

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2021). Pengembangan *E-modul* literasi di kelas rendah. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(3), 28–36.
- Aminuddin. (2020). *Desain Pembelajaran Abad 21*. Bandung: CV Alfabeta
- Anderson, M., & Anderson, K. (2003). *Text Types in English 2*. South Yarra: MacMillan Education Australia.
- Anwar, S. (2019). *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Edukatif.
- Arifin, Z. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya. hlm. 66
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, R. (2023). *Media Interaktif dalam Pembelajaran Era Digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budiarti, S. (2020). *Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Bandung: Alfabeta
- Burns, P. C., Roe, B. D., & Smith, S. (2011). *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Boston: Houghton Mifflin.
- Cahyaningsih, L. A. (2020). *Pembelajaran Mandiri Melalui Media Interaktif*. Bandung: Alfabeta
- Christie, F. (1990). *Literacy for a Changing World*. Australian Council for Educational Research.
- Chow, M. Y. (2016). The impact of literacy practices on primary school children's learning engagement. *International Journal of Educational Research*, 77, 24–33.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Duke, N. K., & Pearson, P. D. (2002). *Effective Practices for Developing Reading Comprehension*. In A.E. Farstrup & S.J. Samuels (Eds.), *What Research Has to Say About Reading Instruction* (3rd ed.). Newark: International Reading Association.
- Fadhilah, I. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish

- Fadilah, N. (2022). *Motorik dan Visualisasi dalam Literasi Awal*. Bandung: Pelita Literasi.
- Fitriyani, R. (2019). *Desain E-modul Interaktif Berbasis Multimedia*. Bandung: Refika Aditama
- Fauziah. (2020). Visual interaktif dalam pembelajaran menulis permulaan. *Jurnal Diksi Anak*, 8(1), 33–41.
- Gambrell, L. B., Morrow, L. M., & Pressley, M. (2011). *Best Practices in Literacy Instruction*. New York: Guilford Press.
- Gambrell, L.B. (2015). *Best Practices in Literacy Instruction*. New York: Guilford Press.
- Goodman, K. S. (1986). *What's Whole in Whole Language?*. Heinemann.
- Gough, P. B., & Tunmer, W. E. (1986). Decoding, Reading, and Reading Disability. *Remedial and Special Education*, 7(1), 6–10.
- Graves, D. (2010). Early Writing Development and the Writing Process. *Literacy Teaching and Learning*, 15(2), 75–89
- Gunning, T. G. (2013). *Creating Literacy Instruction for All Students*. Boston: Pearson.
- Hall, S. L. (2010). *I've DIBEL'd, Now What?*. Boston: Sopris West.
- Hall, S. L., & Moats, L. C. (2012). *Straight Talk About Reading: How Parents Can Make a Difference*. New York: Scholastic.
- Heilman, A. W., Blair, T. R., & Rupley, W. H. (2010). *Principles and Practices of Teaching Reading*. Columbus: Merrill.
- Handayani, R. (2021). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flipbook*. Jakarta: Prenada Media
- Handayani, R. (2021). *Pemanfaatan Flipbook dalam Pembelajaran Digital*. Jakarta: Prenada Media.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Harjito, R. (2021). *Strategi Literasi Menulis untuk Siswa Sekolah Dasar*. Semarang: Pena Eduka
- Hartati, N., & Cuhariah, R. (2015). *Menulis dalam pendidikan dasar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Heinze, A., & Procter, C. (2006). *E-learning and blended learning: The importance of the learner*. Salford: University of Salford.
- Hidayat, T. (2020). *Strategi Literasi Dasar untuk Anak Usia Dini*. Surabaya: Laksana Cendekia.
- Hidayat, A. (2022). *Teknologi Digital dalam Desain Pembelajaran Interaktif*. Surabaya: Graha Edukasi.
- Ine Kusuma Aryani (2019). *Nilai Dalam Pendidikan Kewarganegaraan*. Banyumas Jawatengah: SIP Publising
- Jacobs, J. S., & Tunnell, M. O. (2014). *Children's Literature, Briefly*. Boston: Pearson Education
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam media pembelajaran inovatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, T. (2021). *Strategi Penyampaian Materi Era Digital*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kurniawati, D. (2019). *Menulis Kreatif untuk Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Kustandi, C., & Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kusumaningrum, D. (2021). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Laksana.
- Lestari, R. (2021). *Pendidikan Bahasa di Kelas Awal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, R. (2020). *Pengantar Literasi Awal Anak Usia Sekolah*. Bandung: Intan Media.
- Luria, A. R. (1978). *The Development of Writing in the Child*. In M. Cole (Ed.), *The Selected Writings of A. R. Luria*. M. E. Sharpe.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maulani, S. (2023). *Pengalaman Literasi Awal dan Dampaknya terhadap Kemampuan Membaca*. Surabaya: Arsa Pustaka.

- Maulida, S. (2022). *Psikologi Bahasa Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mawaddah. (2022). Pembelajaran menulis permulaan di kelas rendah. *Jurnal Bahasa dan Sastra Anak*, 10(2), 45–52.
- Morrow, L. M. (2011). *Literacy Development in the Early Years: Helping Children Read and Write*. Boston: Pearson.
- Mulyasa, E. (2018). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Digital*. Jakarta: Kencana
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Neuman, S. B., & Roskos, K. (2005). *Whatever Happened to Developmentally Appropriate Practice in Early Literacy?*. *Young Children*, 60(4), 22–26.
- Nurjamal, A. (2020). *Strategi Pengembangan Literasi di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Nugrahadi, E. (2022). *Inovasi Media Digital untuk Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nugraheni, T. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa melalui Menulis*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Nugraheni, M. (2021). *Strategi Belajar Membaca di Kelas Rendah*. Surabaya: Pustaka Jaya
- Nugroho, Y. (2019). *Media Interaktif dalam Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Cakra Media.
- Nutbeam, D. (2000). *Health Literacy as a Public Health Goal*. *Health Promotion International*, 15(3), 259–267.
- Nurhadi. (2004). *Makna dalam Wacana*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pramesti, T. (2022). *Strategi Kreatif Menulis di Kelas Awal*. Malang: Intimedia.
- Prasetyo, E., & Lestari, D. (2022). *Flipbook untuk literasi Bahasa Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 45–55.
- Pratiwi, A. (2021). *Kesadaran Fonologis Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Media Anak Cerdas.
- Prayitno, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prasetyo, A., & Lestari, H. (2022). *Pengembangan E-modul Flipbook untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Awal*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(1), 33–41
- Putri, D. A. (2020). *Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Putri, R.A. (2021). *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Qur'an Surah Al-'Alaq ayat 1–5.
- Rachmawati, I. (2021). *Desain Materi Ajar Digital Interaktif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ramadhani, D. (2019). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Mitra Cendekia.
- Ramadhani, R., & Fitriani, F. (2022). *E-modul interaktif untuk menulis permulaan*. *Jurnal Inovasi Digital*, 7(1), 12–20.
- Ramadhani, D. (2020). *Teknologi Pendidikan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Rasinski, T. V. (2003). *The Fluent Reader: Oral Reading Strategies for Building Word Recognition, Fluency, and Comprehension*. New York: Scholastic.
- Rohani, A., & Ahmadi, A. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohmah, A. N. (2020). *Menulis Kreatif untuk Anak Usia Dini dan Dasar*. Jakarta: Sinar Literasi.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Santoso, R. (2019). *Motivasi dan Media Pembelajaran*. Surabaya: Cakra Media.
- Saputra, A. (2014). *Kemampuan menulis siswa sekolah dasar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Santyasa, I. W. (2009). *Pengembangan E-modul Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.

- Setyaningsih, R. (2021). *Perkembangan Literasi Dasar Anak*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Snow, C. E., & Matthews, T. J. (2010). *Reading for Understanding*. Santa Monica: RAND Corporation.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyanto. (2020). *Desain Pembelajaran Inovatif di Era Digital*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta. hlm. 407.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi, B. (2023). *Media Digital Interaktif untuk Pembelajaran Aktif*. Malang: Literasi Nusantara
- Sutarto, H. (2018). *Perkembangan Motorik Anak Usia Dini*. Surabaya: Indah Pustaka.
- Suyitno, (2021). *Landasan Pedagogik*. Bandung
- Sulastrri. (2020). Pengaruh menulis terhadap kemampuan kognitif siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Dasar*, 5(1), 15–21.
- Sulastrri, E. (2023). *Motivasi Literasi Anak Melalui Kegiatan Menulis*. Surabaya: Edupress.
- Sulistyo, G. H. (2010). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah*. Malang: UM Press. hlm. 41.
- Sulistiyowati, D. (2020). Peningkatan literasi dasar melalui media digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 23–30.
- Suhartono. (2005). *Meningkatkan kemampuan literasi anak usia dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryaman, M. S. (2019). *Strategi pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.

- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Susilowati, R. (2018). *Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, T. (2023). *Strategi Inovatif Penggunaan Flipbook di Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufina. (2016). *Strategi pembelajaran membaca permulaan*. Padang: UNP Press.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tompkins, G. E. (2012). *Teaching writing: Balancing process and product*. Boston: Pearson Education.
- Wahyuni, L. (2021). *Pengembangan Media Digital Interaktif*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Wahyuni, R. (2020). *Pendekatan Kontekstual dalam Literasi Awal*. Jakarta: Prenadamedia.
- Widodo, H. P. (2020). *Desain E-modul interaktif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widodo, S. A. (2020). *Desain Pembelajaran Digital: E-modul dan E-Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Winarsih, D. (2021). *Pengantar Pendidikan Literasi Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Mandiri.
- Wirawan, B. (2021). *Kognisi Anak dalam Pendidikan Dasar*. Malang: Inti Media.
- Wijayanti, S. (2020). *Visualisasi dalam Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wulandari, N. (2021). *Literasi Dasar untuk Guru Sekolah Dasar*. Malang: Sahabat Ilmu
- Yopp, H. K., & Yopp, R. H. (2009). *Young children's literacy development*. Boston: Pearson Education.