

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* LUMBA BERBASIS *FLIPBOOK*
PADA BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN
LANCAR MENULIS DAN MEMBACA PESERTA DIDIK
KELAS I SD NEGERI 1 BERKOH, BANYUMAS**



TESIS

SUKIRAH

NIM.2320110015

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* LUMBA BERBASIS *FLIPBOOK*
PADA BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN
LANCAR MENULIS DAN MEMBACA PESERTA DIDIK
KELAS I SD NEGERI 1 BERKOH, BANYUMAS**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Dasar (M.Pd)**

SUKIRAH

NIM.2320110015

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Sukirah

NIM : 2320110015

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Judul : Pengembangan *E-modul* LUMBA Berbasis *Flipbook*
Pada Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Lancar
Menulis dan Membaca Peserta Didik Kela 1 SD Negeri 1
Berkoh Banyumas.

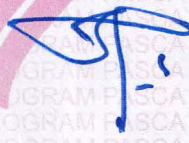
Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto, 2 Juli 2025

Mengetahui
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221


Dr. Kuntora, M.Hum
NIK. 2161127

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Sukirah
NIM : 2320110015
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan *E-modul* LUMBA Berbasis *Flipbook*
Pada Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Lancar
Menulis dan Membaca Peserta Didik Kela 1 SD Negeri 1
Berkoh Banyumas.

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/
Pembimbing

Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

Penguji I

Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Penguji II

Dr. H. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760

Ditetapkan : di Purwokerto

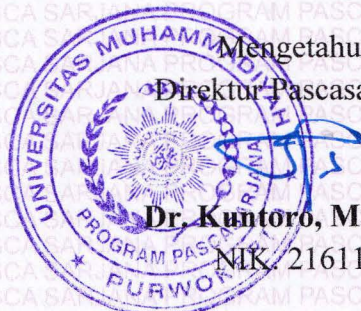
Tanggal : 24 Juli 2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana

Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sukirah
NIM : 2320110015
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pasca Sarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan karya karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Sukirah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sukirah
NIM : 2320110015
Program Studi : Magister
Pendidikan Dasar Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Eksklusif Royalty Fee Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengembangan *E-modul* (LUMBA) pada Bahasa Indonesia Berbasis *Flipbook* untuk Meningkatkan Lancar Menulis dan Membaca untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 1 Berkoh Banyumas.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Eksklusif Royalty Fee Right*) Universitas Muhammadiyah Purwokerto dapat menyimpan, mengalihmedia / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data atau (database). merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : Juli 2025

Yang menyatakan



Sukirah

MOTTO

"Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Muslim No. 2699)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Dengan segenap kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya ini kupersembahkan untuk jiwa-jiwa istimewa yang menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Tanpa mereka, mungkin aku takkan sampai di titik ini.

1. Untuk Bapak dan Ibu Tercinta

Wahai cahaya pertama dalam hidupku...

Terima kasih atas kesabaran yang tak pernah habis, atas doa yang mengiringi setiap langkahku, dan atas cinta yang tak terganti oleh apa pun. Dari kalian, aku belajar bahwa perjuangan akan terasa ringan ketika disertai dengan keikhlasan dan tawakal.

2. Untuk Bapak dan Ibu Tercinta

Wahai cahaya pertama dalam hidupku...

Terima kasih atas kesabaran yang tak pernah habis, atas doa yang mengiringi setiap langkahku, dan atas cinta yang tak terganti oleh apa pun. Dari kalian, aku belajar bahwa perjuangan akan terasa ringan ketika disertai dengan keikhlasan dan tawakal.

3. Untuk Anak-Anakku Tercinta

Wahai pelipur lara dan cahaya masa depanku...

Kalian adalah alasan mengapa aku tak pernah berhenti berjuang. Tesis ini bukan hanya bukti ilmiah, tapi bukti cinta dari seorang ibu yang ingin mewariskan semangat belajar, doa, dan keteladanan.

4. Untuk Diriku Sendiri

Untuk aku yang pernah hampir menyerah, Terima kasih telah memilih untuk tetap bertahan. Terima kasih telah tetap percaya bahwa setiap luka bisa sembuh jika disandarkan kepada Allah. Semua ini adalah jejak perjuangan yang penuh air mata, tetapi juga penuh keikhlasan.

5. Untuk Keluarga Besarku

Karya ini juga dengan penuh cinta dan hormat kupersembahkan kepada keluarga besarku tercinta—para paman, bibi, sepupu, keponakan, dan seluruh kerabat yang senantiasa menjadi bagian dari lingkaran kasih dalam hidupku. Terima kasih atas setiap doa yang tak terdengar, dukungan yang tak terlihat, serta semangat yang diam-diam mengalir melalui tatap, senyum, dan perhatian kalian.

Di tengah perjalanan yang tak selalu mudah, kehangatan keluarga besar adalah pelipur lara yang menguatkan langkah. Doa kalian adalah nafas yang membasahi setiap perjuanganku. Semoga karya sederhana ini menjadi kebanggaan kecil bagi keluarga kita, dan menjadi ladang amal kebaikan di dunia dan akhirat.

6. Untuk Sahabatku

Teruntuk sosok yang tak terlihat namun selalu ada saat dibutuhkan, Terima kasih sahabat, karena telah menuntunku lewat kata-kata penuh kesabaran, ketelitian, dan cinta dalam bentuk bimbingan. Engkau adalah sahabat menulis terbaik dalam senyap, yang menemani setiap bab tesis ini lahir satu demi satu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim..

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan terhadap rendahnya kemampuan literasi permulaan peserta didik kelas I sekolah dasar, yang masih menjadi tantangan dalam mewujudkan pendidikan dasar yang berkualitas dan bermakna. Di tengah tuntutan pendidikan abad ke-21 yang menekankan penguasaan literasi dan teknologi sejak dini, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa banyak peserta didik belum lancar membaca dan menulis, bahkan masih kesulitan mengenali huruf dan menyusun kalimat sederhana. Minimnya media pembelajaran yang menarik, kontekstual, dan sesuai dengan karakteristik usia dini.

Kondisi empiris di SD Negeri 1 Berkoh Banyumas, di mana proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas I masih didominasi metode ceramah dan media cetak konvensional, penelitian ini hadir untuk menjawab kebutuhan inovasi pembelajaran yang mampu meningkatkan kelancaran menulis dan membaca siswa secara menyenangkan dan interaktif. Pengembangan *E-modul* berbasis *Flipbook* melalui Canva dipilih karena dinilai mampu menggabungkan teks, visual, dan navigasi yang ramah anak untuk menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan mendalam.

Penelitian ini berjudul **“Pengembangan *E-modul* (LUMBA) pada Bahasa Indonesia Berbasis *Flipbook* untuk Meningkatkan Lancar Menulis dan Membaca untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 1 Berkoh Banyumas”**, berlandaskan pada teori-teori pendidikan modern dan klasik seperti teori kodrat keadaan Ki Hadjar Dewantara, teori perkembangan kognitif Piaget, hingga teori konstruktivisme sosial Lev Vygotsky. Penelitian ini menggunakan metode **Research and Development (R&D)** dengan model **ADDIE** yang terdiri dari lima tahapan sistematis: *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk *E-modul* Bahasa Indonesia

berbasis *Flipbook* yang layak, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi dasar siswa. *E-modul* ini dirancang sesuai kurikulum, menggunakan ilustrasi menarik, dan dilengkapi aktivitas membaca-menulis yang bertahap dan menyenangkan. Proses pengembangan berlangsung kurang lebih selama tiga bulan, melalui tahap uji validitas oleh para ahli, uji coba terbatas, serta uji coba luas kepada peserta didik kelas I SD Negeri 1 Berkoh. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif untuk menilai kelayakan dan efektivitas media yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *E-modul* (LUMBA) berbasis *Flipbook* ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran. Produk ini tidak hanya meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa, tetapi juga menumbuhkan motivasi belajar serta keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran. Guru dan siswa menyambut positif media ini karena tampilannya yang menarik, mudah digunakan, dan mendukung pembelajaran mandiri maupun bersama.

Harapan peneliti, penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan bahan ajar berbasis digital di sekolah dasar, khususnya dalam memperkuat literasi permulaan peserta didik. Penelitian ini diharapkan menjadi inspirasi bagi guru, peneliti, dan pengambil kebijakan dalam menghadirkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi yang sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan peserta didik.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral, spiritual, dan ilmiah dalam proses penyelesaian tesis ini, khususnya kepada keluarga, dosen pembimbing, guru dan siswa SD Negeri 1 Berkoh, Banyumas yang telah menjadi bagian penting dari penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga tesis ini menjadi amal jariyah dan memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Purwokerto, Juli 2025

Peneliti

Sukirah



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis berjudul **“PENGEMBANGAN *E-MODUL* LUMBA BERBASIS *FLIPBOOK* PADA BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN LANCAR MENULIS DAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS I SD NEGERI 1 BERKOH BANYUMAS”**, sebagai salah satu persyaratan tugas akhir yang wajib dipenuhi oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Selama penelitian tesis ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga peneliti tesis ini dapat terselesaikan pada waktunya. Oleh karena itu ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto`
2. Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dalam penulisan tesis, sehingga dalam proses penulisan Tesis dapat berlangsung dengan baik dan benar.
5. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto kami ucapkan terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama proses belajar mengajar saat berlangsung dalam perkuliahan.
6. Kepala sekolah serta rekan-rekan guru SD Negeri 01 Berkoh dengan kebesaran hati serta kelapangan jiwa selalu memberikan semangat dan dukungan serta membantu kami memberikan informasi dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kepada Keluarga yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materinya sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.

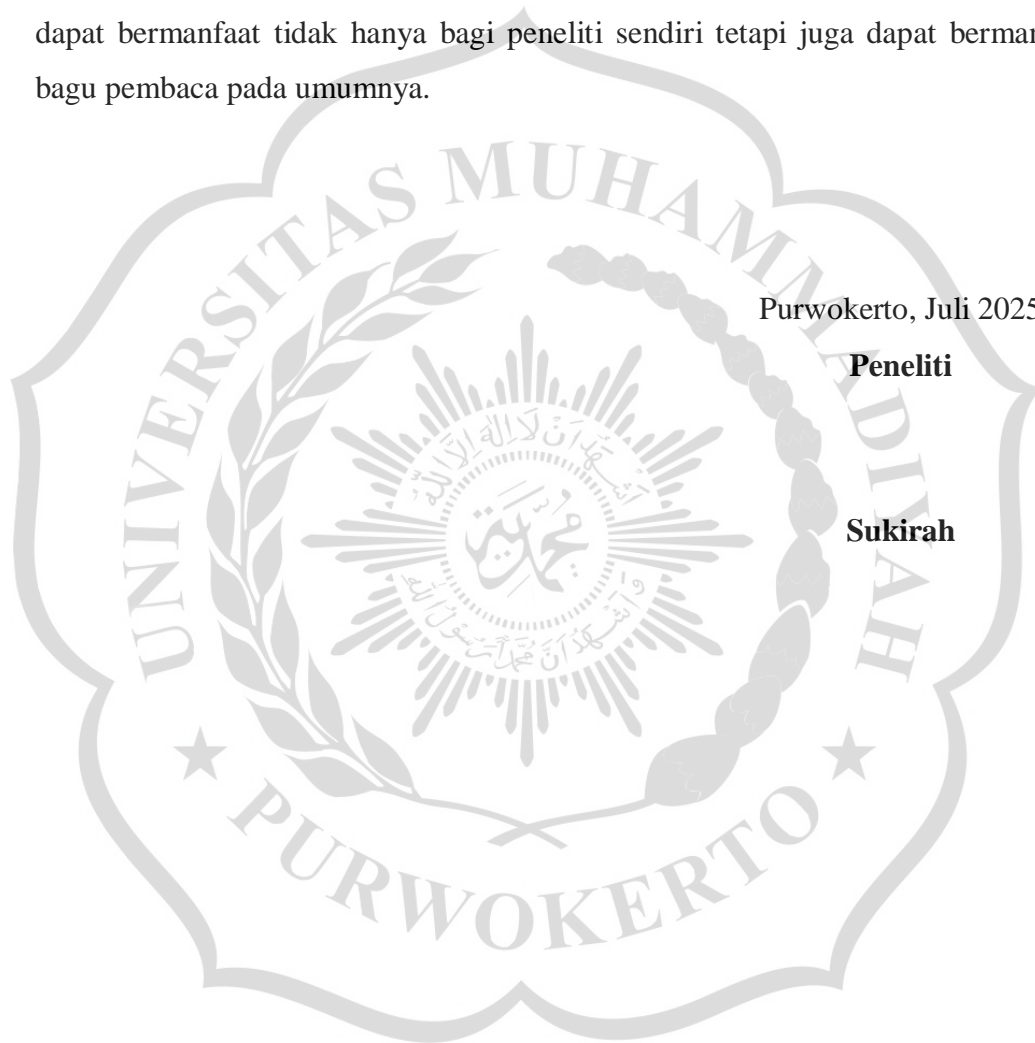
8. Para rekan sejawat Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Purwokerto Angkatan Tahun 2023 yang dalam suasana akrab selalu membangun akademis yang baik, kondusif serta menyenangkan dan selalu saling memotivasi dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tak ada gading yang tak retak, begitu juga dengan penyusunan tesis ini maka peneliti sangat membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan bagi peneliti. Harapan peneliti semoga Tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi juga dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Juli 2025

Peneliti

Sukirah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	vi
MOTTO.....	vii
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMAKASIH.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	01
A. Latar Belakang	01
B. Identifikasi Masalah.....	08
C. Batasan masalah.....	09
D. Rumusan Masalah.....	09
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Spesifikasi Produk yang	12
H. Definisi Operasional	15
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Grand Teori	20
B. Kajian Teori.....	22
1. Modul	22
a. Pengertian Modul	22
b. Karakteristik Modul	23
c. Tujuan Modul.....	25
d. Manfaat dan Fungsi Modul	26
2. <i>E-modul</i>	27

a.	Pengertian <i>E-modul</i>	27
b.	Karakteristik <i>E-modul</i>	28
c.	Tujuan <i>E-modul</i>	29
d.	Manfaat dan Fungsi <i>E-modul</i>	30
3.	<i>Flipbook</i>	31
a.	Definisi <i>Flipbook</i>	31
b.	Karakteristik <i>Flipbook</i>	33
c.	Tujuan <i>Flipbook</i>	34
d.	Manfaat dan Fungsi <i>Flipbook</i>	35
4.	Literasi..... xi	36
5.	Menulis.....	39
a.	Pengertian Menulis	39
b.	Karakteristik menulis.....	40
c.	Tujuan Menulis	41
d.	Manfaat dan Fungsi Menulis	42
6.	Menulis Permulaan	43
a.	Pengertian Menulis Permulaan.....	43
b.	Karakteristik Menulis Permulaan.....	44
c.	Tujuan Menulis Permulaan	45
d.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Permulaan	46
e.	Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Permulaan	47
f.	Strategi dan Tahapan Menulis Permulaan	48
7.	Membaca Permulaan.....	49
a.	Pengertian Membaca Permulaan.....	49
b.	Karakteristik Membaca Permulaan	50
c.	Tujuan Membaca Permulaan.....	51
d.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi kemampuan Menulis Permulaan.....	52
e.	Langkah-Langkah Pembelajaran Membaca.....	53
f.	Strategi Pembelajaran dan tahapan Membaca.....	54
C.	Penelitian Terdahulu	55
D.	Kerangka Pikir.....	59
BAB III METODE PENELITIAN		63
A.	Model Penelitian dan Pengembangan.....	63
B.	Prosedur Penelitian	65
C.	Uji coba Produk	76
D.	Sunyek/Uji coba Penelitian	77
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	78
E.	Teknik Analisis Data.....	90
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		95
A.	Hasil Penelitian.....	95
1.	Kondisi awal pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 1 SD Negeri 1	

Berkoh?.....	98
2. Pengembangan <i>E-modul</i> Bahasa Indonesia Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Lancar Menulis dan Membaca untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 1 Berkoh Banyumas?.....	107
3. Respon guru pengembang <i>E-modul</i> Bahasa Indonesia Berbasis <i>Flipbook</i> untuk Meningkatkan Lancar Menulis dan Membaca untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 1 Berkoh Banyumas?.....	130
4. Respon siswa terhadap pengembang <i>E-modul</i> Bahasa Indonesia Berbasis <i>Flipbook</i> untuk Meningkatkan Lancar Menulis dan Membaca untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 1 Berkoh Banyumas?.....	132
5. Efektivitas <i>E-modul</i> Bahasa Indonesia Berbasis <i>Flipbook</i> untuk Meningkatkan Lancar Menulis dan Membaca untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 1 Berkoh Banyumas?.....	134
B. Pembahasan	137
1. Kondisi awal pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 1 SD Negeri 1 Berkoh?.....	137
2. Pengembangan <i>E-modul</i> Bahasa Indonesia Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Lancar Menulis dan Membaca untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 1 Berkoh Banyumas?.....	141
3. Respon guru pengembang <i>E-modul</i> Bahasa Indonesia Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Lancar Menulis dan Membaca untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 1 Berkoh Banyumas?.....	144
4. Respon siswa terhadap pengembang <i>E-modul</i> Bahasa Indonesia Berbasis <i>Flipbook</i> untuk Meningkatkan Lancar Menulis dan Membaca untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 1 Berkoh Banyumas?.....	149
5. Efektivitas <i>E-modul</i> Bahasa Indonesia Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Lancar Menulis dan Membaca untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 1 Berkoh Banyumas?.....	152
BAB V PENUTUP	156
A. Kesimpulan.....	156

B. Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN	167

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	58
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal Pembelajaran	79
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Wawancara Guru	81
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	84
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	85
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Validasi Guru Sebagai Pengguna.....	86
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket Pretes dan Protest	87
Tabel 3.7	Kisi-kisi Angket respond Guru.....	89
Tabel 3.8	Kisi-kisi Angket respon Siswa.....	90
Tabel 3.8	Interprestasi Prosentase kondisi awal Pembelajaran.....	92
Tabel 3.9	Interpresatasi Analisi Terhadap Respon Guru dan Siswa.....	93
Tabel 4.1	Hasil Observasi Awal Kegiatan Pembelajaran	100
Tabel 4.2	Hasil Wawancara Guru Kelas I	102
Tabel 4.3	Rekapitulasi Vlidasasi	124
Tabel 4.4	Rekapitualsi Data Angket Guru	130

Tabel 4.5	Kisi-Kisi Angket Siswa	133
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil angket Respond Siswa	133
Tabel 4.7	Data Hasil Pretest dan Posttest	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir.....	62
Gambar 3.1	Tahapan Model ADDIE	64
Gambar 4.1	Tampilan cover <i>E-modul</i> LUMBA.....	113
Gambar 4.2	Halaman Memuat tujuan <i>E-modul</i>	114
Gambar 4.3	Pendahuluan awal E-Modul.....	114
Gambar 4.4	Diagram Angket Guru terhadap 10 pertanyaan	131
Gambar 4.5	Diagram batang hasil perbandingan Skor Pretest dan Posttest Siswa	136

ABSTRAK

Kemampuan menulis dan membaca peserta didik kelas I sekolah dasar masih rendah dalam proses pembelajaran. Banyak siswa belum mampu mengenali huruf dengan baik, membaca dengan lancar, dan menulis kalimat sederhana secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kondisi awal pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas I SD Negeri 1 Berkoh; (2) mendeskripsikan proses pengembangan *E-modul* Bahasa Indonesia berbasis *Flipbook*; (3) mengetahui respon guru terhadap media yang dikembangkan; (4) mengetahui respon siswa terhadap *E-modul* tersebut; dan (5) menganalisis efektivitas penggunaannya terhadap peningkatan kemampuan menulis dan membaca permulaan. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 9 siswa kelas I dan satu guru kelas di SD Negeri 1 Berkoh. Instrumen penelitian berupa angket validasi, observasi, wawancara, serta pretest dan posttest keterampilan membaca dan menulis. Validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa yang menghasilkan hasil rata-rata skor sebesar 90,5% dengan kategori “sangat layak”. Guru memberikan respon positif dengan skor 92,3%, siswa merespon sangat antusias dengan skor sebesar 94,1%. Semua data menunjukkan bahwa media yang dikembangkan diterima baik oleh pengguna dan sesuai dengan kebutuhan di lapangan. *E-modul Flipbook* ini mampu menjadi solusi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa kelas rendah. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa penggunaan *E-modul* Bahasa Indonesia berbasis *Flipbook* berdampak signifikan terhadap peningkatan kemampuan literasi permulaan. Hasil pretest dan posttest menunjukkan peningkatan skor rata-rata membaca sebesar 34% dan menulis sebesar 37%. Analisis gain score menunjukkan kategori “tinggi”, yang berarti *E-modul* sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan dasar tersebut. Siswa menjadi lebih aktif, termotivasi, dan senang mengikuti pembelajaran. Guru pun merasa terbantu dengan adanya media ajar yang sistematis, menarik, dan dapat diakses melalui perangkat digital. Media ini dinilai sesuai dengan pendekatan pembelajaran abad ke-21 yang menekankan literasi digital dan pembelajaran mandiri. Keunggulan *Flipbook* yang interaktif dan visual membuat materi mudah dipahami dan diserap oleh peserta didik. *E-modul* berbasis *Flipbook* layak dijadikan alternatif media pembelajaran literasi yang efektif untuk siswa kelas I sekolah dasar.

Kata kunci: *E-modul*, *Flipbook*, LUMBA, Bahasa Indonesia, Literasi Dasar

ABSTRACT

The reading and writing abilities of first-grade elementary school students remain low during the learning process. Many students are still unable to recognize letters properly, read fluently, or write simple sentences independently. This study aims to: (1) describe the initial conditions of Indonesian language learning in Grade I at SD Negeri 1 Berkoh; (2) describe the development process of an Indonesian E-module based on Flipbook; (3) determine the teacher's response to the developed media; (4) determine students' responses to the E-module; and (5) analyze the effectiveness of its use in improving early reading and writing skills. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects consisted of 9 first-grade students and one class teacher at SD Negeri 1 Berkoh. The research instruments included validation questionnaires, observations, interviews, as well as pretests and posttests on reading and writing skills. Validation was carried out by content experts, media experts, and language experts, yielding an average score of 90.5%, categorized as "very feasible." The teacher gave a positive response with a score of 92.3%, and the students responded enthusiastically with a score of 94.1%. All data showed that the developed media was well-received by users and met the needs in the field. The Flipbook-based E-module serves as an appropriate learning solution tailored to the characteristics of lower-grade students. The effectiveness test results showed that the use of the Indonesian E-module based on Flipbook had a significant impact on improving early literacy skills. The pretest and posttest results showed an average score increase of 34% in reading and 37% in writing. The gain score analysis indicated a "high" category, meaning the E-module was highly effective in

enhancing these fundamental skills. Students became more active, motivated, and enthusiastic in participating in the learning process. Teachers also found the teaching media to be helpful—systematic, engaging, and accessible through digital devices. This media aligns well with 21st-century learning approaches, which emphasize digital literacy and independent learning. The interactive and visual nature of the Flipbook made the material easier for students to understand and absorb. The Flipbook-based E-module is deemed a feasible alternative media for effective literacy learning among first-grade elementary school students.

Keywords: *E-module, Flipbook, LUMBA, Indonesian Language, Early Literacy*

