

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2017). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak* (Edisi ke-2). Jakarta Selatan: Salemba Medika.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas* (Cetakan ke-9). Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badeeley, A. D. (1992). Working Memory. *Science*, 255(5044), 556-559.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *Mengasah Kemampuan Berbahasa di Usia 4-6 Tahun*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *Profil Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas No. 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.

- Dhieni, N. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta Universitas Terbuka.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya pada PAUD*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Dimiyati. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Fahitah, I., & Watini, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kartu Huruf. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 105-117.
- Gillet, J. W., & Temple, C. (1990). *Understanding Reading Problems: Assessment and Instruction* (3rd ed.). New York: HarperCollins.
- Gunning, T. G. (2005). *Creating Literacy Instruction for All Children* (3rd ed.). Boston: Pearson Education.
- Ita, E. (2018). Implementasi manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan mutu Lembaga Pendidikan anak usia dini. *Jurnal Buah Hati*, 5(2),102-110.
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mills, G. E. (2000). *Action Research: A Guide for the Teacher Researcher*. New Jersey: Prentice Hall.
- Nawawi, H. (1983). *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nutall, C. (1982). *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. London: Heinemann Educational Books.

- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.
- Piaget, J. (1955). *The Construction of Reality in the Child*. New York: Basic Books.
- Rahayu, D. L., & Destiana, E. (2021). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Kartu Huruf Bergambar pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Sumorame Candi Sidoarjo*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3).
- Riadi, M. (2019, 6 Maret). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Diakses dari <https://www.kajianpustaka.com/2019/03/penelitian-tindakan-kelas-ptk.html>
- Robbins, S. P. (2006). *Perilaku Organisasi* (Edisi Bahasa Indonesia). Jakarta: PT Indeks.
- Sanford dalam Tukiran, dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: UNY Press.
- Setyadhani, R. L. (2015). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar di Kelas B1 TK ABA Gedongkiwo Mantrijeron Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD S-1*, Vol. IV No. 2.
- Soealiman. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sudono, A. (2000). *Media Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Suhardjono. (2009). *Pertanyaan dan Jawaban di Sekitar Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*. Malang: Universitas Negeri Malang, Penerbit Cakrawala Indonesia LP3.
- Tarigan, H. G. (1985). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tukiran, dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wardhani, I. G. A. K., & Wihardit, K. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wardhani, I.G.A.K., & Wihardit, K. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Yuliani, Y. (2017). *Metode Bermain Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Pra Membaca pada Anak Taman Kanak-Kanak*. *Jurnal Cakrawala Dini*, 8(2), 105-112.