

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DENGAN METODE BERCEKITA LEGENDA DESA BANYUMUDAL DI
TK KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BANYUMUDAL
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025**



SKRIPSI

Disusun oleh:

SRI ENDANG PUJIATI

2301110006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DENGAN METODE BERCERITA LEGENDA DESA BANYUMUDAL DI
TK KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BANYUMUDAL**

Disusun Oleh :

SRI ENDANG PUJATI

2301110006

Diperiksa dan disetujui oleh

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DENGAN METODE BERCERITA LEGENDA DESA BANYUMUDAL DI
TK KELOMPOK A TK ASYIYAH BUSTANUL ATHFAL BANYUMUDAL**

Dipersembahkan dan disusun oleh

SRI ENDANG PUJIATI
NIM.2301110006

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 3 Juli 2025
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai
kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUII

Ketua Sidang : Tatik Ariyati, M.Pd

NIK.2160545

Anggota I : Dr.Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Purwokerto, 3 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SRI ENDANG PUJIATI**

NIM : **2301110006**

Program studi : **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)**

Fakultas : **Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

Universitas : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Judul skripsi :

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DENGAN METODE BERCEKITA LEGENDA DESA BANYUMUDAL DI
TK KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL ATHEAL BANYUMUDAL**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas.



Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang menyatakan



Sri Endang Pujiati
NIM. 2301110006

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI ENDANG PUJIATI
NIM : 2301110006
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (non-Exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DENGAN METODE BERCEKITA LEGENDA DESA BANYUMUDAL DI
TK KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BANYUMUDAL**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang menyatakan



[Handwritten Signature]

Sri Endang Pujiati
NIM. 2301110006

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

Al-Qur'an, Surah Al-Insyirah (94): 6



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji sukur saya panjatkan kepada ALLAH SWT yang telah memberi limpahan Rahmat dan kemudahan kepada saya dalam Menyusun skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Suami tercinta Saifudin yang telah mendukung sepenuhnya baik secara moril, materiil dan tenaga dalam perjalanan proses pembuatan skripsi ini.
2. Anak-anak saya yang selalu memberi dukungan, do'a serta tenaga dalam proses skripsi ini
3. Kakak, adik dan keponakan saya yang telah memberi semangat dan do'a terbaik untuk saya
4. Kepala sekolah dan rekan-rekan guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal Banyumudal yang telah memberi dukungan, do'a dan fasilitas untuk saya
5. Teman-teman seperjuangan mahasiswa RPL PGPAUD 2023, terima kasih telah banyak membantu saya dan telah menjadi bagian dari cerita hidup saya selama menempuh studi di perguruan tinggi.
6. Almater tercinta Universitas Muhammadiyah Purwokerto sebagai tempat saya menambah ilmu dan pengalaman sehingga bertambah wawasan ilmu dan pengalaman saya.

KATA PENGANTAR

Bismillah, Alhamdulillah puji sukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, atas segala limpahan Rahmat, taufik dan hidayahNya kepada kami, sehingga penyusunan skripsi dengan judul meningkatkan kemampuan Bahasa anak usia 4-5 tahun dengan metode bercerita legenda desa Banyumudal di tk kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Banyumudal dapat di selesaikan dengan baik. Skripsi ini di susun sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi strata-1 guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan anak usia dini universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga tersaji nya bentuk laporan ini, mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi izin penelitian.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universtas Muhammadiyah Purwokerto dan sebagai dosen pembimbing skripsi yang sangat berjasa dalam proses pembuatan skripsi ini .
3. Segenap dosen PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Pimpinan Cabang Aisyiyah dan Pimpinan cabang Muhammadiyah Moga-Pemalang yang telah memberi ijin belajar.
5. LAZISMU Daerah Kabupaten Pemalang sebagai penyandang dana beasiswa bagi penulis.
6. Suami dan anak-anak tercinta sebagai penyemangat terbaik bagi penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan RPL PGPAUD.

Akhir kata, penulis sangat berharap meskipun skripsi ini masih banyak kekurangan, semoga dapat di terima dan semoga skripsi bisa bermanfaat bagi semua pihak dan pembaca serta dapat menambah wawasan untuk diri sendiri penulis maupun orang lain.

Purwokerto, 21 Juni 2025

Penulis

Sri Endang Pujiati

**IMPROVING THE LANGUAGE SKILLS OF 4-5 YEAR OLD
CHILDREN THROUGH STORYTELLING OF THE BANYUMUDAL
VILLAGE LEGENDS IN GROUP A OF TK AISIYIAH BUSTANUL
ATHFAL BANYUMUDAL**

By: Sri Endang Pujiati
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This study is a Classroom Action Research (CAR) conducted in Group A (First Year Students) of TK (Kindergarten) Aisyiyah Bustanul Athfal Banyumudal, aimed at improving the language abilities of children in the 2024/2025 academic year in Moga Sub-district, Pemalang Regency. This Classroom Action Research was carried out in two cycles, each consisting of three meetings. The problem-solving steps involved four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data were collected through observation and direct documentation of the 15 participating children (eight boys and seven girls). The collected data were then analyzed progressively using descriptive qualitative percentage analysis based on the preliminary study, Cycle I, and Cycle II. The research findings indicated a significant improvement in children's language development. In the preliminary study, out of 15 children, nine children (60%) were categorized as Beginning to Develop (MB), five children (33%) as Developing as Expected (BSH), and one student (7%) as Very Well Developed (BSB). After Cycle I, 4 children (27%) were in the MB category, nine children (60%) in the BSH category, and two children (13%) in the BSB category. In Cycle II, only one student (7%) remained in the MB category, nine children (60%) were in the BSH category, and five children (33%) reached the BSB category. Thus, there was an overall improvement in children's language skills from the preliminary study through Cycle I to Cycle II, with a success rate of 93% (60% BSH and 33% BSB), surpassing the minimum success criterion of 75%. These results demonstrate that the storytelling method using the legend of Banyumudal Village was effectively implemented and successfully improved children's language skills.

Keywords: children's language development, storytelling.

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DENGAN METODE BERCEKITA LEGENDA DESA BANYUMUDAL DI
TK KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
BANYUMUDAL**

Oleh

Sri Endang Pujiati¹Dr. Labib Sajawandi,M.Pd²

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Studi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak usia 4-5 tahun Dengan Metode BerceKita Legenda Desa Banyumudal di TK kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Banyumudal” ini tergolong sebagai penelitian tindakan kelas yang diselenggarakan di Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Banyumudal, yang dimaksudkan guna memperkuat kecakapan bahasa anak-anak di Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang, untuk tahun akademik 2024/2025. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), yang terdiri dari dua siklus terpisah, yang masing-masing siklus mencakup tiga komponen yang saling terkait. Pendekatan penelitian ini dilakukan melalui empat tahap yang tersusun secara sistematis: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan evaluasi melalui refleksi. Data diperoleh dengan melakukan observasi langsung dan mencatat perilaku serta interaksi 15 anak dari Kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Banyumudal, yang terdiri dari delapan anak laki-laki dan tujuh anak perempuan. Data yang terkumpul dikaji dalam dua tahap, dimulai dengan analisis kualitatif deskriptif dari temuan awal, yang kemudian dilanjutkan dengan analisis berbasis persentase pada siklus pertama dan kedua. Hasilnya menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan berbahasa anak-anak. Saat penelitian dimulai, dari 15 anak yang mengikuti kegiatan, 9 anak (60%) masuk dalam klasifikasi “perkembangan awal” (MB), 5 anak (33%) berada dalam kategori “berkembang sesuai harapan” (BSH), sedangkan hanya 1 anak (7%) yang mencapai level “berkembang sangat baik” (BSB). Setelah Siklus I, jumlah anak dalam kategori MB turun menjadi 4 (27%), sementara kategori BSH meningkat menjadi 9 (60%), dan kelompok BSB meningkat menjadi 2 (13%). Pada siklus kedua intervensi, jumlah anak yang masih dalam kategori MB semakin menurun menjadi hanya 1 anak (7%), jumlah anak dalam kelompok BSH tetap konsisten di angka 9 anak (60%), dan kelompok BSB meningkat menjadi 5 anak (33%). Secara umum, perkembangan bahasa anak menunjukkan peningkatan yang signifikan hingga 93% selama proses penelitian, yang mencakup fase pendahuluan, Siklus I, dan Siklus II, dengan 60% anak mencapai tingkat BSH dan 33% mencapai tingkat BSB. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan tingkat keberhasilan pada siklus II = 93% > dari 75% batas ketuntasan, dengan kata lain penelitian berhasil dengan baik .

Kata kunci : bahasa anak, bercerita.

Email : sriendangpujiati7@gmail.com

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	2
BAB II KAJIAN TEORI.....	3
A. Kemampuan bahasa anak usia 4-5 Tahun.....	3
1. Pengertian Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	3
2. Aspek Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun.....	4
3. Macam-macam Kemampuan Bahasa.....	4
4. Tahapan perkembangan bahasa pada anak usia 4-5 Tahun.....	6
5. Tujuan Perkembangan Kemampuan Bahasa.....	7
6. Prinsip-prinsip perkembangan Bahasa.....	7
7. Stimulasi Perkembangan bahasa anak usia 4-5 Tahun.....	7
B. Hakikat Bercerita.....	8

1. Pengertian Bercerita	8
2. Tujuan dan manfaat bercerita	9
3. Alat untuk bercerita	10
4. Langkah – Langkah Bercerita	11
C. Penerapan bercerita	11
D. Kriteria keberhasilan	12
E. Indikator Hasil Belajar	13
F. Kerangka Berfikir.....	13
G. Hipotesis.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Desain Prosedur Penelitian.....	15
1. Desain Penelitian.....	15
2. Prosedur Penelitian.....	17
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	23
1. Subjek Penelitian.....	23
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3. Variabel Penelitian.....	24
C. Sumber Data.....	24
D. Metode Pengumpulan Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	30
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	32
3. Deskripsi Hasil Siklus II	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan Per Individu	43
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
C. Tindak lanjut.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	RPPH Siklus I hari ke-1	18
Tabel 3. 2	RPPH Siklus I hari ke-2	19
Tabel 3. 3	RPPH Siklus I hari ke-3	19
Tabel 3. 4	RPPH Siklus II hari ke-1	21
Tabel 3. 5	RPPH Siklus II hari ke-2	21
Tabel 3. 6	RPPH Siklus II hari ke-3	22
Tabel 3. 7	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 3. 8	Jadwal Kegiatan Siklus I	23
Tabel 3. 9	Jadwal Kegiatan Siklus II	23
Tabel 3. 10	Lembar Observasi Anak	26
Tabel 4. 1	Hasil Observasi Meningkatkan Kemampuan Bahasa dengan metode Bercerita Legenda Desa Banyumudal Pada Studi Awal Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Banyumudal	31
Tabel 4. 2	Peningkatan kemampuan Bahasa pada studi awal anak kelompok A Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Banyumudal	32
Tabel 4. 3	Hasil Penilaian Terhadap Aktifitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I	35
Tabel 4. 4	Hasil Penilaian Terhadap Aktifitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II	39
Tabel 4. 5	Hasil Observasi Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak dengan Metode Bercerita Legenda Desa Banyumudal Kelompok A Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Banyumudal Pada Siklus II	39
Tabel 4. 6	Peningkatan Kemampuan Bahasa anak Pada Siklus II Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Banyumudal	41
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Kelompok A Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Banyumudal Pada Studi Awal, Siklus I dan Siklus II	42
Tabel 4. 8	Pembahasan Individu	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain atau Model Penelitian.....	17
Gambar 4. 1. Grafik Antar Siklus.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Anak	50
Lampiran 2. RPPH	56
Lampiran 3. Dokumentasi	58

