

**PERAN GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN MORAL  
ANAK DI TK AISYIYAH TANJUNGANOM  
KECAMATAN KEPIL KABUPATEN WONOSOBO**



**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Setiawati**

**NIM 2301110015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PERAN GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN MORAL  
ANAK DI TK AISYIYAH TANJUNGANOM  
KECAMATAN KEPIL KABUPATEN WONOSOBO**

Disusun Oleh :


**SETIAWATI  
NIM : 2301110015**


Diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto, 19 Juni 2025

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing

  
**Dr. Labib Sajawandi, M. Pd**  
NIK. 2160644

  
**Dr. Desti Pujiati, M.Pd**  
NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PAUD DALAM MENGENGEMBANGKAN MORAL ANAK  
DI TK AISYIYAH TANJUNGANOM  
KECAMATAN KEPIL KABUPATEN WONOSOBO

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**SETIAWATI**

**NIM. 2301110015**

telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

DEWAN PENGUJI

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

**NIK. 2160644**

2. Anggota I : **Tatik Ariyati, M.Pd.**

**NIK. 2160545**

3. Anggota II : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**

**NIK. 2160544**

Purwokerto, 3 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.**

**NIK. 2160467**

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama** : **Setiawati**  
**NIM** : **2301110015**  
**Prodi** : **Pendidikan Guru PAUD**  
**Fakultas** : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Perguruan Tinggi** : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**  
**Judul Sekripsi** :

### **PERAN GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN MORAL ANAK DI TK 'AISYIYAH TANJUNGANOM KECAMATAN KEPIL KABUPATEN WONOSOBO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa sekripsi ini adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain ataupun hasil plagiasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



**SETIAWATI**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SETIAWATI  
NIM : 2301110015  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul:

**PERAN GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN MORAL ANAK DI  
TK AISYIYAH TANJUNGANOM KECAMATAN KEPIL  
KABUPATEN WONOSOBO**

Dengan adanya bebas royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta, dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang Menyatakan



**SETIAWATI**  
2301110015

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, serta teriringnya rasa tulus dan ikhlas kupersembahkan karya Skripsi sederhana ini sebagai tanda cinta, kasih sayang dan hormat yang tak terhingga kepada orang-orang yang sangat bermakna dalam hidupku, terutama untuk:

1. Suami tercinta
2. Ibuku yang sangat saya hormati serta saudara saudaraku
3. Anak-anak ku tersayang
4. Kepala dan Guru TK Aisyiyah Tanjunganom
5. Almamater tercinta Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

**Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar."  
(Q.S Al-Baqarah: 153)**

**Hidup itu harus selalu disyukuri, dinikmati, dan dijalani,  
karena kunci semua itu adalah sabar**



**PERAN GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN MORAL ANAK  
DI TK 'AISYIYAH TANJUNGANOM  
KECAMATAN KEPIL KABUPATEN WONOSOBO**

**SETIAWATI**

*[setiawatiwsb9@gmail.com](mailto:setiawatiwsb9@gmail.com)*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam Mengembangkan moral anak, dan untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam melakukan peranya dalam mengembangkan moral pada anak di TK Aisyiyah Tanjunganom, Kepil, Wonosobo. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dimana peneliti ingin memahami dan mengetahui peran guru dalam mengembangkan nilai moral anak TK Aisyiyah Tanjunganom. Subjek Penelitian ini adalah guru kelas B, TK Aisyiyah Tanjunganom. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan Guru TK Aisyiyah Tanjunganom. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian dalam wawancara ini menunjukkan bahwa peran guru dalam mengembangkan nilai moral pada anak TK aisyiyah Tanjunganom yaitu guru sebagai pembimbing, pelatih, motivator, inspirator dan peran guru sebagai evaluator. Dalam pembelajaran guru diharapkan bisa membuat modul ajar, RPPH, RPPM, menyiapkan alat dan bahan yang digunakan, serta mempelajari aspek yang harus dikembangkan. Berdasarkan hasil wawancara guru menjadi penengah disaat anak berselisih, membantu anak yang mengalami kesulitan dan kendala yang terjadi di sekolahan, guru memberikan kasih sayang untuk anak tanpa membedakan satu dengan lainnya serta guru memberikan arahan dan menasehati dengan baik.

**Kata kunci: Peran Guru, Perkembangan Moral, Anak Usia Dini**

**THE ROLE OF EARLY CHILDHOOD TEACHERS IN DEVELOPING  
CHILDREN'S MORALITY AT TK 'AISYIYAH TANJUNGANOM,  
KEPIL SUB-DISTRICT, WONOSOBO REGENCY**

By SETIAWATI

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the role of teachers in developing childrens morality and to identify the challenges faced by teachers in fulfilling this role at TK (Kindergarten) Aisyiyah Tanjunganom, Kepil, Wonosobo. The researcher employed a qualitative research method to understand and explore how teachers contribute to the development of moral values in children at TK Aisyiyah Tanjunganom. The subject of this research was the class B teachers at TK Aisyiyah Tanjunganom. Informants included the principal and other teachers of the school. Data collection techniques included interviews, observation, and documentation. The research findings from the interviews indicate that teachers play multiple roles in fostering moral values among students, including acting as guides, trainers, motivators, inspirers, and evaluators. In the learning process, teachers are expected to prepare teaching modules, daily lesson plans (RPPH), weekly lesson plans (RPPM), and relevant materials and tools, as well as to understand the aspects of development that need to be addressed. According to the interview results, teachers act as mediators when children are in conflict, assist those experiencing difficulties, provide equal affection to all children, and offer guidance and advice in a nurturing manner.*

*Keywords: Teachers Role, Moral Development, Early Childhood*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini ( PAUD) di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, nasehat dan arahan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD).
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi.
5. Tatik Aryani, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan secara penuh kepada penulis
6. Segenap dosen prodi PG PAUD atas curahan ilmu yang diberikan.
7. Kepala dan Guru TK Aisyiyah Tanjunganom yang telah memberikan izin, dukungan moral dan spiritual pada peneliti.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah meridhoi semua langkah peneliti, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua serta menjadi amak shaleh disisi Allah SWT. Aamiin. Peneliti telah berupaya semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin, namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin Ya Robbal 'Alamin

Purwokerto, 3 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Peran Guru dalam Pembelajaran</b>	
1. Pengertian Peran .....	7
2. Pengertian Guru.....	7
3. Pengertian Peran Guru .....	8
4. Peran Guru sebagai Pendidik.....	10
5. Tugas Guru Sebagai Pendidik .....	14
6. Guru sebagai Tenaga Profesional .....	17
<b>B. Perkembangan Moral Anak Usia Dini</b>	
1. Pengertian Moral .....	18
2. Pengertian Perkembangan Moral.....	20
3. Tahapan Perkembangan Moral Anak .....	22
4. Karakteristik Perilaku Moral Pada Anak Usia Dini .....	24
<b>C. Penerapan Pengembangan Moral Anak Usia Dini</b>	25
1. Setrategi Pengembangan Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun (TK B) .....	26
2. Materi Inti Pengembangan Moral Pada TK .....	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Anak.	29
4. Metode Dalam Pengembangan Moral Pada anak Usia Dini ...	30

5. Hasil Belajar dan Indikator Pembelajaran Moral .....	33
6. Bentuk Kegiatan Dalam Pengembangan Moral Anak Usia Dini.	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Sumber Data .....	41
D. Subjek dan Informan .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Validitas/Keabsahan Data .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Peran Guru dalam Pengembangan Moral Anak di TK Aisyiyah Tanjunganom .....	51
2. Kendala yang dihadapi Guru dalam Melakukan Perannya dalam Mengembangkan Moral Pada Anak.....	66
B. Pembahasan .....	71
1) Peran Guru Paud Dalam Mengembangkan Moral Anak Di TK Aisyiyah Tanjunganom, Kepil, Wonosobo .....	71
2) Kendala yang Dihadapi Guru dalam Melakukan Perannya dalam Pengembangan Moral Anak di TK Aisyiyah Tanjunganom	78
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
1. Peran Guru Paud Dalam Mengembangkan Moral Anak Di TK Aisyiyah Tanjunganom, Kepil, Wonosobo .....	80
2. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Melakukan Perannya dalam Pengembangan Moral Anak di TK Aisyiyah Tanjunganom .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	83
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1 : Pedoman Wawancara .....	86
Lampiran 2 : Transkrip Hasil Wawancara .....	90
Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian .....	113
Lampiran 4 : Permohonan Ijin Penelitian.....	117
Lampiran 5 : Surat Tugas Melaksanakan Penelitian .....	118
Lampiran 6 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	119

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap Perkembangan Moral.....	20
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar Hasil belajar dan Indikator Perkembangan Moral .....	31
Tabel 2.3	Indikator Perkembangan Moral.....	32
Tabel 3.1	Rencana Pelaksanaan Penelitian .....	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Observasi.....	40
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Wawancara .....	42

