

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN
METODE *FINGER PAINTING* PADA KELOMPOK B TK
PEDESAAN LIMBANGAN KECAMATAN ULUJAMI
KABUPATEN PEMALANG TAHUN AJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SYARIFATUL MAGHFIROH

2301110029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN METODE
FINGER PAINTING PADA KELOMPOK B TK PEDESAAN LIMBANGAN
KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Disusun Oleh:

SYARIFATUL MAGHFIROH

230110029

Diperiksa dan disetujui oleh :

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN
METODE PADA KELOMPOK B TK PEDESAAN LIMBANGAN
KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG**

TAHUN AJARAN 2024/2025

Dipersiapkan dan disusun oleh

SYARIFATUL MAGHFIROH

230110029

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 03 Juli 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Desti Pujiati

Tatik Ariyati

Purwokerto, 03 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Fery Hasan Sadeli
Dr. Fery Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syarifatul Maghfiroh

Nik : 2301110029

Program Studi : RPL PGPAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari kelak terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 03 Juli 2025



Syarifatul Maghfiroh

230110029

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syarifatul Maghfiroh
NIM : 2301110029
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Kegiatan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti freeRight*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN METODE FINGER
PAINTING PADA KELOMPOK B TK PEDESAAN LIMBANGAN
KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengconverti format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dari pemilik hak cipta

Purwokerto, 03 Juli 2025

Yang menyatakan



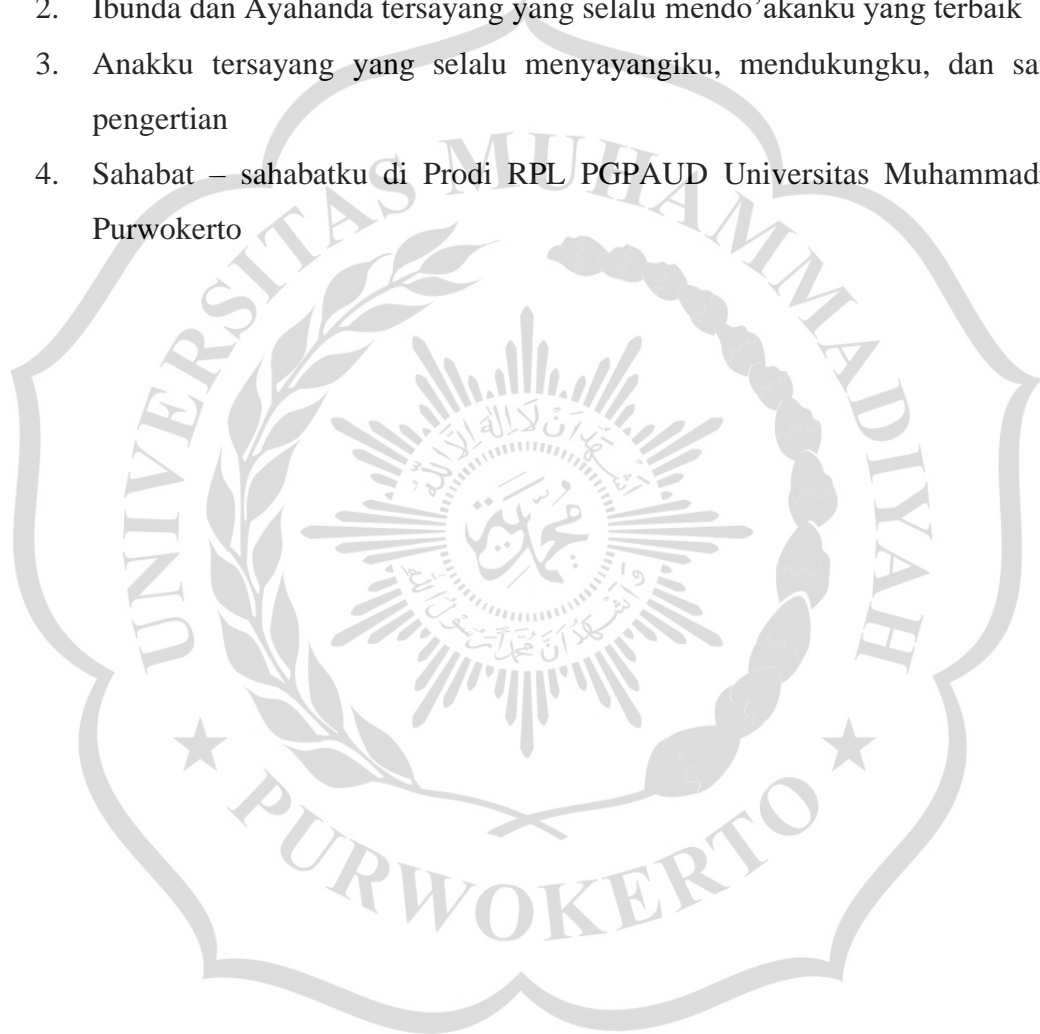
Syarifatul Maghfiroh

2301110029

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Suamiku tercinta yang selalu mendo'akan, mendukung, menyayangiku selalu
2. Ibunda dan Ayahanda tersayang yang selalu mendo'akanku yang terbaik
3. Anakku tersayang yang selalu menyayangiku, mendukungku, dan sangat pengertian
4. Sahabat – sahabatku di Prodi RPL PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto



MOTTO

Jadikan Sabar dan Sholat sebagai penolongmu (QS. Al – Baqarah : 45).



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah Nya, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Motorik Halus Anak Dengan Metode Finger Painting pada kelompok B TK Pedesaan Limbangan”

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program S1 PAUD di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak baik yang secara langsung maupun tidak langsung dari proses awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd., sebagai Kepala Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi dan telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti.
3. Seluruh Dosen Program Studi PG PAUD beserta Staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Purwokerto.
4. Wasripah, S.Pd.I. sebagai kepala Sekolah dan sebagai kakak yang telah membantu pada saat penulisan skripsi ini, serta ibu-ibu guru TK Pedesaan Limbangan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Terimakasih kepada suamiku tercinta Syukur Abadi, S.Pd. yang sudah membantu penulis selama pengerjaan skripsi ini.
6. Teman-teman PG PAUD angkatan 2025 terimakasih atas dukungan dan motivasi sehingga penulis selalu merasa semangat dalam mengerjakan skripsi.

7. Dan semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan kita semua.

Apabila ada kekeliruan penulis memohon maaf, dan terimakasih.

Semoga Allah melimpahkan rahmat Nya kepada kita semua. Aamiin.

Purwokerto, 03 Juli 2025


Syarifatul Maghfiroh
230110029



ABSTRAK

MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN METODE FINGER PAINTING PADA KELOMPOK B TK PEDESAAN LIMBANGAN KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG TAHUN AJARAN 2024/2025

Nama : Syarifatul Maghfiroh

Email : syarifatulmaghfiroh02@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui metode *Finger Painting* pada Kelompok B TK Pedesaan Limbangan, Ulujami, Pemalang Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan 21 anak sebagai subjek. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi, serta dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus peserta didik sebelum intervensi adalah 65% (BSH), lalu meningkat menjadi 68% pada siklus I (BSH), dan mencapai 80% pada siklus II (BSB), yang melebihi standar keberhasilan yang ditetapkan sebesar 75%. Keberhasilan dicapai melalui pembelajaran yang terstruktur, seperti pembagian kelompok, penyediaan media menarik, pemberian contoh, penyampaian aturan, dan penulisan nama sesuai tema.

Kata Kunci: Keterampilan Motorik halus, Finger Painting, Anak usia dini, Penelitian tindakan kelas.

IMPROVING FINE MOTOR SKILLS IN CHILDREN THROUGH THE FINGER PAINTING METHOD IN
GROUP B OF TK PEDESAAN LIMBANGAN, ULUJAMI SUBDISTRICT, PEMALANG REGENCY,
ACADEMIC YEAR 2024/2025

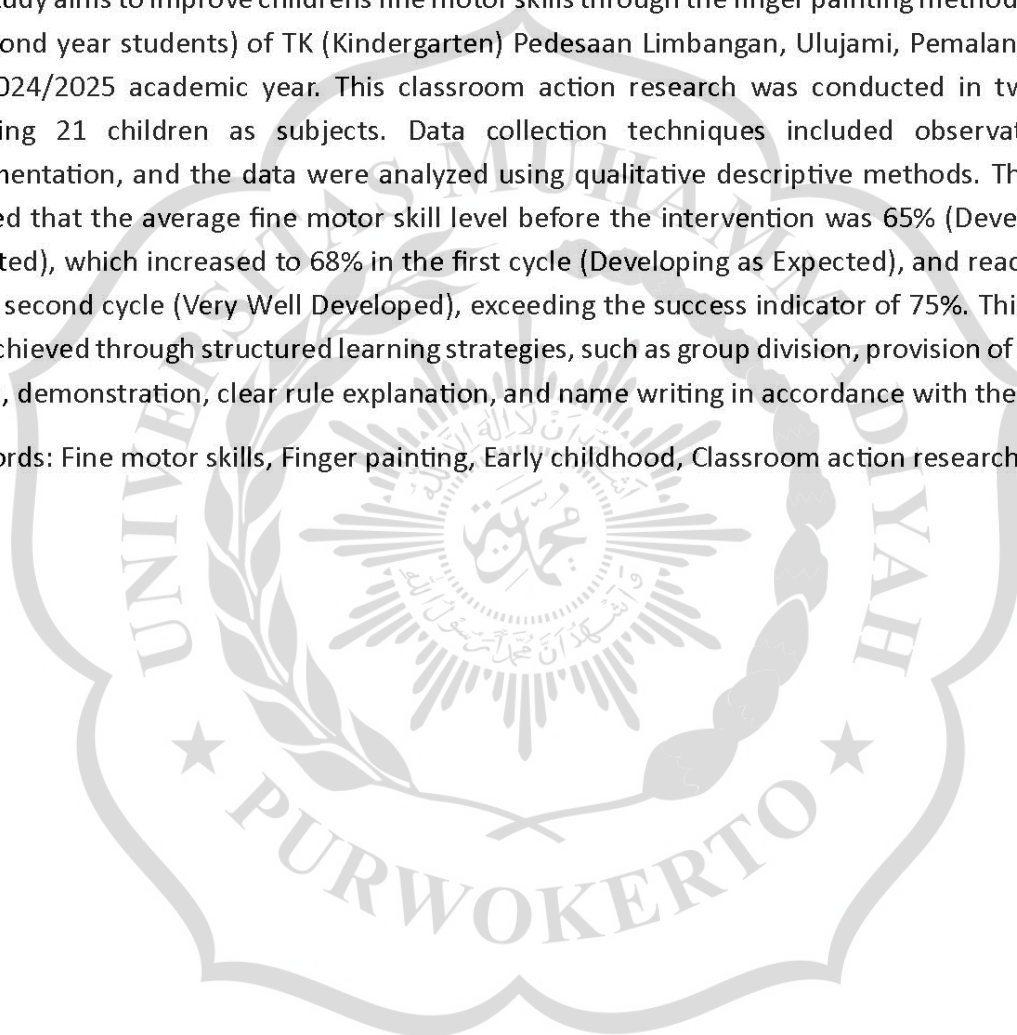
By Syarifatul Maghfiroh

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This study aims to improve childrens fine motor skills through the finger painting method in Group B (second year students) of TK (Kindergarten) Pedesaan Limbangan, Ulujami, Pemalang, during the 2024/2025 academic year. This classroom action research was conducted in two cycles involving 21 children as subjects. Data collection techniques included observation and documentation, and the data were analyzed using qualitative descriptive methods. The results showed that the average fine motor skill level before the intervention was 65% (Developing as Expected), which increased to 68% in the first cycle (Developing as Expected), and reached 80% in the second cycle (Very Well Developed), exceeding the success indicator of 75%. This success was achieved through structured learning strategies, such as group division, provision of engaging media, demonstration, clear rule explanation, and name writing in accordance with the theme.

Keywords: Fine motor skills, Finger painting, Early childhood, Classroom action research.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	6

KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Motorik Halus	6
1. Pengertian Motorik Halus	6
2. Aktivitas Motorik Halus Anak Usia Dini	10
3. Prinsip Kemampuan Motorik Halus	11
4. Tujuan Kemampuan Motorik Halus	12
5. Fungsi Kemampuan Motorik Halus	13
6. Stimulasi Perkembangan Motorik Halus	13
B. <i>Finger painting</i>	14
1. Pengertian <i>Finger painting</i>	14
2. Bahan <i>Finger painting</i>	14
3. Manfaat <i>Finger painting</i>	14
4. Langkah-Langkah <i>Finger painting</i>	14
C. Kriteria Keberhasilan	15
D. Kerangka Berfikir	15
BAB III	18
METODE PENELITIAN	18
A. Desain dan Prosedur Penilaian	18
B. Ruang Lingkup	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
3. Objek Penelitian	25
4. Subjek Penelitian	25

C. Sumber Data	25
1. Pengertian Sumber Data	25
2. Jenis-jenis Sumber Data	26
D. Variabel Penelitian	26
1. Pengertian Variabel Penelitian	26
2. Variabel Dalam Penelitian.....	26
E. Metode Pengumpulan Data.....	26
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data	26
2. Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian.....	26
F. Metode Analisis Data.....	30
BAB IV.....	33
HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. HASIL PENELITIAN.....	33
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	33
2. Kondisi Awal Anak Sebelum Tindakan.....	33
3. Kemampuan Awal Sebelum Tindakan.....	35
B. PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS	38
1. Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	38
2. Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	44
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	52
D. PEMBAHASAN INDIVIDU	56
E. KETERBATASAN PENELITIAN.....	62
BAB V.....	64

KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67

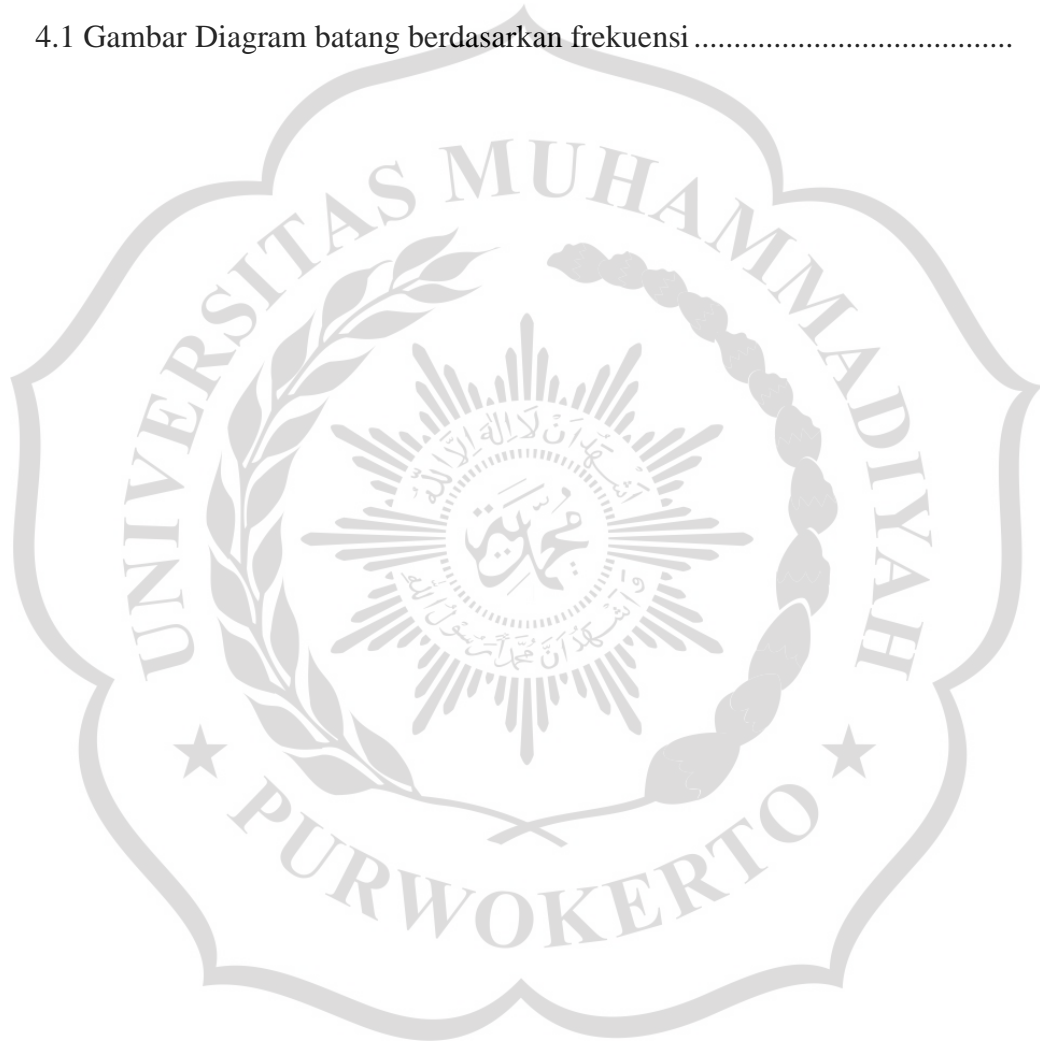


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	25
Tabel 1.2 Indikator Penilaian	27
Tabel 2.1 Rubik Penilaian	28
Tabel 2.2 Kisi-kisi Dokumentasi.....	29
Tabel 2.3 Hasil Belajar.....	31
Tabel 3.1 Rekapitulasi data pra tindakan	36
Tabel 3.2 Rekapitulasi Siklus 1	42
Tabel 3.3 Rekapitulasi Siklus II	48
Tabel 3.4 Rekapitulasi hasil penilaian pra siklus, siklus I, Siklus II.....	52
Tabel 3.5 Rekapitulasi peningkatan pra Siklus, Siklus I, Siklus II	53
Tabel 4.2 Pembahasan individu	55

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Bagan Kerangka Berfikir	17
3.2 Gambar Model Penelitian Arikunto	20
4.1 Gambar Diagram batang berdasarkan frekuensi	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data subjek penelitian

Lampiran 1 RPPH Siklus 1 pertemuan 1

Lampiran 2 RPPH Siklus 1 pertemuan 2

Lampiran 3 RPPH Siklus 1 pertemuan 3

Lampiran 4 RPPH Siklus II pertemuan 1

Lampiran 5 RPPH Siklus II pertemuan 2

Lampiran 6 RPPH Siklus 1 pertemuan 3

Lampiran 7 Observasi

Lampiran 8 Dokumentasi

