kesulitan siswa dalam mengenal dan memahami simbol matematika.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	51
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	52
Lampiran 3 Surat Bukti Penelitian	53
Lampiran 4 Surat Bebas Plagiasi	54
Lampiran 5 Surat Keterangan Pembimbing	56
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	58
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru	59
Lampiran 8 Transkrip Observasi Guru	60
Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa	61
Lampiran 10 Transkrip Observasi Siswa	62
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Guru	64
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Guru	65
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Siswa	67
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Siswa	68
Lampiran 15 Instrumen Tes	70
Lampiran 16 Data Siswa Kelas IV SDN 02 Kedungwuluh	71
Lampiran 17 Dokumentasi	72